

**UBND QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TA
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 03/11/2025 đến 28/11/2025)
Giáo viên: Nguyễn Thị Ngọc – Bùi Thị Quý**

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều |
|------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| Đồ dùng trong gia đình bé | 1 | Từ 03/11 - 07/11 | Nguyễn Thị Ngọc | |
| Những người thân trong gia đình bé | 1 | Từ 10/11 - 14/11 | Nguyễn Thị Ngọc | |
| Ngôi nhà của bé | 1 | Từ 17/11 - 21/11 | Nguyễn Thị Ngọc | |
| Nhu cầu của gia đình bé | 1 | Từ 24/11 - 28/11 | Nguyễn Thị Ngọc | |

III. CHUẨN BỊ:

| Nhánh | Nhánh 1: Đồ dùng trong gia đình bé | Nhánh 2: Những người thân trong gia đình bé | Nhánh 3: Ngôi nhà của bé | Nhánh 4: Nhu cầu của gia đình bé |
|------------------|---|---|---|--|
| Giáo viên | <p>1. Giáo viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh những người thân yêu trong gia đình bé, bố trí góc chơi hợp lý, phù hợp chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp đồ dùng trong gia đình bé - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về đồ dùng | <p>1. Giáo viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh những người thân yêu trong gia đình bé, bố trí góc chơi hợp lý, phù hợp chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp kiến thức về gia đình - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý những người thân trong gia đình. | <p>1. Giáo viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh ngôi nhà của bé, bố trí góc chơi hợp lý, phù hợp chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp kiến thức về gia đình - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về ngôi nhà của bé. | <p>1. Giáo viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh những người thân yêu trong gia đình bé, bố trí góc chơi hợp lý, phù hợp chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp Về nhu cầu trong gia đình bé - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về đồ dùng |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| | <p>trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, album đồ dùng trong gia đình bé. - Trang trí lớp học phù hợp chủ đề gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, album về người thân trong gia đình. - Trang trí lớp học phù hợp chủ đề gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, album về ngôi nhà của bé - Trang trí lớp học phù hợp chủ đề gia đình. | <p>trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, album đồ dùng trong gia đình bé. - Trang trí lớp học phù hợp chủ đề gia đình. |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo hướng dẫn các hoạt động phù hợp với đối tượng trẻ. - Mua sắm đầy đủ đồ dùng dạy học và đồ chơi đủ cho các hoạt động của chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo hướng dẫn các hoạt động phù hợp với đối tượng trẻ. - Tuyên truyền về chủ đề của lớp trong bản tin của nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo hướng dẫn các hoạt động phù hợp với đối tượng trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo hướng dẫn các hoạt động phù hợp với đối tượng trẻ. - Mua sắm đầy đủ đồ dùng dạy học và đồ chơi đủ cho các hoạt động của chủ đề |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé - Suu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé - Suu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé - Suu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé - Suu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề. |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ, hoàn thiện tranh góc và album cùng cô - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Có ý thức trong các hoạt động. Biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong gia đình | <ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ, hoàn thiện tranh góc và album cùng cô - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Có ý thức trong các hoạt động. Biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong gia đình | <ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ, hoàn thiện tranh góc và album cùng cô - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Có ý thức trong các hoạt động. Biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong gia đình | <ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ, hoàn thiện tranh góc và album cùng cô - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Có ý thức trong các hoạt động. Biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong gia đình |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|--------|----------------------|---|--|---|--|---|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tên, công việc của bố mẹ. Địa chỉ gia đình và số điện thoại của bố mẹ. - Nghe cô kể câu chuyện: Quà tặng mẹ - Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản. - Trẻ nghe, hưởng ứng cái bắt thơ, ca dao của chủ đề: Ba thương con, chúc mừng sinh nhật, cả nhà thương nhau. - Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình - Trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(Mẹ yêu, GD nhỏ hạnh phúc to, Ba ngọn nến lung linh...) - Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | | | | | | |
| | Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: Đưa từng chân ra phía trước, lên cao, hạ xuống - Lưng: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau | | | | | | |
| 2 | Hoạt động học | Nhánh 1 | Ngày 03/11/25 LV: PTTC HĐH Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m | Ngày 04/11/25 LV: PTNT HĐH Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình(Đồ dùng để ăn) | Ngày 05/11/25 LV: PTTM HĐH Vẽ : Đồ dùng trong gia đình . | Ngày 06/11/25 LV: PTNN HĐH Bài thơ"Cái bát xinh xinh" | Ngày 07/11/25 LV: PTTM HĐH Dạy trẻ kỹ năng ca hát: "Bé quét nhà" | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|----------------------|---------|---|---|---|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 10/11/25 LV: PTTC HDH Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m | Ngày 11/11/25 LV: PTNN HDH Thơ: Thăm nhà bà | Ngày 12/11/25 LV: PTTM HDH Vẽ người thân yêu trong gia đình của bé | Ngày 13/11/25 LV: PTNN HDH Nghe cô kể câu chuyện: Tích Chu | Ngày 14/11/25 PTTM HDH Dạy VĐ: Múa cho mẹ xem | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 17/11/25 LV: PTTM HDH Gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Nhà của tôi | Ngày 18/11/25 LV: PTNT HDH: Trò chuyện về ngôi nhà của bé | Ngày 19/11/25 LV: PTNN HDH Truyện: Bông hoa cúc trắng | Ngày 20/11/25 LV: PTTM HDH Làm quà tặng cô giáo ngày nhà giáo VN 20/11 | Ngày 21/11/25 LV: KNS HDH Giúp mẹ nhặt rau | |
| | | Nhánh 4 | Ngày 24/11/25 LV: PTTM HDH Làm khung tranh gia đình | Ngày 26/11/24 LV: PTNT HDH Đếm đến 4 tạo nhóm trong phạm vi 4, nhận biết chữ số 4 | Ngày 27/11/24 LV: PTNN HDH Nghe cô kể câu chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ | Ngày 28/11/24 LV: PTNN HDH Thơ: Em yêu nhà em | Ngày 28/11/25 LV: PTTM HDH Dạy VĐ: Gia đình nhỏ hạnh phúc to | |
| 3 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | 1. Quan sát - Quan sát góc thiên nhiên ngoài sân trường. 2.TCVĐ | 1. Quan sát - Trò chuyện về nhu cầu và hiểu biết của bản thân 2.TCVĐ | 1. Quan sát - Quan sát thời tiết 2.TCVĐ + Chạy đổi | 1. Quan sát - Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé. | 1. Quan sát - Quan sát, trò chuyện cùng cô về quang cảnh trường 2.TCVĐ | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|-----------|----------------|---|---|--|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | + Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | + Đếm theo khả năng 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | hướng 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | 2.TCVĐ + Trẻ chơi TC - Trờ nắng trời mưa 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | + Bóng tròn to 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | |
| | | Nhánh 2 | 1. Quan sát: - Trò chuyện với trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc 2.TCVĐ: - Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | 1. Quan sát: - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi trong lớp và trong sân trường 2. TCVĐ: - Tung bắt bóng. 3.Chơi tự do: Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | 1. Quan sát: - Quan sát thời tiết Trò chuyện về nhu cầu và hiểu biết của bản thân 2.TCV Đ: - Trờ nắng trời mưa 3.Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | 1. Quan sát: - o sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng 2.TCVĐ: - Trón tìm 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | 1. Quan sát: - Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé 2.TCVĐ: - Đập bắt bóng 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trẻ thích. | |
| | | Nhánh | 1. Quan sát: | 1. Quan sát: | 1. Quan sát: | 1. Quan sát: | 1. Quan sát: | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|-----------|------------|---|--|---|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | 3 | <p>- Quan sát thời tiết</p> <p>2.TCVĐ</p> <p>- Thi xem ai nhanh</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | <p>- Trò chuyện về đồ chơi trong sân trường</p> <p>2.TCVĐ</p> <p>- Vượt đường hầm</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ vẽ bằng phấn trên sân</p> | <p>- Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo.</p> <p>2.TCVĐ</p> <p>- Trời nắng, trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | <p>- Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé</p> <p>2.TCVĐ</p> <p>- Trẻ chơi TC</p> <p>- Trời nắng trời mưa</p> <p>- Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | <p>- Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ</p> <p>2.TCV Đ</p> <p>- Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | |
| | | Nhánh 4 | <p>1. Quan sát:</p> <p>- Quan sát thời tiết</p> <p>2.TCVĐ</p> <p>- Thi xem ai nhanh</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | <p>1. Quan sát:</p> <p>- Bé thực hành kỹ năng sống: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày</p> <p>2.TCVĐ</p> <p>Vượt chướng ngại vật)</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <p>1. Quan sát:</p> <p>- Trẻ biết nhận ra và không chơi một số trò chơi có thể gây nguy hiểm: Trèo ngược trên cầu tụt, nhảy từ trên cao xuống,...</p> | <p>1. Quan sát:</p> <p>- So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng</p> <p>2.TCVĐ</p> <p>- Trời nắng trời mưa</p> | <p>1. Quan sát:</p> <p>- Trẻ biết nhận ra và không chơi một số trò chơi có thể gây nguy hiểm :Trèo ngược trên cầu tụt</p> <p>2.TCVĐ</p> | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|-------------------------|----------------|---|--|--|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | | - Trẻ vẽ bằng phấn trên sân | 2.TCVĐ - Trời nắng, trời mưa 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | - Bóng tròn to 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | |
| 4 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày ở trường mầm non - Trẻ biết sử dụng bát, thìa đúng cách. - Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình. - Trẻ biết tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc - Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. | | | | | |
| 5 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | - Trẻ biết tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc - Chơi theo ý thích | - Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản - Trẻ chơi ở các góc chơi. | - Trẻ làm sách sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: Giấy màu, lá cây, len vụn, bông, đề can... | - Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | - Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình. - Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan. | |
| | | Nhánh 2 | - Yêu mến, quan tâm đến người | - Bước đầu giao tiếp bằng 1 số | - Trẻ nhận biết, gọi tên một số | - Chơi theo ý thích. | -Bước đầu giao tiếp bằng | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|-----------|----------------|--|---|--|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | thân trong gia đình - Vệ sinh các góc chơi | từ tiếng anh đơn giản - Trẻ chơi ở các góc chơi. | thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày qua tranh, ảnh - Chơi theo ý thích. | -Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới | 1 số từ tiếng anh đơn giản - Trẻ nghe, hưởng ứng cái bắt thơ, ca dao của chủ đề: Ba thương con. | |
| | | Nhánh 3 | -Trẻ nhận biết, gọi tên một số thức ăn cần có hàng ngày qua tranh, ảnh - Vệ sinh các góc chơi | - Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản - Chơi theo ý thích. | - Trẻ nghe, hưởng ứng cái bắt thơ, ca dao của chủ đề: Cả nhà thương nhau. - Chơi đồ chơi lắp ghép. | - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. - Chơi tự do | - Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản - Gõ đệm theo phách bài: - Bố là tất cả | |
| | | Nhánh 4 | - Trò chuyện với trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc - Chơi đồ chơi lắp ghép. | - Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản - Trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: “Ba ngọn nến lung linh...” | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi trong lớp và trong sân trường - TC: Tại các góc. | - Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - vận động : Múa cho mẹ xem | - Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản - Trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: “Mẹ yêu, GĐ nhỏ hạnh phúc to” | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| tt | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Chuẩn bị | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|---|--|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 1 | <p>Góc phân vai</p> <p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nem rán, Trứng rán, tôm hấp - Canh bí, canh rau ngót, canh chua. <p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng, trang phục tranh ảnh, khung ảnh, đồ dùng trang thiết bị gia đình, các loại thực phẩm. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chế biến một số loại thực phẩm đúng thao tác chế biến. - Trẻ chơi trò đóng vai theo chủ đề: Nấu các món ăn quen thuộc: Xào các loại rau, rán trứng... - Trẻ biết sử dụng bát, thìa đúng cách. - Trẻ biết kết hợp các bạn trong nhóm chơi. - Biết tên gọi các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc bán hàng. - Biết đưa ra giá tiền về các sản phẩm trẻ bán. - Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. | <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô. + Đồ dùng nấu ăn, bàn ghế, bát đĩa... - Bao quát, chơi cùng trẻ. <ul style="list-style-type: none"> + Một số quần áo mũ, túi sách, đồ dùng trong gia đình, khung ảnh... một số loại thực phẩm... + Tiền, bảng chơi, đồ chơi về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, chế biến thực phẩm, nấu một số món ăn, dọn bàn ăn. <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp hàng, mời khách mua hàng. - Chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm. - Cô chơi cùng trẻ, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. | X | X | X | X |
| 2 | <p>*Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây xây siêu thị - Xây dựng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu có sẵn để xây các kiểu nhà, công viên theo mẫu gợi ý. - Trẻ biết phối hợp cùng | <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô. - Đồ chơi lắp ghép, gạch, cây xanh và các phụ liệu khác. + Kết hợp phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi. - Phối hợp giữa người xây nhà, xây hàng rào, trồng cây...tạo thành công | X | X | X | X |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | <p>các kiểu nhà. - Xây công viên</p> | <p>nhau tạo nên công trình đẹp. - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.</p> | <p>cung cấp kỹ năng XD cho trẻ. - Dụng cụ xây dựng</p> | <p>trình khu ngôi nhà bé yêu - Lắp ghép ghé đá, cầu trượt, đu quay... - Bao quát, gợi ý, chơi cùng trẻ.</p> | | | | |
| 3 | <p>Góc nghệ thuật * Tạo hình - Vẽ, tô màu, in, làm đồ chơi sáng tạo về chủ đề. - Làm khung ảnh gia đình.</p> | <p>- Trẻ biết vẽ, tô màu, in những bức tranh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề gia đình, các loại thực phẩm. - Trẻ làm sách sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: Giấy màu, lá cây, len vụn, bông, đề can... - Bé thực hành kỹ năng sống: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày - Trẻ làm sách sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: Giấy màu, lá cây, len vụn, bông, đề can... - Vẽ theo CD - Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p> | <p>- Sắp màu, giấy, đất nặn, keo dán, kéo, các vật liệu khác.. - Nguyên học liệu phong phú tại góc chơi. - Cung cấp kỹ năng cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.</p> | <p>- Trẻ sử dụng các nguyên học liệu tại góc để tạo ra sản phẩm về chủ đề. - Làm truyện tranh, AI bum. +Hướng dẫn, gợi ý, bao quát, động viên trẻ. - Trẻ bạo dạn, tự tin khi biểu diễn. - Cô tham gia chơi cùng trẻ, động viên và hướng dẫn thêm cho trẻ.</p> | X | X | X | X |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|---|---|
| 4 | <p>*Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, trang phục, món ăn. - Chọn hành vi đúng sai. - Tìm đúng nhóm thực phẩm. - Sắp xếp theo quy tắc. - Ghép tương ứng, gắn đúng số lượng, <p>*Góc sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc sách, kể chuyện, làm Album. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các trò chơi trong góc, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, chơi hoà thuận vui vẻ. Trẻ nhận dạng một số chữ cái như: Tên trên khăn mặt, các biển báo dưới sân trường, tên góc, phân loại sách - truyện theo chữ cái dán trên bìa - Trẻ sáng tạo trong khi chơi. -Trẻ tích cực tham gia chơi. - Biết kể chuyện, đọc sách tại góc chơi. - Làm album. - Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Có kỹ năng mở sách, sử dụng ròi, dán hình vào quyển album. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc học tập, tranh ảnh, kéo hồ dán. - Lô tô về chủ đề. - Bảng chơi, mẫu gợi ý. - Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả - Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn - Đếm theo khả năng <p>Dạy trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tìm đúng đồ dùng với cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. - Phân loại đồ dùng - đồ chơi theo số lượng cho sẵn. - Ghép tranh theo chủ đề. - Các loại hình học, thẻ số... -Truyện tranh, Album, kéo hồ dán, bút màu, lô tô,.. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi các bảng chơi, thể hiện đúng nội dung yêu cầu của bảng chơi. - Không nói to, chơi cùng nhau. - Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. | X | X | X | X |
|---|--|--|---|--|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
| 5 | <p>* STEAM: LÀM KHUNG ẢNH GIA ĐÌNH</p> | <p>S - Khám phá: Các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn của gia đình.</p> <p>T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, máy tính xem ảnh và video về các hoạt động của gia đình, về các loại khung ảnh.</p> <p>E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung đứng được.</p> <p>A - Nghệ thuật: Vẽ/ Làm khung ảnh gia đình.</p> <p>M - Toán: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.</p> | <p>* Steam: Làm khung ảnh GD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, hình ảnh các loại khung ảnh - Tranh ảnh về gia đình cô, gia đình trẻ, - Bìa các tông, que kem, que đũa, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên. - Len, vải vụn, khuy, màu. Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo. - Trang trí, hoàn thiện khung ảnh GD. | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng dự án - Bảng vẽ dự án - Các NVL: Chai nhựa, bìa, bóng kính, giấy màu, kéo..... - Bảng giá trưng bày sản phẩm | x | x | x | x |
|---|---|--|--|--|---|---|---|---|

GIAO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

BAN GIÁM HIỆU

