



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN

TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

LỚP 3 TUỔI A1

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MÙA HÈ

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 31/03 – 26/04/2025)

Giáo viên: Vũ Hải Yến

Hoàng Thị Thùy Linh

Vũ Thị Lan Anh

NĂM HỌC: 2024 - 2025



II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nhánh 1 : Nước	1 tuần	Từ 31/03 đến 04/04	Vũ Thị Lan Anh	
Nhánh 2 : Trang phục mùa hè	2 tuần	Từ 07/04 đến 18/04	Hoàng Thị Thùy Linh	
Nhánh 3 : Ánh sáng	1 tuần	Từ 21/04 đến 25/04	Vũ Hải Yến	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 : Nước	Nhánh 2: Trang phục mùa hè	Nhánh 3: Ánh sáng
Giáo viên	- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh: “Nước”. Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Cảm giác, Phân vai (Thực hành cuộc sống), đóng vai, xây dựng, nghệ thuật ,ngôn ngữ, Toán, văn hóa địa lý, thiên nhiênChuẩn bị các thẻ 3 phần, các bức tranh khổ to nội dung về các nguồn nước. - Bổ sung 1 túi hồ dán, giấy vẽ A4, giấy màu men: Xanh , đỏ, vàng, hồng mỗi loại 5 tờ tranh truyện sách báo theo chủ đề các bài thơ câu đối, câu chuyện bài hát theo chủ đề - Tạo mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện, một số video về những loại nước khác nhau quanh bé.	- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh: “Trang phục mùa hè”. Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Cảm giác, Phân vai (Thực hành cuộc sống), đóng vai, xây dựng, nghệ thuật ,ngôn ngữ, Toán, văn hóa địa lý, thiên nhiênChuẩn bị các thẻ 3 phần, các bức tranh về các loại trang phục mùa hè . - Bổ sung keo nến 10 cây, màu nước: Xanh , đỏ, vàng, cam, đen , trắng mỗi loại 1 lọ, bìa cứng Ao 3 tờ, tranh truyện sách báo theo chủ đề các bài thơ câu đối, câu chuyện bài hát theo chủ đề - Tạo mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện, một số video về trang phục mùa hè.	- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh: “Ánh sáng”. Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Cảm giác, Phân vai (Thực hành cuộc sống), đóng vai, xây dựng, nghệ thuật ,ngôn ngữ, Toán, văn hóa địa lý, thiên nhiênChuẩn bị các thẻ 3 phần, các bức tranh rõ về nội dung về các nguồn ánh sáng, đồ vật phát sáng... - Bổ sung màu sáp, 2 lọ keo 502, Xốp màu xanh đỏ vàng, hồng cam, nâu mỗi loại 3 tờ, tranh truyện sách báo theo chủ đề các bài thơ câu đối, câu chuyện bài hát theo chủ đề - Tạo mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện, một số video về các loại ánh sáng quanh bé .
Nhà trường	- Cung cấp cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi cần thiết cho trẻ hoạt động - Hỗ trợ giáo viên thêm 1 số sách tài liệu tham khảo cho giáo viên		

Phụ huynh	- Ủng hộ cho lớp các phế liệu: vỏ chai lavi, coca, hộp giấy ... theo chủ đề - Tranh ảnh , sách báo về cách sử dụng nước, các loại nước	- Ủng hộ cho lớp các phế liệu: Chai la vi, hộp sữa, sách báo, băng đĩa theo chủ đề - Tranh ảnh tạp chí về màu hè, về các loại trang phục mùa hè	- Ủng hộ các nguyên liệu, đồ dùng học tập: Giấy 1 mặt, - Tranh ảnh tạp chí về ánh sáng
Trẻ	- Cùng cô trang trí tạo môi trường lớp học	- Lau giá góc xây dựng và góc bán hàng cùng cô - Cùng cô tạo môi trường lớp học	Cùng cô tạo môi trường lớp học

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ ân cần, niềm nở tạo sự thoải mái cho trẻ - TC: Trò chuyện : Ích lợi của nước với cây cối - Nhận biết, đất, nước, không khí (Montessori) - Trò chuyện với trẻ dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Trò chuyện về đồ vật, đồ dùng đựng nước - Trò chuyện về những nơi có nước xung quanh bé - Trò chơi: tìm vật phát sáng - Trò chuyện: Một số khu vực nguy hiểm: Như ao, hồ, nơi chứa nước...					
2	Thể dục sáng	Tuần 1 + 2 1. Khởi động: Đội hình vòng tròn; Trẻ cùng chơi dưới trời mưa: Đi thường – mũi chân- gót chân- cúi khom- chạy chậm – chạy nhanh. 2. Trọng động : Đội hình vòng tròn tập theo nhạc bài: Năng sớm - Hô hấp: Ngửi hoa, quả - Tay: Hai tay ra trước xoay cổ tay - Bụng lườn: Ngồi duỗi thẳng chân gập người tay chạm mũi bàn chân - Chân: Đứng 1 chân đưa ra phía trước - Bật: Bật tiến về phía trước 3. TCVD tĩnh : trời tối- trời sáng 4. Hồi tĩnh : Đi nhẹ nhàng Tuần 3+4 1. Khởi động: Đội hình vòng tròn; Trẻ cùng giơ tay chơi dưới trời mưa: Đi thường – mũi chân- gót chân- cúi khom- chạy chậm – chạy nhanh. 2. Trọng động					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6			
		- Vận động theo nhạc bài baby shark 3. TCVD : Gieo hạt 4 .Hồi tĩnh : Đi nhẹ nhàng							
3	Hoạt động học	N1	Ngày 31/03 PTTC Ôn: Ném xa bằng 2 tay	Ngày 01/4 PTNT Bé tìm hiểu về nước	Ngày 02/4 PTNN Dạy thơ: Mưa	Ngày 03/4 PTTCKNXH Dạy trẻ tiết kiệm nước	Ngày 04/4 PTTM Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với”		
			N2	Ngày 07/4 PTTC Dạy trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể trong mùa hè	Ngày 08/4 PTNT Bé tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên	Ngày 09/4 PTTM Tạo hình : vẽ biển mùa hè (tiết đề tài)	Ngày 10/4 PTNN Kể chuyện “Giọt nước tí xiu”	Ngày 11/4 PTTM Dạy hát “Mùa hè đến”	
		N4		Ngày 14/4 PTNT Nhận biết trang phục theo thời tiết	Ngày 15/4 PTTM Làm cái tích	Ngày 16/4 PTNT Đếm đến 5	Ngày 17/4 PTNN Kể chuyện theo tranh “Giọt nước tí xiu”	Ngày 18/4 PTTM Vận động theo nhịp “Mùa hè đến”	
			N4	Ngày 21/4 PTTC Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Ngày 22/4 PTNT Nguồn ánh sáng	Ngày 23/4 PTTM Vận động theo nhịp “Cho tôi đi làm mưa với”	Ngày 24/4 PTNT Nhận biết trên dưới	Ngày 25/4 PTTM Vẽ mặt trời buổi sáng	
		N4							
			N4						
4		N1		Ngày 31/3	Ngày 01/4	Ngày 02/4	Ngày 03/4	Ngày 04/4	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời	- QS : Thời tiết trong ngày - Chúng mình đang quan sát gì đây? - Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Chúng mình sẽ mặc trang phục như thế nào với thời tiết này? - TCVD : Bật tiến về phía trước giữ thăng bằng cơ thể - Chơi góc thể chất: + Boing + Đá bóng vào gôn	- TCVD : Đi kiễng gót liên tục 3m , khuyến khích trẻ giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện - QS: Thác nước chảy + Đây là gì? + Thác nước này có đặc điểm như thế nào? + Vì sao thác nước này lại chảy? - Chơi tự do: Chơi khu vườn cổ tích, thanh leo	- TCVD : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - QS : Các đồ dùng đựng nước + Chúng mình đang quan sát gì đây? + Những đồ dùng này dùng để làm gì? + Những đồ dùng này có đặc điểm gì? - Chơi góc thể chất: + Bowling + Đá bóng vào gôn + Kéo co + Đi qua cầu + Ném bóng rổ	- TCVD :Tập tầm vông - Quan sát khu vực chơi nước của trường + Chúng mình đang quan sát gì đây? + Trong bể này có gì? + Nước ở đâu? + Nước ở trong bể này dùng để làm gì? - Chơi tự do: các khu kẻ vẽ trên sân trường, khu liên hoàn 5 khối, bập bênh	-TCVD: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m) - QS: Cách tưới nước cho cây + Chúng mình quan sát ai đây? + Bà lao công đang làm gì nhỉ? + Chúng mình có nhận xét gì về cách tưới nước cho cây của bà lao công? - Chơi góc thể chất: + Boing + Đá bóng vào gôn + Kéo co + Đi qua cầu + Ném bóng rổ	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Kéo co + Đi qua cầu + Ném bóng rổ					
		N2	Ngày 07/4 - TCVD : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - QS : Bầu trời mùa hè + Chúng mình đang quan sát gì đây? + Chúng mình có nhận xét gì về bầu trời? + Bầu trời có màu gì? - Chơi tự do: Chơi khu vườn cổ tích	Ngày 08/4 - TCVD : Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm) - QS : Cách chế biến món sữa chua của các cô nhà bếp + Các bác cấp dưỡng đang làm gì? + Các bác dùng những nguyên liệu gì để làm sữa chua? + Vì sao các bác lại làm sữa chua? - Chơi góc khám phá. + Đồng hồ cát + Chơi với cát + Bình lọc nước	Ngày 09/4 - QS: Giàn bầu + Chúng mình đang quan sát gì đây? + Vì sao lại gọi là giàn bầu? + Giàn bầu có đặc điểm gì? - TCVD : Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Chơi tự do: khu liên hoàn 2 khối, xích đu, các con thú bập bênh	Ngày 10/4 - TCVD: Thi xem ai ném giỏi - Dạy trẻ biết tiết kiệm điện nước - Chơi góc khám phá. + Đồng hồ cát + Chơi với cát + Bình lọc nước + Vật nổi, vật chìm + Giã rau củ quả.	Ngày 11/4 - QS: Cách đóng vược vào chai + Chúng mình đang quan sát gì đây? + Các bác dùng cái gì để cho nước vào chai? + Vì sao lại phải làm như thế? - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do : Thang leo, bánh xe quay, khu liên hoàn 5 khối	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				+ Vật nổi, vật chìm + Giã rau củ quả				
		N3	Ngày 14/4 - QS: Nước nóng bốc hơi (Montessori) + Đây là gì? + Nước này là nước gì? + Vì sao chúng mình biết? + Nước nóng vì sao lại bốc hơi? - TCVD : Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m - Chơi góc quán quê + Ông đồ cho chữ + Tô tranh Đông Hồ + Bán các mặt hàng: các loại	Ngày 15/4 - QS : Trang phục bạn trai 3A2 + Chúng mình đang quan sát gì đây? + Các bạn trai lớp 3A2 mặc những trang phục như thế nào? + Vì sao các bạn lại mặc những trang phục này? + Trang phục của các bạn trai lớp 3A2 có gì giống và khác so với bạn trai lớp mình? - TCVD : Đi kiễng gót liên tục 3m	Ngày 16/4 - TCVD: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - QS: Trang phục bạn gái 3A2 + Chúng mình đang quan sát gì đây? + Các bạn gái lớp 3A2 mặc những trang phục như thế nào? + Vì sao các bạn lại mặc những trang phục này? + Trang phục của các bạn gái lớp 3A2 có gì giống và khác so với bạn gái lớp mình?	Ngày 17/4 - QS: vườn rau lớp 5B + Đây là gì? + Chúng mình có nhận xét gì về vườn rau này? + Vườn rau có gì giống và khác so với vườn rau lớp mình? - TCVD: Bật tiến về phía trước - Chơi tự do: Khu thang leo, khu kẻ vẽ trên sân trường	Ngày 18/4 -TCVD: Chi chi chành chành - QS: Thời tiết trong ngày - Chúng mình đang quan sát gì đây? - Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Chúng mình sẽ mặc trang phục như thế nào với thời tiết này? - Chơi góc quán quê + Ông đồ cho chữ + Tô tranh Đông Hồ + Bán các mặt hàng: các loại	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
			bánh, kẹo, rau củ... + Gói bánh	- Chơi tự so: khu vườn cổ tích	- Chơi góc quán quê + Ông đồ cho chữ + Tô tranh Đông Hồ + Bán các mặt hàng: các loại bánh, kẹo, rau củ... + Gói bánh		bánh, kẹo, rau củ... + Gói bánh	
		N4	Ngày 21/4 - QS: Thời tiết trong ngày - Chúng mình đang quan sát gì đây? - Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Chúng mình sẽ mặc trang phục như thế nào với thời tiết này?	Ngày 22/4 - QS : Đèn trong khu bếp + Đây là gì? + Chiếc đèn có đặc điểm gì? + Vì sao đèn lại sáng? + Ánh sáng của chiếc đèn có tác dụng gì? - TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi góc thể chất: + Boing	Ngày 23/4 - TCVD : Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m - QS :Thí nghiệm đổi màu cho nước + Chúng mình đang quan sát gì đây? + Thí nghiệm này cần có những gì? + Vì sao nước lại đổi màu? - Chơi tự do: Khu vực xích đu, thang leo, các con thú bập bênh	Ngày 24/4 - Trò chuyện về một số khu vực gây nguy hiểm - TCVD : Bật tiến về phía trước - Chơi góc thể chất: + Boing + Đá bóng vào gôn + Kéo co + Đi qua cầu + Ném bóng rổ	Ngày 25/4 - TCVD : Chi chi chành chành - QS : Quan sát đèn pin + Đây là gì? + Chiếc đèn này có tên là gì? + Đèn pin có những bộ phận nào? + Vì sao đèn pin lại sáng? - Chơi tự do: khu vui chơi liên hoàn 5 khối, xích đu	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD : Đi kiềng gót liên tục 3m - Chơi tự do: khu kẻ vẽ trên sân trường, khu liên hoàn 2 khối	+ Đá bóng vào gôn + Kéo co + Đi qua cầu + Ném bóng rổ				
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Nghe nhạc không lời nhẹ nhàng - Trò chuyện giáo dục trẻ biết cách lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại. - Trò chuyện giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường - Trò chuyện với trẻ về ý thức bỏ rác đúng nơi quy định - Thảo luận về : Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...) - Giáo dục trẻ biết xếp hàng rửa tay rửa mặt, lấy gối.						
6	Hoạt động chiều	N1	Ngày 31/3 - Dạy trẻ viết chữ trên cát bằng bút gỗ (Montessori)	Ngày 01/4 - LQTA: Story: I see many colors. Từ vựng: red, yellow, blue. Cấu trúc: What color do you see? I see red/ yellow. Câu chuyện: I see many colors. Dạy trẻ treo quần áo, gấp quần áo, xếp	Ngày 02/4 - Luyện thính giác bộ màu xanh, đỏ (Montessori)	Ngày 03/4 - Tái tạo trái đất bằng đất nặn (Montessori)	Ngày 04/4 - Dạy trẻ treo quần áo (Montessori) - Liên hoan văn nghệ hát : + Hát: Cho tôi đi làm mưa với + Đọc thơ “Mưa” -Nêu gương bé ngoan cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				quần áo vào balo (Montessori)				
		N2	Ngày 07/4 - Nhận biết trang phục theo thời tiết - Trò chơi: nối thời tiết với trang phục	Ngày 08/4 - Trò chuyện: Một số khu vực nguy hiểm: Như ao, hồ, nơi chứa nước...	Ngày 09/4 - LQTAStory: Big and small Từ vựng: big window, small window, big door, small door. Cấu trúc: A big window. A small window. What's is it? It's a window Go to the window. Bài hát: Make a circle	Ngày 10/4 - Trò chuyện về hiện tượng nắng mưa trong mùa hè	Ngày 11/4 - Trò chuyện: những đồ dùng che nắng che mưa - Biểu diễn văn nghệ hát: + Hát: Mùa hè đến + Kể chuyện "Giọt nước tí xíu" -Nêu gương bé ngoan cuối tuần	
			Ngày 14/4 - Hướng dẫn trẻ viết chữ cái bằng ngón tay trên chữ cái nhám, trên khay cát(Montessori)	Ngày 15/4 -Trò chuyện : Ích lợi của nước với cây cối - Nhận biết, đất, nước, không khí (Montessori)	Ngày 16/4 - LQTA: Story: Big and small Từ vựng: big window, small window, big door, small door. Cấu trúc: A big window.	Ngày 17/4 - Kể lại chuyện: Giọt nước tí xíu - Trò chơi: giọng kể của ai	Ngày 18/4 - Biểu diễn văn nghệ: + Hát: Cho tôi đi làm mưa với - Nêu gương bé ngoan cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					A small window. What's is it? It's a window Go to the window. Bài hát: Make a circle.			
		N4	Ngày 21/4 - Trò chơi: bé chọn trang phục	Ngày 22/4 -LQTA: Story: I see many colors. Từ vựng: red, yellow, blue. Cấu trúc: What color do you see? I see red/ yellow. Câu chuyện: I see many colors.	Ngày 23/4 - Trò chuyện giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường - Trò chơi: chọn hành vi đúng sai	Ngày 24/4 Ôn đêm đến 5 - Trò chơi: Thi xem ai đếm giỏi	Ngày 25/4 -Kể chuyện theo tranh: Giọt nước tí xíu - Liên hoan văn nghệ: + Hát vận động: Cho tôi đi làm mưa với - Nêu gương bé ngoan cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2		N3
1	Góc đòi sống thực tế							
	Kệ ướn	- Trẻ biết cách sử dụng ống bóp - Trẻ biết bóp ống để lấy nước, thả ống bóp để giữ nước - Biết chuyển nước từ cốc nà sang cốc khác bằng ống bóp và không làm rơi vãi nước ra sàn.	Chuyển nước bằng ống bóp (Montessori)	- Ống bóp - Nước - Cốc	x	x		x
		- Trẻ biết dùng tay trái để đổ nước, tay phải giữ phễu. Không làm rơi phễu trong quá trình chuyển nước.	Chuyển nước bằng phễu (Montessori)	- Chai - Nước - Phễu	x	x	x	x
		- Trẻ biết quan sát và thực hiện được thí nghiệm làm bong bóng xà phòng	Làm bong bóng xà phòng (Montessori)	- Nước ấm - Nước rửa bát - Lọ đựng dung dịch - Ống hút	x	x		x
		- Trẻ biết quan sát quá trình nước nóng bốc hơi	Nước nóng bốc hơi (Montessori)	- Cốc - Nước nóng		x	x	x

		- Biết cẩn thận khi gần nước nóng						
	Kệ khô	- Trẻ biết buộc một đầu dây vào gạch - Biết dùng 2 tay cầm viên gạch và xoay viên gạch theo vòng tròn để dây nằm trên viên gạch - Biết cuộn khéo léo để không làm rối dây và biết xoay ngược vòng tròn để thả dây ra.	Cuộn dây (Montessori)	- Gạch - Dây thùng nhỏ	X	X	X	
		- Trẻ biết cầm dây bằng 2 tay. Biết đặt sợi dây bên tay thuận lên trên sau đó đến sợi dây còn lại cứ thế cho đến hết - Trẻ nhớ được thứ tự các sợi dây và không bị nhầm.	Tết dây 2 sợi (Montessori)	- Sợi dây đỏ - Sợi dây xanh	X	X		X
		- Trẻ biết dùng một tay cầm móc áo một tay cầm quần áo - Biết luồn móc vào tay áo, vào cặp quần. - Biết dùng 2 tay để treo quần áo lên giá .	Dạy trẻ treo quần áo (Montessori) - Trẻ được làm quen các từ vựng: clothes (quần áo), hang (treo) - Trẻ được làm quen các câu: + Please hang the clothes on the drying line.	- Quần - Áo - Móc treo - Giá phơi	X		X	X

		-Trẻ biết gấp quần áo theo các bước đã học - Trẻ biết xếp quần áo đã gấp vào ba lô theo thứ tự quần áo mỏng, nhẹ trước, quần áo khoác sau.	Dạy trẻ gấp quần áo, xếp quần áo vào balo (Montessori) - Trẻ được làm quen các từ vựng: urgent (gấp), arrange (xếp), - Trẻ được làm quen các câu: + Pack the clothes into the backpack + Fold the clothes into the backpack.	- Quần - Áo - Ba lô	X	X	X	X
		-Trẻ biết kéo mở khóa để tháo ruột gối - Trẻ biết lồng ruột gối vào vỏ gối và biết kéo khóa lại.	Tháo lồng ruột gối. (Montessori) - Trẻ được làm quen các từ vựng: the pillow (cái gối), pillowcase (vỏ gối), pillow stuffing (ruột gối) - Trẻ được làm quen các câu: + Remove the pillow stuffing. + Pillow stuffing	-Vỏ gối - Ruột gối	X	X		X
		-Trẻ biết phối hợp cùng bạn để khiêng bàn ăn - Biết quan sát và ghi nhớ để xếp đặt bàn ăn đúng vị trí	Khiêng bàn, xếp đặt bàn ăn (Montessori)	-Bàn ăn		X		X
2	Lịch sử địa lý	-Trẻ biết nhận biết và phân biệt được đất, nước, không khí trên quả cầu màu	Nhận biết, đất, nước, không khí	-Quả cầu màu	X	X		X

		-Trẻ biết quan sát, cảm nhận và ghi nhớ được cấu tạo hình thái của các loại đá	3 hình thái của đá (Montessori)	- Bộ giáo cụ hình thái của đá	x	x		
		-Trẻ biết quan sát, ghi nhớ tên cờ, cấu tạo của cờ	Nhận biết cờ trên mô hình (Montessori) - Trẻ được làm quen các từ vựng: The flag (Cờ), chess piece (đế cờ), flagpole (cán cờ) - Trẻ được làm quen các câu: + Where is the flagpole?	- Giáo cụ mô hình cờ	x		x	x
		-Trẻ biết nhận biết và phân biệt được cờ 3 nước: Nhật Bản, Hàn Quốc, Singgapo trên thẻ	- Nhận biết cờ trên thẻ bằng bài học 3 bước (Montessori)	- Thẻ hình cờ nước : Nhật Bản, Hàn Quốc, Singgapo	x	x		x
		-Trẻ nhận biết, ghi nhớ được cấu tạo của trái đất - Biết sự dụng đất nặn để tái tạo lại được trái đất	Tái tạo trái đất bằng đất nặn (Montessori) - Trẻ được làm quen các từ vựng: Earth (trái đất), - Trẻ được làm quen các câu: + Where is the earth? + What color is the earth?	- Mô hình trái đất - Đất nặn	x			x
3	Góc cảm giác	-Trẻ quan sát và ghi nhớ được vị trí trụ nùm 2	Trụ nùm 2 mở mắt, nhắm mắt (Montessori)	-Bộ giáo cụ trụ nùm 2	x	x	x	

		-Trẻ biết sắp xếp vị trí các trụ núm 2 mở mắt - Trẻ biết sắp xếp vị trí các trụ núm 2 nhắm mắt						
		-Trẻ quan sát, ghi nhớ âm thanh của bộ thính giác màu xanh - Trẻ lắng nghe chính xác được âm thanh của từng hộp và sắp xếp được theo từng cặp	Luyện thính giác bộ màu xanh, đỏ (Montessori)	-Bộ giáo cụ trụ xanh lá cây	x		x	x
		-Trẻ quan sát, ghi nhớ được vị trí trụ núm 4 -Biết sắp xếp bộ trụ núm 4 xếp ngang đúng thứ tự khi mở mắt	Trụ núm 4 mở mắt (Montessori)	-Bộ giáo cụ trụ núm 4		x		x
		-Trẻ quan sát, ghi nhớ được vị trí trụ núm 1 kết hợp với trụ vàng -Biết xếp kết hợp bộ trụ núm 1 kết hợp với trụ vàng theo đúng thứ tự	Trụ núm 1 kết hợp với trụ vàng (Montessori)	-Bộ giáo cụ núm 1, trụ vàng	x		x	x
4	Góc học tập							
	Trò chơi toán	-Biết xếp tương ứng 1-1	- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1: 1 quần – 1 áo,	-Bảng chơi -Quân chơi	x			x

	-Biết nhận biết và phân biệt khối cầu, khối vuông, khối chóp nón	Nhận biết khối cầu, khối vuông, khối chóp nón (Montessori)	- Khối cầu - Khối vuông - Khối chóp nón		X		X
	- Trẻ ghi nhớ và biết viết đúng số lên trên khay gạo	Viết số trên gạo(Montessori)	-Thẻ số - Khay gạo	X	X		X
	-Trẻ quan sát và so sánh được 2 đối tượng với kích thước to nhỏ	- So sánh 2 đối tượng về kích thước: To - nhỏ T/c: Bé chọn đúng	-Bảng chơi phân loại to- nhỏ - Lô tô chơi với quân chơi to nhỏ	X		X	X
	-Trẻ biết ghép các chữ số từ 1 đến 4 bằng các miếng ghép rời	- Ghép các chữ số từ 1 đến 4 bằng các miếng ghép rời	- Lô tô các chữ số từ 1 đến 4	X	X	X	
	-Trẻ biết ghi nhớ và ghép quần, áo, kính, nước, bóng đèn từ các hình tròn nhỏ sao cho đúng	- Ghép quần, áo, kính, nước, bóng đèn từ các hình tròn nhỏ sao cho đúng	-Các mảnh ghép quần, áo, kính, nước, bóng đèn	X	X		X
	-Trẻ biết dùng gậy số để đo các vật khác nhau	- Dùng gậy số để đo lường (Montessori)	- Gậy số - Quần, áo....	X	X		X
	-Trẻ biết quan sát, ghi nhớ và phân biệt được khối cầu, khối trứng.	Nhận biết khối cầu, khối trứng (Montessori)	-Bảng chơi phân loại -Đồ vật có khối cầu, khối trứng	X	X	X	X
	-Trẻ biết ghi nhớ các bộ phận của lá cờ Tổ quốc	Trò chơi thi ghép hình cờ Tổ quốc	-Các bộ phận của cờ Tổ quốc	X	X	X	

		- Trẻ biết ghép đúng cờ Tổ quốc						
	TC chữ cái	- Biết lắng nghe và phân biệt được đó là âm thanh của ai - Trẻ đoán được đúng tên người phát ra âm thanh	Âm thanh trong môi trường (Montessori) Sound (âm thanh) - Trẻ được làm quen các câu: + Whose sound? + Where is the sound?	- Bịt mắt	x	x		x
		-Trẻ ghi nhớ, nhận biết và phân biệt được các hộp âm khác nhau - Biết kết hợp 2 hộp âm với nhau để chơi.	Kết hợp hộp âm (Montessori)	- Hộp âm u,x	x		x	x
		-Trẻ biết ghép tranh một số trang phục mùa hè, nước, ánh sáng -Trẻ ghi nhớ và nhận biết được chữ cái nhám: u,x,y	Ghép tranh một số trang phục mùa hè, nước, ánh sáng Chữ cái nhám: u,x,y (Montessori)	-Bộ ghép tranh -Chữ cái nhám u,x,y	x	x	x	x
		Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô trong thời gian quy định	Tiếng nhạc cụ, Âm thanh hội 1 (Montessori)	-Nhạc cụ		x		x
5	Sách truyện	- Trẻ biết xem tranh truyện và kể truyện theo tranh, kể truyện với rối	Kể chuyện theo tranh: Giọt nước tí xíu - Kể truyện bằng sa bàn rối: Giọt nước tí xíu	-Tranh truyện -Sa bàn rối	x	x		x

			- Trẻ được làm quen các từ vựng: water drops (giọt nước), little bit (tí xíu), fly (bay), vaporizw (bốc hơi) - Trẻ được làm quen các câu: + Tiny is a drop of water + How do I fly? + Mom wait for me to come back					
		-Trẻ nhớ và đọc thuộc bài thơ	Đọc thơ: Mưa - Trẻ được làm quen các từ vựng: rain (mưa), fall (rơi), before (trước), after (sau), petal (cánh hoa) - Trẻ được làm quen các câu: + The rain fell a little	-Tranh thơ	x			x
		-Trẻ có khả năng kể chuyện sáng tạo theo tranh	-Bộ tranh truyện sáng tạo	-Tranh truyện sáng tạo	x	x		x
6	Góc Xây dựng	- Trẻ biết thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình - Cùng cố kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, luồn, cài, lắp ghép,....	N1: Build a water park -Xây công viên nước - Trẻ được làm quen các từ vựng: water park (công viên nước), game (trò chơi), area (khu vực) - Trẻ được làm quen các câu: + Build a water park	- Mẫu xây gợi ý tổng thể : - Xây công viên nước - Xây sân khấu thời trang hè - Xây siêu thị đèn	x			

		- Biết sử dụng phương tiện là xe ô tô để chở các nguyên liệu, rau, cây...	N2: Build a summer fashion stage - Sân khấu thời trang hè - Trẻ được làm quen các từ vựng: stage (sân khấu), show (trình diễn), fashion (thời trang) - Trẻ được làm quen các câu: + Build a summer fashion stage	- Các mẫu xây đơn lẻ: Trồng cây, xếp hộp làm sân khấu, trồng hoa vào bồn, xếp công, xếp hàng rào, ghép khung tạo thành giá treo đèn....				
			N3: Build a ligh supermarket - Siêu thị đèn - Trẻ được làm quen các từ vựng: lamp (đèn), decorate (trang trí), illumination (chiếu sáng), - Trẻ được làm quen các câu: + Build a ligh supermarket			X	X	
7	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết: sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu nước, cắt, xé dán để tạo nên những sản phẩm đẹp	- Vẽ theo ý thích - Vẽ dụng cụ đựng nước - Nặn dụng cụ đựng nước. - Tô màu sáp, nước : Công viên nước, quầy nước giải khát - Trang trí bình nước giải khát: Giấy màu vụn, đề can, vỏ hạt, len	- Tranh mẫu vẽ công viên nước - Tranh rỗng vẽ công viên nước - Giấy màu, giấy vẽ, bút màu...	X			

			- Làm bình nước - Làm cốc đựng nước water bottle (bình nước), glass (cốc), bucket (xô), color (màu sắc) - Trẻ được làm quen với các câu: + Make a glass of water + Make the cup					
		- Trẻ biết: sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu nước, cắt, xé dán, nặn để tạo nên những sản phẩm đẹp	- Vẽ theo ý thích - Vẽ quần áo mùa hè - Tô màu sáo, nước: các loại trang phục mùa hè - Nặn kính mắt - Trang trí trang phục mùa hè: Giấy màu vụn, đề can, vỏ hạt, len - Làm cái kính - Làm cái ô - Trẻ được làm quen với các từ vựng: umbrella (ô), the glasses (cái kính), costume (trang phục) - Trẻ được làm quen với các câu: + Make the glasses	- Tranh rỗng - Giấy màu - Sáo màu - Đất nặn - Tranh kỹ năng tạo hình: xé dán quả - Các loại nguyên liệu: Hạt, cúc màu, len...		x		

			+ Make the box + Make a pair of sandals					
		- Trẻ biết: sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu nước, cắt, xé dán để tạo nên những sản phẩm đẹp	- Vẽ theo ý thích - Vẽ bóng đèn - Xé dán đèn cao áp - Trang trí đèn chiếu sáng - Làm đèn cao áp - Làm đèn pin - Trẻ được làm quen với các từ vựng: light bulb (bóng đèn), flashlight (đèn pin) - Trẻ được làm quen với các câu: + Make a flashlight. + Make high-pressure lamps	- Tranh rỗng - Giấy màu - Sáp màu - Màu nước - Ống mút - Vỏ sữa				X
8	Góc thể chất	- Trẻ biết vo giấy để tạo thành rau bắp cải, các loại quả tròn - Trẻ thực hiện được vận động xâu lỗ	- Cử động các ngón tay: xâu áo xâu quần, xâu các loại trang phục, đồ dùng, xâu áo phao, xâu phao bơi, tháo mở nắp chai Đồ chơi sáng tạo: tay bé thật khéo, quay bóng, domino, luồn dây...	- Giấy màu - Dây - Túi	X	X		X

		-Trẻ nhớ và thực hiện được các vận động ném xa bằng 2 tay, đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	- VĐ cơ bản: Ném xa bằng 2 tay, đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm) - Trẻ được làm quen với các câu: + Catch the ball. + Throw far with both hands.	- Túi cát - Bóng	X			X
		-Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian : ô ăn quan, lộn cầu vòng, gậy khóa đèn.....	- Trò chơi dân gian:kéo cưa lừa xẻ; xĩa cá mè, cắp cua, đua thuyền mừng.....	-Bảng chơi	X	X		X
9	Góc thiên nhiên – khám phá	- Trẻ có kĩ năng quan sát và ghi chép sự thay đổi của cây - Trẻ có kĩ năng chăm sóc cây	N1: Quan sát sự nảy mầm và phát triển của hạt, cành, củ, lá	- Bảng ghi kết quả, các chậu cây - Dụng cụ chăm sóc cây	X		X	
		- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán, so sánh, thu thập thông tin về đối tượng bằng các cách khác nhau	N2: Thử nghiệm đổi màu cho nước - Trẻ được làm quen với các câu: + Change the color of the water.	- Hoa - Màu nước - Chậu nước		X		X

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Nước”

Thứ 2, ngày 31 tháng 3 năm 2025

HDH: Ném xa bằng 2 tay

LĨNH VỰC: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng kỹ năng ném để ném xa, thực hiện vận động
- Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt, thân người để thực hiện được vận động
- Tất cả trẻ có quyền tham gia luyện tập
- Biết cách chơi trò chơi vận động.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vòng, gậy thể dục.
- Túi cát.
- Xắc xô.
- Dây thừng, còi để chơi trò chơi kéo co.
- Băng đĩa bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

3. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: kiễng chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

*Hoạt động 2: Trọng động:

* BTPTC:

- Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang.
- Để có sức khỏe tốt để tiếp tục lên đường thì các con hãy cùng cô tập bài tập thể dục đã nhé!

Tay: Hai tay đưa trước mặt, đưa lên cao (4 lần 4 nhịp)

Bụng: Cúi gập người xuống (3 lần 4 nhịp)

Chân: Ngồi khụy gối (3 lần 4 nhịp)

Bật: Bật tách chân chụm chân (3 lần 4 nhịp)

* Vận động cơ bản: Ném xa bằng hai tay

- Cô cho trẻ quan sát túi cát
- Hỏi trẻ: Chúng mình có thể chơi trò gì với các túi cát này?
- Cô giới thiệu vận động “Ném xa bằng hai tay”
- Để thực hiện được vận động thì chúng mình cùng hướng lên quan sát cô làm mẫu nhé!
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Không giải thích
 - + Lần 2: Vừa làm vừa giải thích cách thực hiện vận động: Đầu tiên cô đi đến đứng trước vạch chuẩn chân trái bước trước chân phải sau. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi người cầm lấy túi cát bằng hai tay và giơ cao lên đầu (hơi gập tay). Khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng sức của hai tay ném xa túi cát về phía trước, sau
- Cho một trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô tổ chức cho trẻ lần lượt lên làm. Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Cô thấy các con làm rất giỏi rồi, bây giờ cô sẽ cho 2 đội thi đua với nhau xem đội nào giỏi hơn nhé!
- * Cách thi: Khi cô bật nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội” từng bạn của hai đội sẽ nhanh tay lấy túi cát và ném xa bằng hai tay, bạn nào ném xong phải chạy nhanh về phía trước và lấy cờ của tổ mình để vào hộp và về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo sẽ nhặt túi cát và thực hiện tương tự.
- * Luật thi: Nếu bạn nào chưa thực hiện vận động ném xa bằng hai tay thì phải làm lại. Nếu kết thúc bài hát đội nào ném được nhiều túi cát hơn thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ thi, cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Sau mỗi lần thi cô kiểm tra và tuyên dương trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập vận động và cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại.
- * **Trò chơi vận động: Kéo co**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp chúng mình thành 2 đội chơi, là đội xanh và đội đỏ. Cô sẽ chia cho mỗi đội cầm nửa cái dây, khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì tất cả các thành viên trong 2 đội sẽ cùng nắm tay vào sợi dây, chân đứng ở tư thế chân trước chân sau, khi nghe thấy tiếng còi của cô cất lên thì 2 đội phải ra sức kéo phần dây có chiếc khăn màu đỏ về phía bên đội của mình.
- + Luật chơi: Chúng mình không được thả tay ra trong khi kéo. Đội nào chiếm được phần dây có chiếc khăn màu đỏ về phía bên mình thì đội đó là đội chiến thắng.
- Các con đã sẵn sàng chơi chưa?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô bao quát trẻ chơi.
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân

Thứ 3, ngày 1 tháng 4 năm 2025

HĐH: Bé tìm hiểu về nước

LĨNH VỰC: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ có quyền biết được đặc điểm tính chất của nước: là chất lỏng, không màu không vị... đường ăn hòa tan được trong nước
- Trẻ có quyền biết được tác dụng của nước trong cuộc sống hằng ngày: Nước dùng để vệ sinh thân thể, dùng để nấu cơm., tưới cây...
- Tất cả trẻ đều có quyền được tham gia hoạt động pha nước quất.
- GD trẻ biết tiết kiệm nước

2. Chuẩn bị:

- 1 cốc nước, vải quất đường, bát thìa, chai đựng nước uống, khăn lau tay
- 1 số hình ảnh dùng nước trong sinh hoạt hằng ngày
- Nhạc bài hát: cho tôi đi làm mưa với

3. Tiến hành:

* **HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi TC: trời nắng trời mưa
- Trò chuyện về nước

* **HĐ2: Bé tìm hiểu về nước**

- Cô cho trẻ quan sát, ngửi và nếm nước sạch?
- Đàm thoại:

+ Cháu thấy nước như thế nào?

+Nước có vị gì?

+ Có màu gì? Có mùi gì?

->Cô khái quát lại: Nước là chất lỏng, không mùi, không màu, trong suốt và không vị

*Nước trong cuộc sống hằng ngày

- Trong sinh hoạt hằng ngày, Nước dùng để làm gì?

- Cho trẻ quan sát tranh ảnh về tác dụng của nước(vừa quan sát vừa đàm thoại)

-> cô khái quát lại tác dụng: Nước rất cần thiết đối với con người và sinh vật: nước để c/m tắm rửa, nấu cơm, rửa rau, tưới cây, pha nước uống... vì vậy mà chúng ta phải tiết kiệm nước, không sử dụng dụng lãng phí và luôn luôn bảo vệ giữ gìn nguồn nước sạch

*Đường hòa tan trong nước

- Cô cho trẻ nếm nước đường

- Đàm thoại:

+Con thấy nước này như thế nào?

+Nước có vị gì?

+Vì sao nước lại có vị ngọt

+Vì sao cho đường vào ngoáy nước lại ngọt? ->Cô khái quát: Vì đường tan được trong nước, nên khi cho đường vào nước và ngoáy lên đường sẽ tan trong nước và nước sẽ ngọt. chúng ta thường gọi đó là nước đường

***HD3: Bé tập pha nước quất**

- Cho trẻ về bàn thực hành pha nước quất

- Cô giúp đỡ và hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con làm như thế nào?

+ Nước của con có vị gì?

*Kết thúc: Động viên khen ngợi trẻ.

Thứ 4, ngày 2 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC: PTNN

HĐH: Dạy thơ “Mưa”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ thuộc thơ, hiểu được nội dung bài thơ
- Trẻ có quyền được rèn kỹ năng giao tiếp phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, vốn hiểu biết của trẻ.
- Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào tiết học, chú ý lắng nghe cô đọc thơ

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ
- Tranh vẽ chiếc chổi rơm, sấp màu
- Nhạc bài hát : Cho tôi đi làm mưa với

3. Tiến hành:

***HĐ 1: Ổn định tổ chức I**

- Cô và trẻ chơi trò chơi : Mưa to-mưa nhỏ
- Trò chuyện về mưa:
- + Các con biết gì về mưa?
- + Có những loại mưa nào nhỉ?

***HĐ 2: Bé nghe cô đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ : Mưa của tác giả Nguyễn Diệu
- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Lần 2 cô đọc cùng với tranh minh họa.
- Bài thơ cô vừa đọc của tác giả nào?
- Các con thấy những hạt mưa trong bài thơ rơi như thế nào?
- Mưa rơi xuống những đâu?
- Mưa rơi xuống tạo thành gì?
- Mưa rơi xuống giúp làm sạch gì nhỉ?

***HĐ3: Bé đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc
- *Kết thúc : Cho trẻ hát : Cho tôi đi làm mưa với

Thứ 5, ngày 3 tháng 4 năm 2025

HDH: Dạy trẻ tiết kiệm nước

LĨNH VỰC: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được ích lợi của nước đối với môi trường sống
- Trẻ biết các cách sử dụng tiết kiệm nước

2. Chuẩn bị:

- Đoạn phim ngắn về nước
- Ảnh mặt cười mặt mếu
- Một số hình ảnh đúng sai về cách sử dụng nước

3. Tiến hành:

***HD1: Trò chuyện cùng cô**

- Cho trẻ xem đoạn phim về nước
- Đàm thoại:
 - + Đoạn phim nói về điều gì?
- Muốn cây tươi tốt thì phải làm gì?
- Khi khác nước thì cần làm gì? muốn cơ thể sạch sẽ c/ m phải làm gì?
- > Cô khái quát về tầm quan trọng của nước

*** HD2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể câu chuyện về 1 bạn nhỏ không biết sử dụng tiết kiệm nước, khi không có nước dùng bạn rất khát, mệt, người hôi không có bạn nào chơi cùng
- Nghe xong câu chuyện c/c cảm thấy như thế nào?

- Để có nước dùng trong sinh hoạt thì các con phải làm gì?

-tiết kiệm như thế nào?

-> GD trẻ cách tiết kiệm nước

***HD 3: Bé nào giỏi**

- Cô cho trẻ xem các bức tranh về hành vi đúng sai khi sử dụng nước

TC: Tìm hành vi đúng sai

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội lên gắn hành vi đúng vào bảng có mặt cười, hành vi sai vào bảng có mặt mếu

Cô và trẻ cùng kiểm tra lại

Cô khái quát lại

Kết thúc: hát bài: Cho cháu chuyển hoạt động

Thứ 6, ngày 4 tháng 4 năm 2025

HDH: Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với”

LĨNH VỰC: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ có quyền nhớ tên bài hát, tên tác giả

- Trẻ có quyền được luyện tập và hát đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát

- Trẻ có quyền tích cực tham gia vào trò chơi

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát” Cho tôi đi làm mưa với” Mưa rơi”

3. Tiến hành:

***HD1: “Mưa to – Mưa nhỏ ”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi mưa to – mưa nhỏ

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Các con biết gì về mưa?

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tác giả

- Đó là bài hát cho tôi đi làm mưa với sáng tác Hoàng Hà

***HD2: “Bé làm ca sĩ”**

- Cô hát mẫu lần 1, hát đúng nhạc.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác?

- Cô mời cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.

(Cô sửa sai cho trẻ những đoạn trẻ hát còn sai /,,,))

- Cô mời tổ, tốp, cá nhân lên hát

- Cả lớp cùng hát bài hát 1 lần cùng nhạc

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

***HD3: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Mưa rơi”

- Cô hát lần 1 có nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

***HD4: Bé cùng chơi**

- Cô giới thiệu trò chơi” Thi xem ai nhanh ”.

- Cô hướng dẫn trẻ chơi- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô động viên trẻ chơi tốt.

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Trang phục mùa hè”

Thứ 2, ngày 7 tháng 4 năm 2025

HDH: Dạy trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể trong mùa hè

LĨNH VỰC: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ có quyền được biết cần giữ gìn vệ sinh sức khỏe tốt trong mùa hè
- Trẻ có quyền biết mùa hè trời nắng nóng nên dễ mắc 1 số bệnh nếu không giữ vệ sinh tốt
- Rèn luyện khả năng trả lời mạch lạc, trả lời trọn câu.
- Giáo dục trẻ không được đi ra ngoài nắng, nếu đi nắng nhớ phải đội mũ. Ăn uống hợp vệ sinh, siêng năng tắm gội

2. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô về hoạt động của bé trong mùa hè
- Giấy A4, hồ dán

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát bài “Thật đáng chê”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Thế các con đi học có đội mũ không?
- + Mùa hè chúng mình phải giữ gìn sức khỏe như thế nào?

*** Hoạt động 2: Cách giữ gìn vệ sinh thân thể trong mùa hè**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẹ tắm gội cho bé
- Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Mẹ đang làm gì cho bé?
- + Vì sao mẹ phải tắm gội cho bé?

=> Đúng rồi, thời tiết mùa hè nóng nực nên mẹ đang vệ sinh thân thể cho bé bằng cách tắm gội để cơ thể sạch sẽ, nếu không thường xuyên vệ sinh giữ sạch thân thể trong mùa hè thì sẽ rất dễ bị mắc bệnh

- Cô cho trẻ quan sát tranh trẻ ăn uống, ngủ nghỉ nơi thoáng mát
- Bức tranh này nói về điều gì?

- Ngoài việc thường xuyên tắm gội trong mùa hè thì chúng mình còn phải ăn uống, ngủ nghỉ, mặc quần áo như thế nào?
=> Cô chốt lại: Vào mùa hè, ngoài việc tắm, gội, thay quần áo thì chúng mình còn cần phải ăn chín, uống sôi, uống nhiều nước, ngủ nghỉ nơi thoáng mát, mặc quần áo mỏng gọn gàng để giữ gìn thân thể khỏe mạnh.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cách chơi : Cô có nhiều tranh vẽ về một số cảnh sinh hoạt của bé vào mùa hè, có tranh khuyên các con làm 1 số việc đúng, giúp ích cho sức khỏe của các con, song cũng có một số tranh vẽ việc làm không có ích còn có ảnh hưởng đến sức khỏe của các con nữa. Trẻ chọn những bức tranh có hành vi đúng dán lên bảng. Tổ nào chọn nhanh và dán đúng ,đẹp thì tổ đó thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét, khen ngợi trẻ

Thứ 3, ngày 8 tháng 4 năm 2025

HDH: Bé tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên

LĨNH VỰC: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên như : mưa, nắng, gió, bão...
- Trẻ biết lợi ích, tác hại của hiện tượng tự nhiên đối với đời sống của con người.
- Trẻ nhận biết nhanh những đặc điểm, dấu hiệu nổi bật của thiên nhiên.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi để tự bảo vệ mình khi đi ngoài trời.

2. Chuẩn bị

- Một số bài hát có nội dung về một số hiện tượng tự nhiên.
- Hình ảnh các hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, bão lụt, cầu vồng...

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài hát “Nắng sớm”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Các con vừa hát bài hát gì?

- + Bài hát nói đến hiện tượng tự nhiên gì?
- + Ngoài nắng ra thì còn các hiện tượng tự nhiên nào mà các con biết?
- Để hiểu rõ về các hiện tượng tự nhiên, hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên nhé!

Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

*** Tranh trời nắng**

- Các con xem cô có hình ảnh gì đây?
 - Con có nhận xét gì về hình ảnh này?
 - Con thấy nắng trong ngày ntn?
 - Nắng buổi sáng có ích lợi gì?
 - Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi k, nếu có việc ra ngoài chúng ta phải làm gì?
 - Trời nắng có ích lợi gì? (Trời nắng sẽ làm cho không khí khô thoáng hơn, ánh nắng còn làm khô quần áo, thực phẩm, nhà cửa khô thoáng.
 - Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dẫn đến điều gì? (Cho trẻ xem tranh hạn hán, cây chết khô vì thiếu nước, đất đai nứt nẻ, nắng lâu dẫn đến cháy rừng)
 - Khi trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải như thế nào? Vì sao?
- => Nắng là một hiện tượng thiên nhiên có nhiều lợi ích như: đem lại cho con người sự thoải mái, dễ chịu, nắng làm khô quần áo, chăn, màn, làm khô thực phẩm để bảo quản được lâu như: lạc, vừng, ngô, gạo... Nhưng ngược lại nếu như trời quá nắng và kéo dài sẽ gây ra cho con người sự nóng bức khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt, lao động sản xuất, gây hạn hán, cháy rừng...khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ, nón không sẽ bị ốm nhé!

*** Tranh trời mưa**

- Các con xem cô có hình ảnh gì nữa đây nhỉ?
 - Khi trời sắp mưa con thấy như thế nào?
 - Mưa có tác dụng như thế nào với cuộc sống của chúng ta?
 - Nếu mưa quá nhiều thì đất sẽ như thế nào?
 - Khi gặp mưa con phải làm gì?
- => Mưa là 1 hiện tượng thiên nhiên cũng đem lại lợi ích cho cuộc sống con người: Cung cấp nước cho ăn, uống, sinh hoạt, lao động sản xuất...làm cho cây cối xanh tươi, đầm chồi nảy lộc. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ cũng dẫn đến nhiều hậu quả nghiêm trọng: lũ lụt gây chết người, vật, phá hỏng nhiều công trình...

- Giáo dục: Khi trời mưa thường có sấm sét rất nguy hiểm nên trời mưa các con không được ra tắm hoặc đùa nghịch dưới mưa không rất dễ bị ốm. Nếu đi học dưới trời mưa nhỏ các con phải mặc áo mưa cho nước đỡ vào người\

*** Hình ảnh gió**

- Cô đọc câu đố về gió:

“Không tay không chân
Mà hay mở cửa?”

- Cô vừa đọc câu đố về hiện tượng gì?
 - Cô cho trẻ xem hình ảnh về gió và hỏi trẻ: cô có hình ảnh gì?
 - Con có nhận xét gì về hình ảnh này?
 - Trời nắng mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào?
 - Trời rét mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào?
 - Gió có tác dụng gì?
 - Ngoài gió tự nhiên còn có gió nhân tạo nhờ có quạt điện, quạt tay mà chúng ta cũng có thể tạo ra gió để mát mẻ hơn khi thời tiết nóng.
 - Nếu gió to quá thì chúng ta gọi là gì nhỉ ?
 - Gió to dẫn đến bão có lợi cho chúng ta không? (Gió to sẽ dẫn đến bão gây đổ cây cối, nhà cửa)
- => Gió có rất nhiều lợi ích (làm mát, thông thoáng nhà cửa, gió giúp kéo buồm ra khơi đánh cá, cho chúng mình tham gia chơi lướt ván, thả diều... Nhưng khi có gió lớn (hay còn gọi là bão) thì cũng rất nguy hiểm vì bão có thể làm đổ nhà cửa, cây cối...gây tai nạn. Cho nên các con thấy khi gió to không được đi ra ngoài nhé !

Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi 1: Trời nắng, trời mưa**

-Cách chơi : khi cô nói trời nắng các con lấy tay che nắng, cô nói gió thổi nhẹ các con giả vờ nghiêng ngã, gió thổi mạnh các con nói ào ào nghiêng mạnh hơn, cô nói trời mưa các con nói che mưa, mưa nhỏ các con nói tí tách, mưa to các con nói lộp bộp,lộp bộp, sấm chớp đùng đùng.

Thứ 4, ngày 09 tháng 4 năm 2025

HDH: Vẽ biển mùa hè (Đề tài)

LĨNH VỰC: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ có quyền biết sử dụng các kĩ năng vẽ các nét thẳng đứng, nét thẳng ngang, nét cong, nét xiên để tạo thành biển mùa hè
- Trẻ biết phân bố bố cục xa – gần trong bức tranh hợp lý
- Trẻ có quyền biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- nhạc không lời
- Bút màu, giấy A4 cho trẻ.

3. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1

- Hát: Mùa hè đến
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về điều gì ?
- + Sắp đến mùa hè chưa ?
- + Mùa hè con dự định đi đâu chơi ?
- Hè năm nay cô dự định sẽ đi tắm biển, thế các con có thích đi tắm biển không ?
- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ biển mùa hè nhé!

2. Hoạt động 2

- Cô cho trẻ lặp lại tên đề tài
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu thứ 1 của cô và gợi hỏi đặc điểm, hình dạng, màu sắc và qua đó giáo dục cháu :
 - + Cô có tranh vẽ gì đây ?
 - + Trong tranh có những hình ảnh gì ?
 - + Biển như thế nào ?
 - + Nước biển có màu gì ?
 - + Ngoài biển ra còn gì nữa ?
 - + Có bạn nào đi biển chơi chưa ?

+ Khi đi biển chơi phải thế nào ?

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu thứ 2 vẽ biển cũng đặt câu hỏi tương tự như tranh mẫu thứ nhất
- Cô gọi hỏi trẻ ý định chọn đề tài để vẽ qua đó kết hợp hỏi trẻ kĩ năng vẽ (2-3 cháu)
- Chơi “Trời mưa - che dù” cháu vào bàn thực hiện

3.Hoạt động 3:Trẻ thực hiện

- Cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế khi thực hiện
- Cô bao quát lớp động viên trẻ yếu và gợi ý sáng tạo cho trẻ khá
- Nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh tay trong khi thực hiện, trẻ không nghịch giấy

4.Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bài sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn (2-3 trẻ)
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

Thứ 5, ngày 10 tháng 4 năm 2025

HDH: Kể chuyện “Giọt nước tí xíu”

LĨNH VỰC: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ truyện, nhớ nội dung câu chuyện.
- Trẻ kể được nhân vật trong truyện.
- Trẻ có quyền biết được quá trình tạo ra mưa.
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, phân tích tổng hợp để trả lời được các câu hỏi.

2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện: "Giọt nước tí xíu".
- Máy tính có bài giảng điện tử câu chuyện: "Giọt nước tí xíu".

3. Tiến hành:

***HD 1: Gây hứng thú**

- Xúm xít! Xúm xít! Chúng mình lại đây với cô nào! Cô có điều thú vị dành tặng chúng mình đây! (Cô mở slide có hình ảnh mưa). Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại dẫn dắt vào bài:

- Đây là hình ảnh gì?

- Chúng mình có biết quá trình tạo ra mưa như thế nào không?

- Hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu qua câu chuyện "Giọt nước tí xiu" của tác giả: Nguyễn Linh nhé!

***HD 2: Cô kể chuyện.**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 cho trẻ nghe.

+ Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Do ai sáng tác?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bây giờ chúng mình cùng ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện này kết hợp tranh minh hoạ nhé!

- Cô kể chuyện lần 2 sử dụng tranh minh hoạ.

+ Đàm thoại:

• Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

• Ai đã rủ Tí Xiu đi chơi?

• Tí xiu có đi chơi không?

• Làm thế nào mà Tí Xiu bay lên được?

• Tí Xiu cùng các bạn của mình đã đi những đâu? Cuối cùng Tí Xiu có gặp lại mẹ được không?

- Cô kể lần 3: Để hiểu sâu hơn nữa về quá trình tạo mưa cô mời các con cùng hướng lên màn hình nghe cô kể câu chuyện "Giọt nước tí xiu" một lần nữa nhé!

• Ông mặt trời đã nói với Tí Xiu những gì?

• Tí Xiu đã bay lên được nhờ điều gì?

• Trên đường đi chơi Tí Xiu gặp những ai?

• Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?

+ Giáo dục trẻ: Phải trải qua nhiều quá trình như vậy mới tạo ra được hạt mưa vì vậy chúng mình phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, kênh mương gây ô nhiễm nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

***HD 3: Kết thúc.**

- Cả lớp cầm tay nhau hát vang bài hát: "Cho tôi đi làm mưa với".

Thứ 6, ngày 11 tháng 4 năm 2025

HĐH: Dạy hát “ Mùa hè đến

LĨNH VỰC: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ có quyền biết tên bài hát “Mùa hè đến” và “ Khúc ca bốn mùa”
- Trẻ nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Tất cả trẻ có quyền được hát theo cô
- Trẻ hát đúng giai điệu, hát đúng lời bài hát.
- Trẻ biết lắng nghe và hưởng ứng khi nghe hát.
- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định
- Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến” “Khúc ca bốn mùa”

III. Tiến hành

***HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

Cô đọc câu đố:

“Mùa gì nóng bức

Trời nắng chang chang

Đi học, đi làm

Phải mang nón, mũ?”

- Đố các con biết đó là mùa nào? (Mùa hè)

- Mùa hè như thế nào?

-> Để biết mùa hè đến như thế các con hãy lắng nghe cô hát bài “ Mùa hè đến”.

***HĐ2: “Mùa hè đến”**

Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

+ Cô hát lần 1: Không nhạc

- Cô vừa bài hát gì?

- Giai điệu bài hát vui nhộn.
- Nội dung: Bài hát nói về một mùa hè sắp đến, mùa hè có cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua nở, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến.

+ Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.

*** Dạy trẻ hát:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát 2-3 lần

- Tổ - nhóm - cá nhân hát

(Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ hát lại 1 lần

- Động viên khuyến khích trẻ

***HD3: Nghe hát: “Khúc ca bốn mùa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát

+ Cô hát lần 1: Không nhạc

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Giai điệu bài hát vui tươi, nhộn nhịp

- Nội dung: Bài hát nói lợi ích của mưa và nắng, luôn đem lại niềm vui của bốn mùa tươi đẹp cho hoa lá tốt tươi.

+ Cô hát lần 2: Kết hợp vận động theo nhạc

- Hỏi trẻ giai điệu bài hát?

+ Cô hát lần 3: Cho trẻ hát múa cùng cô.

Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

*Giáo dục: trẻ biết yêu thiên nhiên, biết bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa, trời nắng.

HD4: Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô sẽ một bạn đứng lên trước lớp đầu đội mũ chóp kín và cô đặt một đồ chơi ở một vị trí bất kì của lớp. Bạn đội mũ chóp kín sẽ lắng nghe tiếng hát của các bạn, nếu các bạn hát to, bạn đội mũ chóp sẽ đi tìm, khi các bạn hát nhỏ có nghĩa là bạn đội mũ chóp đang ở gần vị trí đồ vật. Vì vậy bạn đội mũ chóp sẽ dừng lại và tìm đồ vật.

- Luật chơi: Sau khi kết thúc một bài hát, nếu bạn đội mũ chóp không tìm thấy đồ vật sẽ bị thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

Thứ 2, ngày 14 tháng 4 năm 2025

HĐH: Nhận biết trang phục theo thời tiết

LĨNH VỰC: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ có quyền biết được đặc điểm 1 số loại trang phục mặc mùa hè
- Có kĩ năng lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô

2. Chuẩn bị:

- Quần sooc, áo ngắn tay, áo ba lỗ....

3. Tiến hành:

***HĐ1: Ôn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi : Trời nắng- Trời mưa
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?
- Chúng mình có biết là mùa gì đang đến không?

***HĐ2: Trang phục mùa hè**

- Chúng mình cùng quan sát xem các bạn trong lớp mình mặc trang phục như thế nào ?
- À các bạn trong lớp mình đều mặc quần áo ngắn phải không?
- Chúng mình cùng quan sát lên đây xem cô có gì ?
- Cô có gì đây nhi? (Cho trẻ quan sát chiếc quần sooc, áo ngắn tay, áo ba lỗ)
- Chúng mình có nhận xét gì về những trang phục cô vừa cho chúng mình quan sát?
- Chúng mình có mặc những trang phục này vào mùa đông được không? Vì sao?
- Mùa hè đến chúng mình thường mặc những trang phục như thế nào?
- Chúng mình có biết những trang phục mặc mùa hè được làm từ chất liệu gì không?
- Trang phục mùa hè của chúng mình thường được làm bằng vải thun, lanh, cotton nên rất mát

***HĐ3: Bé lựa chọn trang phục**

- Chia lớp thành 2 đội chơi:- Mỗi đội sẽ lên chọn những trang phục mặc mùa hè và gắn lên bảng. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều trang phục lên bảng đội đó sẽ chiến thắng

Thứ 3, ngày 15 tháng 4 năm 2024

HĐH: Bé làm cái tích

LĨNH VỰC: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ có quyền biết dùng nguyên vật liệu để làm tích nước.
- Rèn kĩ năng dán dính để tạo thành tích nước
- Trẻ có quyền thấy được vẻ đẹp của chiếc tích nước và giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

2. Chuẩn bị:

- Tích mẫu của cô
- Nguyên vật liệu: cốc nhựa, quai xốp, băng dính, đề can ..đủ cho trẻ hoạt động
- Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

3. Tiến hành:

***HĐ 1: Chơi TC “Đạp xe”**

- Cô và trẻ chơi 2 lần.
- Các bác đạp xe có khát nước không?
- Mời các bác uống nước (mô phỏng)
- Đố các con cô đựng nước bằng cái gì ?

***HĐ 2: Bé khéo tay**

- Chúng mình có nhận xét gì về chiếc tích nước của cô làm
- + Nó được làm ntn ?
- + Ai có thể làm thử?
- Cô cho trẻ làm thử?
- Chúng mình có nhận xét gì về chiếc tích nước bạn làm ?
- Muốn làm được chiếc tích giống cô chúng mình hãy quan sát cách cô làm nhé!

+ Cô làm mẫu lần 1

+ Cô làm mẫu lần 2: cô bóc băng dính ở 2 đầu quai xốp và gắn dính vào miệng cốc làm quai tích. tiếp đến cô dùng ống mút làm vòi tích. Để cho chiếc tích đẹp hơn cô trang trí chiếc tích bằng cách dán hoa trang trí
(Khi làm cô vừa làm vừa hỏi trẻ sẽ làm gì tiếp)

. *Trẻ thực hiện

Bây giờ c/m cùng thi xem ai làm được những chiếc tích nước đẹp nhất nhé !

- Cô mời trẻ về 3 nhóm thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ thực hiện
- cô hỏi trẻ: con đang làm gì? Làm như thế nào?

***HD 3 : Những chiếc tích nước đáng yêu**

- Cho trẻ trưng bày chiếc tích nước của mình lên bàn
- + Con thấy chiếc tích nước nào đẹp nhất vì sao?
- + Con thích chiếc tích nước nào? vì sao?

-Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

*Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát : Cho tôi đi làm mưa với.

Thứ 4, ngày 16 tháng 4 năm 2025

HDH: Đếm đến 5

LĨNH VỰC: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ có quyền biết đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5
- Trẻ có quyền biết xếp tương ứng 1-1
- Trẻ có quyền được rèn khả năng quan sát, ghi nhớ so sánh số lượng
- Trẻ có quyền được rèn kỹ năng đếm và tư duy cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè trong lớp, trẻ ngoan có ý thức trong học tập

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng đồ chơi có số lượng 2,3 đặt xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 5 lá đám mây, 5 giọt nước và thẻ số 1,2, 3, 4, 5, thẻ 5 chấm tròn, bảng con.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.

III. Tiến hành:

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay cô và các con cùng đếm đến 5 và nhận biết chữ số 5 nhé.

*HD1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4

- Cô cho trẻ chơi TC: “Mắt ai tinh”
- Cô cho trẻ lên tìm một số đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3, 4 theo yêu cầu của cô. Sau đó đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô và cả lớp đếm kết quả và nhận xét

*HD2: Đếm đến 5, nhận biết số 5

- Cô chia rõ đựng đồ dùng cho trẻ
- Trong rổ các con có gì?
- Các con hãy xếp hết số đám mây trong rổ ra trước mặt thành một hàng ngang, xếp từ trái sang phải. (cô xếp cùng trẻ và kiểm tra trẻ xếp)
- Hãy lấy 4 giọt nước xếp xuống phía dưới đám mây, xếp tương ứng 1:1.
- Các con đếm xem có bao nhiêu đám mây? 5 lá
- Có bao nhiêu giọt nước? 4 quả
- Hỏi trẻ. Số đám mây và giọt nước như thế nào với nhau? (Không bằng nhau).
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Nhóm đám mây nhiều hơn, nhiều hơn là 1)
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Nhóm giọt nước ít hơn, ít hơn là 1)
- Cô hỏi cả lớp – cá nhân

Cô chốt lại: Số đám mây nhiều hơn số giọt nước và nhiều hơn 1 đám mây vì 1 đám mây không có giọt nước nào. Nhóm giọt nước ít hơn nhóm lá vì ít hơn 1 quả.

- Muốn nhóm đám mây và nhóm giọt nước bằng nhau phải làm ntn?
- Cho trẻ thêm 1 giọt nước và đếm lại nhóm giọt nước

Cô chốt: 4 giọt nước thêm 1 giọt nước bằng 5 giọt nước - Cô và trẻ đếm lại từng nhóm.

- Bây giờ số đám mây và số giọt nước ntn so với nhau?
- Bằng nhau là mấy? Cô cho cả lớp đếm, cá nhân đếm.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giới thiệu thẻ số 5 mẫu và đọc mẫu 2 lần.
- Cho trẻ đọc: số 5 “2-3 lần”.
- Tổ, cá nhân đọc số 5.
- Để biểu thị nhóm có số lượng là 5 chúng ta dùng thẻ số 5.
- Cô cho trẻ lấy thẻ số 5 đặt vào nhóm quả và nhóm lá.
- * **Kết luận:** Số 5 dùng để biểu thị tất cả các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng là 5.
- Cho cả lớp cất từng đám mây và quả vào rổ, vừa cất vừa đếm, đặt thẻ số.

***HD3: Bé cùng vui chơi**

TC 1: Ai giỏi hơn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô vỗ tiếng vỗ tay và cho trẻ đếm và tìm thẻ số tương ứng với tiếng vỗ tay của cô. Hoặc cô giơ thẻ số trẻ vỗ tiếng vỗ tay theo yêu cầu 1, 2, 3, 4, 5 tiếng.
- + Trẻ tìm và thực hiện sai phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét

TC 2: Về đúng nhà:

CC: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà số (5, 5 chấm tròn) mỗi bạn trên tay cầm 1 thẻ 5 chấm tròn hoặc số 5 bất kì, vừa đi vừa hát bài “mùa hè đến” khi cô nói “tìm nhà” nhiệm vụ các con là chạy về ngôi nhà (số 5 thì về 5 chấm tròn, 5 chấm tròn thì về nhà số 5) mình cầm trên tay.

- LC: Bạn nào nhầm phải nhảy lò cò.

Cho trẻ chơi 2 - 3 lần cô kiểm tra và nhận xét. Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau
- GD trẻ ngoan biết vâng lời cha mẹ yêu quý kính trọng cô giáo, đến trường học phải chăm ngoan, đoàn kết, biết giữ gìn lớp học và đồ dùng đồ chơi trong lớp

Thứ 5, ngày 17 tháng 4 năm 2025

HDH: Kể chuyện theo tranh “Giọt nước tí xíu”

LĨNH VỰC: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu:

- Tất cả trẻ có quyền được nghe và hiểu nội dung câu chuyện.
- Biết kể lại một đoạn truyện một cách trọn vẹn.
- Rèn kỹ năng kể chuyện theo tranh.
- Kỹ năng trả lời trọn câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về câu chuyện “giọt nước Tí Xíu”, máy chiếu.
- Câu chuyện “Giọt nước Tí Xíu”

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Lớp chơi trò chơi: “Trời mưa”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Chúng mình có biết vì sao lại có mưa không?

***Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Để hiểu thêm vì sao có mưa . các con hãy lắng nghe câu chuyện “Giọt nước Tí Xíu” của tác giả Nguyễn Linh.
- Cô kể lần 1. Làm điệu bộ.
- Vừa rồi cô đã kể cho các con nghe câu chuyện “Giọt nước Tí Xíu”. Bây giờ để cho hấp dẫn hơn thì các con hãy cùng cô vừa xem máy chiếu vừa nghe kể chuyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh
- Giảng nội dung: Qua câu chuyện “Giọt Nước Tí Xíu” ta thấy rằng: Để có được những cơn mưa thì giọt nước phải trải qua cuộc hành trình: Từ giọt nước ngoài biển cả, bốc hơi rồi tụ lại thành những đám mây cùng với các hiện tượng gió, sấm chớp tạo nên những giọt nước, những giọt nước đó nặng và rơi xuống thành cơn mưa giúp cho con người có nước dùng trong sinh hoạt, tưới mát cho cây cối.
- Đàm thoại:

- + Câu chuyện cô vừa kể cho các con tên là gì? Tác giả là ai?
- + Hằng ngày Tí Xiu và các bạn làm gì?
- + Chuyện gì đã xảy ra cho Tí Xiu và các bạn?
- + Làm thế nào để tí Xiu có thể bay lên?
- + Cô gió đưa Tí Xiu và các bạn đi đâu?
- + Vào đất liền Tí Xiu cảm thấy như thế nào??
- + Nếu là Tí Xiu con sẽ là gì?
- Vừa rồi các con đã nghe nghe câu chuyện “Giọt nước Tí Xiu rồi. vậy bạn nào có thể đóng vai Tí Xiu kể lại chuyến phiêu lưu của mình cho cô và các bạn cùng nghe
- *Hoạt động 3: kể chuyện theo tranh.**
- cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Mỗi đội hãy cử một bạn đại diện cho tổ mình lên chọn một bức tranh và tổ đó hãy kể lại đoạn truyện có nội dung theo tranh.
- Cô nhận xét , tuyên dương cháu.

Thứ 6, ngày 18 tháng 4 năm 2025

HĐH: Vận động theo nhịp “Mùa hè đến”

LĨNH VỰC: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát “Mùa hè đến”.
- Trẻ có quyền biết cách vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Mùa hè đến”
- Trẻ vỗ tay theo nhịp rõ ràng, dứt khoát theo lời bài hát “Mùa hè đến”.
- Trẻ có quyền biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “Ô cửa kì diệu”
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mũ, xác xô, phách, đàn...
- Ô cửa kì diệu

- Màn hình máy tính, loa đài, đàn, nhạc bài hát “Mùa hè đến”,

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Mùa hè đến”
- Đó là giai điệu của bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Các con hãy hát thật hay bài hát “Mùa hè đến” nhé
- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
- Cô mời các con hãy về theo 2 nhóm để vận động bài hát “mùa hè đến” theo ý thích của riêng mình nhé. Các bạn trai sẽ về 1 nhóm, các bạn gái về 1 nhóm
- Cô hỏi trẻ cách vận động theo ý thích (2-3 trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp (bằng cách làm mẫu cho trẻ)
- Cô cũng có 1 cách vận động để bài hát Mùa hè đến được hay hơn đây. Đó là vận động « Vỗ tay theo nhịp » bài hát.
- Các con chú ý quan sát nhé !

*** Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Mùa hè đến” * Cô làm mẫu :**

- Cô làm mẫu trọn vẹn 2 lần (vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp bài hát)
- + Lần 1: Cô hát chậm rõ lời và vỗ tay theo nhịp từ đầu đến cuối bài hát (không sử dụng nhạc).
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô vừa hát kết hợp làm gì?
 - + Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay như thế nào?
 - + Bạn nào phát hiện ra với bài hát này cô vỗ vào tiếng nào đầu tiên?
 - + Để xem các con trả lời có đúng không các con hãy cùng xem cô vỗ tay theo nhịp lần nữa nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát có đệm nhạc.
- Cô khái quát lại: Vỗ tay theo nhịp: Cô vỗ tay vào các phách mạnh và mở tay vào các phách nhẹ. Đối với bài hát này bắt đầu cô vỗ vào tiếng “đến”, rồi mở tay ra, tiếng vỗ tiếp theo vào tiếng “vui”. Cứ như vậy cô vỗ tay theo nhịp từ đầu đến hết bài hát.
- **Mời trẻ hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô:**
 - + Lần 1: Cô hát chậm, rõ lời và bắt nhịp cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô 2 lần.(lần 1 không kết hợp đàn, lần 2 kết hợp đàn).
 - + Mời từng tổ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát.
 - + Mời 2 nhóm trẻ lên hát + vỗ tay theo nhịp bài hát (kết hợp dụng cụ âm nhạc)

Nhóm 1: 2 hàng ngang

Nhóm 2: Hình vòng cung

+ Mời 1-2 trẻ lên hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát (kết hợp dụng cụ âm nhạc).

- Mời cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần kết hợp dụng cụ âm nhạc (Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Hỏi trẻ vừa hát kết hợp với vận động gì?

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Mưa rơi” dân ca Xá.**

- Cô giới thiệu bài hát: Các con ạ. Mùa hè đến với tiếng ve kêu râm ran suốt trưa hè, với màu đỏ rực của hoa phượng khắp mọi nơi. Đặc biệt là những cơn mưa rào bất chợt, mưa không chỉ giúp ích cho cuộc sống con người mà còn giúp cho loài vật có nước uống, cỏ cây thêm xanh tốt. Bài hát “Mưa rơi” dân ca Xá đã nói lên niềm vui hân hoan của con người và vạn vật khi mưa xuống.

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài bài gì?

+ Bài hát là dân ca của dân tộc nào?

- Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát:

+ Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

+ Các con ạ. Bài hát “mưa rơi” với giai điệu vui tươi đã nói lên niềm vui của con người, loài vật cũng như cỏ cây hoa lá khi mưa xuống.

- Lần 3: Cô hát kết hợp làm động tác minh họa . (Cô hát kết hợp đàn)

+ Cô vừa hát tặng các con bài hát gì?

+ Bài hát nói lên điều gì?

*** Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “Ô cửa kì diệu”**

Cách chơi: Trong các ô cửa có các hình ảnh chứa nội dung các bài hát, 3 đội bốc thăm lần lượt lên bấm đèn, đèn sáng chạy và khi đèn dừng ở ô cửa nào thì mở cánh cửa ở ô cửa đó ra có hình ảnh nào thì hát bài hát có nội dung về hình ảnh đó và nói tên bài hát tên tác giả.

Luật chơi: Đội nào không hát được thì quyền hát dành cho hai đội còn lại. Đội nào trả lời hoặc hát đúng nhiều bài hát nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô cùng cả lớp chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Ánh sáng”

Thứ 2, ngày 21 tháng 4 năm 2025

HDH: Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)

LĨNH VỰC: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Phát triển kỹ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

- 10 quả bóng, rổ đựng bóng.
- Sân tập bằng phẳng, quần áo cho trẻ gọn gàng.

3. Tiến trình tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô. Trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, về ga và cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

*** Hoạt động 2: Đập bắt bóng**

* Bài tập phát triển chung: Mỗi ĐT tập 3l x 8n, riêng ĐT tay tập 4l x 8n.

- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao, đưa về phía trước, dang ngang, hạ tay xuống.
- ĐT chân: Hai tay đưa lên cao, đưa về phía trước đồng thời khụy gối, đứng lên tay dang ngang và hạ tay xuống.
- ĐT Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi gập người hai tay chéo phía dưới, đứng lên đưa tay lên cao đồng thời hạ tay xuống.
- + ĐT Bật: Bật tách chụm chân: Tay chống hông, bật tách chân ra, rồi nhảy khép chân.

*** Vận động cơ bản: Đập bắt bóng.**

- Cô giới thiệu bài tập và làm mẫu cho trẻ lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu.

- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. Nhắc nhở trẻ chú ý bắt được bóng khi bóng nảy lên.
- Cho 2 tổ thi đua nhau xem đội nào đập và bắt bóng được chính xác nhiều hơn.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- * Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”.
- Cô cho trẻ nêu lại cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- * **Hoạt động 4: Hồi tĩnh:**
- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng trên sân 1 vòng.

Thứ 3, ngày 22 tháng 4 năm 2025

HDH: Nguồn ánh sáng

LĨNH VỰC: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ có quyền nhận biết được đèn dầu, và một số loại đèn phát sáng: đèn tuýp, đèn ngủ.
- Trẻ có quyền biết quan sát và phân biệt các loại đèn dầu và một số loại đèn phát sáng khác nhau
- Trẻ có quyền biết cách sử dụng hợp lý và tiết kiệm các loại đèn phát sáng

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các loại đèn phát sáng

3. Tiến hành:

HD1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ xem đoạn video về đèn thấp sáng trong gia đình thành thị và nông thôn

HD2: Quan sát và đàm thoại

- * Đèn dầu- Cô cho trẻ xem hình ảnh về đèn dầu
- Các con thấy trong hình ảnh vừa rồi là đồ vật gì?
- Đèn dầu được dùng vào thời điểm nào trong ngày?
- Chúng ta thường nhìn thấy đèn dầu ở đâu?
- Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện cùng trẻ

- Đèn dầu có hình dạng gì? Màu gì?
- Bên trong đèn dầu có gì?
- Các con thấy ánh sáng của đèn dầu nh thế nào?

* Đèn ngủ

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về đèn ngủ
- Đèn ngủ được đặt ở đâu? Có hình dạng nh thế nào?
- So sánh cách sử dụng của đèn ngủ và đèn dầu

Tương tự như vậy cô cho trẻ nhận xét về đèn ngủ, đèn thấp sáng và đèn dầu

HD3: Xưởng sản xuất các loại đèn thấp sáng

- Cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu về chỗ làm đèn dầu, đèn ngủ

*Kết thúc: Trẻ mang sản phẩm đi trưng bày.

Thứ 4, ngày 23 tháng 4 năm 2025

HDH: Vận động theo nhịp “Cho tôi đi làm mưa với”

LĨNH VỰC: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu và thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.
- Tất cả trẻ có quyền được vận động theo nhịp của bài hát
- Phát triển khả năng nghe nhạc và cảm thụ âm nhạc, rèn một số vận động cho trẻ hát
- Trẻ có quyền lắng nghe và thích nghe cô hát.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi
- Dụng cụ âm nhạc xắc xô, phách tre, song loan

3. Tiến hành:

* **Gây hứng thú:**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát « Cho tôi đi làm mưa với »
- Hỏi trẻ tên bài hát ?

*** Hoạt động 1: Hát vận động theo nhịp: Cho tôi đi làm mưa với**

- Cho trẻ hát lại bài hát 2 lần
- Cô giới thiệu vận động theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Cô hát và vận động theo nhịp cho trẻ quan sát
- Trẻ hát và vận động cả lớp 2-3 lần
- Cho trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc
- + Trẻ vận động theo tổ
- + Hát vận động theo nhóm
- + Cá nhân trẻ hát vận động
- Sau mỗi lượt hát vận động cô cho trẻ nhận xét

*** Hoạt động 2: Nghe hát : Mưa rơi**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Đó là dân ca nào?
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Lần 2: Trẻ nghe ca sỹ hát hát

*** Hoạt động 3: TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

- Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi cách chơi.

Chia làm 3 đội chơi: - Cách chơi : Cô có 5 bài hát mà chúng mình đã được học. nhiệm vụ của các con là khi cô mở đến bài hát nào chúng mình phải đoán nhanh tên bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lượt
- Nhận xét khen ngợi trẻ

Thứ 5, ngày 24 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC: PTNT

HDH: Nhận biết phía trên – phía dưới

I.Mục đích yêu cầu

- Dạy trẻ kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới của bản thân.
- Tất cả trẻ có quyền được rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.
- Trẻ có quyền phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình.
- củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới của cơ thể trẻ.

II.Chuẩn bị

- Chùm bóng bay trên cao,dép , mũ,lồng đèn .
- Bài hát “Hoa bé ngoan
- Mỗi trẻ có 1 mũ và 1 đôi dép .

III. Tiến hành

*** HD 1 : Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa hát xong bài hát gì?
 - +Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan nên cô gửi tặng các con một món quà ,để biết đó là quà gì các con cùng đoán nhé

*** HD 2: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân**

- (Bé đi ngủ) (bé thức dậy) Xuất hiện chùm bóng bay
 - +Cô tặng các con món quà gì ?
 - + Chùm bóng bay ở đâu rồi ?
 - + Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay ?
 - + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ?
 - + Vì chùm bóng ở phía nào của các con?
- Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”.

- Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.
- + Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”
- + “Chân đâu”?
- + Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?
- + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?
- + Vì chân ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: “phía dưới”
- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.
- + Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?
- Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng ,các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào
- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Các con vừa đi đâu về ?con mua được đồ dùng gì ?
- Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào
- + Các con có nhìn thấy mũ không?
- + Vì sao các con không nhìn thấy mũ?
- + Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên
- Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa?
- + Các con hãy mang dép vào chân nào
- + Làm thế nào để nhìn thấy dép ?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép ?
- + Vì dép nằm ở phía nào của các con ?
- Cho trẻ đọc “ Phía dưới”
- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?
- * **HD 3: Luyện tập phía trên – dưới**
- **Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất**
- + Cô cho trẻ chia thành 2 đội :lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía Trên của các con và để vào rá

+lần 2:Chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới ,nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi

*** Hoạt động nhóm :**

- Cho trẻ về 3 nhóm hoạt động

+ Tổ chức cho trẻ gắn các đồ dùng cho đúng với vị trí phía trên –phía dưới

- Cô tổ chức nhận xét, động viên trẻ sau giờ học

Thứ 6, ngày 25 tháng 4 năm 2025

HDH: Vẽ mặt trời buổi sáng

LĨNH VỰC: PTTM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ có quyền biết gọi tên ông mặt trời, biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay phải, vẽ, tô màu ông mặt trời.

- Trẻ có quyền được rèn luyện kỹ năng vẽ, tô màu

- Trẻ có quyền được phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay, phát triển các giác quan cho trẻ.

- Qua TCVD giúp trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát hơn.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết yêu thích cái đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình triển lãm tranh.

- Một bức tranh vẽ ông mặt trời mẫu để trẻ quan sát.

- Bảng vẽ giấy bút sáp màu của cô.

- Giấy A4, xấp màu đủ cho trẻ.

- Bảng treo tranh.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Trẻ vui hát bài “Mùa hè đến”, hỏi trẻ:

- Vừa hát bài gì? Bài hát nói về mùa gì?

- Vào mùa hè các con thấy thời tiết như thế nào?

- Vào ban ngày, khi trời nắng, các con thấy gì trên trời? Cái gì đã chiếu sáng cho chúng ta?

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô treo tranh vẽ ông mặt trời ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ gì? Ông mặt trời có màu gì? Hình dạng của nó như thế nào? Ông mặt trời có những tia gì đây?

- Cô vẽ mẫu: Cô cầm bút bằng 3 ngón tay, đầu tiên cô vẽ 1 hình tròn to ở giữa, tiếp theo cô vẽ những gạch xiên bên ngoài xung quanh hình tròn tạo thành các tia nắng mặt trời, sau đó cô tô màu đỏ vào hình tròn và những tia nắng sao cho không bị lem ra ngoài.

- Hỏi trẻ bức tranh cô vừa vẽ xong có đẹp không? có muốn vẽ bức tranh như cô không?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô hướng dẫn cho trẻ vẽ trên không

- Phát giấy, bút cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng.

- Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

*** Hoạt động 4: Nhận xét hoạt động**

- Cho trẻ treo tranh lên giá, nhận xét sản phẩm

- Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?

*** Kết thúc:** Cô nhận, tuyên dương trẻ

- Cho trẻ ra sân chơi

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Hường

Hoàng Thị Diệp

Vũ Hải Yến

Hoàng Thị Thùy Linh

Vũ Thị Lan Anh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:31 02/04/2025
bởi Vũ Hải Yến (c02010_yenvh) – Trường Mầm non 20-10