

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C1
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 6/10 đến 31/10)

Giáo viên: Nguyễn Thị Bích Thanh
Trần Thị Thanh Hoa

Năm học 2025-2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Cơ thể bé	1	Từ 6/10 đến 10/ 10	Nguyễn Thị Bích Thanh	
Nhánh 2: Mừng ngày của mẹ 20/10	1	Từ 13/10 đến 17/ 10	Trần Thị Thanh Hoa	
Nhánh 3: Tôi là ai	1	Từ 20/ 10 đến 24/ 10	Nguyễn Thị Bích Thanh	
Nhánh 4: Dinh dưỡng và sức khỏe bé yêu	1	Từ 27/ 10 đến 31/ 10	Trần Thị Thanh Hoa	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Mừng ngày của mẹ 20/10	Nhánh 3: Tôi là ai?	Nhánh 4: Dinh dưỡng và sức khỏe bé yêu
Giáo viên	- Lập kế hoạch, xây dựng môi trường lớp học phù hợp chủ đề " Bản thân " - Tuyên truyền tới phụ huynh và trẻ về nội dung, mục đích, những việc cần phải làm về chủ đề " bản thân " - Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh " Cơ thể bé " - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề nhánh " Cơ thể bé " - Chuẩn bị một số sách báo, tạp chí, tranh ảnh ..về cách giữ gìn vệ sinh thân	- Tạo môi trường trong và ngoài lớp học chào mừng ngày của mẹ 20/10 - Trò chuyện với trẻ về ngày của mẹ và các hoạt động chào mừng ngày hội - Bố trí các góc chơi, chuẩn bị đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề dạng mở. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch, các trò chơi, bài hát, câu chuyện...về mẹ, - Các nguyên học liệu: giấy các loại, hộp nhựa, keo, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, len...	- Lập kế hoạch chủ đề nhánh " Tôi là ai " + Dạy trẻ một số kĩ năng sống, kĩ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ 4 tuổi. - Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, phụ liệu, đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, biển báo, sách truyện phù hợp với chủ đề - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề nhánh " Tôi là ai " - Suu tầm, lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề.	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề nhánh - Bố trí sắp xếp góc chơi, các trò chơi phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở. -Giấy khổ to để vẽ, dán chân dung bé trai, bé gái, bảng biểu đo chiều cao của trẻ. - Ảnh của trẻ ở góc bản thân. - Lựa chọn trò chơi, bài hát, câu chuyện... có liên quan đến chủ đề. - Các nguyên học liệu:

	thẻ cho bé - Chuẩn bị các trò chơi, bài hát, câu chuyện về chủ đề - Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh tới phụ huynh		- Trò truyện, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về chủ đề " Bản thân ": tên tuổi trẻ, sở thích, khả năng.	giấy các loại, hộp nhựa, keo, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, len... - Gương soi và lược. - Một số đồ dùng đã qua sử dụng: quần áo, giày dép - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập. Bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ nhánh “Dinh dưỡng và sức khỏe bé yêu “
Nhà trường	- Duyệt KH cho các lớp - Tổ chức sinh hoạt bồi dưỡng chuyên môn - Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh - Cung cấp, bổ sung ĐDĐC, nguyên học liệu theo đề xuất của lớp.			
Phụ huynh	- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Xem thông tin bảng tuyên truyền, lưu ý cách phòng bệnh khi giao mùa. - Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề. - Phụ huynh trò chuyện với trẻ: + Có một số hiểu biết về bản thân: tên , tuổi, khả năng, sở thích, tên và tác dụng một số bộ phận trên cơ thể,... + Ý nghĩa ngày hội của mẹ + Ngày sinh nhật, sở thích của bản thân, đặc điểm hình dạng bên ngoài, + Những vấn đề có liên quan đến sức khỏe con người, vệ sinh cơ thể, nhưng thói quen giữ gìn vệ sinh. + Những thức phẩm cần thiết cho cơ thể con người, tác dụng và dinh dưỡng hợp lý cho sức khỏe. - Suu tầm ủng hộ các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Ủng hộ sách báo tạp chí, tranh ảnh về chủ đề bản thân.			
Trẻ	- Trẻ vui vẻ, ăn mặc gọn gàng khi đến trường, có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động. - Cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp. Cùng cô tạo môi trường hoạt động - Ảnh của trẻ - Tập vẽ chân dung của mình và bạn thân			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. - Trẻ trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp của cô. - Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo, với mẹ - Làm quen với một số từ tiếng anh đơn giản : Chào hỏi, tạm biệt, đếm ...					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu đi - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. + Lưng, bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ. + Bật: Bật nhảy tại chỗ. - Hồi tĩnh: Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Cơ thể bé	Ngày 6/10 PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 7/10 PTNT Cơ thể bé	Ngày 8/10 PTTM Hát: Cái mũi.	Ngày 9/10 PTTM Nặn: Kính đeo mắt	Ngày 10/10 PTNN Truyện: Mỗi người một việc	
		Nhánh 2 Mừng ngày của mẹ 20/10	Ngày 13/10 PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Ngày 14/10 PTNT Tách - Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm	Ngày 15/10 PTNN Thơ: Lời chào đi trước	Ngày 16/10 TCKNXH Bé chúc mừng mẹ ngày 20/10	Ngày 17/10 PTTM Nặn bánh tặng mẹ	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			và nói kết quả				
	Nhánh 3 Tôi là ai	Ngày 20/10 PTTC Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Ngày 21/10 PTNT Trò chuyện về bản thân	Ngày 22/10 TCKNXH Những điều bé thích và không thích	Ngày 23/10 PTTM STEM Vận động: Đoi mắt xinh	Ngày 24/10 PTNN Đồng dao: Tay đẹp	
	Nhánh 4 Dinh dưỡng và sức khỏe	Ngày 27/10 PTTC Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	Ngày 28/10 PTNT Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác	Ngày 29/10 PTTC Sức khỏe bé yêu	Ngày 30/10 PTNN Truyện: Gấu con bị đau răng	Ngày 31/10 PTTM Hát: Mời bạn ăn	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 <i>Ngày 06/10</i> - Trò chuyện về sở thích của bé, những việc bé có thể làm giúp mẹ - TCVD: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	<i>Ngày 07/10</i> -Trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể -TCVD: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn - Chơi tự do	<i>Ngày 08/10</i> Trò chuyện,khơi gợi để trẻ nói lên các ý tưởng tạo hình từ lá cây - TCVD: TC tàu hỏa -Chơi tự do:Chia tách các viên sỏi thành 2 phần theo khả năng	<i>Ngày 9/10</i> -Quan sát các loại cây trong sân trường. (Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp) - TCVD: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	<i>Ngày 10/10</i> - Trò chuyện về lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - TCVD: Tàu hỏa - Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<i>Ngày 13/10</i> -Trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể - TCVĐ: Chuyển hướng - Chơi tự do	<i>Ngày 14/10</i> - Trò chuyện về lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do	<i>Ngày 15/10</i> - Quan sát thời tiết (Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp) - TCVĐ: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	<i>Ngày 16/10</i> - Trò chuyện về lợi ích của nguồn nước với đời sống con người - TCVĐ: Tàu hỏa - Chơi tự do	<i>Ngày 17/10</i> - Trò chuyện về sở thích của bé, những việc bé có thể làm giúp mẹ - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Chia tách các viên sỏi thành 2 phần theo khả năng	
	Nhánh 3	<i>Ngày 20/10</i> -Trò chuyện về ngày của mẹ - TCVĐ: Chuyển hướng - Chơi tự do	<i>Ngày 21/10</i> - Giáo dục trẻ kỹ năng phòng dịch sốt - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do	<i>Ngày 22/10</i> Trò chuyện,khơi gợi để trẻ nói lên các ý tưởng tạo hình từ lá cây - TCVĐ: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	<i>Ngày 23/10</i> -Trò chuyện về lợi ích của nguồn nước với đời sống con người - TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự do	<i>Ngày 24/10</i> -Trò chuyện, khơi gợi để trẻ nói lên các ý tưởng tạo hình từ lá cây - TCVĐ: Ô tô về bến - Chơi tự do	
	Nhánh 4	<i>Ngày 27/10</i> - Trò chuyện, khơi gợi để trẻ nói lên các ý tưởng tạo hình từ lá cây -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chia	<i>Ngày 28/10</i> - Trò chuyện về lợi ích của nguồn nước với đời sống con người - TCVĐ: Ô tô về bến - Chơi tự do	<i>Ngày 29/10</i> -Quan sát: Thời tiết - TCVĐ:Chuyển hướng - Chơi tự do	<i>Ngày 30/10</i> - Hưởng ứng với các bài thơ, đồng dao: Lời chào đi trước, Cái lưỡii... - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: Trải nghiệm thực tế:	<i>Ngày 31/10</i> -Xếp đồ dùng đồ chơi -TCVĐ: Cáo và Thỏ - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tách các viên sỏi thành 2 phần theo khả năng			xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể - Giúp cô chia cơm theo bàn - Vận động nhẹ nhàng theo nhạc sau khi ngủ dậy - GD trẻ biết ý nghĩa của việc ăn uống đủ chất - Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật: kê bàn, ghế, chia khăn, đĩa, thìa, cơm, lau bàn... - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Trẻ nói về sở thích, khả năng của bản thân: Món ăn bé thích, ...					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 06/11</i> -GD trẻ biết ý nghĩa của việc ăn uống đủ chất -TC ghép hình các thực phẩm dinh dưỡng -Học tiếng anh	<i>Ngày 07/11</i> - Trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân. -TC bắt bướm	<i>Ngày 08/11</i> - Trẻ trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật -Học tiếng anh	<i>Ngày 9/10</i> - TC phân loại các thực phẩm có lợi- hại	<i>Ngày 10/10</i> - Kể cho trẻ nghe câu chuyện: Tay trái và tay phải - Nêu gương, liên hoan văn nghệ cuối tuần.	
		Nhánh 2	<i>Ngày 13/10</i> - Cởi - mặc quần áo - TC ghép tranh thực phẩm dinh dưỡng -Học tiếng anh	<i>Ngày 14/10</i> - Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp qua trò chơi: Đồ vật gì trong hộp	<i>Ngày 15/10</i> - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - GD trẻ tự cởi-	<i>Ngày 16/10</i> - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<i>Ngày 17/10</i> Kể cho trẻ nghe câu chuyện: Cậu bé mũi dài - Nêu gương, liên hoan văn nghệ cuối tuần.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				mặc quần áo -Học tiếng anh			
	Nhánh 3	<i>Ngày 20/10</i> - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản -Học tiếng anh	<i>Ngày 21/10</i> GD trẻ 1 số KN đơn giản phòng dịch sốt xuất huyết ,ăn chín uống sôi ... ,thường xuyên rửa sạch tay , không dùng chung khăn	<i>Ngày 22/10</i> - Dạy trẻ chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể -Học tiếng anh	<i>Ngày 23/10</i> - Nghe đọc thơ đồng giao - TC trốn tìm	<i>Ngày 24/10</i> - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Nêu gương, liên hoan văn nghệ cuối tuần.	
	Nhánh 4	<i>Ngày 27/10</i> - Trò chuyện về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân, tên bố mẹ -Học tiếng anh	<i>Ngày 28/10</i> - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	<i>Ngày 29/10</i> - Dạy trẻ chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể - Chia tách các viên sỏi thành 2 phần theo khả năng -Học tiếng anh	<i>Ngày 30/10</i> - Trò chuyện với trẻ về cách nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	<i>Ngày 31/10</i> - TC ghép hình các thực phẩm dinh dưỡng - TC phân loại các thực phẩm có lợi- hại - Nêu gương, liên hoan văn nghệ cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Gia đình	- Trẻ biết đó vai các thành viên trong gia đình. Biết bày tỏ tình cảm đối với những người thân. - Bày tỏ các nhu cầu sinh hoạt trong gia đình. - Biết nấu 1 số món ăn sở thích của người thân. - Biết xưng hô theo đúng vai của mình.	- Trẻ nhận góc, về góc chơi, phân vai và phân nhiệm vụ của mỗi thành viên trong gia đình. - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến những người thân trong gia đình. - Biết đi chợ mua thực phẩm, chế biến 1 số món ăn cho người thân.	- Một số trang phục thành viên trong gia đình - Đồ dùng gia đình - Bộ đồ chơi nấu ăn	X	X	X	X
		Bán hàng	- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán và người mua hàng - Biết phân công công việc trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo chủng loại, hình dáng gọn gàng ngăn nắp và gắn giá	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi theo vai chơi. - Lau giá, quầy hàng, sắp xếp các mặt hàng lên quầy, mời chào khách đến mua hàng. - Hướng dẫn khách hàng vào các quầy hàng cần mua, giới thiệu các sản phẩm của quầy hàng với khách. - Thanh toán tiền và trả tiền thừa cho khách.	- Đồ dùng cá nhân, quần áo, mũ, giày dép, các loại rau quả... - Tranh, khung ảnh, vali du lịch...	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		Nấu ăn	- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào trò chơi - Trẻ biết cách phân công công việc, nhận vai chơi trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệ để tạo nên khuôn viên: Khu vui chơi	- Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món rau xào và chia ăn. + Bếp phó: rửa rau, thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ	- Biểu bảng chơi và mẫu gợi ý quy trình chế biến rau xào. - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, hoa, quả...-Tranh ảnh 1 số các món ăn trong thực đơn.	X	X	X	X
2	Góc xây dựng	Khu vui chơi trẻ em	- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào trò chơi - Trẻ biết cách phân công công việc, nhận vai chơi trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo nên khuôn viên: Khu vui chơi - Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào trò chơi	- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào trò chơi	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	Các trò chơi học tập	- Biết chọn góc chơi, trò chơi trẻ thích. - Trẻ tìm, tô và nối đúng một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng.	- Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô, hình ảnh một số bộ phận cơ thể, chức năng của các bộ phận - Bút màu, kéo, bút dạ	x	x	x	x
			- Trẻ nói được tên của mình - Trẻ tìm, tô màu, khoanh tròn tuổi của mình sau đó nói với giới tính và đặc điểm bên ngoài của bản thân (Vd: Con gái bện tóc dài, mặc váy,...) - Trẻ tìm, tô và làm bộ sưu tập về sở thích của bản thân - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài.	- Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô: Số 3-4-5, bạn trai, bạn gái - Bút màu, kéo, bút dạ	x			
				- Sở thích của bản thân.	- Bảng gài cho trò chơi - Lô tô, hình ảnh sở thích của bản thân: Món ăn, đồ chơi, đồ dùng,...	x			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - Trẻ có kỹ năng sử dụng bút màu, bút dạ để hoàn thành bài tập	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	- Bảng gài chơi cho trò chơi. - Lô tô, hình ảnh biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh: Sốt, toát nhiều mồ hôi, đau bụng, ...		X		
		- Trẻ về góc chơi – lựa chọn trò chơi trẻ thích. - Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả - Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	- Bảng chơi trò chơi - Sỏi, thẻ số		X		
	Chơi cờ	- Trẻ biết chơi các loại cờ: cờ lúa ngô, cờ cá ngựa - Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Rèn khả năng tập trung	- Trẻ về góc chơi, chọn trò chơi trẻ thích. - Trẻ lấy đúng bàn cờ, quân cờ và chơi Cờ lúa ngô	- Bàn cờ, quân cờ			X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			và phát triển tư duy cho trẻ	- Trẻ về góc chơi, chọn trò chơi trẻ thích. - Trẻ lấy đúng bàn cờ, quân cờ và chơi Cờ cá ngựa	- Bàn cờ, quân cờ, xúc xắc	x	x		
4	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai của mình	- Hát các bài hát theo chủ đề. Chơi trò chơi âm nhạc.	- Các bài hát trong chủ đề, mũ múa, micro,...		x		
			- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Trẻ múa, gõ đệm, vận động theo nhạc các bài hát về bản thân	- Các loại nhạc cụ âm nhạc, xúc xắc, mũ múa, trống, phách			x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Tạo hình	- Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết: Bạn trai – bạn gái, đồ dùng, đồ chơi theo sở thích,... - Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình để vẽ tô màu, xé dán, các loại hoa, bưu thiếp tặng mẹ, tặng bà tặng cô ngày 20/10... - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Trẻ tô màu, xé dán, và nặn bạn trai – bạn gái, đồ dùng đồ chơi bé thích, các loại hoa, bưu thiếp tặng cô...	- Tranh rỗng về chủ đề bản thân - Giấy màu, sáp màu, keo, hồ và các nguyên vật liệu khác.	x		x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		Stem Nặn bánh tặng mẹ Kiến thức khoa học: Trẻ biết từ 1 số loại bột mì, bột nếp có thể nặn thành chiếc bánh vòng tặng mẹ Công nghệ: Trẻ biết sử dụng bao tay nilong, dùng khuôn bánh, cán bánh Ứng dụng kỹ thuật: Trẻ biết nặn bánh từ 1 số loại bột, sử dụng khuôn để nặn bánh Toán học: Trẻ biết đếm số lượng bánh, đĩa đựng bánh Nghệ thuật sáng tạo: Trang trí bánh sáng tạo hình dáng bánh...	* Steam:Nặn bánh vòng - Nhào bột - Nặn bánh - In khuôn	Xây dựng dự án - Bảng vẽ dự án - Bột, nước - Bát, khay, khuôn in, găng tay, khăn lau - Bảng giá trưng bày sản phẩm					
5	Kĩ năng	Bé thực hành kĩ năng sống	- Trẻ có kĩ năng thực hành các kĩ năng sống hàng ngày như: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày, đan xốp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê - Rèn khả năng tập trung cho trẻ	- Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày	- Áo, quần, giày cũ	x		x	x
				- Đan xốp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê	- Đồ dùng làm bằng xốp cho trẻ thực hành: Các dải xốp màu gắn liền 1 đầu, len tạo hình tóc, dây thừng...	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
6	Góc sách truyện	Truyện	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo các hoạt động đã chọn. - Trẻ có kỹ năng sử dụng rối và sa bàn - Trẻ miêu tả và kể lại trình tự một ngày của bé ở trường	- Tập kể chuyện theo tranh, trên sa bàn và rối	- Tranh truyện, sa bàn, rối	X	X	X	X
		Sách	- Trẻ nhận dạng một số chữ cái như: Tên góc, phân loại sách - truyện theo chữ cái dán trên bìa - Trẻ biết hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Tự chọn sách để xem	- Tập cắt dán vẽ làm tranh chuyện về một ngày của bé tại lớp. - Đọc truyện theo tranh	- Sáp màu, bút chì, kéo - Tranh ảnh họa báo, kéo hồ dán... - Truyện tranh	X	X	X	