

Gia Viên, ngày 12 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030

I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH CHUNG

Trường Mầm non Sao Sáng 5 được sáp nhập tháng 12/2022 từ 3 trường mầm non: Trường Mẫu giáo Sao Sáng 5; Trường Mầm non Bông Sen và Trường Mầm non Chim Non. Hiện trường có 3 cơ sở: Cơ sở 1 tại số 141 Lương Khánh Thiện với diện tích đất 514m²; Cơ sở 2 tại số 3 Trần Bình Trọng với diện tích đất 270m²; Cơ sở 3 tại số 139 Cầu Đất với diện tích 489m².

Nhà trường hiện có 46 cán bộ giáo viên, nhân viên, trong đó CBGV có trình độ đạt chuẩn 100%, trên chuẩn đạt 90%, với 380 cháu chia thành 14 lớp. Trường có chi bộ đảng với 39 đảng viên giữ vai trò hạt nhân của nhà trường. Các tổ chức như Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Ban đại diện cha mẹ học sinh đều hoạt động tích cực, góp phần cùng nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá giáo dục và đào tạo; Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCH Trung ương Đảng về đổi mới toàn diện GD&ĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế; Quyết định số 591/QĐ-UBND ngày 22/3/2018 của UBND thành phố phê duyệt Quy hoạch phát triển giáo dục phổ thông và mầm non thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 171/KH-UBND ngày 19/7/2018 của UBND TP Hải Phòng về thực hiện Quy hoạch phát triển giáo dục phổ thông và mầm non đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Gia Viên lần thứ nhất, nhiệm kỳ 2025-2030. Việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 có một ý nghĩa rất quan trọng từ đó xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược, các giải pháp cơ bản trong quá trình phát triển của nhà trường, đồng thời đây cũng là cơ sở quan trọng cho các kế hoạch của Hiệu trưởng, Ban giám hiệu, Hội đồng nhà trường để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, góp phần thực hiện chiến lược phát triển giáo dục đào tạo giai đoạn 2025-2030 của toàn ngành.

Nhận thức rõ tầm quan trọng của phát triển giáo dục mầm non, trường Mầm non Sao Sáng 5 xây dựng chiến lược cụ thể như sau:

1. Điểm mạnh

- Nhà trường nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, ủng hộ nhiệt tình của các bậc phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ CBGV-NV nhiệt tình, tâm huyết, thân thiện; có trình độ chuyên môn vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao; nhà trường có nhiều giáo viên trẻ, giỏi chuyên môn.

- Trường có quy mô vừa phải, số lớp, số học sinh tại các lớp hợp lý để có thể chăm sóc, giáo dục sát sao.

2. Điểm yếu

- Trường ở địa bàn dân cư ít, dân số già, trong khu vực có nhiều trường mầm non nên khó khăn trong công tác tuyển sinh.

- Trường có 3 điểm trường nên rất khó khăn trong công tác quản lý, điều hành và chi phí cho các hoạt động.

- Diện tích cả 3 cơ sở đều chật hẹp nên rất khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ, nhất là các hoạt động ngoài trời, hoạt động chung.

- Một một số GV-NV chưa nhanh nhạy nắm bắt các phương pháp giáo dục tiên tiến. Khả năng vận dụng phương pháp mới, ứng dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên còn hạn chế.

3. Thời cơ

- Đảng, nhà nước và thành phố Hải Phòng có nhiều chính sách quan tâm đến giáo dục mầm non.

- Đảng ủy, HĐND, UBND, MTTQVN và các phòng, ban chuyên môn phường Gia Viên luôn quan tâm đến giáo dục và đào tạo.

- Đa số phụ huynh có sự phối hợp, hỗ trợ với nhà trường để tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, được đào tạo bài bản, nhiệt tình, đoàn kết, thân thiện; đội ngũ giáo viên trẻ có năng lực chuyên môn tốt.

4. Thách thức

- Cơ sở vật chất không đồng bộ, xuống cấp, diện tích trường lớp chật hẹp nhất là sân chơi cho trẻ. Trường có 3 cơ sở nên khó khăn cho công tác quản lý.

- Yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục, sự quan tâm của cha mẹ trẻ, và cái nhìn khắt khe của xã hội với giáo dục trong thời kỳ hội nhập.

- Một số giáo viên chưa thật sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Trường ở địa bàn dân cư ít, dân số già, trong khu vực có nhiều trường mầm non nên khó khăn trong công tác tuyển sinh

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên đủ Tâm và Tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới: Làm tốt công tác giáo dục tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ; Trú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên giỏi nhằm xây dựng mũi nhọn đồng thời bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề, khả năng ứng dụng CNTT, AI cho giáo viên toàn trường.

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, luật an toàn giao thông cho trẻ.

- Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các bộ chuẩn vào việc đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn giáo viên. Triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, bảo đảm chất lượng PCGDMNTEST.

- Tăng cường công tác truyền thông giáo dục mầm non.

- Xây dựng cơ quan văn hóa; “Trường học hạnh phúc - Tôn trọng quyền trẻ em”.

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo để quy hoạch thành 1 điểm trường, xây mới lại toàn trường, đầu tư cơ sở vật chất đồng bộ, hiện đại, đáp ứng nhiệm vụ ND-CS-GD trẻ.

II. TẦM NHÌN

1. Tầm nhìn

Trường Mầm non Sao Sáng 5 phần đầu là một ngôi trường An toàn, Thân thiện, Chất lượng, có đầy đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Trường Mầm non Sao Sáng 5 là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào học tập, trẻ có những kỹ năng cơ bản để học lên ở cấp học tiểu học. Nhà trường tạo môi trường rèn luyện để giáo viên cống hiến, luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân.

2. Sứ mệnh

Xây dựng môi trường thân thiện, an toàn, lành mạnh, sáng tạo giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, phát hiện và bồi dưỡng phẩm chất và sở trường riêng của từng trẻ. Trẻ được an toàn tuyệt đối, vui vẻ, khỏe mạnh, nhanh nhẹn, chủ động, tích cực trong các hoạt động, sáng tạo và có năng lực tư duy.

Xây dựng môi trường nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Đoàn kết

- Thân thiện
- Tinh thần trách nhiệm
- Sự hợp tác
- Lòng nhân ái
- Tính sáng tạo đổi mới
- Tính trung thực
- Khát vọng vươn lên

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát

- Xây dựng nhà trường có chất lượng tốt trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ, có uy tín với phụ huynh, trường bạn và cấp trên. Xây dựng thương hiệu của trường Mầm non Sao Sáng 5 đó là: **An toàn - Thân thiện - Chất lượng.**

1.2. Các mục tiêu cụ thể

- **Mục tiêu 1: Nâng cao chất lượng chuyên môn của giáo viên.**

+ Tổ chức các lớp tập huấn thường xuyên về phương pháp giáo dục tiên tiến như STEAM, Montessori, chuyển đổi số, ứng dụng AI.

+ Khuyến khích giáo viên tham gia các cuộc thi giáo viên giỏi cấp phường, cấp thành phố.

+ Thành lập các nhóm chuyên môn, tổ chức sinh hoạt định kỳ để chia sẻ kinh nghiệm.

- **Mục tiêu 2: Cải thiện cơ sở vật chất, đặc biệt là không gian hoạt động chung.**

+ Tận dụng tối đa không gian hiện có: trồng cây xanh trên tường, tạo vườn rau mini tại góc sân trường, hành lang lớp học, sử dụng các đồ chơi thông minh, đa năng.

+ Đầu tư các phòng chức năng nhỏ gọn, linh hoạt (góc đọc sách, góc nghệ thuật) ngay trong các phòng học.

- **Mục tiêu 3: Phát triển chương trình GD theo định hướng sáng tạo.**

+ Lồng ghép các hoạt động STEAM, dự án học tập vào chương trình giảng dạy.

+ Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

- **Mục tiêu 4: Xây dựng thương hiệu và thu hút tuyển sinh.**

+ Tiếp tục xây dựng trang web, fanpage chuyên nghiệp.

+ Tăng cường các hoạt động cộng đồng, xây dựng mối quan hệ tốt với phụ huynh.

- **Mục tiêu 5: Nâng cao chất lượng quản lý.**

+ Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý (các phần mềm quản lý trường học, hệ thống liên lạc với phụ huynh).

+ Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý có tầm nhìn, năng lực.

- **Mục tiêu 6: Mở rộng và phát triển mạng lưới liên kết.**

+ Hợp tác với các trung tâm, tổ chức giáo dục uy tín để tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ.

+ Kết nối với trường tiểu học Nguyễn Khuyến để chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1.

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Phân đầu đến năm 2027: 100% CBGV có trình độ trên chuẩn. 01 đồng chí có trình độ thạc sỹ. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường đạt trên 80%, cấp phường đạt trên 20%, có 1-2 giáo viên giỏi cấp thành phố.

- 100% Giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính, ứng dụng CNTT, AI vào việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Tiếng Anh trình độ B và tương đương: 100% ; Tin học B: 100%.

- Đảm bảo chế độ chính sách cho CBGVNV và người lao động.

- Phân đầu số Đảng viên/ tổng số CBGV-NV đạt trên 80%.

2.2. Học sinh

- Quy mô: + Lớp học: 14 lớp.

+ Học sinh: 380 học sinh.

- Huy động trẻ ra lớp: Nhà trẻ 50%; mẫu giáo 99% (Trong đó 5 tuổi 100%)

- Chất lượng giáo dục

+ 95% trẻ phát triển toàn diện theo 5 lĩnh vực; 100% trẻ 5 tuổi được đánh giá sự phát triển theo bộ chuẩn đạt yêu cầu.

+ 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

+ Các cháu được giáo dục các kỹ năng sống cơ bản, có các thói quen vệ sinh, các hành vi văn minh, có các kỹ năng tự phục vụ bản thân. Mạnh dạn, tự tin tích cực tham gia các hoạt động của lớp, của trường.

+100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối, được chăm sóc nuôi dưỡng theo yêu cầu. Hàng năm được khám sức khỏe theo quy định. 98% trở lên trẻ phát triển bình thường, không còn trẻ suy dinh dưỡng.

+ Hàng năm tổ chức tốt các ngày hội lễ, các hoạt động tham quan dã ngoại, rèn luyện kỹ năng sống

+ Làm tốt công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu

+ Thực hiện tốt giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

2.3. Các hoạt động khác

+ **Thi Đua**

* Tập thể đạt:

- Tập thể lao động tiên tiến.
- Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên (kết nạp 3-4 đảng viên).
- Chi đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

* Cá nhân:

- Chiến sỹ thi đua cơ sở: 15% hàng năm.

2.4. Cơ sở vật chất

- Trường có đủ công, sân chơi, phòng học, phòng làm việc, 01 số phòng chức năng, được đầu tư mua sắm đủ đồ dùng, thiết bị, đồ chơi.

- Xây dựng lại nhà trường, xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”

- Làm tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh và nhân dân, phấn đấu số lượng cha mẹ trẻ em được phổ biến, cung cấp kiến thức cơ bản về chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong CBGV-NV, phụ huynh học sinh và nhân dân trên địa bàn về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của CBGV-NV trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược, phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết giữa Nhà trường, CBGV với các cơ quan, đoàn thể trên địa bàn, phụ huynh và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Thể chế và chính sách

- Thực hiện đúng đủ các chế độ chính sách với người lao động. Thực hiện công tác tài chính theo đúng quy định và quy chế chi tiêu nội bộ.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường đảm bảo phù hợp và thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy

- Hàng năm kiện toàn cơ cấu tổ chức các chức danh Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV phù hợp với yêu cầu giáo dục.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

2.3. Công tác đội ngũ

- Thường xuyên bồi dưỡng giáo dục tư tưởng đạo đức cách mạng, đạo đức nhà giáo, học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho CBGV-NV.

- Xây dựng đội ngũ CBGV-NV đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ giáo viên có thành tích.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ giáo viên mũi nhọn, cán bộ giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với Nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện cho trẻ, đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng trẻ theo chương trình giáo dục mầm non, đổi mới các hoạt động giáo dục như thăm quan dã ngoại, tổ chức các ngày hội, ngày lễ giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Quan tâm phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

2.5. Cơ sở vật chất

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo để được quy hoạch 1 điểm trường, xây dựng lại nhà trường, đảm bảo cơ sở vật chất khang trang, sạch đẹp, an toàn, đồng bộ, đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, sân chơi cho trẻ.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với Nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng Lan và Internet.

2.6. Tài Chính

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

- Nghiêm chỉnh chấp hành quy định của Nhà nước; huy động và sử dụng các nguồn vốn đảm bảo minh bạch và công khai.

- Đổi mới tư duy tài chính, cơ sở vật chất; tăng cường hiệu quả công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu, chủ động quản lý kế hoạch tài chính.

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ về tài chính, hạch toán minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính; đảm bảo hồ sơ chứng từ thu, chi đầy đủ, đúng nội dung, đảm bảo nguyên tắc tài chính, lập quyết toán minh bạch, công khai.

- Thường xuyên rà soát thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã hỏng để mua sắm bổ sung đầy đủ cho các theo quy định.

- Huy động mọi nguồn lực, mạnh thường quân, phối hợp với phụ huynh học sinh...nhằm tạo nguồn tài chính dồi dào đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường; tranh thủ tối đa sự hỗ trợ tài chính của các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm.

+ *Nguồn lực tài chính:*

- Ngân sách Nhà nước.

- Ngoài ngân sách: Từ cha mẹ trẻ và các tổ chức cá nhân

+ *Nguồn lực vật chất và đầu tư khác:* UBND phường, thành phố

2.7. Tổ chức hoạt động Đoàn - Đội và các tổ chức đoàn thể khác:

- Công tác đoàn thể:

+ Đoàn Thanh niên: Thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn, tham gia các hoạt động xung kích, tình nguyện do đoàn phường phát động, tiếp tục giới thiệu đoàn viên ưu tú đứng trong hàng ngũ của Đảng.

+ Các phong trào thi đua; Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thành công việc tự giác, thường xuyên của mỗi CBGV-NV nhà trường. Tổ chức phong trào thi đua nhằm tiếp tục triển khai có hiệu quả Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; động viên CBGV-NV trong toàn trường thể hiện bằng những việc làm cụ thể, thiết thực để đổi mới, sáng tạo trong công tác, hoạt động dạy và học, tạo bước chuyển biến mới về nâng cao chất lượng chăm sóc -giáo dục trẻ. Ký cam kết thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua vào tháng 10 hàng năm.

- Xây dựng Quy chế thi đua khen thưởng, các tiêu chí đánh giá thi đua vào tháng 10 hàng năm và được thông qua HNCBVC-NLĐ.

2.8. Công tác xây dựng Đảng

- Công tác Đảng: Chi bộ thường xuyên nắm bắt tình hình tư tưởng của Đảng viên và CBGV-NV trong nhà trường. Tuyên truyền, vận động CBGV-NV

thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, quy định của ngành. Đào tạo, bồi dưỡng những đảng viên ưu tú, có phẩm chất chính trị, tư tưởng, có năng lực để quy hoạch cán bộ nguồn.

- Chi bộ nêu cao trách nhiệm chỉ đạo các hoạt động của nhà trường tạo điều kiện phát huy sức mạnh tổng hợp của đơn vị và nâng cao hiệu quả quản lý thông qua hệ thống tổ chức - bộ máy, xây dựng, phân công đội ngũ cán bộ chủ chốt đảm nhiệm các vị trí quản lý trong các đơn vị bộ phận, các tổ chức đoàn thể nhà trường. Kết nạp từ 3-4 quần chúng ưu tú đứng trong hàng ngũ của Đảng trong giai đoạn 2025-2030.

2.9. Công tác xã hội hóa

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản quy định về công tác XHHGD. Phối hợp chặt chẽ với BDD cha mẹ học sinh trong các hoạt động của nhà trường. Thực hiện nghiêm túc Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Kết hợp với các đoàn thể, chính quyền địa phương tuyên truyền các văn bản, chủ trương chính sách phát triển GDMN của Đảng, của Nhà nước, tuyên truyền kiến thức CSGD trẻ khoa học, phổ cập giáo dục trẻ mẫu giáo.

- Giáo viên tăng cường công tác tuyên truyền phối kết hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ, huy động nguồn nhân lực từ phụ huynh học sinh để xây dựng môi trường giáo dục.

- Huy động sự đóng góp của phụ huynh học sinh về nhân lực, vật lực, trí lực để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng nhà trường phát triển.

- Quản lý chặt chẽ nguồn thu, thu và chi đúng quy định, không thu thêm ngoài quy định, không thu gộp các khoản thu vào đầu năm học, miễn giảm với gia đình có hoàn cảnh khó khăn. Giải đáp kịp thời mọi thắc mắc về tài chính, kế toán. Các khoản đóng góp tự nguyện, mua sắm học phẩm đồ dùng cá nhân, xin ý kiến cụ thể với PHHS, niêm yết công khai.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, NV nhà trường, PHHS và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Báo cáo với Phòng VHXH.

2. Tổ chức

Chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2025-2028: Phấn đấu 100% cán bộ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo trên chuẩn.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2028-2030: Phân đầu tham mưu với UBND phường quy hoạch thành 1 điểm trường, xây mới nhà trường khang trang, trang thiết bị hiện đại, đồng bộ. Phân đầu đạt được thương hiệu: Trường mầm non Sao Sáng 5 An toàn - Thân thiện - Chất lượng.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CBGV-NV nhà trường; kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.

- Đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học, báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với trẻ

Tích cực tham gia hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa nhằm phát triển toàn diện, phát triển kỹ năng sống.

9. Ban đại diện cha mẹ trẻ em

- Hỗ trợ vật chất và tinh thần, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với trẻ, phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

10. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với Nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

11. Kiến nghị với các cơ quan chức năng

- Đề nghị Đảng uỷ, HĐND, UBND phường Gia Viên quan tâm quy hoạch thành 1 điểm trường, xây mới trường, đầu CSVC, trang thiết bị đồng bộ, hiện đại.

- Đối với các đoàn thể, tổ chức xã hội tăng cường tuyên truyền công tác chăm sóc giáo dục trẻ để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chiến lược.

Trên đây là Kế hoạch phát triển giáo dục trường Mầm non Sao Sáng 5 từ năm 2025 đến năm 2030, kính mong các cấp tạo điều kiện, các tổ chức bộ phận có liên quan phối hợp thực hiện góp phần thành công theo lộ trình chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường./.

Nơi nhận:

- UBND phường (Đề b/c);
- Phòng VHXXH (Đề b/c);
- Tổ trưởng các tổ CM (T/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÀM HÒA
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Đặng Thị Thủy (c0ss5_thuydt) – Trường Mầm non Sao Sáng 5