



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 5 TUỔI A3 -MONTESSORI
CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 12/1 đến 30/1/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thu Phương

Bùi Thị Mai

NĂM HỌC: 2025- 2026



II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nhánh 1 : Hoa trong mắt bé	2 tuần	Từ 12/01 đến 23/01/2026	Nguyễn Thu Phương	
Nhánh 2 : Cây xanh quanh bé	1 tuần	Từ 26/1 đến 30/01/2026	Bùi Thị Mai	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Hoa trong mắt bé ”	Nhánh 2: “Cây xanh quanh bé”
Giáo viên	- Thiết kế, trang trí môi trường trong – ngoài lớp theo chủ đề Cây lương thực và các hoạt động học trong tuần (Tìm hiểu cây lương thực, đo độ dài, nhảy lò cò 5m, làm salad...). - Xây dựng kế hoạch và chuẩn bị học liệu theo từng hoạt động học, cụ thể: - Tìm hiểu về cây lương thực: tranh ảnh, mẫu vật thật (ngô – lúa – khoai), bảng quan sát, thẻ từ. - Đo độ dài bằng các đơn vị đo khác nhau: dây đo, thước, các vật liệu có độ dài khác nhau cho trẻ thực hành so sánh. - Nhảy lò cò 5m: vạch đích – vạch xuất phát, thảm thể dục, chướng ngại nhẹ. - Làm salad: nguyên liệu sạch (rau xà lách – cà chua – dưa chuột...), dao nhựa, bát – thìa – gang tay cho trẻ.	- Suu tầm video/ngắn phim về cây xanh, quy trình sinh trưởng cây, các hoạt động chăm sóc cây để sử dụng trong tiết “Bé chăm sóc - bảo vệ cây”. - Xây dựng kế hoạch học tập gắn liền với hoạt động học phía dưới, gồm: - Làm quen nhóm chữ cái l, m, n: thẻ chữ, từ khóa, tranh minh họa. - Bài thơ “Hạt gạo làng ta”: hình ảnh minh họa, nhạc nền nhẹ. - Làm hoa từ nguyên vật liệu tự nhiên: cánh hoa, lá khô, que, keo, dây buộc. - Nghe kể chuyện “Cây khế”: rối tay, tranh kể chuyện theo trình tự. - Vẽ theo ý thích: giấy A4, màu sáp - màu nước, bút dạ, khăn lau.

	- Chuẩn bị trò chơi, câu chuyện, bài hát, đồng dao có liên quan đến chủ đề để lồng ghép cuối giờ: ví dụ “Bé chăm sóc cây”, “Gieo hạt”. - Tổ chức cho trẻ trải nghiệm - khám phá thông qua quan sát thật, thực hành pha chế - đo đạc - chế biến, giúp trẻ hình thành các kỹ năng khoa học, toán, vận động tinh. - Đảm bảo an toàn thực phẩm và an toàn vận động cho trẻ trong các hoạt động thực hành (đo lường, nhảy lò cò, chế biến salad).	- Dạy hát “Quả gì?” và “Bầu và bí”: nhạc beat, thẻ hình các loại quả. - Tự tạo nhạc cụ gõ đệm theo giai điệu “Em yêu cây xanh”: lon sữa, hột hạt, vỏ hộp giấy. - Tạo môi trường xanh trong - ngoài lớp bằng các sản phẩm từ hoạt động học để trẻ quan sát mỗi ngày. - Chuẩn bị dụng cụ chăm sóc cây: bình tưới nhỏ, bình xịt, xẻng mini, hạt giống (đề phù hợp tiết “Bé chăm sóc - bảo vệ cây”). - Hỗ trợ trẻ trải nghiệm STEAM nhẹ nhàng qua việc kết hợp tạo nhạc cụ – làm hoa – trồng cây từ vật liệu tái chế.
Nhà trường	- Bố trí không gian trong - ngoài lớp phù hợp chủ đề “Cây lương thực”, tạo góc thiên nhiên, khu vực quan sát các loại cây lương thực (ngô - lúa - khoai). - Hỗ trợ cơ sở vật chất - thiết bị học tập phục vụ các hoạt động: tìm hiểu cây lương thực, đo độ dài, vận động nhảy lò cò, làm salad... (Ví dụ: thước đo, thảm vận động, bàn chế biến sạch, đồ dùng an toàn). - Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm khi tổ chức hoạt động làm salad và các hoạt động thực hành liên quan đến chế biến.- - Chuẩn bị khu vực trưng bày sản phẩm của trẻ, hỗ trợ giáo viên trang trí môi trường lớp theo hướng trải nghiệm - quan sát. - Phối hợp với giáo viên trong việc tuyên truyền chủ đề, giới thiệu kiến thức về các loại cây lương thực đến phụ huynh và trẻ.	- Xây dựng môi trường xanh trong - ngoài lớp, bố trí khu chăm sóc cây, khu trồng cây nhỏ, nơi treo sản phẩm tạo hình hoa - lá của trẻ. - Hỗ trợ thiết bị – học liệu phục vụ các hoạt động học trong nhánh 2: + Làm hoa từ nguyên vật liệu, + Nghe kể chuyện “Cây khế”, + Làm quen chữ cái, + vẽ theo ý thích, + tiết tấu âm nhạc, + chăm sóc – bảo vệ cây. + Tạo điều kiện tổ chức trải nghiệm thực tế: tham quan làng hoa Đằng Hải, chợ hoa, khu cây xanh... (nếu có thể). + Đảm bảo dụng cụ chăm sóc cây an toàn: bình tưới, bình xịt, xẻng mini, khay trồng – đất sạch. + Hỗ trợ trưng bày sản phẩm của trẻ theo chủ đề “Cây xanh quanh bé”, tạo không gian đẹp mắt để trẻ quan sát hàng ngày.

Phụ huynh	- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường. - Thường xuyên theo dõi chủ đề học của con, các bài học, bài vẽ, bài hát, bài thơ câu chuyện, ở góc tuyên truyền của lớp... - Đóng góp, sưu tầm các nguyên học liệu cho cô và trẻ hoạt động. - Ủng hộ một số loại quả cho trẻ hoạt động.	- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui vẻ, mạnh dạn tham gia các hoạt động về cây xanh và thiên nhiên. - Thường xuyên theo dõi chủ đề học của con, phối hợp cùng cô trong việc luyện chữ cái l – m – n, học thuộc bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề. - Hỗ trợ nguyên vật liệu cho hoạt động tạo hình: lá cây, cành khô, hoa khô, vỏ hộp giấy, hạt hạt... để trẻ làm hoa và làm sản phẩm trang trí lớp. - Tạo điều kiện đưa trẻ quan sát cây xanh ở nhà, hướng dẫn con cách tưới cây – nhặt lá – chăm hoa để gắn kết với bài học ở trường. - Cung cấp thêm tranh ảnh, video, tài liệu về cây xanh, cây ăn quả, làng hoa Đàng Hải (nếu có) để trẻ mở rộng hiểu biết. - Ủng hộ một số loại hoa, cây nhỏ hoặc hạt giống để trẻ chăm sóc trong hoạt động trải nghiệm.
Trẻ	- Trẻ đi học đều, đúng giờ. - Cùng cô tham gia trang trí môi trường lớp học, tạo sản phẩm về chủ đề. - Có ý thức ăn và bổ sung hợp lý các loại quả để đảm bảo chế độ dinh dưỡng khoa học. - Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp.	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan dã ngoại. - Có ý thức tuân thủ nội quy khi tham gia các hoạt động tập thể. - Tạo ra nhiều sản phẩm đa dạng cùng cô trang trí môi trường trong, ngoài lớp học.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện với trẻ về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. - Trò chuyện về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ cây, hoa, lá. - Trò chuyện về một số loại cây, hoa, quả . - Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ cây, hoa, rau. - Trò chuyện với trẻ về cách chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. - Trò chuyện với trẻ về việc lựa chọn món ăn sạch, an toàn và có lợi cho sức khỏe. - Cho trẻ xem video minh họa cách chế biến và trình bày món ăn ngon - đẹp. - Trò chuyện về cách Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ.- Trò chuyện giáo dục hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường. -Trò chuyện với trẻ về việc giữ gìn vệ sinh lớp học, sân trường và môi trường xung quanh. - Trẻ nghe hát: Nghe nhạc cái bài hát trong chủ đề thực vật như: Em yêu cây xanh, Lý cây xanh..... - Trò chuyện , gợi hỏi trẻ kể lại câu chuyện hoặc tình huống quen thuộc theo ý tưởng của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề và trả lời các câu hỏi đơn giản về cây xanh, hoa, lá xung quanh trẻ.					
2	Thể dục sáng	* Khởi động : Đi với các kiểu đi: Đi nhanh , đi chậm, kiễng bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi bằng mép bàn chân, đi khom, chạy nhanh chạy chậm.... * Trọng động: Tập theo nhạc của trường bài: Em yêu cây xanh. * Đạo cụ: Quả bóng. - Hô hấp: Thổi lá. - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Lưng, bụng: Cúi về trước - ngửa ra sau. - Chân: Nâng cao chân, gập gối. - Bật: Bật về các phía. * TCVD: Gieo hạt nảy mầm. * Hội tĩnh: Làm chim bay nhẹ nhàng.						
3	Hoạt động học	Hoa trong mắt bé	Ngày 12/01 PTNT Tìm hiểu về cây lương thực	Ngày 13/01 PTTM Múa minh họa : Bầu và bí	Ngày 14/01 PTNT Làm quen nhóm chữ cái "l, m, n"	Ngày 15/01 PTNN Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Ngày 16/01 PTTM Bài thơ: “ Hạt gạo làng ta” TG: Trần Đăng Khoa	
		Hoa trong mắt bé	Ngày 19/01 PTTC Nhảy lò cò 5m	Ngày 20/01 PTNN Bé chăm sóc và bảo vệ cây	Ngày 21/01 PTTM Làm hoa từ các nguyên vật liệu	Ngày 22/01 PTTC-KNXH Trò chơi chữ cái “l, m, n”	Ngày 23/01 PTTM Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ: Em yêu cây xanh	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Cây xanh quanh bé	<i>Ngày 26/01</i> PTTC Bé làm salad	<i>Ngày 27/01</i> PTNT Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	<i>Ngày 28/01</i> PTTM Dạy hát: Quả gì?	<i>Ngày 29/01</i> PTNN Nghe kể truyện: Cây khế	<i>Ngày 30/01</i> PTTM Vẽ theo ý thích	
4	1 Hoạt động ngoài trời	N1	<i>Ngày 12/01</i> - Làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá (ép khô) - Quan sát: Cây, hoa mùa xuân trong vườn trường - TCVD: Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m - Chơi tự do tại khu vực trước	<i>Ngày 13/01</i> - Quan sát thời tiết buổi sáng. - HĐTN: Hiện tượng mất nước của lá cây - TCVD: Bật cùng ếch xanh - Chơi tự do : Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây	<i>Ngày 14/01</i> - Quan sát: Sự thay đổi của màu lá cây lộc vùng theo mùa. - Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái "l, m, n". - TCVD: nhảy lò cò. - Chơi tự do tại khu vực- Quan sát Thí nghiệm về ích lợi của nước đối với cây .	<i>Ngày 15/02</i> - Quan sát: Vườn rau xanh. - Làm thí nghiệm: Cây thiếu ánh sáng, không khí. Cây lớn lên như thế nào? - TCVD: Phi tiêu trúng đích. - Chơi tự do tại khu vực chợ quê.	<i>Ngày 16/01</i> - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do tại khu vực vận động * Đ/c Phạm Thị Hồng Tháp tổ chức HĐ	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			cửa phòng hiệu bộ * Đ/c Phạm Thị Hồng Tháp tổ chức HĐ					
		N1	Ngày 19/01 - Quan sát: Thí nghiệm về ích lợi của nước đối với cây. - TCVD: Cầu thủ tài ba. - Chơi tự do tại khu vực dãy nhà 3 tầng.	Ngày 20 /01 - Quan sát: Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây. - TCVD: Bé nào ném giỏi. - Chơi tự do tại sân chơi đa năng.	Ngày 21/01 - Quan sát: Sự phát triển của cây hoa phượng. - Làm thí nghiệm: Cây thiếu nước. Cây lớn lên như thế nào? - TCVD: Bật qua con suối - Chơi tự do tại khu vực sân khấu	Ngày 22/01 - Quan sát: Sự dịch chuyển của mây. - Vẽ theo ý thích trên sân chủ đề thực vật. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại dãy nhà 2 tầng	Ngày 23/01 - Quan sát: Bác lao công chăm sóc cây xanh trong trường. - Thực hành tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng... - TCVD: Bật liên tục qua 7 ô hái quả - Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích	
		N2	Ngày 26/01	Ngày 27/01	Ngày 28/01	Ngày 29/01	Ngày 30/01	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
			- Quan sát sự nảy mầm của cây. - TCVD: Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m. - Chơi tự do tại khu vực xích đu.	- Quan sát: Hệ thống tưới vườn thủy canh. - TCVD: Ném còn. - Chơi tự do tại khu vực công trường.	- Quan sát: Các công cụ nhà bếp nấu bữa trưa. - Đi dạo trong thiên nhiên (Montessori). - TCVD: Bật qua chướng ngại vật. - Chơi tự do tại khu vực chợ quê.	- Quan sát: Sự lớn lên của cây rau cải xanh. - Vẽ các loại rau bằng nước trên sân trường. (TC Montessori) - TCVD: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích.		- Quan sát: thời tiết trong ngày. - Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái "l, m, n " - TCVD: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do tại khu vực bãi cỏ.
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	GD trẻ: -Trò chuyện với trẻ về các chế biến món lươn xào chuối đậu, canh bắp cải, cà rốt nấu tôm thịt... - Giáo dục trẻ thói quen vệ sinh ăn uống- nghỉ ngơi khoa học. - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác. - Thực hành chuẩn bị giờ ăn, mời trà, rửa cốc, vắt khăn ướt, sử dụng kéo. - Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày: Chia ăn kê bàn bê ghế.... - Nghe các bài hát theo chủ đề: Lý cây xanh, Vườn cây của ba, Em yêu cây xanh, Hoa trong vườn... - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao: Rền rền rành rành...						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	1	Ngày 12/01 - Xếp vòng đời của 1 cây theo hàng ngang (Montessori) - Trò chuyện với trẻ về cách viết thư	Ngày 13/01 - Quả địa cầu màu: Nhận biết châu Á, Âu, Phi (Montessori) - Làm quen với tiếng anh + Mango (mæŋgə ʊ): Xoài + Orange (ɒ rɪ ndʒ): Cam	Ngày 14/02 - Bảng chục từ 11-29 (Montessori) - Ôn luyện đo độ dài các vật quen thuộc trong lớp bằng các đơn vị đo khác nhau.	Ngày 15/01 - Bộ trụ có núm 1 (Montessori) - Ôn: Làm quen với tiếng anh + Mango (mæŋgə ʊ): Xoài + Orange (ɒ rɪ ndʒ): Cam - Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ cây, hoa, rau	Ngày 16/01 - Hộp âm 3 (Montessori) - Trò chơi nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản - Nhận xét nêu gương bé ngoan.	
		1	Ngày 19/01 - Vẽ đường viền các bộ phận và tô màu. (Montessori) - Trò chuyện về Hành vi giữ	Ngày 20/01 - Bảng chục từ 30- 59. (Montessori) - Làm quen với tiếng anh.	Ngày 21/02 - Vẽ đường viền, tô màu lá. (Montessori) - Ôn: Làm quen với tiếng anh. + Apple (æpl): Táo	Ngày 22/01 - Kết hợp trụ có núm và trụ không núm (Montessori) -Trò chuyện về cách Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát	Ngày 23/01 - Khuôn hình thép: 2 đường viền (Montessori) - Liên hoan văn nghệ: Các bài hát: Hoa trường em, hoa lá mùa xuân,	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
			gìn, bảo vệ môi trường	+ Apple (æpl): Táo + Grape (greɪ p): Nho	+ Grape (greɪ p): Nho	bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ -		quả gì, mùa xòe hoa. - Nhận xét nêu gương.
	3	Ngày 26/1 - Trò chơi gián điệp (Montessori)	Ngày 27/1 - Nhận biết thẻ lá đặc, viền dày, viền mỏng. (Montessori)	Ngày 28/1 - Bảng chục từ 60-99 (Montessori) - Làm quen với tiếng anh: + Banana (bə ' nɑ : nə): Chuối + Peach (pi: tʃ): Đào	Ngày 29/1 - Gậy đỏ 4. (Montessori) - Ôn: Làm quen với tiếng anh. + Banana (bə ' nɑ : nə): Chuối + Peach (pi: tʃ): Đào	Ngày 30/1 - Âm thanh hội thoại 3. (Montessori) - Liên hoan văn nghệ: Các bài hát: Hoa lá mùa xuân, Lý cây bông. - Nhận xét nêu gương.		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

x	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Thực hành cuộc sống	Kệ ẩm thực	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Buffer trái cây. - Trộn salad rau mầm từ vườn thủy canh	- Quy trình làm món ăn: bánh ít, bánh gai, nặn các loại bánh, nước quất mật ong, hoa quả dầm, trà sữa, trà tắc - Dụng cụ cho trẻ hoạt động: nước, quất, các loại trà, mật ong, sữa, các loại quả, đường, nước - Các loại lá để gói bánh, bột, các loại lá giã tạo màu: lá chuối, lá ngót, củ dền	x	x	x
				- Thực hành tách hạt ngô				x

				Làm cơm cuộn (Montessori)		X	X	X
				Gấp khăn phương pháp 2 (Montessori)	- Khăn có đường kẻ	X		
				Gấp khăn phương pháp 4 (Montessori)				
			-Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày.	- Gọt củ, quả bằng dao nạo: cà rốt, dưa chuột. - củ cải. - Vắt nước cam, nước quýt. - Trang trí đĩa trái cây theo ý thích.	- Găng tay - Dao nạo - Dụng cụ vắt cam - Dụng cụ nhà bếp			
				Trộn salad: - Bắp cải tím. - Trái cây (Táo, xoài, dâu tây).		X	X	X
				- Gói bánh chưng giả, lau dọn lớp học đón Tết: "Let's wrap a Banh Chung!" "Clean the house!"				

				-TC: Tìm đúng từ: house, gate, market, apricot flower, lion dance, dragon, firework				
	Góc Xây dựng		- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. Biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình vườn cây. - Có kỹ năng chơi và giao tiếp tại góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm. - Cát lấy đồ chơi gọn gàng.	-Lắp ghép mô hình công viên, trang trại. "This is a garden." "Where do trees grow?" - Tìm đúng nhà: garden, park, forest, farm, pot, soi - Xây, lắp ghép vườn trường bé + Về góc chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. + Đưa ra ý tưởng xây dựng. + Nhóm trưởng: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Chơi theo công việc được giao: Lắp ráp hàng rào, cây xanh, cây rau, cây hoa, cây ăn quả, ... - Lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi lắp ráp, gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ... - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt. - Tranh gợi mở.	x	x	
				- Xây, lắp ghép công viên Máy Tơ			x	

				+ Nhóm trưởng: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Chơi theo công việc được giao: Xây hàng rào, các khu trồng hoa, ghép cây hoa, thăm cỏ, ... - Giới thiệu công trình. - Thu dọn đồ dùng sau khi trẻ chơi.				
			Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng.	Bộ trụ có núm 1 (Montessori)	- Bộ trụ có núm.		x	
				Gậy đỏ 1 (Montessori)	- Bộ giáo cụ gậy đỏ.		x	
				Gậy đỏ 2 (Montessori)			x	
				Gậy đỏ 3 (Montessori)			x	
				Kết hợp trụ có núm , trụ không núm và gậy đỏ (Montessori)	- Giáo cụ trụ có núm , trụ không núm và gậy đỏ.			x
2	Góc Học tập	Toán	- Trẻ biết đo độ dài của một số đồ vật quen thuộc bằng các đơn vị đo không chuẩn (que tính, khối gỗ, gang tay, bước chân...).	- Trẻ đo độ dài bàn học, quyển sách, lá cây, que gỗ... bằng: - Que tính - Khối gỗ - Gang tay - Bước chân	-Que tính, khối gỗ, thước đo không chuẩn. • Một số đồ vật quen thuộc: bút, sách, lá cây, dải giấy, que gỗ... • Thẻ số, thẻ so sánh (>, <, =).		x	x

			- Trẻ biết so sánh độ dài của các đồ vật: dài hơn – ngắn hơn – bằng nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tư duy logic, thao tác đo, đếm và diễn đạt kết quả đo bằng lời nói đơn giản. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng trong góc chơi.	- So sánh kết quả đo giữa các đồ vật (vật nào dài hơn, ngắn hơn). - Ghép thẻ số tương ứng với số đơn vị đo được. - Trò chơi: + “Ai đo nhanh hơn” + “Vật nào dài hơn?” + “Đo và nói kết quả”	• Bảng nhỏ/khay để trẻ thao tác.			
				Bảng chục từ 30-59 (Montessori)	- Giáo cụ bảng chục - Thẻ số lớn		X	
				Bảng chục từ 11-29 (Montessori)	- Giáo cụ bảng chục - Thẻ số lớn	X		
				Bảng chục từ 60-99 (Montessori)	- Giáo cụ bảng 100 - Thẻ số lớn - Thẻ đáp án			X

		Khám phá chủ đề	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu.	- Quan sát cây, hoa...., tìm hiểu vòng đời cây: "What color is this flower?" "What do trees need to grow?" + Bé chọn đúng: root, stem, branch, petal, leaf, seed, blossom, fruit- TC phân loại: quả tròn, quả dài - TC phân loại: rau ăn lá, rau ăn thân, rau ăn củ - TC phân loại: quả nhiều hạt, quả ít hạt - TC phân loại: hoa cánh tròn, hoa cánh dài	- Bảng biểu - Lô tô	x	x	
			Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe.	Trò chơi phân loại: - Thức ăn có lợi, thức ăn có hại - Ăn 1 số loại quả phù hợp với các thời điểm trong ngày	- Bảng biểu - Lô tô	x	x	x
			Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống. của một số loại cây, hoa quả.	- Vòng đời của cây - Bé chọn đúng - Cây cần gì để lớn? - Cây nào quả ấy.	- Bảng biểu - Lô tô		x	

			Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ.	- Hành vi đúng - sai trong chăm sóc và bảo vệ cây.	- Bảng biểu - Lô tô	X	X	X
			Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương.	Trò chơi ghép tranh (ghép tranh các hoạt động trong lễ hội Hoa Phượng Đỏ).	- Bảng biểu - Tranh mẫu - Mảnh ghép rời	X	X	X
			- Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	Khám phá thực vật trong môi trường bên ngoài (Montessori).	- Thẻ 3 phần về thực vật trong môi trường bên ngoài.	X		
				Ảnh hưởng của mặt trời tới thực vật (Montessori)	- Thẻ 3 phần về ảnh hưởng của mặt trời tới thực vật.	X		
				Xếp vòng đời của 1 cây theo vòng tròn (Montessori)	- Mô hình vòng đời của 1 cây	X		
				Ghép hình thực vật có đáp án (Montessori)	- Giáo cụ ghép hình thực vật	X		
				Gắn thẻ hình với thẻ từ (Montessori)	- Thẻ 3 phần thực vật	X		
				Phân loại cây theo công dụng, đặc điểm, thân, lá, quả (Montessori)	- Thảm chia màu - Thẻ hình - Thẻ từ	X		
				Phân loại rau (Montessori)		X		

			Gắn thẻ tên cho từng hình (Montessori)		x		
			Khám phá thực vật trong lớp học (Montessori)	- Thẻ 3 phần về thực vật trong lớp		x	
			Nhận biết giai đoạn phát triển của 1 loại cây (Montessori)	- Mô hình giai đoạn phát triển của 1 loại cây.		x	
			Xếp vòng đời của 1 cây theo hàng ngang (Montessori)			x	
			Ghép hình thực vật ko đáp án (Montessori)	- Giáo cụ ghép hình thực vật		x	
			Gắn thẻ tên các bộ phận của thực vật (Montessori)	- Giáo cụ bộ phận thực vật và thẻ tên		x	
			Gắn thẻ mô tả với thẻ hình (Montessori)	- Giáo cụ thẻ mô tả, thẻ hình		x	
			Nhận biết các loại hạt (Montessori)	- Giáo cụ mô hình các loại hạt		x	
			Gắn nhãn tên vào các loại hạt (Montessori)	- Giáo cụ mô hình các loại hạt - Nhãn tên		x	
			Bài 6: Đối chiếu thẻ hình - thẻ từ vòng đời của 1 loại cây (Montessori)	- Thẻ 3 phần vòng đời của 1 loại cây			x
			Bài 14: Nhận biết các bộ phận thực vật (Montessori)	- Giáo cụ bộ phận của thực vật			x

				bài 15: Vẽ đường viền các bộ phận và tô màu (Montessori)	- Giáo cụ các bộ phận thực vật - Giấy, bút màu			x
				Bài 17: Đối chiếu thẻ hình- thẻ từ (Montessori)	- Thẻ 3 phần vòng đời của 1 loại cây			x
				Bài 21: Gắn thẻ từ vào ô trống trong thẻ mô tả (Montessori)	- Thẻ mô tả - Thẻ từ			x
			Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/phần mềm trò chơi trên máy tính	HDG: Trò chơi: - Bút chì thông minh - Học vần tiếng Việt - Trò chơi kidsmart: + Bé tập làm vườn + Ao thiên nhiên bốn mùa + Trăm phân loại tranh	- Phần mềm trò chơi cài sẵn trong máy tính	x	x	x
3		TC chữ cái	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa.	Trò chơi với chữ cái - Ong tìm chữ - Bé tập ghép vần - Gạch chân chữ cái đã học - Nối chữ trong từ	- Bảng biểu - Thẻ chữ - Bút dạ	x	x	

4	Góc Sách truyện		Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. - Kể chuyện về cây cối: "Jack and the Beanstalk", "The Giving Tree"... The tree is tall." "The apple is red." + Ai đọc giỏi: root, stem, branch, petal, leaf, seed, blossom, fruit Kể chuyện sáng tạo theo tranh minh họa: - Quả. - Cây rau mầm. Làm album menu các món ăn. - Làm sách hướng dẫn nấu ăn.	- Các loại sách chuyện khác nhau. - Họa báo. - Tranh theo chủ đề thế giới thực vật. - Rối các loại thuộc chủ đề thực vật.	x	x		
			Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Trò chơi: Bé vui kể chuyện - Truyện: Sự tích Hoa Phượng - Truyện: Cây rau của Thỏ Út			x	
			Đóng được vai của nhân vật trong truyện.	Trò chơi đóng kịch: Chuyện của Hoa Phù Dung			x	
5	Góc Nghệ	Âm nhạc	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	Trò chơi với dụng cụ âm nhạc: trống, song loan, mõ, phách tre,..	- Nhạc cụ âm nhạc. - Sân khấu.	x	x	x

	thuật		Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Giọng hát nhí: Hái rau, vườn cây nhà bé, vườn cây của ba,...	- Trang phục biểu diễn.			
		Tạo hình	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	-Vẽ cây, làm hoa giấy, in hình lá bằng màu nước"Let's draw a tree!" "Make a flower with paper." Trò chơi: -Sao chép tranh : draw, paint, cut, glue, fold, paper, leaf, flower, fruit - In gân lá - Làm tranh từ lá cây - Ép hoa, lá - Làm đồ chơi từ lá cây, quả thông, các loại hạt - Vẽ trên vải	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - Giấy vẽ, sáp màu. - Giấy màu, hồ dán, màu nước, bút lông,... - Bàn ghế. - Hoa khô, lá cây, quả thông,...	x	x	x
			Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc	Bé làm hoạ sĩ nhí		x	x	x

			hài hòa, bố cục cân đối.					
			Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới.	Trò chơi: Pha màu nước.		X	X	X
			Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Bé khéo tay: Cắt, xé theo đường gân lá. - Bé thi tài: Cắt, xé cánh hoa theo ý thích. - Hoa tay của bé: Cắt, xé quả dạng hình tròn, dài.		X	X	X
6	Góc thể chất		Ôn kĩ năng xâu luồn, buộc dây, đan, bện lá. - Nhảy như bông ngô, vươn tay hái quả tưởng tượng: "Jump like a popcorn!" "Pick the apples!" + Nhảy vào vòng và đọc đúng từ: jump, pick, climb, stretch, move, bend, touch - Cử động các ngón tay: Xâu luồn và buộc lá, đan mũ lá, treo hoa, đan giỏ thị. - Trò chơi dân gian: Trồng nụ trồng hoa, đi cà kheo, đôi hái vạn dậm.	- Nhảy như bông ngô, vươn tay hái quả tưởng tượng: "Jump like a popcorn!" "Pick the apples!" + Nhảy vào vòng và đọc đúng từ: jump, pick, climb, stretch, move, bend, touch - Cử động các ngón tay: Xâu luồn và buộc lá, đan mũ lá, treo hoa, đan giỏ thị. - Trò chơi dân gian: Trồng nụ trồng hoa, đi cà kheo, đôi hái vạn dậm.	- Vòng, tranh minh họa - Giấy, dây, túi lưới, túi nilon, Cây thuốc nam, rau, hoa) - Tranh kĩ năng bó rau, xâu luồn dây, buộc túi, - Tranh hướng dẫn trò chơi dân gian.	X	X	
7			Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ	Trò chơi KPKH: - Quả chìm - quả nổi.	- Dụng cụ làm thí nghiệm - 1 số loại quả, hoa, hạt,...	X	X	

	Góc thiên nhiên		đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ cây.	- Cây nào quả nấy. - Hoa nào hạt nấy. - Thí nghiệm cây có không khí – cây không có không khí. - Thí nghiệm cây có ánh sáng – cây không có ánh sáng. - Hoa chuyển màu (Montessori)				
			Thích chăm sóc cây.	Gieo hạt và quan sát sự phát triển (Montessori - Quan sát cây, hoa...., tìm hiểu vòng đời cây): "What color is this flower?" "What do trees need to grow?"; root, stem, branch, petal, leaf, seed, blossom, fruit	- Dụng cụ làm vườn: cuốc, xẻng,... - Tranh kỹ năng làm vườn.	x	x	x
			Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản.	- Trồng củ hành tây vào nước, đo, vẽ biểu đồ sự phát triển của rễ cây hàng ngày. - Nhật ký sự phát triển của cây.	- Hành tây - Nước - Cốc - Thước đo - Bảng ghi kết quả	x	x	x
			Sử dụng được 1 số dụng cụ để đo, đong	Đo chiều cao của cây trong góc thiên nhiên và ghi lại kết quả.	- Thước đo - Bảng biểu	x	x	x

			và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng).		- Bút dạ			
--	--	--	---	--	----------	--	--	--

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Cây lương thực ”

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

HDH: Tìm hiểu cây lương thực

LĨNH VỰC: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên các cây lương thực và các sản phẩm từ cây lương thực.
- Nêu được đặc điểm nổi bật của một số loại sản phẩm từ cây lương thực.
- Trẻ biết ích lợi của các loại cây lương thực đối với sức khỏe con người.
- Trẻ hiểu giá trị dinh dưỡng của những loại thực phẩm giàu chất bột đường.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn những người trồng cây lương thực.

2. Chuẩn bị

- Cho trẻ quan sát các loại cây lương thực và cho trẻ đi mua các loại lương thực ở cửa hàng.
- Tranh: cây lúa, cây ngô, cây khoai, cây khoai...
- Một số các sản phẩm của cây lương thực như: gạo, củ khoai, củ sắn, bắp ngô...
- Lô tô các loại lương thực.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Ổn định và gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng chơi đi siêu thị.
- Cô cùng trẻ đến cửa hàng để mua các loại sản phẩm từ các loại cây lương thực.
- Trẻ tập trung xung quanh cô, cô hỏi.

+ Các con mua được gì ?

- Cô cho 1 bạn lên và hỏi ai mua được giống bạn ?
- Thực phẩm bạn mua thuộc sản phẩm của loại cây gì ?
- Ai mua được thực phẩm giống bạn thì giơ lên cao ?

Tương tự với các loại thực phẩm khác.

- Cô cho trẻ mang các loại thực phẩm mua được lên rõ. Giới thiệu:
- Trên đây là các loại lương thực cô cùng các con vừa mua được các sản phẩm thứ nhất là bắp ngô. Cô có từ bắp ngô (cả lớp đọc).
- Thứ 2 là củ khoai (cả lớp đọc).
- Loại thứ 3 hạt lúa (cả lớp đọc).
- Muốn ăn được các loại thực phẩm này người ta phải làm gì ?

Cô cùng các con sẽ tìm hiểu xem nhé.

Hoạt động 2: Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm, ích lợi, điều kiện sống của một số loại cây lương thực:

* Cô đưa từng loại cây lương thực để trẻ quan sát và nhận xét :

◆ **Tìm hiểu về cây lúa**

- Cô đưa tranh cây lúa ra hỏi trẻ:
- Con biết gì về loài cây nào?
- Lúa thuộc loại cây gì?

- Thân nó như thế nào?
- Lúa mọc ở đâu?
- Trên cây lúa có những gì?
- Trồng lúa để làm gì?
- Gạo cung cấp cho cơ thể chúng ta chất gì?
- Các con có biết để làm ra được hạt gạo nuôi sống con người các bác nông dân phải làm những gì?

GD: Trẻ biết ơn công lao động vất vả của người trồng lúa.

◆ Tìm hiểu về cây ngô

- Cô đưa tranh cây ngô ra hỏi trẻ
- Con biết gì về loài cây này?
- Ngô thuộc loại cây gì?
- Thân nó như thế nào?
- Ngô trồng ở đâu?
- Trên cây ngô có những gì?
- Đây là gì?
- Bắp ngô này như thế nào?
- Các con được ăn món gì chế biến từ ngô?
- Ngô cung cấp cho cơ thể chúng ta chất gì?

GD: Ngô là một loại cây lương thực được trồng rất nhiều ở đất nước chúng ta, ngô là cây thân cứng lá dài và có những bắp ngô rất to mọc trên thân cây, ngô thường để luộc ăn rất ngon ngoài ra còn để chế biến thành các món bánh nũa, và ngô còn dùng làm thức ăn cho các loại gia súc, gia cầm.

◆ **Tìm hiểu về cây khoai lang**

(tương tự câu hỏi đàm thoại như các loại cây trên trên)

◆ **So sánh:**

* So sánh cây lúa và cây ngô:

=> Cô chốt lại. Cây lúa thân nhỏ, cây ngô thân to, lá to dài, cây khoai thân bò...

GD: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.

***Mở rộng:** Các con hãy kể những loại cây lương thực khác mà các con biết.

- Cô cho trẻ xem tranh một số cây lương thực khác.
- Các con biết những món ăn được chế biến từ các loại sản phẩm của các cây lương thực đó ?

Hoạt động 3: Trò chơi: "Vận chuyển lương thực"

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 tổ, các thành viên trong tổ sẽ chạy lên lấy ngô, hoặc khoai chuyển cho các thành viên khác, đội nào mang được nhiều sẽ thắng.

- **Tên hoạt động chiều: Xếp vòng đời của 1 cây theo hàng ngang**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay nhỏ
- Mô hình hoặc thẻ hình ảnh các giai đoạn phát triển của cây lúa (phía sau thẻ có chữ số thứ tự để trẻ sửa lỗi)
- Mũi tên rời
- Tấm bìa đáp án (hình ảnh chu trình với các mũi tên đặt theo hàng ngang)

II. Mục đích

- Trẻ thấy được quá trình phát triển của cây lúa.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Rèn tính kiên trì, cẩn thận.

III. Tiến hành

1. Trải thảm.
2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ, bê bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm.
3. Lấy lần lượt thẻ hình đặt ngẫu nhiên trên thảm.
4. Lấy thẻ hình hạt thóc và giới thiệu: hạt thóc là hình ảnh đầu tiên của sự phát triển của cây lúa. Đặt thẻ hình hạt thóc xuống góc trái của thảm.
5. Đặt mũi tên bên phải hình hạt thóc: Hỏi trẻ hạt thóc gieo xuống đất điều gì sẽ xảy ra?
6. Lấy thẻ hình hạt thóc nảy mầm và giới thiệu: Hạt thóc sẽ nảy mầm là hình ảnh đầu tiên của sự phát triển của cây lúa. Đặt thẻ hình hạt thóc xuống góc trái của thảm.
7. Đặt mũi tên bên phải thẻ hình hạt thóc: Hỏi trẻ: Hạt thóc gieo xuống đất sẽ nảy mầm đặt hạt thóc nảy mầm bên cạnh mũi tên thẻ hình hạt thóc.
8. Lấy thẻ hình cây lúa non đặt bên phải mũi tên thẻ hình hạt thóc nảy mầm. Lần lượt đến cây trưởng thành.
9. Xếp xong thì lật mặt sau của thẻ để kiểm soát lỗi.
10. Lấy tấm bìa đáp án vẽ chu kì phát triển của cây lúa theo hàng ngang so sánh và xác nhận.
11. Cô nói: Đây là vòng đời của cây lúa theo chiều ngang.
12. Cô nói với trẻ: “Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ về đúng nơi quy định”.

Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026

HDH: Múa minh họa: Bầu và bí

LĨNH VỰC: PTTM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát/bài múa: “Bầu và bí”.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: nói về tình yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau (bầu – bí tuy khác nhau nhưng chung giàn, cùng thương nhau).
- Trẻ ghi nhớ được trình tự một số động tác múa minh họa theo bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng:
 - + Nghe nhạc, bắt nhịp, cảm thụ giai điệu.
 - + Phối hợp tay – chân – thân người khi múa.
 - + Biết thực hiện động tác mềm mại, đúng nhịp, đúng hướng.
 - + Trẻ mạnh dạn biểu diễn theo:
 - + Cả lớp – nhóm – cá nhân.
 - + Rèn kỹ năng hợp tác khi múa theo đội hình/nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tự tin khi biểu diễn.

- Giáo dục trẻ: biết đoàn kết, yêu thương bạn bè, giúp đỡ nhau trong lớp.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát “Bầu và bí” (file nhạc rõ lời, rõ nhịp).
- Loa, máy tính/điện thoại.
- Video múa minh họa (nếu có).
- Không gian lớp gọn gàng, rộng để trẻ vận động.
- Một số đạo cụ đơn giản (tùy chọn): vòng hoa/khăn nhỏ màu xanh – vàng (không bắt buộc).

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, đi dép/quai hậu.
- Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia hoạt động.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Ổn định – Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn/2 hàng.
- Cô trò chuyện:
 - + “Sáng nay lớp mình có vui không?”
 - + “Các con có biết cây bầu, cây bí không?”
 - + Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe 10–15 giây, hỏi:
 - + “Các con đoán đây là bài gì?”
- Cô giới thiệu:

“Hôm nay cô và các con sẽ cùng múa minh họa bài ‘Bầu và bí’ nhé!”

***Đàm thoại nội dung bài hát:**

+ “Bầu và bí sống ở đâu?” (chung giàn)

+ “Bầu và bí có giống nhau không?” (khác nhau)

+ “Nhưng vì sao bầu và bí vẫn thương nhau?” (cùng chung giàn – đoàn kết)*

→ Cô chốt giáo dục: “Trong lớp mình cũng vậy, bạn nào cũng khác nhau nhưng phải đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ nhau.”

2. Dạy trẻ múa minh họa

a) Cô múa mẫu

- Lần 1: Cô múa trọn bài, không phân tích (trẻ quan sát).
- Hỏi trẻ: “Cô múa có đẹp không? Các con có muốn múa như cô không?”
- Lần 2: Cô múa + phân tích sơ lược từng đoạn (trẻ quan sát kỹ).

b) Cô dạy động tác theo từng đoạn

(Bạn có thể dùng bộ động tác dưới đây – dễ, đẹp, đúng 5 tuổi. Nếu trường bạn đã có động tác mẫu riêng, mình sẽ chỉnh theo.)

Động tác 1: “Bầu và bí” (minh họa cây leo)

- Hai tay đưa lên cao, tạo hình “giàn” (tay cong), bước nhẹ sang trái – sang phải theo nhịp 1-2.
- Lặp lại 2 lần.

Động tác 2: “Tuy rằng khác giống...”

- Tay phải chỉ sang một bên (bầu), tay trái chỉ sang bên còn lại (bí).-
- Lắc đầu nhẹ “khác nhau”, rồi mở hai tay ra biểu thị “vẫn gần gũi”.

Động tác 3: “Nhưng chung một giàn...”

- Hai tay đưa vòng trước ngực, sau đó dang rộng ra như ôm bạn.
- Bước tiến 2 bước, lùi 2 bước.

Động tác 4: “Thương nhau”

- Hai tay đặt lên ngực (tình cảm), nghiêng người nhẹ sang trái – sang phải.
- Kết thúc: giơ tay tạo hình trái bầu/bí.
- Cô dạy: làm mẫu → trẻ làm theo không nhạc → trẻ làm theo có nhạc chậm.

c) Trẻ luyện tập theo nhạc

- Cô mở nhạc từng đoạn cho trẻ tập.
- Cô quan sát, sửa sai:
- Sai nhịp: nhắc “1-2-3-4”
- Tay chưa mềm: hướng dẫn “cổ tay mềm, vai thả lỏng”
- Đội hình chưa đẹp: căn hàng, nhắc trẻ nhìn bạn bên cạnh

d) Trẻ múa hoàn chỉnh bài

- Cô mở nhạc cho cả lớp múa trọn bài 2 lần:
- Lần 1: cô múa cùng trẻ.
- Lần 2: trẻ múa, cô quan sát sửa nhẹ.

3. Trò chơi củng cố – Biểu diễn

a) Biểu diễn theo đội hình

- Cô chia 2–3 nhóm (tổ 1, tổ 2, tổ 3).

- Mỗi nhóm lên múa 1 lượt.
- Cô và trẻ nhận xét:
- “Nhóm nào múa đều?”
- “Nhóm nào tay đẹp?”
- “Nhóm nào đứng đội hình đẹp?”

b) Cá nhân

- Mời 2–3 trẻ tự tin lên múa.
- Cô khen: “Bạn ... rất mạnh dạn”, “Bạn ... múa đúng nhịp”.
- Cô luôn động viên: “Ai cũng cố gắng là cô khen!”

4. Kết thúc

- Cô nhận xét chung: tinh thần học, sự tự tin, sự phối hợp.
- Giáo dục:

“Bầu và bí tuy khác nhau nhưng chung một giàn, thương nhau. Các con cũng vậy, hãy đoàn kết – yêu thương – nhường nhịn – giúp đỡ bạn bè nhé!”

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng về chỗ/chuyển hoạt động tiếp theo.

Tên hoạt động chiều: Bảng chục 11-29

I. Giáo cụ

1. Thảm, Hộp đựng bảng chục: Từ 10 đến 90 (2 bảng), Hộp chuỗi màu, Hộp chuỗi 10: 45 chuỗi
2. Thẻ số giấy: 11–25 (Nếu trẻ không còn hứng thú chỉ dạy đến 19)

II. Mục đích

- Trẻ hiểu qui tắc lập số hàng chục.

III. Tiến hành

1. Mang các hộp giáo cụ ra đặt ngay ngắn phía phải thảm
2. Xếp bảng chục phía trái liên tiếp nhau từ trên xuống dưới: 10 – 20 -...90
3. Đặt ngay ngắn ngẫu nhiên trên thảm các thẻ số 1 – 9 bằng gỗ. Sau đó xếp lần lượt từ 1 – 9 ở phía trên thảm từ trái sang phải.
4. Chuỗi hạt:
 - Lấy chuỗi 1 hạt đếm – đặt dưới số 1
 - Lấy chuỗi 2 hạt đếm – đặt dưới số 2
 - Làm tiếp tục cho đến 9.
5. Đặt các thẻ số từ 11 đến 19 ngẫu nhiên, ngay ngắn trên thảm.
6. Bảng chục
 - * Chỉ vào số 10 trên cùng của bảng chục nói: 10
 - Lấy 1 chuỗi 10 hạt đếm: 1, 2, 3...10. Đặt cạnh bên phải số 10 của bảng chục
 - Lấy chuỗi 1 đặt cạnh cuối chuỗi 10. Nói: 10 thêm 1, đếm 10, 11
 - Lấy thẻ số 1 luồn vào che số 0 trên bảng 10 và nói 10 thêm 1 bằng 11
 - Lấy thẻ số 11 đối chiếu với thẻ số 11 trên bảng 10 và nói: Giống nhau. Đặt thẻ số 11 cạnh bên phải của chuỗi hạt.
 - Để thẻ số 1 về vị trí cũ, để chuỗi 1 hạt về vị trí cũ, để thẻ số 11 ra thảm về vị trí cũ
 - * Chỉ vào số 10 trên cùng của bảng chục nói: 10
 - Lấy chuỗi 10 hạt đếm: 1, 2, 3...10. Đặt cạnh phải số 10 của bảng chục
 - Lấy chuỗi hai hạt đặt cạnh cuối chuỗi 10. Nói: 10 thêm 2, đếm 10, 11, 12.

- Lấy thẻ số 2 luồn vào che số 0 trên bảng 10 và nói: 10 thêm 2 bằng 12
- Lấy thẻ số 12 đối chiếu với thẻ số 12 trên bảng chục và nói: giống nhau. Đặt thẻ số 12 cạnh bên phải của chuỗi hạt.
- Để thẻ số 2 về vị trí cũ, để chuỗi 2 hạt về vị trí cũ, để thẻ số 12 ra thăm về vị trí cũ.
- * Các số khác ở hàng chục 10 làm tương tự đến 19. Nói: tiếp theo 19 là mấy, chỉ lên hàng số và chuỗi hạt lại nói: hết rồi. Chỉ vào 19 nói: 19. Tiếp theo 19 là 20 chỉ xuống hàng dưới).
- * Tiếp tục làm như thế cho đến hết

7. Cất giáo cụ vào hộp vào trong các hộp theo từng loại.

Thứ tư, ngày 14 tháng 1 năm 2026

HDH: Làm quen nhóm chữ cái “l, m, n”

LĨNH VỰC: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái l, m, n có trong từ .
- Trẻ nhận ra chữ cái l, m, n trong tiếng và từ trọn vẹn. Trẻ nhận ra điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái l, m, n.
- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh và phân biệt các chữ cái l, m, n.
- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi chữ cái.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc các loại cây, hoa xung quanh bé.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 rô đựng dây điện, thẻ chữ cái l, m, n

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cho trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta”
- Trò chuyện:
 - + Các cháu vừa hát bài hát gì ?
 - + Hạt gạo có từ cây gì?
 - + Để biết ơn đến những người làm ra hạt gạo, các con phải làm gì?

Hoạt động 2: Cung cấp kiến thức

1. Làm quen chữ cái:

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ "**mẹ đang gặt lúa**". Cô cho cả lớp cùng đọc theo cô từ dưới tranh "**mẹ đang gặt lúa**".
- Trong câu “**mẹ đang gặt lúa**” có chữ cái nào các cháu đã làm quen ?
- Cô mời trẻ lên lấy chữ cái đã làm quen và phát âm. Cho cả lớp phát âm.
- Hôm nay, cô sẽ giới thiệu với các con làm quen chữ cái mới, đó là chữ : l, m, n.
- Cô cho trẻ đọc đồng dao bài “Lúa ngô là cô đậu nành” về ngồi theo tổ.

*** Làm quen chữ cái l :**

- Cô giới thiệu chữ l và phát âm.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cô cho từng tổ sờ các nét của chữ l. Sau đó cô hỏi trẻ:
- Chữ l gồm có những nét gì ?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ l trên máy: Chữ l gồm một nét thẳng.

- Ngoài chữ l in thường cô còn có chữ L in hoa và chữ l viết thường. Vào lớp một các con sẽ được làm học.
- Các con có nhận xét gì về 3 mẫu chữ này?
- Ba chữ cái này cách đọc thì giống nhau nhưng cách viết thì khác nhau.

*** Làm quen chữ cái m:**

- Trời tối! Trời sáng!
- Đây là chữ cái gì?
- Cô giới thiệu chữ cái m và phát âm.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cho trẻ sờ và nhận xét các nét của chữ m.
 - + Chữ m gồm có mấy nét?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ m: Chữ m gồm ba nét, một nét thẳng và hai nét móc xuống.
- Ngoài chữ m in thường cô còn có chữ M in hoa và chữ m viết thường. Vào lớp một các con sẽ được học.
 - + Chữ m có cách đọc, cách viết như thế nào ?
- Mời cả lớp phát âm lại chữ m.

*** Làm quen chữ cái n:**

- Đây là chữ cái gì?
- Cô giới thiệu chữ cái n và phát âm.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cho trẻ sờ và nhận xét các nét của chữ n.
 - + Chữ n gồm có những nét gì?

- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ n: Chữ n gồm hai nét, một nét thẳng và một nét móc xuống.
- Ngoài chữ n in thường cô còn có chữ M in hoa và chữ n viết thường. Vào lớp một các con sẽ được học.
 - + Chữ n có cách đọc, cách viết như thế nào ?
- Mời cả lớp phát âm lại chữ n.

2. So sánh giống nhau và khác nhau:

Chữ l - n :

- + Các cháu vừa được làm quen chữ cái gì?
- + Các con quan sát xem chữ cái l, n có điểm gì giống nhau?
- + Chữ l, n có gì khác nhau?
- Cô cho trẻ phát âm lại chữ l, m .

Chữ cái m – n :

- + Các cháu quan sát xem chữ cái m, n có điểm gì giống nhau?
- + Chữ m, n có gì khác nhau?
- Cô cho trẻ phát âm lại chữ m, n .
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hạt gạo làng ta” đi lấy rổ đồ dùng và về ngồi theo tổ.

3. Luyện tập:

***Trò chơi: EL 23**

- Trẻ luyện tập theo yêu cầu của cô.
- + Lần 1: Cho trẻ tạo chữ cái l, m, n bằng dây điện.
- + Lần 2: cho trẻ xếp cái chữ cái ra và phát âm.

+ Lần 3: Cô cho trẻ chọn thẻ chữ cái giơ lên theo yêu cầu của cô. Trẻ xếp xong thì chỉ tay vào chữ cái vừa xếp và phát âm.

*** Trò chơi: EL 24**

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô vẽ ba vòng tròn lớn, mỗi vòng tròn chứa một chữ cái, cho trẻ chọn thẻ chữ cầm trên tay đứng ngoài vòng tròn. Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “ Vòng tròn chữ cái” thì phải chạy về đúng vòng tròn có chứa chữ cái mà mình đang cầm.

- Luật chơi: bạn nào chạy về không đúng chữ cái sẽ bị nhảy lò cò.

Trẻ chơi 2 lần.

Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

- Cho cả lớp hát bài "Ra chơi vườn hoa” và nghỉ.

Tên hoạt động chiều: Bộ trụ có núm 1

I. Chuẩn bị

+ Bộ giáo cụ chủ núm 1

+ Bàn hoặc thảm

II. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ so sánh được to nhỏ dày mỏng cao phát triển khả năng chú ý phán đoán sự kiên trì.

III. Tiến hành

- Đến kệ cảm giác một dùng ngón cái đặt lên phía trên còn 4 ngón đặt phía dưới ở hai bên của bộ trụ núm 1 mang đến thảm.

- Đặt xuống thảm giữ ba ngón tay trái mở rộng cầm vào trụ núm, hai ngón phải cầm xung quanh trụ núm và sờ đáy của trụ núm.

- Đặt ngẫu nhiên lần lượt lên thăm dùng ngón trỏ, ngón giữa của tay phải sờ vào trong khuôn rồi tìm trụ thích hợp cho vào khuôn.
- Sau đó xác nhận lại trụ đã khớp chưa bằng cách dùng hai ngón tay trỏ và giữa miết xung quanh miệng khuôn trụ .
- Lần lượt tìm các trụ tiếp theo tương tự như cách trên và cho vào khuôn.
- Thực hiện bài học ba bước.
- + Lấy trụ lớn, lấy trụ nhỏ.
- + Đây là trụ lớn. Cho trẻ sờ đây là trụ nhỏ cho trẻ sờ.
- + Trụ lớn ở đâu?
- + Trụ nhỏ ở đâu?
- + Trụ này là trụ gì ?
- + Trụ này là trụ gì
- Sau đó cho hai trụ vào khuôn khi đặt hết trụ núp vào khuôn ta quay dọc khuôn dùng hai tay miết từ trên xuống dưới để kiểm tra lại.
- Sau đó giáo viên nói các con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất về vị trí cũ.

Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026

HDH: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau

LĨNH VỰC: PTNN

Mục đích yêu cầu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đo độ dài của một số vật quen thuộc trong chủ đề thực vật (lá cây, cành cây, thân rau, quả dài...).

- Trẻ biết sử dụng các đơn vị đo không chuẩn để đo độ dài như: que tính, khối gỗ, gang tay, bước chân.
- Trẻ biết so sánh độ dài giữa các vật (dài hơn – ngắn hơn – bằng nhau).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đo, đặt các đơn vị đo nối tiếp nhau, không chồng lên nhau.
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, trao đổi và trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học.
- Trẻ có ý thức giữ gìn cây xanh, đồ dùng học tập, biết hợp tác với bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Một số vật thật thuộc chủ đề thực vật:
- Lá chuối, lá bàng, lá xoài
- Cành cây, thân rau muống, quả dưa leo
- Các đơn vị đo không chuẩn:
- Que tính, khối gỗ, nắp chai
- Thảm, bảng, rô đựng đồ dùng.
- Nhạc bài hát về cây xanh (mở đầu – kết thúc).

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi nhóm:

- + 1 vật cần đo (lá/cành/quả)
- + 1 loại đơn vị đo (que tính hoặc khối gỗ)
- + Không gian học tập gọn gàng, an toàn.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lý cây xanh”
- Đàm thoại:

+ Các con vừa hát về gì?

+ Xung quanh lớp mình có những loại cây nào?

- Cô dẫn dắt:

“Hôm nay cô và các con sẽ cùng đo xem lá cây, cành cây dài bao nhiêu nhé!”

2. Hoạt động 2: Khám phá – hình thành kiến thức)

a. Giới thiệu cách đo

- Cô đưa ra một chiếc lá dài và hỏi:
- Làm thế nào để biết chiếc lá này dài hay ngắn?
- Cô giới thiệu:

“Chúng mình sẽ đo độ dài bằng các đơn vị đo khác nhau nhé!”

b. Cô làm mẫu

- Cô đo lá cây bằng que tính:
- Đặt các que tính nối tiếp nhau từ đầu đến cuối lá.

- Không chồng lên nhau, không để hở.

- Cô hỏi:

+ Lá cây dài mấy que tính?

- Cô nhấn mạnh:

+ Đặt sát nhau

+ Cùng một loại đơn vị đo

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hành

- Trẻ chia nhóm:

+ Nhóm đo lá cây

+ Nhóm đo cành cây

+ Nhóm đo quả dài

+ Trẻ đo theo hướng dẫn của cô.

+ Cô quan sát, hỗ trợ, gợi ý:

+ Con đo từ đâu?

+ Con dùng mấy que tính?

+ Trẻ báo cáo kết quả:

+ Vật nào dài hơn?

+ Vật nào ngắn hơn?

4. Hoạt động 4: So sánh – củng cố

- Cô cho 2 nhóm so sánh kết quả:

- Đo cùng một vật nhưng khác đơn vị đo → kết quả có giống nhau không?

- Cô kết luận:

“Khi dùng đơn vị đo khác nhau, kết quả đo cũng khác nhau.”

5. Hoạt động 5: Kết thúc

- Trò chơi nhẹ:

“Ai tìm được vật dài hơn?”

- Giáo dục:

“Cây xanh rất có ích, chúng mình cần chăm sóc và bảo vệ cây nhé!”

Tên hoạt động chiều: Quả địa cầu màu: Nhận biết Châu Á, Âu, Phi

I. Giáo cụ

- Thảm

- Bản đồ phẳng Bán Cầu Đông, Bán Cầu Tây

II. Mục đích

- Nhận biết, phân biệt được Châu Á, Âu, Phi trên bản đồ

- Rèn sự phối hợp tay mắt

III. Tiến hành

1. Trải Thảm

2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ, bê bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Dùng tay nhắc lần lượt 3 châu lục ra thảm vừa nhắc vừa gọi tên châu lục đó

4. Thực hiện bài học 3 bước với các châu lục: Châu Á đâu? Châu Âu đâu? Châu Phi đâu?

Đây là gì?

5. Cô nói với trẻ: Các con cho cô biết

+ Châu Á màu gì?

+ Châu Âu màu gì?

+ Châu Phai màu gì?

6. Sau khi học xong tra vào

7. Cô nói với trẻ: “ Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ về đúng nơi quy định”.

Thứ sáu, ngày 16 tháng 1 năm 2026

HDH: Bài thơ : Hạt gạo làng ta. TG: Nguyễn Đăng Khoa

LĨNH VỰC: PTTM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Hạt gạo làng ta”, biết nội dung chính của bài thơ.
- Trẻ hiểu:
 - Hạt gạo được làm ra từ cây lúa.
 - Hạt gạo là kết quả của lao động vất vả của người nông dân.
 - Trẻ biết hạt gạo là lương thực quan trọng trong cuộc sống hằng ngày.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ đọc thơ rõ ràng, đúng nhịp điệu, biết ngắt nghỉ đúng chỗ.
- Phát triển kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, đủ câu.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý cây lúa, trân trọng hạt gạo.
- Hình thành thói quen ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa nội dung bài thơ:
- Cây lúa, cánh đồng lúa
- Người nông dân gặt lúa
- Hạt gạo – bát cơm
- Một ít hạt gạo thật (để quan sát).
- Nhạc nền nhẹ nhàng.

2. Đồ dùng của trẻ

- Chỗ ngồi ngay ngắn.
- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng tham gia hoạt động

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: “Hạt gạo làng ta” (hoặc “Lúa vàng”).

- Đàm thoại:

+ Các con vừa hát về điều gì?

+ Com chúng mình ăn hằng ngày được làm từ đâu?

- Cô giới thiệu:

“Hạt gạo được làm ra từ cây lúa và chứa đựng rất nhiều vất vả. Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe một bài thơ rất hay nói về hạt gạo nhé!”

2. Hoạt động 2: Cô đọc thơ diễn cảm

a. Cô đọc lần 1

- Cô đọc diễn cảm, nhẹ nhàng, kết hợp cử chỉ minh họa.

- Trẻ lắng nghe.

- Cô hỏi:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

b. Cô đọc lần 2

- Cô vừa đọc vừa chỉ tranh minh họa.

- Giúp trẻ hiểu rõ nội dung từng đoạn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại – giúp trẻ hiểu nội dung

- Cô đặt câu hỏi:

+ Hạt gạo được làm ra từ cây gì?

+ Ai là người làm ra hạt gạo?

- + Người nông dân đã làm những công việc gì để có hạt gạo?
- + Khi ăn cơm, chúng mình cần làm gì để thể hiện sự trân trọng hạt gạo?

- Giáo dục:

“Hạt gạo rất quý, vì vậy khi ăn cơm các con nhớ ăn hết suất, không làm rơi vãi nhé!”

4. Hoạt động 4: Trẻ đọc thơ

- Cô cho trẻ:
- + Đọc thơ cùng cô
- + Đọc theo tổ
- + Đọc theo nhóm
- + Cá nhân trẻ đọc
- + Cô sửa sai cách phát âm, ngắt nhịp cho trẻ.

- **Tên hoạt động chiều: Hộp âm 3**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Hộp nhựa có dán chữ cái

II. Mục đích

- Ôn luyện thêm về nhóm chữ l, ,m ,n

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ, bê bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

1. Đặt hộp trước mặt, mở hộp
2. Chỉ tay và đọc âm
3. Lấy đồ vật trong hộp ra và giới thiệu với trẻ
4. Sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn
5. Cất từng đồ vật vào hộp
6. Cô nói với trẻ: “ Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ về đúng nơi quy định”.

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Hoa trong mắt em ”

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

HDH: Nhảy lò cò 5m

LĨNH VỰC: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò 5m, đổi chân khi trẻ thấy mỗi chân.
- Trẻ biết co chân để nhảy tiến về phía trước.
- Phát triển và rèn luyện cơ chân ở trẻ, biết phối hợp sức mạnh toàn thân.
- Rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn, khả năng tập trung chú ý cho trẻ.
- Trẻ yêu thích luyện tập, nhanh nhẹn khi vận động, biết giữ trật tự trong giờ học, biết chờ đến lượt.
- Hứng thú, sôi nổi, tích cực, đoàn kết với bạn khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc.
- Vòng, sắc xô, chai.

3. Tiến hành hoạt động

Nhân vật Mỗ xuất hiện rao to :

Chiềng làng chiềng chạ	Trai xinh, gái đẹp
Thượng Hạ Tây Đông.	Cùng nhau thi tài.
Làng Hạ, làng Đông	Rèn sức dẻo dai
Cùng nhau mở hội	Giúp làng giúp nước!

- Mỗ dẫn dắt giới thiệu vào hội làng.

- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy (đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi nâng cao đầu gối, giậm chân tại chỗ, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô.

Hoạt động 2: “Trọng động”

a.Tiết mục “Chào ngày hội làng”

- Cô cho trẻ về đội hình vòng tròn
- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng dây ghép lời bài hát “Tập tầm vông”

+ Tay: Đưa ra trước lên cao.

+Lườn: Tay đưa lên cao gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ Chân: Đưa chân lên cao khuyu gối.

+ Bật: Bật liên tục.

+ ĐTNM: Chân.

b. Cùng nhau thi tài.

- Đến với ngày hội làng chúng mình sẽ được chơi rất nhiều những trò chơi. Chúng mình muốn được chơi những trò chơi gì?

Lần 1: Cho trẻ nhảy lò cò tự do

Lần 2: Giới thiệu trò chơi nhảy lò cò chọi gà

- Hỏi trẻ: Để đi được trên dây thì dây được sắp xếp như thế nào?

- Cho trẻ tự gắn các dây thành 2 hàng dọc. (Cô kiểm tra cách gắn)

- Ai muốn đi trên dây trước

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô đi lần 1

- Cô đi lần 2 và phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, hai tay chống hông, hai chân khép, mắt nhìn thẳng vào dây.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh bước chân thuận lên trước, khi đi bàn chân luôn giẫm trên sợi dây và giữ được thăng bằng đến hết đoạn dây và về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ mỗi đội lên thực hiện.

+ Lần 2: Tăng thêm độ khó (thêm mỗi hàng 2 dây gắn vuông góc). 2 đội kết bạn với nhau

- Sau mỗi lần tập cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

+ Lần 3: Tổ chức cho trẻ ở 2 đội lần đi trên dây để giao lưu gắn kết các đội chơi.

- Nhận xét và khen trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động.

C. Trò chơi: “Vui cùng những đoạn dây”

* Hình thức: Chia trẻ thành 4 đội.

* Cách chơi: Cho trẻ lên lấy những đoạn dây và gắn lại thành vòng tròn. Lần lượt từng trẻ sẽ lên dùng vòng tròn được tạo bằng dây để tạt đồ chiếc lon.

* Luật chơi: Dây nào tạt đồ lon sẽ được tính, mỗi trẻ chỉ được quăng dây một lần.

- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả 4 đội.

Hoạt động 3: “Phần thưởng của bé”

- Trẻ nhận huy chương của làng

- Cho trẻ thư giãn đi nhẹ nhàng 1,2 vòng .

- **Tên hoạt động chiều: Vẽ đường viền các bộ phận của hoa và tô màu**

I. Giáo cụ

- Bàn.

- Ghép hình hoa.

- Khay có: Giấy trắng, bút chì, sáp màu.

II. Mục đích

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ.

- Trẻ biết tên các bộ phận của hoa.

III. Tiến hành

1. Kê bàn

2. Đến kê giáo cụ bên giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn lên thảm

3. Nhắc các bộ phận của hoa ra và gọi tên- xếp ngay ngắn trên thảm

4. Đặt lên giấy và dùng bút chì vẽ theo viền của các bộ phận của hoa ra giấy

5. Dùng bút màu tô màu

6. Cất giáo cụ lần lượt

7. Cô nói với trẻ: con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con nhớ cất về vị trí cũ

Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

HDH: Bé chăm sóc và bảo vệ cây.

LĨNH VỰC: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết:

+ Cây xanh cần được chăm sóc và bảo vệ để phát triển.

+ Một số việc làm đúng để chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, lau lá, không bẻ cành, không giẫm đạp cây.

- Trẻ hiểu:

+ Cây xanh có lợi cho con người: cho bóng mát, không khí trong lành, hoa quả.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng:

+ Quan sát, ghi nhớ có chủ định.

+ Phân biệt hành vi đúng – sai trong chăm sóc và bảo vệ cây.

+ Trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

+ Phát triển tư duy, khả năng nhận xét và nêu ý kiến cá nhân.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức:
- + Yêu quý cây xanh.
- + Tự giác thực hiện những việc làm phù hợp để bảo vệ cây.
- + Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh:
- Trẻ tưới cây, nhổ cỏ, chăm sóc cây.
- Tranh hành vi sai: bẻ cành, dẫm lên cây, hái hoa bừa bãi.
- Một chậu cây thật (nếu có).
- Thẻ mặt cười – mặt buồn.

2. Đồ dùng của trẻ

- Chỗ ngồi gọn gàng.
- Tâm thế sẵn sàng tham gia hoạt động.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”.
- Đàm thoại:
- + Các con vừa hát về điều gì?

+ Cây xanh có ích lợi gì cho chúng ta?

- Dẫn dắt:

“Muốn cây xanh luôn tươi tốt thì chúng mình cần làm gì nhỉ? Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé!”

2. Hoạt động 2: Quan sát – đàm thoại

a. Quan sát tranh việc làm đúng

- Cô cho trẻ xem tranh trẻ tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.

- Cô hỏi:

+ Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?

+ Việc làm đó có tốt cho cây không? Vì sao?

b. Quan sát tranh việc làm sai

- Cô cho trẻ xem tranh bẻ cành, dẫm lên cây.

- Đàm thoại:

+ Việc làm này đúng hay sai?

+ Nếu cây bị bẻ cành thì điều gì sẽ xảy ra?

- Giáo dục:

“Chúng mình cần chăm sóc và bảo vệ cây xanh để cây luôn khỏe mạnh.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

***Trò chơi: “Bé chọn đúng – sai”**

- Cô giơ tranh → trẻ giơ thẻ:

- Mặt cười: việc làm đúng

- Mặt buồn: việc làm sai
- Cô hỏi lại để trẻ giải thích lý do.

4. Hoạt động 4: Liên hệ thực tế

- Cô hỏi:
 - + Ở lớp mình có cây gì?
 - + Hằng ngày chúng mình có thể làm gì để chăm sóc cây?
- Cô khuyến khích trẻ:
 - + Tưới cây cùng cô
 - + Nhắc bạn không bẻ cành, hái hoa

5. Kết thúc

- Cô nhận xét tiết học.
- **Tên hoạt động chiều: bảng chục 30- 59**

I. Giáo cụ

1. Thảm, Hộp đựng bảng chục: Từ 10 đến 60 (2 bảng), Hộp chuỗi màu, Hộp chuỗi 10: 45 chuỗi
2. Thẻ số giấy: 30 – 59

II. Mục đích

- Trẻ hiểu qui tắc lập số hàng chục.

III. Tiến hành

1. Mang các hộp giáo cụ ra đặt ngay ngắn phía phải thảm

2. Xếp bảng chục phía trái liên tiếp nhau từ trên xuống dưới: 10 – 20 -...60

3. Đặt ngay ngắn ngẫu nhiên trên thảm các thẻ số 1 – 9 bằng gỗ. Sau đó xếp lần lượt từ 1 – 9 ở phía trên thảm từ trái sang phải

4. Chuỗi hạt:

- Lấy chuỗi 1 hạt đếm – đặt dưới số 1

- Lấy chuỗi 2 hạt đếm – đặt dưới số 2

- Làm tiếp tục cho đến 9

5. Đặt các thẻ số từ 60 đến 99 ngẫu nhiên, ngay ngắn trên thảm.

6. Bảng chục

* Chỉ vào số 60 trên cùng của bảng chục nói: 30

- Lấy 3 chuỗi 10 hạt đếm: 1, 2,3...30. Đặt cạnh bên phải số 30 của bảng chục

- Lấy chuỗi 1 đặt cạnh cuối chuỗi 30. Nói: 30 thêm 1, đếm 30, 31

- Lấy thẻ số 1 luồn vào che số 0 trên bảng 30 và nói 30 thêm 1 bằng 11

- Lấy thẻ số 31 đối chiếu với thẻ số 31 trên bảng 30 và nói: giống nhau. Đặt thẻ số 31 cạnh bên phải của chuỗi hạt.

- Đẩy thẻ số 3 về vị trí cũ, đẩy chuỗi 1 hạt về vị trí cũ, đẩy thẻ số 631 ra thảm về vị trí cũ

* Chỉ vào số 40 trên cùng của bảng chục nói: 40

- Lấy chuỗi 40 hạt đếm: 10,20,30,40. Đặt cạnh phải số 40 của bảng chục

- Lấy chuỗi hai hạt đặt cạnh cuối chuỗi 40. Nói: 40 thêm 2, đếm 40,41,42.

- Lấy thẻ số 2 luồn vào che số 0 trên bảng 40 và nói: 40 thêm 2 bằng 42

- Lấy thẻ số 42 đối chiếu với thẻ số 42 trên bảng chục và nói: giống nhau. Đặt thẻ số 42 cạnh bên phải của chuỗi hạt.

- Đẩy thẻ số 2 về vị trí cũ, đẩy chuỗi 2 hạt về vị trí cũ, đẩy thẻ số 42 ra thảm về vị trí cũ

* Các số khác ở hàng chục 30 làm tương tự đến 59. Nói: tiếp theo 59 là mấy, chỉ lên hàng số và chuỗi hạt lại nói: hết rồi. Chỉ vào 59 nói: 59. Tiếp theo 59 là 60 chỉ xuống hàng dưới)

* Tiếp tục làm như thế cho đến hết

7. Cắt giáo cụ vào hộp vào trong các hộp theo từng loại.

Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026

HDH: Làm hoa từ các nguyên vật liệu

LĨNH VỰC: PTTM

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết:

+ Hoa được làm từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau (giấy màu, ống hút, hạt, lá khô, vải vụn...).

+ Biết tên một số bộ phận của hoa: cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa.

- Trẻ hiểu:

+ Hoa làm đẹp cho cuộc sống, cần được yêu quý và bảo vệ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng:

+ Xé, dán, cắt, dán keo đúng cách.

+ Phối hợp màu sắc hài hòa.

+ Sắp xếp bố cục bông hoa cân đối.

- Phát triển:

- + Sự khéo léo của bàn tay.
- + óc sáng tạo và thẩm mỹ.

3. Thái độ

- Trẻ:
- Hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập.
- Biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu hoa làm từ:
- Giấy màu
- Ống hút
- Hạt đỗ, hạt ngô
- Lá khô
- Tranh ảnh một số loài hoa quen thuộc.
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy màu, bìa cứng.
- Kéo, hồ dán.
- Ống hút, que kem, hạt, lá khô...

- Khay đựng nguyên vật liệu.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Màu hoa”.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát về điều gì?
 - + Các con biết những loại hoa nào?
- Dẫn dắt:

“Hôm nay cô sẽ cùng các con làm những bông hoa thật xinh từ các nguyên vật liệu nhé!”

2. Hoạt động 2: Quan sát – đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu hoa.
- Đàm thoại:
 - + Hoa có những bộ phận nào?
 - + Hoa được làm từ những nguyên vật liệu gì?
 - + Màu sắc của hoa như thế nào?
 - + Cô giới thiệu các bước làm:
 1. Chọn nguyên vật liệu.
 2. Tạo cánh hoa.
 3. Làm nhụy hoa.
 4. Dán cuống và hoàn thiện bông hoa.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện theo ý thích.
- Cô nhắc trẻ:
 - + Cầm kéo đúng cách.
 - + Dán vừa đủ keo.
 - + Có thể sáng tạo theo ý tưởng riêng.
 - + Cô quan sát, gợi ý, hỗ trợ trẻ còn lúng túng.
- Cô động viên:

“Con muốn làm bao nhiêu bông hoa tùy thích, miễn là con làm cẩn thận nhé!”

4. Hoạt động 4: Trưng bày – nhận xét sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ:
 - + Giới thiệu sản phẩm của mình.
 - + Nhận xét hoa của bạn (màu sắc, hình dáng).
 - + Cô nhận xét chung:
 - + Khen sự cố gắng, sáng tạo của trẻ

5. Kết thúc

- Giáo dục:

“Hoa rất đẹp nên chúng mình cần chăm sóc và bảo vệ cây, không hái hoa bừa bãi.”
- **Tên hoạt động chiều: Vẽ đường viền và tô màu lá**

I. Giáo cụ

- Bàn
- Tủ lá
- Khay có: Giấy trắng, bút chì, sáp màu

II. Mục đích

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ
- Trẻ biết tên các bộ phận của lá

III. Tiến hành

1. Kê bàn
2. Đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn lên thảm
3. Nhắc các bộ phận của lá ra và gọi tên- xếp ngay ngắn trên thảm
4. Đặt lên giấy và dùng bút chì vẽ theo viền của các bộ phận của lá ra giấy
5. Dùng bút màu tô màu
6. Cát giáo cụ lần lượt
7. Cô nói với trẻ: con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con nhớ cất về vị trí cũ

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

HDH: Trò chơi với chữ cái l m n

LĨNH VỰC: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết nhanh và phát âm đúng chữ cái l, n, m đã học thông qua trò chơi, môi trường chữ xung quanh lớp.
- Trẻ biết được tên gọi của một số loài hoa quen thuộc.
- Trẻ biết sáng tạo trong khi chơi, giao lưu với nhau trong khi chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn, khéo léo qua các trò chơi.
- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết nhanh chữ cái thông qua các trò chơi với chữ cái, tham gia trò chơi sôi nổi.
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm ở trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chú ý, tham gia tích cực trong giờ học, trẻ biết đoàn kết trong khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử, hình ảnh Hoa Phong Lan, Hoa Mai có cụm từ Hoa Phong Lan, Hoa Mai.
- Thẻ chữ cái l, n, m, que chỉ, xúc xô, đồ dùng phục vụ trò chơi.
- Đồ dùng phục vụ trò chơi chữ mũ lá, mũ hoa, quả bóng, bảng con, bì thư, thẻ chữ cái.
- Một số bài hát về chủ đề Thực vật & Tết mùa xuân:

“Ra vườn hoa”, “Mùa xuân của em”, “Lá xanh”, “Màu hoa”, “Ước mơ thần tiên”, “Thật đáng yêu” “Học chữ cái”, “Giấc mơ của em”.

3. Tiến hành hoạt động

a. Giới thiệu:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Bốn mùa”
- Các con ơi cô cháu ta vừa chơi trò chơi gì?
- Vậy con nào cho cô biết trong một năm có bao nhiêu mùa? Gồm những mùa nào?
- À! Đúng rồi trong một năm có bốn mùa đấy các con, đó là mùa xuân, mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhưng mùa xuân là mùa đẹp nhất trong năm vì mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc, các loài hoa đua nhau nở với nhiều màu sắc thật là đẹp phải không!
- Thế con nào có thể kể các loài hoa mùa xuân mà con biết nào?
- Nói về hoa mùa xuân thì có rất nhiều loại hoa phải không các con nào là hoa Đào, hoa Mai, hoa Cúc, hoa Vạn Thọ....mỗi loài hoa đều có một màu sắc đặc trưng và vẻ đẹp riêng của nó. Thế bây giờ các con có muốn đi tham quan vườn hoa xuân cùng cô không nào?
- Cho trẻ hát và vận động bài “Ra vườn hoa” đi tham quan vườn hoa cùng cô.
- Các con biết không, mỗi độ tết đến xuân về vườn hoa xuân lại được tổ chức bên Cầu Sông Hàn thơ mộng. Vườn hoa xuân được trang trí bởi bàn tay tài hoa của nhiều nghệ nhân nổi tiếng làm cho vườn hoa xuân trở nên lung linh huyền ảo thật là đẹp phải không nào!
- Vậy khi đi tham quan thì các con như thế nào?
- À! các con nhớ khi đi tham quan ở vườn hoa xuân không được ngắt hoa, bẻ cành về như thế là không bảo vệ môi trường, không bảo vệ cây xanh các con nhớ chưa nào?
- Và hôm nay cô cũng có một số hình ảnh về các loài hoa các con có muốn xem không nào?

b. Cung cấp kiến thức:

***Ôn kiến thức:**

- Cô: Nhìn xem! Nhìn xem!

- Trẻ: Xem gì! Xem gì!
- Các con nhìn xem cô có hình ảnh hoa gì đây?
- Hoa Phong Lan có màu gì?
- Hoa Phong Lan là một loài hoa thể hiện sự trong trắng tinh khiết đây các con.
- Dưới hình ảnh hoa phong lan có cụm từ hoa phong lan các con đọc cùng cô nào? Cho trẻ đọc cụm từ Hoa Phong Lan.
- Trong cụm từ Hoa Phong Lan có bao nhiêu tiếng.
- Có chữ cái gì các con đã rồi nào? (Chữ l và chữ n)
- Thế chữ l có màu gì? Cho trẻ phát âm chữ l.
- Chữ n có màu gì? Có bao nhiêu chữ n? Cho trẻ phát âm chữ n.
- Cô đỏ! Cô đỏ !
- Trẻ : Đỏ gì ? đỏ gì?
 - Cô đọc câu đố: “ Hoa đào ngoài Bắc
 Hoa gì trong Nam
 Cánh nhỏ màu vàng
 Cùng vui đón Tết”
 Đố bé hoa gì?
- Hoa Mai có màu gì các con?
- Hoa Mai là loại hoa đặc trưng của miền nào nước ta?
- Hoa Mai là một loại hoa có màu vàng cánh nhỏ là loại hoa chỉ có vào ngày tết đặc trưng ở miền nam.
- Dưới hình ảnh hoa Mai có cụm từ hoa Mai các con đọc cùng cô nào? Cho trẻ phát âm .
- Trong từ hoa mai có chữ cái gì các con đã học rồi?

- Chữ m có màu gì các con? Cho trẻ phát âm chữ m
- Cho trẻ phát âm lại chữ l, n, m.
- Con nào nhắc lại cho cô chữ l, n, m có điểm gì giống và khác nhau?
- + Giống : Đều có một nét xỏ thẳng.
- + Khác : Chữ l không có nét móc nào.

Chữ n có một nét móc.

Chữ m có hai nét móc.

- Hôm nay cô thấy các con thật là giỏi giờ học biết chú ý cô giờ tay phát biểu bài, nhận biết được các chữ cái đã học và phát âm chính xác nhóm chữ l m n. Bây giờ cô sẽ thưởng cho lớp mình một số trò chơi các con có thích không nào? Trò chơi đầu tiên trò chơi: “Tìm lá tìm hoa”

- Cho trẻ hát bài “Hoa lá mùa xuân” chuyển thành 2 hàng dọc.

*** Trò chơi:**

*** Trò chơi 1: EL 48 “Bingo”**

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 thẻ chữ. Khi cô giơ thẻ trẻ đọc to chữ cái trên thẻ. Đội nào đọc nhanh vào chính xác “bingo” và giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cho trẻ hát bài “Ước mơ thần tiên” Chuyển đội hình thành thành 4 hàng ngang.

*** Trò chơi 2: “Rung chuông vàng”**

- **Cách chơi:** Trong trò chơi rung chuông vàng gồm có 5 câu hỏi các con hãy chú ý lắng nghe và trả lời bằng viết vào bảng của mình, sau thời gian 5 giây bạn nào trả lời không chính xác sẽ bị loại ra khỏi vòng chơi. Kết thúc trò chơi, cháu nào trả lời đúng hoàn toàn các câu hỏi sẽ là người thắng cuộc.

+ Nội dung câu hỏi:

Câu 1: Chữ gì gồm một nét sổ thẳng mà thôi? (chữ l)

Câu 2: Một đường cong khép kín là cấu tạo của chữ gì ? (Chữ o)

Câu 3: Nếu ghép nét sổ thẳng và nét móc trên lại với nhau chúng ta sẽ được chữ cái gì? (chữ n)

Câu 4: Chữ gì có cấu tạo là một đường cong khép kín kết hợp với một dấu mũ trên đầu? (chữ ô)

Câu 5: Nếu ghép nét sổ thẳng và hai nét móc trên lại với nhau chúng ta sẽ được chữ cái gì? (chữ m)

- Cho trẻ hát bài “Thật đáng yêu” chuyển thành hai hàng dọc.

***Trò chơi 2: EL 23**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, cô có rất nhiều quả bóng chứa chữ cái l, n, n và các chữ cái đã học. Lần lượt từng thành viên trong đội sẽ lăn bóng bằng hai tay đi theo đường hẹp bỏ vào rổ của đội mình trong thời gian 3 phút đội nào lăn nhanh được nhiều bóng và đúng chữ cái theo yêu cầu của cô thì sẽ được cô tuyên dương.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được chuyển một quả, nếu chuyển bóng ra ngoài đường hẹp sẽ không được tính.

- Cho trẻ hát bài “Học chữ cái” chuyển đội hình thành 3 hàng dọc.

***Trò chơi 4: EL 24**

- Cách chơi : Cô cho trẻ thành 3 đội, cô có 3 bì thư mỗi đội trưởng sẽ lên bốc bì thư và xem chữ cái trong bì và chạy về kê tai và bạn thứ hai nói thầm chữ cái mình đã thấy trong bì thư bạn thứ hai chuyển tin cho bạn tiếp theo cứ như thế cho đến bạn cuối bạn chạy lên chọn chữ cái của đội mình và giơ lên, đội nào chuyển tin nhanh và đúng đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi nhận xét tuyên dương trẻ..

c. Kết thúc hoạt động:

- Cô giáo dục : Qua giờ học hôm nay cô muốn các con phải chăm học để lên lớp 1 học thật tốt môn tiếng việt và viết chữ thật đẹp .Và với những loài hoa thì chúng rất có ích đối với con người, vì vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ chúng nhé!.

- Hát bài: “Giấc mơ của em” và đi ra ngoài.

- **Tên hoạt động chiều: Khuôn hình thép 2 đường viền**

I. Giáo cụ

- Bàn
- Khuôn hình thép
- Khay có giấy, bút chì màu xanh, đỏ

II. Mục đích

- Rèn cách cầm bút cho trẻ

III. Tiến hành

1. Kê bàn
2. Đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn lên thảm
3. Lấy cả khuôn và hình xếp ngay ngắn trên bàn
4. Đặt khuôn hình lên giấy
5. In khuôn bằng bút đỏ
6. In hình bằng bút xanh
7. Cất giáo cụ
8. Cô nói với trẻ: con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con nhớ cất về vị trí cũ.

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

HDH: Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ: Em yêu cây xanh

LĨNH VỰC: PTTM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ:
- + Biết lắng nghe giai điệu, tiết tấu bài hát Em yêu cây xanh.
- + Biết sử dụng dụng cụ gõ để tạo ra tiết tấu đơn giản phù hợp với bài hát.
- + Nhận biết nội dung bài hát nói về cây xanh và bảo vệ môi trường.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng:
- Gõ đệm theo nhịp, theo tiết tấu chậm – nhanh.
- Phối hợp tay – tai – mắt khi nghe nhạc và gõ đệm.
- Biểu lộ cảm xúc qua âm nhạc.
- Phát triển khả năng:
- Cảm thụ âm nhạc.
- Sự tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.

3. Thái độ

- Trẻ:
- Hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.
- Biết giữ gìn dụng cụ âm nhạc.
- Có ý thức yêu quý, bảo vệ cây xanh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát Em yêu cây xanh.
- Một số dụng cụ gõ: phách tre, song loan, trống lắc, thanh gõ.
- Không gian lớp học gọn gàng, thoáng.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 dụng cụ gõ.
- Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia hoạt động.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về cây xanh.
- Đàm thoại:
 - + Cây xanh có ích lợi gì?
 - + Các con có yêu cây xanh không?
- Cô dẫn dắt:

“Có một bài hát rất hay nói về tình yêu cây xanh. Hôm nay cô và các con sẽ vừa nghe nhạc, vừa gõ đệm tạo ra những tiết tấu vui nhộn nhé!”

2. Hoạt động 2: Nghe hát – cảm nhận tiết tấu

- Cô cho trẻ nghe bài hát Em yêu cây xanh (không gõ).
- Cô hỏi:

- + Bài hát nói về điều gì?
- + Giai điệu bài hát nhanh hay chậm?
- + Cô hát lại 1 lần kết hợp vỗ tay theo nhịp để trẻ cảm nhận.

3. Hoạt động 3: Hướng dẫn gõ đệm

- Cô giới thiệu dụng cụ gõ và cách sử dụng.
- Hướng dẫn trẻ:
 - Gõ theo nhịp đều.
 - Gõ vào phách mạnh của bài hát.
 - Cô làm mẫu:
 - Gõ tiết tấu đơn giản (chậm → nhanh).
 - Trẻ thực hành:
 - Cả lớp gõ cùng cô.
 - Chia nhóm nhỏ gõ theo tiết tấu khác nhau.

4. Hoạt động 4: Trẻ tự do sáng tạo tiết tấu

- Cô khuyến khích:

“Con có thể gõ theo cách của riêng mình, miễn là con lắng nghe nhạc nhé!”

- Trẻ:
- Tự chọn cách gõ.
- Biểu lộ cảm xúc theo nhạc.
- Cô quan sát, động viên, khen ngợi

5. Hoạt động 5: Nhận xét – giáo dục

- Cô nhận xét chung:
- Trẻ gõ đúng nhịp.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin.
- Giáo dục: “Cây xanh rất quan trọng với cuộc sống, vì vậy chúng mình hãy yêu cây, chăm sóc và bảo vệ cây nhé!”

6. Kết thúc

- Cho trẻ cất dụng cụ gọn gàng.
- **Tên hoạt động chiều: Kết hợp trụ có nùm và trụ không nùm**

I. Chuẩn bị

- Trụ nùm 1
- Hộp trụ vàng
- Bàn hoặc thảm

II. Mục đích

- Rèn cho trẻ sự tập trung kiên trì cẩn thận

III. Tiến hành

1. Đến kệ giáo cụ lấy trụ nùm 1 mang về thảm
2. Hai tay cầm hai đầu trụ nùm ngang tầm thắt lưng cách người một khoảng ngón cái phía trong người hoặc cầm ngón cái phía trên bốn ngón còn lại đỡ phía dưới đặt trụ nùm ngang trước mặt phía trên
3. Lấy giáo cụ hộp trụ vàng mang về thảm để bên phải
4. Lấy lần lượt trụ nùm ra xét ngẫu nhiên ngay ngắn trên mặt bàn

5. Nhấc trụ nôm bằng ba ngón tay cái trở và giữa của bàn tay trái hai ngón trở vào giữa của bàn tay phải sờ xung quanh trụ nôm theo chiều kim đồng hồ giờ để cảm nhận rồi xếp theo lần lượt từ lớn đến nhỏ theo hàng ngang từ trái sang phải
6. Mở nắp hộp trụ màu vàng che để trẻ không nhìn thấy hết có gì trong hộp
7. Lấy ra khoảng 4 đến 5 trụ thì mở nắp ra lấy ngẫu nhiên các trụ xếp ngay ngắn trên bàn
8. Đậy nắp hộp trụ sờ để cảm nhận trụ rồi xếp theo lần lượt từ lớn đến nhỏ thành hàng ngang từ trái sang phải
9. Gắn trụ nôm tương ứng cầm trụ nôm lớn nhất bằng 3 ngón tay của bàn tay phải đặt chồng lên trụ vàng lớn nhất kiểm tra bằng mắt
10. Tương tự cho đến hết
11. Sau đó để lại trụ nôm về vị trí cũ
12. Lấy trụ nôm và trụ vàng lớn nhất nhỏ nhất
13. Thực hiện bài học ba bước
14. Nói với trẻ con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong nhớ cất về vị trí cũ
15. Cất trụ nôm bằng tay phải cầm bằng ba ngón tay cái trở giữa kiểm tra bằng hai tay xem khớp với Thanh trụ
16. Cứ lặp lại cho đến hết
17. Kiểm tra bằng hai tay dọc theo trụ nôm 1 cất trụ vàng vào hộp theo trình tự từ lớn đến nhỏ đóng nắp hộp
18. Cất dọn chao cụ về vị trí cũ trùn được cất trước sau đó đến hộp trụ vàng

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Cây xanh quanh bé”

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

HDH: Bé làm salad

LĨNH VỰC: PTTC- Dinh dưỡng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ:
 - + Biết tên một số rau, củ, quả dùng để làm salad (xà lách, cà chua, dưa chuột, cà rốt...).
 - + Biết lợi ích của rau xanh đối với sức khỏe.
 - + Biết các bước đơn giản để làm món salad.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ:
 - + Kỹ năng rửa tay, rửa rau quả trước khi chế biến.
 - + Kỹ năng xé, trộn salad đúng cách.
 - + Phối hợp tay – mắt khi tham gia hoạt động.
- + Phát triển kỹ năng:
 - + Làm việc nhóm.
 - + Giao tiếp, trao đổi với bạn và cô.

3. Thái độ

- Trẻ:
- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Có ý thức ăn uống lành mạnh, yêu thích rau xanh.
- Giữ gìn vệ sinh, biết thu dọn sau khi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Rau củ quả đã được sơ chế đảm bảo an toàn (xà lách, cà chua, dưa chuột...).
- Bát, thìa, khay, găng tay nilon.
- Tranh ảnh minh họa các loại rau.
- Khăn lau, nước sạch.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ:
- + Găng tay.
- + Bát nhỏ, thìa.
- + Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng trò chuyện:
- + Hằng ngày con ăn những loại rau gì?
- + Ăn rau có lợi gì cho cơ thể?

- Cô giới thiệu:

“Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm một món ăn rất ngon và bổ dưỡng từ rau củ, đó là món salad.”

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu nguyên liệu

- Cô cho trẻ quan sát các loại rau, củ, quả.

- Đàm thoại:

+ Đây là rau gì?

+ Màu sắc của rau như thế nào?

- Giáo dục:

Rau xanh giúp cơ thể khỏe mạnh, mau lớn.

3. Hoạt động 3: Hướng dẫn làm salad

- Cô hướng dẫn các bước:

1. Rửa tay sạch.

2. Rửa rau, để ráo nước.

3. Xé nhỏ rau.

4. Trộn rau vào bát.

- Cô làm mẫu chậm, rõ ràng.

- Trẻ thực hiện:

- Trẻ làm theo nhóm nhỏ.

- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần.

4. Hoạt động 4: Thưởng thức và nhận xét

- Trẻ cùng thưởng thức món salad.
- Cô hỏi:
 - + Salad có vị như thế nào?
 - + Con thích loại rau nào nhất?
 - + Cô nhận xét, khen ngợi sự cố gắng của trẻ.

5. Kết thúc – giáo dục

- Giáo dục trẻ:

“Chúng mình hãy ăn nhiều rau xanh, giữ gìn vệ sinh và biết chăm sóc cây trồng nhé.”
- Trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.
- **Tên hoạt động chiều: Trò chơi gián điệp**

I. Giáo cụ

- 1 hộp các loại cây, hoa

II. Mục đích

- Rèn trí nhớ cho trẻ

III. Tiến hành

- Đền kệ giáo cụ bên giáo cụ bằng hai tay
- Trẻ lấy 1 loại cây, quả, hoa bất kỳ cầm trong lòng bàn tay và giấu sau lưng
- Trẻ nói đặc điểm, ích lợi hoặc quá trình phát triển để bạn đoán tên cây, quả hoa đó
- Cát giáo cụ
- Cô nói với trẻ: con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích , làm xong con nhớ cất về vị trí cũ

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

HĐH: Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích

LĨNH VỰC: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ:
- + Biết sắp xếp các đối tượng theo quy tắc do bản thân tạo ra.
- + Nhận biết và phân biệt được đặc điểm của lá cây (to – nhỏ, dài – ngắn, viền trơn – viền răng cưa...).
- + Hiểu quy tắc sắp xếp và biết tiếp tục quy tắc đã tạo.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ:
- + Kỹ năng quan sát, so sánh.
- + Kỹ năng tư duy logic, ghi nhớ có chủ định.
- + Kỹ năng trình bày, giải thích quy tắc sắp xếp của mình.

3. Thái độ

- Trẻ:
- + Hứng thú tham gia hoạt động.
- + Mạnh dạn, tự tin khi đưa ra ý tưởng.
- + Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập, yêu thiên nhiên và cây xanh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Các loại lá cây (lá to – nhỏ, dài – ngắn, viền trơn – viền răng cưa).
- Tranh ảnh về cây xanh.
- Khay, bảng, rổ đựng lá.
- Nhạc bài hát về cây xanh (mở đầu).

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ/nhóm:
- Một số lá cây khác nhau.
- Khay để sắp xếp.
- Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng hoạt động.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát về cây xanh.
- Trò chuyện:
 - + Cây có những bộ phận nào?
 - + Lá cây có giống nhau không?
- Cô giới thiệu:

“Hôm nay cô và các con sẽ dùng những chiếc lá để tạo ra các quy tắc sắp xếp theo ý thích của mình nhé!”

2. Hoạt động 2: Quan sát – nhận xét

- Cô cho trẻ quan sát các loại lá.

- Đàm thoại:

+ Lá nào to? Lá nào nhỏ?

+ Lá nào dài? Lá nào ngắn?

+ Mép lá như thế nào?

+ Cô khái quát:

“Mỗi chiếc lá có đặc điểm khác nhau, từ đó chúng mình có thể sắp xếp theo nhiều cách.”

3. Hoạt động 3: Trẻ tạo quy tắc sắp xếp

- Cô làm mẫu:

+ Sắp xếp lá theo quy tắc: to – nhỏ – to – nhỏ.

+ Hỏi trẻ: “Cô sắp xếp theo quy tắc gì?”

- Trẻ thực hiện:

+ Trẻ tự chọn lá và tạo quy tắc sắp xếp theo ý thích (to – nhỏ, dài – ngắn, viền trơn – viền răng cưa...).

+ Trẻ giải thích quy tắc của mình.

+ Cô quan sát, gợi mở và khuyến khích trẻ sáng tạo.

4. Hoạt động 4: Nhận xét – củng cố

- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét, khen ngợi:

- Quy tắc rõ ràng.

- Trẻ biết giải thích cách sắp xếp.

- Cô củng cố:

“Các con đã biết tự tạo ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục quy tắc rất tốt.”

5. Kết thúc hoạt động

• Giáo dục: Phải biết yêu quý bảo vệ cây

- **Tên hoạt động chiều: Nhận biết thẻ lá viền đặc, viền dày, viền mỏng**

I. Giáo cụ

- Thảm

- Tủ lá

- Khay đựng: Bộ thẻ lá (thẻ lá đặc, thẻ viền dày, thẻ viền mỏng)

II. Mục đích

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ

- Trẻ nhận biết các hình dạng của lá trên các thẻ

- Rèn kỹ năng so sánh

III. Tiến hành

1. Trải thảm

2. Đến tủ lá, dùng 2 tay lấy khay lá, bê bằng 2 tay đặt ngay ngắn lên thảm

3. Lấy lần lượt các thẻ lá đặc đặt ngẫu nhiên trên thảm. Xếp lần lượt từng thẻ lá từ trái qua phải

4. Lấy lần lượt từng lá ra khỏi khay. Dùng 2 ngón tay khảo sát xung quanh lá

5. Đặt lên thẻ lá viền dày kiểm tra. Làm lần lượt đến hết

6. Đặt lên thẻ lá viền mỏng và kiểm tra. Làm lần lượt đến hết

7. Cắt giáo cụ vào khay

Thứ tư, ngày 28 tháng 1 năm 2026

HDH: Dạy hát: Quả gì?

LĨNH VỰC: PTTM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ:
- Biết tên bài hát “Quả gì?”.
- Hiểu nội dung bài hát nói về các loại quả quen thuộc.
- Nhận biết một số loại quả trong bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ:
- Kỹ năng hát đúng giai điệu, rõ lời.
- Kỹ năng nghe nhạc và cảm thụ âm nhạc.
- Kỹ năng phối hợp vận động minh họa theo bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ:
- Hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.
- Mạnh dạn, tự tin khi hát cùng cô và các bạn.
- Biết yêu quý cây cối, hoa quả và có ý thức ăn hoa quả tốt cho sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “Quả gì?”.
- Tranh ảnh các loại quả: cam, chuối, táo, xoài...
- Nhạc cụ gõ đơn giản (phách, trống lắc).

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái, vui vẻ.
- Một số nhạc cụ gõ đơn giản.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Đoán quả” (cô giơ tranh quả, trẻ gọi tên).
- Trò chuyện:
- Các con biết những loại quả nào?
- Quả có lợi ích gì cho cơ thể?
- Cô giới thiệu:

“Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài hát rất hay nói về các loại quả, đó là bài ‘Quả gì?’.”

2. Hoạt động 2: Dạy hát

- Cô hát mẫu lần 1 (kết hợp cử chỉ minh họa).
- Đàm thoại:
- Bài hát nói về những loại quả nào?

- Cô hát mẫu lần 2:
- Chú ý sửa phát âm, nhấn mạnh giai điệu.
- Trẻ tập hát:
- Hát theo cô từng câu.
- Hát cả bài.
- Hát theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên, sửa sai nhẹ nhàng cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Nghe hát – vận động

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát.
- Trẻ vận động minh họa theo nhạc (làm động tác hái quả, ăn quả...).
- Kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát

4. Hoạt động 4: củng cố – kết thúc

- Cô hỏi:
- Tên bài hát là gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Giáo dục:
- Trẻ biết ăn nhiều hoa quả để cơ thể khỏe mạnh.
- Yêu quý cây cối, không bẻ cành hái quả bừa bãi.

Tên hoạt động chiều: Âm thanh hội thoại 3

I. Giáo cụ

- Các dải giấy có ghi các câu khác nhau
- Hộp đựng dải giấy

II. Mục đích

- Rèn sự thể hiện cảm xúc của trẻ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đặt hộp, dải giấy bên tay phải
3. Lấy dải giấy bất kì
4. Đọc câu ghi trên giấy
5. Yêu cầu trẻ nói lại với các cảm xúc khác nhau
6. Cất giáo cụ

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

HDH: Nghe kể truyện : Cây khế

LĨNH VỰC: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ:
- Biết tên truyện “Cây khế”.
- Hiểu nội dung chính của câu chuyện.
- Biết được các nhân vật trong truyện: người anh, người em, chim ăn khế.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ:
- Kỹ năng nghe và ghi nhớ nội dung truyện.
- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Kỹ năng thể hiện cảm xúc khi nghe kể chuyện.

3. Thái độ

- Trẻ:
- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết yêu quý cây cối, trân trọng cây ăn quả.
- Giáo dục trẻ tính thật thà, chăm chỉ, không tham lam.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa nội dung truyện “Cây khế”.
- Rối tay (chim, người anh, người em) hoặc mô hình cây khế.
- Không gian kể chuyện yên tĩnh.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng lắng nghe.
- Ngồi ngay ngắn, chú ý nghe cô kể chuyện.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Các con biết cây ăn quả nào?
- Cây cho chúng ta những lợi ích gì?
- Cô giới thiệu:

“Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay nói về một loại cây ăn quả quen thuộc, đó là cây khế.”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện

- **Cô kể chuyện lần 1:**
- Kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ, nét mặt.
- **Cô kể chuyện lần 2:**
- Kết hợp tranh minh họa/rời tay.
- **Đàm thoại:**
- Câu chuyện có tên là gì?
- Trong truyện có những ai?
- Người em là người như thế nào?
- Người anh vì sao không được sung sướng?
- **Cô giáo dục trẻ:**
- Phải biết chăm chỉ, thật thà.
- Không tham lam của cải.
- Biết yêu quý và bảo vệ cây cối.

3. Hoạt động 3: Củng cố – kết thúc

- Cô cho trẻ kể lại một số đoạn ngắn theo tranh.
- Trẻ đóng vai nhân vật trong truyện (nếu còn thời gian).
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Kết thúc bằng câu hỏi:
- Qua câu chuyện, con học được điều gì?

- **Tên hoạt động chiều: Gậy đỏ 4**

I. Chuẩn bị

- thảm
- bộ gậy đỏ với độ dài khác nhau

II. Mục đích

- Phát triển sự phối hợp tay mắt
- Khả năng tập trung chú ý
- Tính kiên trì cẩn thận khi làm việc
- Trẻ phát triển cương ngón tay bàn tay rèn kỹ năng ước đoán bằng mắt

III. Tiến hành

Bước 1: Trải thảm nhõ ra sàn hai tay bê từng khối vậ đó gổ để ngẫu nhiên trên thảm

Bước hai: Hướng dẫn

1. Dùng mắt tìm gậy đỏ dài nhất xếp ngay ngắn trước mặt
2. Dùng mắt tìm gậy đỏ dài nhất trong số gậy còn lại xếp lên trên gậy đầu tiên xếp sao cho phần thừa ra ở hai đầu gậy dưới bằng nhau

3. Dùng mắt và gập đầu để xác nhận sự chính xác
 4. Tiếp tục làm cho đến gậy đỏ ngắn nhất
 5. Dùng mắt xác nhận và gập đầu
 7. Khi đã làm xong xếp lại lần lượt xuống thảm
 8. Bài học ba bước
- + Chọn gậy dài nhất đặt ngay ngắn nói đây là gậy dài
 - + Chọn gậy ngắn nói đây là gậy ngắn
 - + Gậy dài, ngắn đâu?
 - + Đây là gì ?

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

HDH: Vẽ theo ý thích

LĨNH VỰC: PTTM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết:
- Sử dụng bút màu để vẽ theo ý thích.
- Thể hiện được hình ảnh quen thuộc liên quan đến cây cối, hoa lá, quả... (theo chủ đề thực vật).
- Biết gọi tên sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ:

- Kỹ năng cầm bút đúng cách.
- Kỹ năng vẽ nét, phối hợp màu sắc hài hòa.
- Kỹ năng sáng tạo, thể hiện ý tưởng cá nhân.

3. Thái độ

- **Trẻ:**
- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Tự tin thể hiện sản phẩm.
- Biết giữ gìn đồ dùng học tập, không làm bẩn lớp.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh gợi ý về cây, hoa, quả (không áp đặt mẫu).
- Nhạc nhẹ trong giờ vẽ (nếu có).

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy vẽ.
- Bút sáp màu/bút dạ màu.
- Bàn ghế gọn gàng, đủ ánh sáng.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Các con thích vẽ gì?

- Con đã từng vẽ cây hay hoa chưa?
- Cô giới thiệu:

“Hôm nay các con sẽ vẽ theo ý thích những gì con yêu thích nhé. Con có thể vẽ cây, hoa, quả hoặc bất cứ điều gì con muốn.”

2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô nhắc trẻ:
- Ngồi ngay ngắn.
- Cầm bút đúng tay.
- Tô màu gọn gàng trong hình.
- Trẻ tự do sáng tạo, vẽ theo ý thích.
- Cô quan sát, động viên:
- Gợi ý nhẹ nhàng với trẻ còn lúng túng.
- Khuyến khích trẻ mạnh dạn sử dụng màu sắc.

3. Hoạt động 3: Nhận xét – trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ:
- Trưng bày tranh.
- Giới thiệu sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung:
- Khen ngợi sự cố gắng, sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục:
- Yêu quý cây cối, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

- **Tên hoạt động chiều: Bảng chục 60-99**

I. Giáo cụ

1. Thảm, Hộp đựng bảng chục: Từ 10 đến 90 (2 bảng), Hộp chuỗi màu, Hộp chuỗi 10: 45 chuỗi
2. Thẻ số giấy: 60 – 99

II. Mục đích

- Trẻ hiểu qui tắc lập số hàng chục.

III. Tiến hành

1. Mang các hộp giáo cụ ra đặt ngay ngắn phía phải thảm
2. Xếp bảng chục phía trái liên tiếp nhau từ trên xuống dưới: 10 – 20 -...90
3. Đặt ngay ngắn ngẫu nhiên trên thảm các thẻ số 1 – 9 bằng gỗ. Sau đó xếp lần lượt từ 1 – 9 ở phía trên thảm từ trái sang phải
4. Chuỗi hạt:
 - Lấy chuỗi 1 hạt đếm – đặt dưới số 1
 - Lấy chuỗi 2 hạt đếm – đặt dưới số 2
 - Làm tiếp tục cho đến 9
5. Đặt các thẻ số từ 60 đến 99 ngẫu nhiên, ngay ngắn trên thảm
6. Bảng chục
 - *Chỉ vào số 60 trên cùng của bảng chục nói: 60
 - Lấy 1 chuỗi 10 hạt đếm: 1, 2,3...10. Đặt cạnh bên phải số 60 của bảng chục
 - Lấy chuỗi 1 đặt cạnh cuối chuỗi 10. Nói: 60 thêm 1, đếm 10, 11
 - Lấy thẻ số 1 luồn vào che số 0 trên bảng 60 và nói 10 thêm 1 bằng 11

- Lấy thẻ số 11 đôi chiếu với thẻ số 11 trên bảng 60 và nói: giống nhau. Đặt thẻ số 11 cạnh bên phải của chuỗi hạt.

- Đẩy thẻ số 6 về vị trí cũ, đẩy chuỗi 1 hạt về vị trí cũ, đẩy thẻ số 61 ra thăm về vị trí cũ

*Chỉ vào số 60 trên cùng của bảng chục nói: 60

- Lấy chuỗi 60 hạt đếm: 10,20,30...60. Đặt cạnh phải số 60 của bảng chục

- Lấy chuỗi hai hạt đặt cạnh cuối chuỗi 60. Nói: 60 thêm 2, đếm 60,61,62.

- Lấy thẻ số 2 luồn vào che số 0 trên bảng 60 và nói: 60 thêm 2 bằng 62

- Lấy thẻ số 62 đôi chiếu với thẻ số 62 trên bảng chục và nói: giống nhau. Đặt thẻ số 62 cạnh bên phải của chuỗi hạt.

- Đẩy thẻ số 2 về vị trí cũ, đẩy chuỗi 2 hạt về vị trí cũ, đẩy thẻ số 62 ra thăm về vị trí cũ

*Các số khác ở hàng chục 60 làm tương tự đến 99. Nói: tiếp theo 99 là mấy, chỉ lên hàng số và chuỗi hạt lại nói: hết rồi. Chỉ vào 99 nói: 99. Tiếp theo 99 là 100 chỉ xuống hàng dưới)

*Tiếp tục làm như thế cho đến hết

7. Cát giáo cụ vào hộp vào trong các hộp theo từng loại.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**

Phạm Thị Hường

Nguyễn Thu Phương

