

UBND HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MN AN DƯƠNG



BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

“Giải pháp tổ chức tốt các trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với tiếng anh tại trường mầm non”

Tác giả: Đinh Thị Thùy Dương

Trình độ chuyên môn: Đại học

Chức vụ: Giáo viên

Nơi công tác: Trường mầm non An Dương

Tháng 02/2024

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN ĐỀ NGHỊ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Năm: 2024

Kính gửi: Hội đồng Khoa học và công nghệ xét duyệt sáng kiến cấp Huyện

Họ và tên: Đinh Thị Thùy Dương

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên, trường Mầm non An Dương

Tên sáng kiến: *“Giải pháp tổ chức tốt các trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với tiếng anh tại trường mầm non”*

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục ngôn ngữ.

1. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non An Dương.

Địa chỉ: Tổ 5 thị trấn An Dương, huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.

Điện thoại: **0398308539**

I. Mô tả giải pháp đã biết:

Để nâng cao hiệu quả cho trẻ 5 – 6 tuổi làm quen với tiếng anh tôi đã chủ động nghiên cứu một số đề tài của đồng nghiệp như:

* Đề tài 1: *“Một biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi yêu thích Tiếng Anh”* Tác giả: *Đông Kiều Anh; Giáo viên trường mầm non Hoa Lan; Thời gian viết SK: 2020.*

* Đề tài 2: *Giải pháp lồng ghép cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi làm quen Tiếng Anh trong tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ”* tại lớp 4B2 trường mầm non *Đồng Thái. Giáo viên: Lê Minh Trang, viết năm 2023.*

Qua nghiên cứu các đề tài, tôi nhận thấy có những ưu điểm và hạn chế sau:

- Ưu điểm:

+ Xây dựng kế hoạch, lồng ghép mục tiêu, nội dung làm quen Tiếng Anh vào chương trình giáo dục mầm non phù hợp.

+ Khảo sát, đánh giá đặc điểm ngôn ngữ của trẻ. Luyện cho trẻ phát âm Tiếng anh chuẩn, chính xác, rõ ràng.

+ Lồng ghép sáng tạo cho trẻ làm quen Tiếng Anh trong các hoạt động hàng ngày, đồng thời phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho trẻ mọi lúc, mọi nơi.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong sưu tầm, sáng tác 1 số trò chơi.

- Hạn chế:

+ Kế hoạch phối kết hợp của trung tâm và nội dung giáo dục của lớp chưa thể hiện các trò chơi cụ thể nhằm ôn luyện củng cố và bổ trợ hiệu quả cho nhau.

+ Hình thức và nội dung lồng ghép giúp trẻ yêu thích và hứng thú làm quen tiếng anh còn chung chung. Trò chơi chưa đa dạng, phong phú, hấp dẫn và theo sát nội dung chương trình chủ đề, vốn từ vựng phù hợp độ tuổi.

+ Chưa quan tâm đến việc chuẩn bị các điều kiện thiết kế và tổ chức sân chơi tiếng anh của trẻ. Chưa khai thác hết thế mạnh của phụ huynh trong việc thiết kế và tổ chức trò chơi, sân chơi làm quen tiếng anh cho trẻ.

II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến:

II.1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến: Giải pháp tổ chức tốt các trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với tiếng anh tại trường mầm non”

II.2 Tính mới, tính sáng tạo:

* **Tính mới:** Khai thác được thế mạnh từ các trung tâm ngoại ngữ kết hợp với nhà trường trong việc xây dựng kế hoạch lồng ghép các trò chơi cho trẻ tại lớp tạo tính đồng bộ và hiệu quả cao. Sưu tầm và tìm hiểu các phần mềm trò chơi miễn phí cho trẻ mầm non để học hỏi và trau dồi kỹ năng bản thân trong việc thiết kế và tổ chức trò chơi hiệu quả. Đồng thời chú trọng làm quen tiếng anh song song với chương trình giáo dục mầm non, các chủ đề chủ điểm của lớp để việc làm quen tiếng anh của trẻ không tách rời tiếng mẹ đẻ. Thiết kế trò chơi lồng ghép tiếng anh sử dụng ở các thời điểm trong ngày. Trò chơi tiếng anh không còn đơn điệu mà luôn kích thích sự tham gia của trẻ bằng trò chơi vận động. Thông qua trò chơi: nhảy bật, tung bắt bóng, chuyền bóng, lăn bóng, truyền tin....đây là trò chơi cũng không xa lạ với giáo viên và trẻ tuy nhiên tôi đã khai thác trò chơi ở khía cạnh mới, xây dựng nội dung trò chơi để đáp ứng mục tiêu giúp trẻ nhận biết từ vựng tiếng anh đơn giản phù hợp lứa tuổi. Trong các góc chơi tiếng anh được đưa vào như một hình thức song ngữ nhưng không nặng nề, không gò ép. Trẻ có thể tùy chọn cách chơi theo khả năng của mình. Trẻ biết hướng dẫn trẻ không biết, giáo viên cho trẻ tiếp cận dần. Chủ đề được thay đổi theo đúng chương trình học của trẻ nên mang lại hiệu quả cao. Giải pháp 3 với những trò chơi có hiệu ứng sinh động cả về âm thanh, hình ảnh, chất lượng phát âm chuẩn đã giải quyết được phần lớn những khó khăn của giáo viên mầm non. Trẻ tìm hiểu từ vựng không còn chung chung mà rất cụ thể, rõ ràng, phù hợp. Trẻ được thao tác máy tính giúp trẻ hứng thú và tìm ra đáp án đúng cho câu hỏi phù hợp mà không cần sự trợ giúp của người khác. Giáo viên sử dụng các trò chơi tạo ngân hàng trò chơi song ngữ anh - việt và áp dụng trên trẻ của lớp mình. Đặc biệt sân chơi Festival tiếng anh được tạo ra sử dụng tổng hợp các hình thức trò chơi vận động, trò chơi ứng dụng CNTT với sự kết hợp của phụ huynh ở sân chơi và ôn luyện tại nhà. Ngoài ra giải pháp còn huy động được sức mạnh của phụ huynh trong việc thiết kế trò chơi, chuẩn bị các điều kiện đồng hành cùng lớp trong việc tạo sân chơi “festival tiếng anh” là điểm rất mới của giải pháp.

* **Tính sáng tạo:** Kế hoạch thực hiện cho trẻ làm quen tiếng anh thông qua trò chơi của lớp được kết hợp đồng nhất với kế hoạch của trung tâm ngoại ngữ mang tính khoa học, chuyên môn cao. Giáo viên phối hợp với trung tâm trong việc chủ động lựa chọn, điều chỉnh khối lượng kiến thức, kỹ năng cho trẻ làm quen tiếng anh.

- Nội dung cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua những trò chơi cụ thể lồng ghép ở các thời điểm trong ngày. Yếu tố trò chơi tiếng anh và trò chơi vận động được đưa vào sử dụng một cách khéo léo để tăng hứng thú, khuyến khích trẻ tích cực tham gia, thi đua và học tự nhiên. Trò chơi ở các góc được tích hợp theo chủ đề giúp trẻ tiếp cận với tiếng anh trọng tâm, gần gũi. Môi trường tiếng anh được khai thác tối đa nhưng không quá lấn át ngôn ngữ mẹ đẻ chủ đạo của trẻ. Trò chơi giúp trẻ vừa ôn luyện nội dung chơi theo chủ đề vừa tiếp cận tiếng anh theo khả năng hứng thú, cùng với sự đồng hành của giáo viên mang tính hiệu quả cao.

Giáo viên tìm tòi, sáng tạo và thiết kế trò chơi thông qua một số ứng dụng mới như: Storyline 3 với các trò chơi kéo thả kèm âm thanh, hình ảnh sống động, hiệu ứng

vui mắt. Hay sử dụng powpoint thiết kế bài giảng điện tử phù hợp khả năng tiếng anh của trẻ trong lớp. Các trò chơi theo nhóm tính điểm trực tiếp trên máy như ứng dụng Quzzii, mento.....được đưa vào khai thác sử dụng làm tăng tính thi đua cho trẻ, trẻ cảm thấy việc học và làm quen tiếng anh giống như một cuộc chơi thú vị. Trẻ học bằng chơi, chơi bằng học một cách hiệu quả. Bên cạnh đó, sân chơi Festival mang tính sáng tạo cao, tổng hòa được các phương pháp, các trò chơi, các ứng dụng CNTT đem lại cảm hứng học và làm quen tiếng anh của trẻ đồng thời kết nối được phụ huynh tham gia sân chơi, đẩy mạnh yếu tố phụ huynh và sức mạnh của họ trong quá trình tổ chức hoạt động tại trường lớp cũng như ôn luyện tại nhà.

II.3. Hiệu quả, lợi ích do áp dụng giải pháp

a. Hiệu quả kinh tế:

Qua áp dụng giải pháp của sáng kiến đã góp phần làm phong phú, đa dạng các trò chơi, đồ chơi dạy trẻ làm quen với Tiếng Anh. Đồ dùng được lồng ghép vào đồ dùng của chủ đề chủ điểm nên tiết kiệm thời gian, công sức cho giáo viên khi chuẩn bị, tiết kiệm được các kinh phí cho nhà trường trong đầu tư mua sắm thiết bị, đồ dùng cho trẻ làm quen với Tiếng Anh.

b. Hiệu quả về mặt xã hội:

* *Về giáo viên:* Giúp giáo viên tự học tự bồi dưỡng nâng cao kỹ năng phát âm, kỹ năng nghe - nói tiếng Anh, chơi các trò chơi ôn luyện, củng cố kiến thức, ứng dụng công nghệ thông tin một cách tự tin hơn.

* *Về trẻ:* Giúp trẻ hứng thú tham gia hoạt động, nhận biết, phát âm, nghe - nói, phát triển song song 2 ngôn ngữ. Trẻ nói mạch lạc, tự tin hơn khi giao tiếp.

* *Về phụ huynh:* Phụ huynh có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của việc làm quen Tiếng Anh. Tích cực tham gia sân chơi cùng trẻ. Có ý thức phối hợp cùng cô rèn trẻ làm quen Tiếng Anh cho con ở nhà, sưu tầm, ủng hộ nguyên học liệu.

c. Giá trị làm lợi khác: Giúp trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt, hình thành yếu tố ban đầu nhân cách của trẻ. Sáng kiến góp phần thực hiện tốt 1 số tiêu chí của chuyên đề: **Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Thực hiện tốt chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”**

II.4. Khả năng áp dụng nhân rộng: Biện pháp đã được áp dụng có hiệu quả tại lớp 5 tuổi A trường Mầm non An Dương - Huyện An Dương, có khả năng nhân rộng với các lớp 5 - 6 tuổi trong toàn huyện, toàn thành phố Hải Phòng để tổ chức tốt hoạt động làm quen tiếng anh cho trẻ mẫu giáo

II.5 Phạm vi ảnh hưởng: Trong bậc học giáo dục mầm non độ tuổi 5 - 6 tuổi. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Vậy tôi viết đơn này kính đề nghị hội đồng khoa học và công nghệ xét duyệt sáng kiến cấp huyện công nhận sáng kiến năm 2024 của tôi. Xin trân trọng cảm ơn!

An Dương, ngày 20 tháng 02 năm 2024.

NGƯỜI VIẾT ĐƠN



**CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

Đinh Thị Thùy Dương

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: “Giải pháp tổ chức tốt các trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với tiếng anh tại trường mầm non”

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: **Giáo dục phát triển ngôn ngữ.**

3. Tác giả:

Họ và tên: Đinh Thị Thùy Dương.

Ngày/tháng/năm sinh: 18/12/1984.

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên trường mầm non An Dương.

Điện thoại: 0915178968.

4. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non An Dương.

Địa chỉ: Tổ 5 thị trấn An Dương, huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.

Điện thoại: **0398308539**

II. Mô tả giải pháp đã biết:

Từ năm 2020, sau khi Bộ giáo dục chính thức ban hành thông tư 50 về ciệc cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng anh. Việc nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh đã được một số giáo viên quan tâm, nghiên cứu, đưa ra các sáng kiến, giải pháp hay chia sẻ tới đồng nghiệp như:

* Đề tài 1: “Một biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi yêu thích Tiếng Anh”; Tác giả: Đồng Kiều Anh; Giáo viên trường mầm non Hoa Lan; Thời gian viết SK: 2020.

* Đề tài 2: Giải pháp lồng ghép cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi làm quen Tiếng Anh trong tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ” tại lớp 4B2 trường mầm non Đồng Thái. Viết năm 2023

Qua nghiên cứu các đề tài, tôi nhận thấy có những ưu điểm và hạn chế sau:

- **Ưu điểm:**

+ Xây dựng kế hoạch, lồng ghép mục tiêu, nội dung làm quen Tiếng Anh vào chương trình giáo dục mầm non phù hợp.

+ Khảo sát, đánh giá đặc điểm ngôn ngữ của trẻ. Luyện cho trẻ phát âm Tiếng Việt chuẩn, chính xác, rõ ràng.

+ Lồng ghép sáng tạo cho trẻ làm quen Tiếng Anh trong các hoạt động hàng ngày, đồng thời phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho trẻ mọi lúc, mọi nơi.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong sưu tầm, sáng tác 1 số trò chơi.

- **Hạn chế:**

+ Kế hoạch phối kết hợp của trung tâm và nội dung giáo dục của lớp chưa thể hiện các trò chơi cụ thể nhằm ôn luyện củng cố và bổ trợ hiệu quả cho nhau.

+ Hình thức và nội dung lồng ghép giúp trẻ yêu thích và hứng thú làm quen tiếng anh còn chung chung. Trò chơi chưa đa dạng, phong phú, chưa hấp dẫn và theo sát nội dung chương trình chủ đề, vốn từ vựng phù hợp độ tuổi.

+ Chưa quan tâm đến việc chuẩn bị các điều kiện thiết kế và tổ chức sân chơi tiếng anh của trẻ. Chưa khai thác hết thế mạnh của phụ huynh trong việc thiết kế và tổ chức trò chơi, sân chơi làm quen tiếng anh cho trẻ

Các giải pháp trên đều có những ưu việt riêng và tôi cũng đã áp dụng với trẻ trên lớp tôi giảng dạy. Tuy nhiên với phương châm tích cực đổi mới, sáng tạo, hiệu quả tôi vẫn tiếp tục nghiên cứu, tìm tòi trên nhu cầu, khả năng, hứng thú của trẻ để

có những cải tiến, nâng cao và đi sâu hơn, tìm ra giải pháp hiệu quả để chia sẻ tới đồng nghiệp. Chính vì vậy, bằng những kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, kinh nghiệm của bản thân, tôi mạnh dạn đưa ra giải pháp “Tổ chức tốt trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả cho trẻ 5 – 6 tuổi làm quen tiếng anh”

III. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.

Tiếng Anh được xem là công cụ giao tiếp toàn cầu, là "chìa khóa" để đến với khối lượng tri thức, kiến thức đồ sộ của nền văn minh thế giới. Trên thế giới có gần 60 quốc gia sử dụng tiếng Anh là ngôn ngữ chính, bên cạnh tiếng mẹ đẻ và gần 100 quốc gia sử dụng tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai. Vì vậy, hiểu biết và sử dụng tiếng Anh một cách thành thạo sẽ giúp trẻ tiếp cận kiến thức và thông tin đa dạng từ các nguồn toàn cầu. Tiếng Anh sẽ giúp trẻ: Đi xa hơn, đi tới bất cứ đâu. Cải thiện bản thân, chất lượng cuộc sống tốt hơn. Tiếp cận tri thức khắp thế giới.

Theo các nhà nghiên cứu, ở giai đoạn này, trẻ có những đặc điểm ưu việt, trở thành lợi thế trong việc làm quen và học ngoại ngữ mà ở người trưởng thành không có được. Đó chính là: Khả năng nghe, bắt chước và khả năng ghi nhớ rất tốt. Não bộ của trẻ phát triển nhanh nhạy về nhiều mặt: óc quan sát, tiếp thu, tò mò, trí tưởng tượng, ghi nhớ, phản xạ... Việc cho trẻ mầm non làm quen tiếng anh đã được khoa học chứng minh mang lại rất nhiều lợi ích như: Tiếp thu ngôn ngữ h tự nhiên và hiệu quả, trẻ thông minh hơn. Trẻ có khả năng phát âm chuẩn ngay từ đầu, tự tin hơn trong giao tiếp

Tầm quan trọng của tiếng anh cũng được thể hiện rõ nét khi Bộ giáo dục ban hành thông tư số 50/TT- BGDĐT ban hành chương trình làm quen tiếng anh dành cho trẻ em mẫu giáo có hiệu lực chính thức từ ngày 31/3/2021 với những hướng dẫn mục tiêu rất rõ ràng và cụ thể là cơ sở để các cơ sở giáo dục, các trường mầm non cho trẻ làm quen tiếng anh một cách chính thống. Đồng thời trong năm học 2023 – 2024 trường mầm non An Dương là đơn vị được PGD, SGD lựa chọn tổ chức thực hiện chuyên đề “Ngày hội Festival tiếng anh cấp thành phố”

Nhưng trong thực tế việc cho trẻ làm quen tiếng anh chưa thực sự được đội ngũ giáo viên quan tâm do các cô sợ mình phát âm chưa chuẩn dẫn đến trẻ bị sai, Các kỹ năng đưa lồng ghép tiếng anh trong tổ chức thực hiện chương trình còn hạn chế. Đặc biệt do yếu tố tâm sinh lý, trẻ đang trong quá trình hoàn thiện và phát triển nên thời gian tập trung ngắn hơn so với người lớn, và các bé vẫn đang trong quá trình học tiếng mẹ đẻ. Một bộ phận giáo viên vẫn có suy nghĩ đến tiếng mẹ đẻ còn chưa sôi thì không nhất thiết phải cho trẻ làm quen tiếng anh.

Xuất phát từ tính cấp bách, tầm quan trọng và thực tế tôi nhận thấy việc dạy trẻ làm quen tiếng anh là phù hợp với nhận thức của trẻ, hứng thú cũng như xu thế phát triển chung của xã hội. Việc học thông qua các trò chơi tiếng Anh cho bé sẽ giải quyết được những khó khăn gặp phải. Trẻ trở nên chủ động trong học tập khi được tham gia vào toàn bộ quá trình học của mình thông qua việc chơi các trò chơi tiếng Anh. Trò chơi tiếng Anh cho bé là giúp bé hướng đến sự phát triển khả năng ngôn ngữ và sự sáng tạo. Chính vì vậy, tôi đã quyết tâm thực hiện “*Giải pháp tổ chức tốt trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả cho trẻ mầm non làm quen với tiếng anh tại trường mầm non*”

1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến:

Biện pháp 1: Phối hợp với trung tâm ngoại ngữ xây dựng, lựa chọn kế hoạch qua đó thiết kế trò chơi vào chủ đề một cách phù hợp.

** Phối hợp với giáo viên trung tâm Tiếng Anh để xác định, lựa chọn các nội dung phù hợp để xây dựng kế hoạch cho trẻ làm quen với Tiếng Anh.*

Năm 2023- 2024 trường mầm non An Dương kết hợp với công ty Châu Á Thái Bình Dương tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh. Đây là trung tâm có giáo viên yếu tố người nước ngoài, giáo viên người Việt và trợ giảng có trình độ. Trung tâm đã xây dựng kế hoạch hoạt động chi tiết 35 tuần theo khung của chương trình giáo dục mầm non phù hợp với năng lực của trẻ 5 – 6 tuổi. Với lợi thế đó tôi đã xin ý kiến và chủ động phối hợp với trung tâm để xây dựng kế hoạch cụ thể chi tiết cho trẻ lớp tôi làm quen tiếng anh kết hợp với các chủ đề thực hiện của lớp. Qua đó xây dựng những trò chơi phù hợp cho trẻ tạo sự thống nhất, song hành giữa chương trình giáo dục mầm non khung quốc gia với chương trình cho trẻ làm quen Tiếng Anh, giúp trẻ bổ trợ vốn từ song ngữ Anh - Việt. **(Ví dụ: phụ lục 1)**

Với Sự đồng nhất trong kế hoạch đã mang lại tính khoa học hiệu quả rất cao trong quá trình cho trẻ làm quen tiếng anh.

** Nâng cao trình độ của bản thân thông qua các phần mềm tiếng anh miễn phí qua đó chủ động xây dựng thiết kế, tổ chức trò chơi, phối hợp hiệu quả với giáo viên trung tâm cho trẻ làm quen tiếng anh.*

Để xây dựng cũng như tổ chức tốt trò chơi cho trẻ làm quen tiếng anh, giáo viên cần có trình độ nhất định đáp ứng yêu cầu của việc làm quen tiếng anh. Tuy nhiên đa số giáo viên mầm non chưa tự tin với trình độ tiếng anh của mình. Đây chính là rào cản trong quá trình tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh. Các cô thiếu đi sự chủ động, không có sự sáng tạo và ngại tổ chức trò chơi tiếng anh cho trẻ. Để giải quyết vấn đề này tôi đã tìm cách khắc phục những rào cản, hạn chế đó như: chủ động tự học và trau dồi kiến thức, kỹ năng về Tiếng Anh, đặc biệt là cách phát âm, vốn từ vựng Tiếng Anh bằng các phần mềm học Tiếng Anh online miễn phí, như: Monkey julio, English Kids Songs, English for Kids. Julio englischs.... Các phần mềm này có rất nhiều trò chơi thú vị, rèn cho người học cách phát âm chuẩn, rèn khả năng nghe nói, viết, phát hiện từ. Khi đã trau dồi khả năng tiếng anh, học hỏi thông qua các phần mềm tiếng anh tôi tự tin hơn thiết kế các trò chơi cho trẻ trong lớp mình theo kế hoạch đề ra. Và có một lớp học miễn phí mà tôi vô cùng yêu thích đó chính là “Học cùng các bé” Khi các con đăng kí tham gia hoạt động làm quen tiếng anh từ trung tâm tôi đã cho trẻ xuống lớp học, là giáo viên bao quát, đồng thời là học viên của lớp học. Trong mỗi giờ học, tôi nhận thấy giáo viên trung tâm, đặc biệt là giáo viên nước ngoài họ có một cách tổ chức trò chơi vô cùng đơn giản, nhưng rất thu hút trẻ. Chỉ với đồ dùng đơn giản là một quả bóng họ đã tạo ra vô vàn cách tương tác đối với trẻ như chuyên bóng – phát âm từ, đá bóng - tìm từ, làm bóng nảy và đọc từ, ném bóng đúng từ được nghe. Hay chỉ với bức tranh họ tổ chức cho trẻ: Bật nhảy qua các bức tranh và phát âm từ vựng, phát hiện bức tranh biến mất và phát âm từ, chạy nhanh, đập tay vào tranh cần tìm. Đó không phải là trò chơi phức tạp nếu không muốn nói là vô cùng đơn giản nhưng lại rất thu hút, trẻ hứng thú tích cực tham gia. Tôi đã học được một số trò chơi qua lớp học và học cách tổ

chức của giáo viên nước ngoài, gần gũi, tự nhiên, sử dụng ngôn ngữ cơ thể, ngữ điệu. Đó là cách tích lũy kiến thức để ghi nhớ và thiết kế, tổ chức trò chơi tiếng anh hiệu quả trên lớp cùng trẻ. Khi ở nhà tôi xem lại các video bài học của trẻ, tự nghe, nói, học cách phát âm và học cách thể hiện ngữ điệu đứng trước gương tập nói... tất cả với mục tiêu phát triển ngôn ngữ bền vững, phát triển song ngữ hiệu quả!

Biện pháp 2: Tăng cường tổ chức trò chơi lồng ghép tiếng anh cho trẻ trong các hoạt động.

Trò chơi luôn dễ dàng thu hút trẻ trong quá trình học tập nói chung và đặc biệt là trong tiếng Anh. Đây được đánh giá là một trong các cách học tiếng Anh toàn diện hiệu quả nhất dành cho lứa tuổi trẻ em. Tham gia các không chỉ học bằng tay, mắt mà còn sử dụng toàn bộ các bộ phận trên cơ thể để giành chiến thắng. Việc chơi trò chơi sẽ kích thích não bộ của trẻ, giúp nhớ những gì đã học sâu và lâu hơn. Trò chơi cũng giúp trẻ ghi nhớ cách phát âm và ý nghĩa của từng từ được học một cách hiệu quả. Các trò chơi sôi động còn giúp giải quyết tình trạng bé dễ bị phân tâm, buồn ngủ, mất tập trung. Trẻ học được kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm. Chính vì vậy tôi đã lồng ghép trò chơi tiếng anh cho trẻ trong các hoạt động tại lớp mình:

* **Trò chơi trong giờ đón trả trẻ:** Trò chơi “Good morning ang good bye” (Lời chào của bé). Đây là bảng chào hỏi có lồng ghép song ngữ, trẻ chọn hình ảnh tương ứng để chào hỏi bằng hành động và bằng tiếng anh hoặc tiếng việt. Để ôn luyện tiếng anh tôi sẽ sử dụng các câu chào đơn giản để trẻ cùng chào theo. Dần dần những câu chào hỏi thông dụng trở thành thói quen của trẻ. “Hello, good bye, how are you?”.

* **Trò chơi trong giờ thể dục sáng:** Trò chơi: Chú nhện incy Wincy: Trẻ học các vận động của con nhện và các từ thời tiết như: Rainy, sunny, windy, Trò chơi: Các bộ phận cơ thể với các từ Header, showder. Nhảy theo nhạc: cô cho trẻ đi, nhảy theo 1 bản nhạc Tiếng Anh theo đội hình với các động tác kết hợp tay, chân.

* **Trò chơi trong hoạt động vui chơi góc**

* **Trong góc học tập:** Chơi một số bảng chơi: Ghép từ, đập từ và phát âm, rút hình ảnh phát âm từ vựng.

- **Trò chơi : “Màu sắc và số lượng”** Ôn luyện từ vựng tiếng anh chỉ màu sắc và số lượng. Nhận biết chính xác màu và số đếm. Cách chơi: trẻ chơi gấp quả bom bom tương ứng màu sắc và số lượng trên thẻ. Đọc số lượng và màu sắc tương ứng trên thẻ bằng tiếng anh.

- Trò chơi: Chơi cây gia đình: gắn các thành viên gia đình theo thứ tự từ cao đến thấp, đếm số thành viên bằng tiếng anh: one, two, free, for...

- Trò chơi: Xâu vòng đếm số lượng bằng tiếng Anh. Sau đó làm vòng đeo tay

- Trò chơi lật hình và phát âm. Trò chơi: Câu bóng

- Trò chơi: Di chuyển hình bằng nam châm và phát âm từ vựng.

- Làm bài tập nhỏ: Khoanh tròn vào những đồ dùng không cùng nhóm và phát âm.

- Trò chơi: Tô màu chữ giống và phát âm chữ cái bằng tiếng Anh

- **Trò chơi:** Thả zích zắc: Trẻ chơi thả zích zắc, con lăn thả vào ô có hình thẻ tranh nào trẻ đọc và phát âm tiếng anh các từ chỉ đồ vật- sự vật trên thẻ tranh đó.

- **Tại góc văn học:** Trẻ được làm quen với tiếng anh thông qua các quyển sách hình, sách tranh tiếng anh mua sẵn và tự làm. Kể chuyện với các con rối và phát âm tiếng anh các nhân vật

- **Góc bán hàng:** Trò chơi bán hàng với những đồ dùng đồ chơi theo chủ đề có gắn cả ngôn ngữ tiếng Anh giúp trẻ vừa chơi, vừa giao tiếp ngôn ngữ Anh - Việt. giao tiếp, chào mời khách.

*** Trò chơi trong hoạt động ngoài trời**

Trò chơi: Transmitting messages (Truyền thông điệp): Trẻ được chia thành các nhóm theo hàng dọc. Cô sẽ gửi thông điệp là một từ vựng cho bạn ở đầu hàng, trẻ lần lượt truyền tin cho nhau bằng cách thì thầm vào tai bạn bên cạnh, cho đến khi thông điệp được chuyển cho bạn ở cuối hàng và người đó sẽ đọc to từ đó hoặc lấy thẻ từ tương ứng.

Trò chơi: Oints Hunter (Thợ săn): Cô vẽ hình tròn trên sân, mỗi hình tròn chứa một từ vựng. Trẻ sử dụng một quả bóng ném nhỏ, đứng cách xa 1,5m – 2m. Mỗi bé tham gia trò chơi sẽ ném mạnh vào một trong các ô và đọc từ vựng thật lớn

Trò chơi: Chuyển bóng: Trẻ chơi chuyển bóng phát âm từ vựng bằng tiếng anh.

*** Trò chơi trong hoạt động chiều:**

Trò chơi: I need, I need. (Tôi cần. tôi cần) Trò chơi rèn luyện phản xạ linh hoạt với từ ngữ. Cô giáo đứng trước nhóm và hô lớn: "I need, I need..." kèm theo tên của một hành động hoặc đồ vật, trẻ sẽ làm theo lời yêu cầu đó. Ví dụ, thầy cô hoặc cha mẹ hô: "I need, I need a pencil.", trẻ sẽ tìm kiếm cây bút chì màu đỏ.

Trò chơi: Hot Seat (Ghế nóng). Trò chơi yêu cầu ba đến bốn đội chơi tham gia. Một thành viên của mỗi nhóm sẽ ngồi vào các ghế nóng và quay mặt vào lớp. Giáo viên cầm một thẻ từ tiếng anh. Nhiệm vụ của trẻ trong nhóm là mô tả chính xác để giúp đồng đội đọc chuẩn các từ vựng trên. Trẻ sẽ được mô tả bằng tiếng việt. Nhóm nào đọc đúng từ vựng nhanh nhất sẽ ghi điểm.

Trò chơi: Jump Over the flashcard (Nhảy vào bức tranh): Cô sắp xếp các tranh song ngữ thành một vòng hoặc hàng thẳng để trẻ nhảy qua và đọc từ vựng trong các thẻ tranh.

Trò chơi: What is Missing (Cái gì biến mất): giúp rèn luyện trí nhớ và nâng cao vốn từ vựng hiệu quả. Luật chơi: Đặt 8-10 thẻ tranh lên bàn (hoặc dán lên bảng) và yêu cầu các con nhìn vào thẻ tranh trong 1 phút. Sau đó hãy để các con nhắm mắt và lấy đi một thẻ tranh bất kỳ. Cuối cùng, cho trẻ mở mắt và hỏi trẻ flashcard nào đã bị lấy đi. Bạn nào có câu trả lời đúng và nhanh nhất sẽ là người chiến thắng của trò chơi.

Trò chơi: Lăn bóng: Trẻ chơi lăn bóng về đích tìm đúng hình ảnh và đọc từ theo yêu cầu.

Biện pháp 3” Ứng dụng CNTT trong việc thiết kế các trò chơi cho trẻ làm quen với tiếng anh.

Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại cấp học mầm non đã và đang được quan tâm và ngày càng phát triển trong giáo dục mầm non. Công nghệ thông tin đem lại giá trị lớn trong các hoạt động của trẻ. Đặc biệt ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế các trò chơi tương tác trên máy cho trẻ mầm non đạt hiệu quả rất cao.

Không nằm ngoài quy luật phát triển đó tôi đã mạnh dạn ứng dụng công nghệ thông tin khi lồng ghép tiếng Anh trong các trò chơi. Bởi trên máy đảm bảo yếu tố âm thanh hình ảnh sống động kèm theo các hiệu ứng mới lạ, hấp dẫn, giúp trẻ tập trung chú ý. Trẻ có thể tự chơi, tự ôn luyện mà không cần sự hỗ trợ của người lớn. Tính chủ động của trẻ cao. Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi còn giải quyết được vấn đề về khả năng phát âm của giáo viên mầm non đôi khi chưa chuẩn bằng cách sử dụng phát âm từ vựng chuẩn trên trang mạng hoặc thu âm phát âm chuẩn của giáo viên nước ngoài bên trung tâm. Với hoạt động làm quen với Tiếng Anh có sử dụng các đồ dùng như vẽ tranh, bảng sẽ mất thời gian, dễ gây cho giáo viên lúng túng trong việc sử dụng đồ dùng. Nhưng khi ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động làm quen với Tiếng Anh, thì không chỉ giúp trẻ tiếp cận với tin học mà còn giúp giáo viên tiết kiệm được thời gian và kinh phí cho việc làm đồ dùng đồ chơi, hiệu quả và chất lượng giáo dục vẫn được đảm bảo.

Đối với trẻ mầm non, trò chơi luôn được đưa vào để giúp trẻ củng cố sâu hơn kiến thức. Đặc biệt, Tiếng Anh là một ngôn ngữ mới thì việc lồng ghép trò chơi mới lạ, hấp dẫn cho trẻ giúp trẻ tiếp thu kiến thức nhanh hơn. Tại lớp mình, tôi chủ động nghiên cứu, tham khảo các trò chơi mà giáo viên trung tâm sử dụng để dạy trẻ, trên cơ sở đó tôi không ngừng đổi mới, sáng tạo, thiết kế đưa các trò chơi song ngữ Anh - Việt hấp dẫn theo đúng chủ đề đang thực hiện vào các giờ chơi như: ghép từ, nghe phát âm chọn đúng hình ảnh; Ô cửa bí mật; Tìm từ với hình ảnh Trò chơi : Ôn luyện số đếm phát âm chữ số, trò chơi sắc màu, nghe và phát âm từ vựng, tìm số thích hợp, đọc tên đồ vật....Đây là những trò chơi ôn luyện tiếng anh vô cùng tốt vì giáo viên đã đi theo sát chủ đề trẻ học trên lớp mang lại hứng thú cho trẻ bằng các phần mềm Powerpoint, ứng dụng Quizizz....Đặc biệt phần mềm storyline 3 đang là phần mềm thiết kế trò chơi với nhiều hiệu ứng và tính năng mới như kéo thả, ghép tranh, lồng ghép linh hoạt vào trong các giờ vui chơi góc ,hoạt động chiều. Như vậy, có thể nói ứng dụng CNTT vào thiết kế các trò chơi, hữu ích lồng ghép tổ chức cho trẻ làm quen với Tiếng Anh mang lại sự mới lạ và ý nghĩa to lớn, hiệu quả trên trẻ.

Biện pháp 4: Chuẩn bị tốt các điều kiện tổ chức sân chơi festival tiếng anh.

** Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị các trò chơi tiếng anh và ôn luyện trò chơi tiếng anh cho trẻ tại nhà*

Phụ huynh đóng vai trò vô cùng quan trọng trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ. Nhận thấy rõ vai trò của phụ huynh ngay từ đầu năm học tôi đã trao đổi với phụ huynh về giải pháp của lớp “Tổ chức tốt trò chơi nhằm tăng hiệu quả cho trẻ 5 – 6 tuổi làm quen với hoạt động tiếng anh” cũng như “Ngày hội Festival tiếng anh cấp thành phố” của trường trong cuộc họp phụ huynh đầu năm, trong giờ đón trả trẻ và qua zalo nhóm lớp. Để phụ huynh thấy được mục tiêu của giải pháp và có hiểu rõ về các hoạt động mà tôi sẽ thực hiện cho trẻ tại lớp. Phụ huynh sẽ cùng giáo viên chuẩn bị thật tốt các điều kiện cho ngày hội Festival tiếng anh cấp thành phố bằng việc cùng giáo viên xây dựng những trò chơi. Để làm được điều này tôi đã làm khảo sát đầu năm về khả năng tiếng anh của phụ huynh trong lớp, nhu cầu cho trẻ làm quen tiếng anh. Sau đó xin tư vấn của phụ huynh có chuyên môn về tiếng anh nhờ phụ huynh phối hợp xây dựng những trò chơi. Một số trò chơi ở các hoạt động từ đầu giải pháp cũng là sản phẩm của tôi và phụ huynh cùng xây dựng và tổ chức cho trẻ lớp mình. Đặc biệt

trong quá trình tổ chức sân chơi Festival tiếng anh lớp 5A tôi chủ động tạo ra trò chơi có sự đồng hành của phụ huynh như: TC: Mother need, Father need. TC” Gia đình truyền thông điệp, TC: Bố nhanh- mẹ giỏi con tài.

Với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ mầm non trẻ dễ nhớ mau quên nên việc cho trẻ làm quen với tiếng anh cần thường xuyên, liên tục. Chính vì vậy các chủ đề, các phần mềm và trò chơi tương tác được tôi giới thiệu đến phụ huynh, gửi trò chơi trên nhóm lớp, khuyến khích phụ huynh ôn luyện cho trẻ tại nhà. Với việc làm này đã gắn kết được phụ huynh tham gia vào các hoạt động của trẻ tại trường tại lớp nói chung và nâng cao hiệu quả cho trẻ làm quen với tiếng anh.

** Tổ chức sân chơi Festival tại lớp cho trẻ thử sức với tiếng anh*

Kiến thức của trẻ luôn được sắp xếp từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp, cho trẻ làm quen với tiếng anh cũng không ngoại lệ. Giáo viên cần tìm hiểu về chủ đề, tìm hiểu những từ vựng tiếng anh cần cung cấp đến trẻ. Những trò chơi vận động và ngay cả trò chơi có ứng dụng công nghệ thông tin đều mang tính vừa sức với quan điểm giúp trẻ hứng thú, thích làm quen với tiếng anh. Đầu năm học tôi đã lựa chọn trò chơi hợp lý sắp xếp vào từng chủ đề. Trẻ được làm quen tiếng anh qua các trò chơi nhỏ lẻ ở tất cả các thời điểm trong ngày. Để tổng hợp và nâng cao hơn những trò chơi cho trẻ làm quen tiếng anh tôi đã tổ chức sân ngày hội festival tiếng anh 5A ở thời điểm phù hợp. Như khả năng của trẻ trong lớp tôi chọn thời điểm bắt đầu từ lễ hội Noel, tết nguyên đán... Tôi đã thiết kế một chuỗi các trò chơi, hình thức chơi: trò chơi vận động, MC giới thiệu bản thân, câu giao tiếp đối thoại của cô – trẻ - phụ huynh – trẻ, trẻ - trẻ, trò chơi có ứng dụng công nghệ thông tin, trò chơi tính điểm trực tuyến: Quzzi , Mentor , trò chơi rung chuông vàng, trò chơi phối hợp phụ huynh và con, Ngày hội Festival được tổ chức theo chuyên đề riêng như: Chuyên đề Noel, chuyên đề ngày tết... hay được lồng ghép các trò chơi từ đầu chủ đề năm học trẻ đã được làm quentạo thành ngày hội festival tiếng anh để trẻ được thỏa sức chơi, được làm quen và thể hiện khả năng tiếng anh của mình. Trẻ cảm thấy tự hào, được tôn trọng, được “khoe” với các bạn qua đó giúp trẻ hứng thú làm quen tiếng anh. Đồng thời kích thích được tính thi đua giữa các trẻ. Đây chính là tiền đề cho trẻ tham gia ở sân chơi Festival tiếng anh cấp tổ, cấp trường, cấp huyện và đặc biệt là sân chơi Festival tiếng anh cấp thành phố tổ chức tại trường Mầm non An Dương tháng 5/2024.

2. Tính mới tính sáng tạo

*** Tính mới:** Khai thác được thế mạnh đến từ các trung tâm ngoại ngữ kết hợp với nhà trường. Ngay đầu năm học tôi đã xin ý kiến nhà trường phối kết hợp trong việc xây dựng kế hoạch lồng ghép các trò chơi cho trẻ tại lớp tạo tính đồng bộ và hiệu quả cao. Bản thân tôi cũng sưu tầm và tìm hiểu các phần mềm trò chơi miễn phí cho trẻ mầm non để học hỏi và trau dồi kỹ năng bản thân trong việc thiết kế và tổ chức trò chơi hiệu quả. Đây là điểm mới của giải pháp. Đồng thời chú trọng làm quen tiếng anh song song với chương trình giáo dục mầm non, các chủ đề chủ điểm của lớp để việc làm quen tiếng anh của trẻ không tách rời tiếng mẹ đẻ.

- Ở giải pháp 2 tôi đi sâu vào việc thiết kế trò chơi lồng ghép tiếng anh sử dụng ở các thời điểm trong ngày. Trò chơi được khéo léo đưa vào thời điểm đón trả trẻ, thể dục sáng, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc và hoạt động chiều. Việc dạy trẻ thông qua trò chơi không mới nhưng việc sáng tạo trò chơi tiếng anh kết hợp trò

chơi vận động phù hợp từng chủ đề, vốn từ vựng của trẻ lớp mình lại là một điểm mới cần quan tâm. Trò chơi tiếng anh không còn đơn điệu mà luôn kích thích sự tham gia của trẻ bằng trò chơi vận động. Trò chơi vận động mang lại kích thích tư duy khi yêu cầu trẻ kết hợp với tiếng anh. Thông qua trò chơi: nhảy bật, tung bắt bóng, chuyền bóng, lăn bóng, truyền tin....đây là trò chơi cũng không xa lạ với giáo viên và với trẻ tuy nhiên tôi đã khai thác trò chơi ở khía cạnh mới, xây dựng nội dung trò chơi để đáp ứng mục tiêu giúp trẻ nhận biết từ vựng tiếng anh đơn giản phù hợp lứa tuổi. Trong các góc chơi, đặc biệt là góc học tập và góc văn học. Tiếng anh được đưa vào như một hình thức song ngữ nhưng không nặng nề, không gò ép. Trẻ có thể tùy chọn cách chơi theo khả năng của mình. Trong quá trình chơi không nhất thiết tất cả trẻ đều phải biết tiếng anh, trẻ được làm quen dần dần, trẻ biết hướng dẫn trẻ không biết, giáo viên cho trẻ tiếp cận dần. Chủ đề được thay đổi theo đúng chương trình học của trẻ nên mang lại hiệu quả cao.

Giải pháp 3 với những trò chơi có hiệu ứng sinh động cả về âm thanh, hình ảnh, chất lượng phát âm chuẩn đã giải quyết được phần lớn những khó khăn của giáo viên mầm non. Nội dung xây dựng trò chơi dựa trên kế hoạch giáo dục thực hiện trong năm, các ngày hội ngày lễ theo dòng sự kiện đáp ứng nội dung giáo dục xuyên suốt các chủ đề. Mỗi chủ đề có yêu cầu đưa ra phù hợp với khả năng và giai đoạn phát triển của trẻ, trẻ tìm hiểu từ vựng không còn chung chung mà rất cụ thể, rõ ràng, phù hợp. Trẻ được thao tác máy tính giúp trẻ hứng thú và tìm ra đáp án đúng cho câu hỏi phù hợp mà không cần sự trợ giúp của người khác. Giáo viên sử dụng các trò chơi tạo ngân hàng trò chơi song ngữ anh - việt và áp dụng trên trẻ của lớp mình.

Đặc biệt sân chơi Festival tiếng anh được tạo ra sử dụng tổng hợp các hình thức trò chơi vận động, trò chơi ứng dụng CNTT với sự kết hợp của phụ huynh ở sân chơi và ôn luyện tại nhà. Ngoài ra giải pháp còn huy động được sức mạnh của phụ huynh trong việc thiết kế trò chơi, chuẩn bị các điều kiện đồng hành cùng lớp trong việc tạo sân chơi “festival tiếng anh” là điểm rất mới của giải pháp.

*** Tính sáng tạo:**

- Kế hoạch thực hiện cho trẻ làm quen tiếng anh thông qua trò chơi của lớp được kết hợp đồng nhất với kế hoạch của trung tâm ngoại ngữ mang tính khoa học, chuyên môn cao. Với việc đề cao nguyên tắc giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, giáo viên phối hợp với giáo viên của trung tâm trong việc chủ động lựa chọn, điều chỉnh khối lượng kiến thức, kỹ năng, tốc độ cho trẻ làm quen tiếng anh.

- Nội dung cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua những trò chơi cụ thể lồng ghép ở các chủ đề. Yếu tố trò chơi tiếng anh và trò chơi vận động được đưa vào sử dụng một cách khéo léo để tăng hứng thú, khuyến khích trẻ tích cực tham gia, thi đua và học tự nhiên. Trò chơi làm quen tiếng anh đảm bảo tính hệ thống, tính liên tục, thường xuyên. Lượng từ vựng, các trò chơi cho trẻ làm quen tiếng anh bảo tính vừa sức, hệ thống từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp lồng ghép nhẹ nhàng theo chủ đề trong năm học. Chính vì thế, trẻ có cơ hội lĩnh hội kiến thức và hình thành kỹ năng sâu sắc, giúp trẻ có thể ghi nhớ, vận dụng những hiểu biết của mình một cách hiệu quả hơn.

- Trò chơi ở các góc được tích hợp theo chủ đề giúp trẻ tiếp cận với tiếng anh trọng tâm, cụ thể. Môi trường tiếng anh được khai thác tối đa nhưng không quá lấn át

ngôn ngữ mẹ đẻ chủ đạo của trẻ. Trò chơi giúp trẻ vừa ôn luyện nội dung chơi theo chủ đề vừa tiếp cận tiếng anh theo khả năng hứng thú, cùng với sự đồng hành của giáo viên nên trò chơi mang tính sáng tạo và hiệu quả.

Tính sáng tạo còn nằm ở việc giáo viên sử dụng các phần mềm khai thác một cách hợp lý. Các phần mềm có sự chất lượng phù hợp với trẻ mầm non. Giáo viên tìm tòi, sáng tạo và thiết kế trò chơi thông qua một số ứng dụng mới như: Storyline 3 với các trò chơi kéo thả kèm âm thanh, hình ảnh sống động, hiệu ứng vui mắt. Hay sử dụng powpoint thiết kế bài giảng điện tử phù hợp khả năng tiếng anh của trẻ trong lớp. Các trò chơi theo nhóm tính điểm trực tiếp trên máy như ứng dụng Quzzii, meto.....được đưa vào khai thác sử dụng làm tăng tính thi đua cho trẻ, trẻ cảm thấy việc học và làm quen tiếng anh giống như một cuộc chơi thú vị. Trẻ học bằng chơi, chơi bằng học một cách hiệu quả.

Bên cạnh đó, sân chơi Festival mang tính sáng tạo cao, tổng hòa được các phương pháp, các trò chơi, các ứng dụng CNTT đem lại cảm hứng học và làm quen tiếng anh của trẻ đồng thời kết nối được phụ huynh tham gia sân chơi, đẩy mạnh yếu tố phụ huynh và sức mạnh của họ trong quá trình tổ chức hoạt động tại trường lớp cũng như ôn luyện tại nhà.

3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến.

Với giải pháp tổ chức tốt trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen tiếng anh tại trường mầm non, tôi đã quyết tâm thực hiện để đạt mục tiêu đề ra. Trong quá trình thực hiện giải pháp tôi đã nghiên cứu các trò chơi, từ trò chơi vận động kết hợp nghe nói làm tăng khả năng nghe, nói, phản xạ tiếng anh cho trẻ đến các trò chơi trong góc giúp trẻ mở rộng từ vựng hay các trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin với âm thanh hình ảnh sống động, phát âm chuẩn chỉnh. Kịch bản sân chơi festival được thiết kế và tổ chức hiệu quả. Dữ liệu này đã thực hiện và áp dụng rất hiệu quả với trẻ lớp tôi và bước đầu tôi đã chia sẻ các bài tập này trong kho dữ liệu của khối để các cô áp dụng phù hợp với nhu cầu khả năng của trẻ trong lớp. Bài tập dễ áp dụng, trẻ vô cùng hứng thú tham gia hoạt động và đạt được hiệu quả đề ra.

Giải pháp đã được áp dụng, thực hiện có hiệu quả tại lớp 5TA trường mầm non An Dương và có thể áp dụng cho các lớp mẫu giáo trong trường, cũng như trong toàn huyện, thành phố Hải Phòng. Hoạt động cho trẻ làm quen với Tiếng Anh trong trường mầm non, giúp cho trẻ có cơ hội thuận lợi làm quen môi trường tiếng anh. Việc làm quen tiếng Anh ngay từ bậc học mầm non như đặt một viên gạch trong việc xây dựng nền móng cho quá trình học tập của trẻ sau này. Từ đó, trẻ có những kỹ năng, kiến thức, khả năng tự tin, mạnh dạn trong cuộc sống hàng ngày.

Giải pháp đưa ra có các hướng dẫn, phân tích cách làm, cách thực hiện vận dụng cụ thể. Đặc biệt tôi đã đưa ra các trò chơi, cách chơi, cách tổ chức thực hiện cụ thể, sân chơi và kịch bản hấp dẫn phù hợp khả năng của trẻ để các bạn đồng nghiệp có thể tham khảo, vận dụng thực hiện lồng ghép vào từng chủ đề trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp; ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế các trò chơi cho trẻ làm quen với Tiếng Anh; Tăng cường phối hợp phụ huynh cho trẻ làm quen với Tiếng Anh.

Bên cạnh đó phụ huynh thấy được vai trò, nhiệm vụ, tầm quan trọng của bản thân trong việc cho trẻ làm quen tiếng anh. Phụ huynh tích cực phối hợp cùng giáo

viên trong việc thiết kế trò chơi, tổ chức sân chơi cũng như ôn luyện các trò chơi cho trẻ tại nhà góp phần tích cực trong việc thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non. Nâng cao hiệu quả công tác phối kết hợp giữa phụ huynh và nhà trường.

Các giải pháp đưa ra mang tính cấp thiết, phù hợp, linh hoạt, sáng tạo và có thể áp dụng hiệu quả tại các cơ sở giáo dục mầm non. Tôi khẳng định giải pháp của tôi đưa ra đa số các đồng chí như giáo viên của các trường mầm non trong huyện và toàn thành phố có thể áp dụng, thực hiện hiệu quả tại đơn vị.

III.4. Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến:

a. Hiệu quả kinh tế: Qua áp dụng giải pháp của sáng kiến đã góp phần làm phong phú, đa dạng các trò chơi, đồ chơi dạy trẻ làm quen với Tiếng Anh. Đồ dùng được lồng ghép vào đồ dùng của chủ đề chủ điểm nên tiết kiệm thời gian, công sức cho giáo viên khi chuẩn bị, tiết kiệm được các kinh phí cho nhà trường trong đầu tư mua sắm thiết bị, đồ dùng cho trẻ làm quen với Tiếng Anh

b. Hiệu quả về mặt xã hội:

Đối với giáo viên: Giúp giáo viên tự học tự bồi dưỡng nâng cao kỹ năng phát âm, kỹ năng nghe - nói Tiếng Anh, kỹ năng thiết kế, tổ chức trò chơi, ứng dụng công nghệ thông tin một cách tự tin hơn, phù hợp nhu cầu, hứng thú, khả năng của trẻ.

Đối với trẻ: Thông qua việc lồng ghép làm quen với Tiếng Anh trong các hoạt động, giúp trẻ hứng thú, sôi nổi khi tham gia hoạt động, nhận biết, phát âm, nghe - nói, phát triển song song 2 ngôn ngữ. Trẻ nói mạch lạc, tự tin hơn khi giao tiếp bằng cả 2 ngôn ngữ Anh - Việt.

Đối với phụ huynh: Phụ huynh có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của việc làm quen Tiếng Anh. Có ý thức phối hợp cùng cô xây dựng trò chơi, tổ chức và rèn trẻ làm quen Tiếng Anh cho con ở nhà, nhiệt tình sưu tầm, ủng hộ nguyên học liệu.

c. Giá trị làm lợi khác:

Góp phần làm phong phú thêm kho học liệu thông qua các đường link về các trò chơi trên máy vi tính, trò chơi ôn luyện toán, âm nhạc kết hợp 2 yếu tố Anh - Việt.

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Góp phần thực hiện tốt chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

An Dương, ngày 20 tháng 02 năm 2024
TÁC GIẢ SÁNG KIẾN



Đinh Thị Thùy Dương

III. Phụ lục

Phụ lục 1:

* Phối hợp với giáo viên trung tâm Tiếng Anh để xác định, lựa chọn các nội dung phù hợp để xây dựng kế hoạch cho trẻ làm quen với Tiếng Anh.

S T T	Chủ đề	Mục tiêu	Từ vựng	Mẫu câu	Trò chơi
1	Trường mầm non (4 tuần)	Greet someone	Nam, Ben, Linda, Hoa	How are you, Hoa? (Bạn có khỏe không hoa)	- Trò chơi: Tìm đồ dùng trong trường mầm non và phát âm. - Trò chơi: Boy and girl (Bạn trai – bạn gái): gắn các thành viên trong lớp, chia nhóm bạn trai – bạn gái, - Trò chơi: Good morning and good bye - Trò chơi: Hỏi thăm sức khỏe
2	+ Bản thân (3 tuần)	- Name rooms and things in the house - Answer simple questions about house	bedroom, kitchen, living room, TV	There is a (TV). (Đây là một cái ti vi)	- Trò chơi: Body parts (các bộ phận cơ thể). - Trò chơi: Gắn các bộ phận cơ thể và đọc tên - Trò chơi: Hot sheet (Ghế nóng) - Trò chơi: Nghe phát âm, đập từ về các bộ phận trên cơ thể - TC: Your self (Giới thiệu bản thân: Tên gọi, tuổi).
3	Gia đình (3 tuần)	Revise the learnt vocabulary and structures in Units 1 & 2	Bedrom (Phòng ngủ) - livingrom (Phòng khách) - kitchen (Phòng bếp) - bed (giường) - Table (cái bàn) - Television (ti vi)	Open the door! (Mở cửa) Close the window! Slide! (Đóng cửa sổ!)	Chơi một số bảng chơi: - Trò chơi: Rút hình ảnh phát âm từ vựng. - Trò chơi: Oints Hunter (Thợ săn) - Trò chơi: Tìm màu sắc và đọc từ vựng về màu sắc. - Trò chơi: Chơi cây gia đình: gắn các thành viên gia đình theo thứ tự, đếm số thành viên bằng tiếng anh. - Trò chơi: Đếm số lượng bằng tiếng Anh. - Trò chơi : I need, I need.....

* Nâng cao trình độ của bản thân thông qua các phần mềm tiếng anh miễn phí qua đó chủ động xây dựng thiết kế, tổ chức trò chơi, phối hợp hiệu quả với giáo viên trung tâm cho trẻ làm quen tiếng anh

- Đường linh các phần mềm miễn phí học qua trò chơi



<https://monkey.edu.vn/san-pham/monkey-junior>



<https://download.com.vn/abc-kids-147501>



<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.BritishCo>

Phục lục 2: Tăng cường tổ chức trò chơi lồng ghép tiếng anh cho trẻ trong các hoạt động.

* Trong giờ đón trả trẻ : Good morning and good bye (Lời chào của bé)



** Trò chơi trong giờ thể dục sáng:*



Trò chơi: Body parts (Các bộ phận cơ thể)

** Trong giờ hoạt động ngoài trời:*



Trò chơi: I need, I need...

**Trò chơi trong giờ hoạt động góc*

Trò chơi: Oints Hunter



Trò chơi: Ghép từ

Trò chơi: Đập từ



Trò chơi: Màu sắc và số lượng



Trò chơi: Xem sách truyện tiếng anh

*** Trò chơi trong hoạt động chiều:**



Trò chơi: Chuyển đồ vật đọc từ



Trò chơi: Ném bắt bóng phát âm từ



Trò chơi: Lăn bóng về đích, chọn đúng tranh và phát âm



Trò chơi: Communication (Truyền tin) Trò chơi: Bật nhảy phát âm từ



Trò chơi: I need. I need...

Trò chơi: Hot seat

Phụ lục 3 Ảnh biện pháp “Sưu tầm phần mềm và thiết kế một số trò chơi tiếng anh tương tác trên máy tính



Trò chơi: Ôn luyện số



Trò chơi: Tìm quả



Trò chơi: Sắc màu



Trò chơi: Nghe tình tìm đúng

Phụ lục 4: Chuẩn bị tốt các điều kiện tổ chức sân chơi festival tiếng anh.

*** Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị các trò chơi tiếng anh và ôn luyện trò chơi tiếng anh cho trẻ tại nhà**



*** Phối hợp với phụ huynh và trung tâm tổ chức sân chơi Festival tại lớp cho trẻ thử sức với tiếng anh**



V. TÀI LIỆU THAM KHẢO.

1. Đặc điểm phát triển tâm sinh lý của trẻ 5 - 6 tuổi.
2. Nghiên cứu nội dung chương trình chăm sóc giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành.
3. Nghiên cứu thông tư 50/TT/BGDĐT về việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng anh
4. Tham khảo tìm kiếm phần mềm cho trẻ làm quen với tiếng anh hiệu quả
 + <https://vinschool.edu.vn/tin-giao-duc/phuong-phap-day-tieng-anh-cho-tre-mam-non/>
 + <https://monkey.edu.vn/san-pham/monkey-junior>
 + <https://download.com.vn/abc-kids-147501>
 + <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.BritishCouncil.playtime&hl=vi&gl=US>

An Dương, ngày 15 tháng 01 năm 2024

Người viết



Đinh Thị Thùy Dương

PHẦN NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA LÃNH ĐẠO CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON