

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A
CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 27/10 đến 14/11/2025)

Giáo viên: Hoàng Thị Nga – Phạm Thu Thùy

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tái chế	1	Từ 27/10 – 31/10/2025	Hoàng Thị Nga Phạm Thu Thùy	
Điều kỳ diệu từ giấy	1	Từ 03/11– 7/11/2025		
Hãy phân loại rác	1	Từ 10/11 – 14/11/2025		

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Tái chế”	Nhánh “Điều kỳ diệu từ giấy”	Nhánh “Hãy phân loại rác”
Giáo viên	- Lập KH- Tạo môi trường theo nhánh - Sắp xếp lớp học, tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động	- Lập kế hoạch chủ đề nhánh "Điều kỳ diệu từ giấy" - Tạo môi trường lớp học và tuyên truyền phụ huynh phù hợp với chủ đề nhánh	- Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh “Hãy phân loại rác”. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề nhánh. Trò chuyện cùng

	- Suu tầm nguyên vật liệu, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi trong các góc - Tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục đích, những việc cần phải làm về chủ đề. Phối hợp với PHHS trong việc CSGD trẻ - Suu tầm, lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề gia đình	- Chuẩn bị một số sách báo, tạp chí, tranh ảnh, giấy một mặt, giấy màu, giấy nhẵn... - Chuẩn bị một số đồ chơi đồ dùng trong các góc	trẻ giúp trẻ biết về 1 số chất liệu nhựa, kim loại... - Sắp xếp, trang trí lớp học phù hợp với chủ đề nhánh
Nhà trường	- Duyệt KH cho giáo viên, tư vấn môi trường hoạt động. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp thoáng mát cho trẻ để trẻ hứng thú hoạt động. - Có đầy đủ các đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề		
Phụ huynh	- Chuẩn bị ảnh về “Chuyển hóa rác thải thành phân bón hữu cơ” - Suu tầm tranh ảnh, lịch, báo cũ, giấy 1 mặt - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Tái chế: Rác thải hữu cơ là gì? Làm như thế nào? Chuyển hóa rác thải thành phân bón hữu cơ có ích lợi gì?... - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ	- Chuẩn bị ảnh về “Điều kì diệu từ giấy” - Ủng hộ sách báo, đồ dùng đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về CD nhánh: Giấy được tạo từ đâu? Có thể tái chế giấy làm những gì? Tái chế giấy có ích lợi gì?... - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến trường.	- Chuẩn bị ảnh về “Tái chế vui nhộn từ nhựa và kim loại” - Suu tầm tranh ảnh, lịch, báo cũ, giấy 1 mặt - Trò chuyện để trẻ hiểu Tái chế nhựa và kim loại là gì? Loại nhựa như nào có thể tái chế? Quy trình tái chế...

			- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến trường.
Trẻ	- Tâm thế thoải mái, hứng thú khi bước vào lớp học - Cùng cô tạo môi trường hoạt động trong chủ đề - Sưu tầm 1 số nguyên liệu cùng cô giáo và bố mẹ.		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về các giác quan, bé sử dụng các giác quan để nhận ra đặc điểm nổi bật của 1 số chất liệu tái chế: Nhựa, túi nilong, kim loại, giấy... - Nghe kể chuyện: Những hiệp sĩ tái chế - Đọc thơ, đồng dao, ca dao về CD: Tẩy chay rác nhựa-Tác giả: Nguyễn Anh Đào, vứt rác đúng chỗ... - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác - Trò chuyện về những thói quen tốt về giữ gìn vệ sinh răng miệng - Trò chuyện: Tại sao cần giữ gìn vệ sinh thân thể					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: đi các kiểu đi: lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm - Bài 2: - Hô hấp: Thổi bóng bay”					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Tay: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực - Lưng, bụng: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm mũi chân - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật tiến về phía trước - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng vòng tròn					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Tái chế	<i>Thứ 2-27/10</i> PTTM KNCH: Em yêu cây xanh	<i>Thứ 3-28/10</i> PTNT Một số SP tái chế từ thiên nhiên.	<i>Thứ 4-29/10</i> PTNN Về: "Hãy nhớ"	<i>Thứ 5-30/10</i> PTNT Làm thí nghiệm: “Trồng cây từ rác thải hữu cơ”	<i>Thứ 6-31/10</i> PTNN Truyện “Tâm sự của vỏ hộp”	
		Nhánh 2 Điều kì diệu từ giấy	<i>03/11</i> PTTC Xâu, luồn, buộc dây giày	<i>4/11</i> PTNT Điều kỳ diệu từ giấy	<i>5/11</i> PTNN Làm quen với nhóm chữ cái: "e, ê"	<i>6/11</i> PTNT Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 ĐT- chữ số 8.	<i>7/11</i> PTTM Sáng tạo từ băng giấy màu	
		Nhánh 3 Hãy phân loại rác	<i>10/11</i> PTTM	<i>11/11</i> PTNT	<i>12/11</i> PTNN	<i>13/11</i> PTNT	<i>14/11</i> PTTM	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			KNCH: Em vẽ môi trường màu xanh	Tiết học: Bé phân loại rác	Thơ: "Vứt rác đúng chỗ"	Tách gộp trong phạm vi 8	Steam “Làm dụng cụ âm nhạc từ rác thải tái chế”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	27/10 - QS thời tiết - TCVĐ: Đứng một chân giữ thăng người trong 10 giây - Chơi tự do	28/10 - QS cây vạn niên thanh. - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	29/10 - Đếm số lá cây trong phạm vi 8 - TCVĐ: Giữ thăng bằng trong đường hẹp - Chơi tự do.	30/10 - Vẽ theo ý thích - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do.	31/10 - QS thời tiết - TCVĐ : Đứng một chân giữ thăng người trong 10 giây - Chơi tự do	
			03/11 - Thảo luận: Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	4/11 - Đọc đồng dao: Con điều dao: - TCVĐ: Tìm bạn thân - Chơi tự do.	5/11 - Trò chuyện về các sản phẩm tái chế - TCVĐ: Kết bạn - Chơi tự do.	6/11 - Vẽ theo ý thích - TCVĐ: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do.	7/11 - Qs thời tiết. - TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân - Chơi tự do.	
		Nhánh 2						

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- TCVD: Đi mép ngoài bàn chân - Chơi tự do					
	Nhánh 3	10/11 - QS tháp dinh dưỡng - TCVD: Giữ thăng bằng trong đường hẹp - Chơi tự do	11/11 - Trò chuyện, tìm hiểu về môi liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do.	12/11 - Qs thời tiết. - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tự do	13/11 - Quan sát đồ chơi từ nhựa - TC: Kết bạn - Chơi tự do.	14/11 - Viết chữ đã học trên sân - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do.	
5	Vệ sinh - ăn ngủ	- GD trẻ biết quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. - GD trẻ có kỹ năng tự phục vụ: Biết tự mặc- cởi quần áo, kéo khóa áo... - Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người - Đọc thơ, đồng dao, ca dao về CD: Tẩy chay rác nhựa-Tác giả: Nguyễn Anh Đào, vứt rác đúng chỗ - Nghe kể chuyện: Những hiệp sĩ tái chế					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trẻ có kỹ năng thao tác đánh răng đúng quy trình - Trò chuyện cùng trẻ trước giờ ăn: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa - Giáo dục trẻ vị trí nằm ngủ của các bạn nam và các bạn nữ - GD Vệ sinh thân thể, ăn uống vệ sinh để phòng bệnh về đường tiêu hóa +Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh +Rửa tay, rửa mặt trước khi ăn.					
	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Tái chế	<i>27/10</i> GD trẻ có thói quen tự đánh răng hàng ngày. Nghe truyện: Gấu con bị sâu răng	<i>28/10</i> - Trẻ làm quen Tiếng Anh, chơi 1 số trò chơi Tiếng Anh - Trẻ chơi kidsmart - Lắng nghe ý kiến người khác và chia sẻ kinh nghiệm	<i>29/10</i> - Trẻ chơi kidsmart - Trò chuyện với trẻ về quyền được sống trong môi trường an toàn, lành mạnh	<i>30/10</i> - Xếp tranh quá trình chuyển hóa rác thải từ gốc rau củ thành phân bón	<i>31/10</i> - Trẻ làm quen Tiếng Anh, chơi 1 số trò chơi Tiếng Anh - Liên hoan văn nghệ. Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Điều kì diệu từ giấy	03/11 Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	4/11 - Trẻ làm quen Tiếng Anh, chơi 1 số trò chơi Tiếng Anh - Vỗ tay theo nhạc vòng tròn âm nhạc VĐ: Vũ điệu với giấy	5/11 - Trò chơi kidsmart	6/11 - GD trẻ biết quan tâm, chia sẻ cùng bạn. - Trò chơi: Chia sẻ	7/11 - Trẻ làm quen Tiếng Anh, chơi 1 số trò chơi Tiếng Anh - Liên hoan văn nghệ. Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan	
		Nhánh 3 Hãy phân loại rác	10/11 GD trẻ tại sao cần giữ gìn vệ sinh thân thể	11/11 - Trẻ làm quen Tiếng Anh, chơi 1 số trò chơi Tiếng Anh	12/11 - Trò chơi kidsmart Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của	13/11 Độc thơ: Tẩy chay rác nhựa- Tác giả: Nguyễn Anh Đào	14/11 - Trẻ làm quen Tiếng Anh, chơi 1 số trò chơi Tiếng Anh - Liên hoan văn nghệ. Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					đồ chơi / đồ dùng tái chế			

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

t t	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết chọn lựa thực phẩm an toàn rồi nấu thành các món ăn đơn giản. Nói được tên một số món ăn hàng ngày - Bày mâm cơm gọn gàng đẹp mắt - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Nấu món ăn bé thích - Bảng thực đơn của bé - Bày mâm cơm	- Một số đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, xoong, nồi,.. - Tranh hướng dẫn chế biến món cá rán, rau luộc - Một số mẫu đĩa thức ăn (Đĩa bầu dục, đĩa tròn,...)	x		x

		Bán hàng	- Trẻ biết sắp xếp góc bán hàng đẹp, gọn gàng, ngăn nắp - Biết chào, mời, hỏi khách tươi tắn, nhẹ nhàng thân thiện - Biết cộng và thanh toán tiền cho khách	- Sắp xếp các đồ dùng dụng cụ - Nhắc chủ các khách hàng mua hàng văn minh - Thực hiện các bước bán hàng và thành toán - Quầy các loại thực phẩm sạch - Quầy hàng thời trang tái chế từ giấy - Quầy bán các loại đồ dùng tái chế từ nhựa và kim loại	- Một số loại thực phẩm ; tôm, cua , cá , mực ... - Một số đồ dùng tái chế từ nhựa và kim loại: đồng hồ, cốc nhựa, bát nhựa, chậu trồng cây... - Trang phục tái chế từ giấy - Các mặt hàng phong phú, máy tính tiền...	x	x	x
2	Góc xây dựng		- Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau : Gạch , đá, hàng rào...và cùng nhau phối kết hợp để xây xưởng tái chế	- Xưởng tái chế	- Tranh gợi ý xây nhà xưởng (nhà xưởng một tầng , nhà xưởng 2 -3 tầng), mẫu xây khu nhà xưởng tái chế - Mẫu xây hàng rào , bồn hoa		x	x

			- Biết cùng nhau đưa ra ý kiến đóng góp để công trình được sắp xếp gọn gàng, hợp lý - Thể hiện tốt vai chơi trong quá trình chơi và giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quá trình chơi.		- Một số đồ dùng phụ trợ : cây xanh , cỏ , gạch, nút tròn ,... - Tranh vẽ thao tác xây dựng			
3	Góc học tập		- Trẻ biết phân loại các NVL tái chế - Biết đếm các loại đồ dùng (SL8); Xếp theo thứ tự tăng giảm - Chia 8 thành 2 phần. - Biết chơi các bảng chơi chữ cái: Bù chữ còn thiếu, ghép vần,	- Bảng phân loại các NVL tái chế. Phân loại rác - Sắp xếp quy trình tái chế nhựa - Quy trình làm phân bón hữu cơ - Chơi bảng toán: Phân chia số lượng 8 thành 2 phần	- Các bảng chơi có mẫu chơi gợi ý - Bút dạ, thẻ số, thẻ chữ - Tranh lô tô các loại - Bút viết bảng, khăn lau - Hình ảnh mẫu về quy trình tái chế NVL - Tạp chí, tranh ảnh ...về chủ đề tái chế	x	x	x

			nói chữ, tìm chữ cái đã học: a, ă, â, e, ê	- Nói đúng số lượng. Khoanh nhóm nói số. Tìm số lượng tương ứng. Số lớn, số bé - Chơi bù chữ còn thiếu, ghép vần, nói chữ, tìm chữ cái đã học: a, ă, â, e, ê				
4	Góc Thể chất		- Trẻ có kĩ năng, kiến thức để chơi các trò chơi	- Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây- khâu hạt, khâu vòng	- Các khối hộp, đồ chơi, hạt hạt, dây, quần áo,.....		x	
5	Góc Nghệ thuật		- Trẻ biết cách in khuôn, cắt, xé dán tranh từ các nguyên liệu phế liệu: Giấy, hoa in từ cuống rau...Xé dán trang trí cốc nhựa làm lọ trồng cây...	- Cắt, xé dán tranh từ các nguyên liệu phế liệu: Giấy, hoa in từ cuống rau...Xé dán trang trí cốc nhựa làm lọ trồng cây... - In khuôn hình chậu cây tái chế từ nhựa.	- Các NVL tạo hình: Giấy màu, bút màu, họa báo, tranh rỗng, vỏ chai lọ nhựa, giấy 1 mặt, khuôn in, keo, kéo...	x	x	x

				- Sáng tạo tranh, ảnh từ các nguyên liệu tái chế (Vỏ trứng, xốp hoa...)				
6	Góc Sách truyện		- Trẻ biết cách giờ sách, và sắp xếp giá sách gọn gàng. - Trẻ biết kể chuyện theo tranh - Biết chọn tranh, Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng để làm album các NVL tái chế	- Xem sách, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề Tái chế - Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Làm album về các NVL tái chế	- Sách báo, tạp chí, tranh ảnh về chủ đề - 1 số tranh ảnh NVL tái chế - Tranh ảnh sáng tạo	x	x	