

GIÁO ÁN
TÍCH HỢP GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ kể lại chuyện: “Cuộc thi tìm mật ong”

Chủ đề: Động vật.

Đối tượng: Trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.

Người dạy: Lê Thị Thanh Ngân- Giáo viên trường Mầm non Sao Biển.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

KIẾN THỨC

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, tình tiết diễn biến truyện.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua câu truyện: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.

KỸ NĂNG

- Trẻ kể chuyện mạch lạc, thể hiện ngữ điệu giọng, cử chỉ, hành động của các nhân vật phù hợp với tình tiết trong câu chuyện. Có thể sáng tạo các chi tiết, hành động hoặc lời thoại để câu truyện thú vị hơn.

THÁI ĐỘ

- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Các loại con vật
- Sa bàn khu rừng.
- Hình ảnh, file ghi âm tạo thành video câu chuyện.
- Phần mềm tạo video Canva
- Nhạc bài hát: Cùng đi sở thú, Những người bạn ngộ nghĩnh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nhân vật rối.
- Trang phục các nhân vật đóng kịch.
- Đồ dùng mô hình: cây, lọ mật ong...
- Ghế ngồi cho trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ai nhanh nhất

- Cô tổ chức cho trẻ đi sở thú. Cho trẻ quan sát và kể tên các con vật có trong sở thú.

** Trò chơi: Tìm con vật theo yêu cầu*

- Cô đọc lần lượt các câu đố về các con vật: Rùa, Chim sẻ, Sóc, Gấu -> Trẻ đi tìm các con vật đó có ở trong lớp.

2. Hoạt động 2: Nghe kể chuyện “Cuộc thi tìm mật ong”

- Các con vừa tìm được những con vật gì?
- Đó là những nhân vật có trong câu chuyện gì?

*** Cô kể truyện bằng sa bàn rối.**

*** Đàm thoại:**

- Xin chào các bạn, đó các bạn biết chúng tớ vừa tham gia cuộc thi nào?
- Cuộc thi do ai tổ chức và diễn ra ở đâu?
- Bác gấu đã giao nhiệm vụ cho chúng tớ là gì?
- Theo các bạn, trong số chúng tớ thì ai dễ dàng tìm được mật ong nhất, vì sao?
- Chim/Sóc đã thể hiện sự tự tin như thế nào trước khi tham gia cuộc thi nhỉ? Các bạn ấy đã nói gì?
- Ai là người gặp khó khăn khi lấy mật ong, vì sao? Bạn ấy đã nói gì?
- Thấy bạn rùa gặp khó khăn như vậy thì ai là người đã giúp bạn rùa?

=> Bạn Sóc có khả năng leo trèo, bạn Chim có khả năng bay lượn nên tìm lọ mật ong dễ dàng. Còn bạn Rùa chỉ biết bò dưới đất, không có khả năng bay và leo trèo

lên cao, nhưng nhờ sự giúp đỡ của bạn Sóc và bạn Chim thì Rùa cũng đã mang được lọ mật ong về.

- Bác gấu đã thông báo kết quả cuộc thi như thế nào?

- Nếu có thêm “Giải thưởng dành cho người quyết tâm nhất”, chúng mình sẽ trao cho ai?

- Còn “Giải thưởng dành cho người tốt bụng nhất” chúng mình sẽ trao cho những bạn nào?

=> Liên hệ đến trẻ: Mỗi bạn trong lớp sẽ có những khả năng khác nhau. Nhưng khi chúng ta biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ khi gặp khó khăn, không bỏ rơi bạn khi tham gia vào các hoạt động, đối xử công bằng với các bạn thì chúng ta sẽ đạt được rất nhiều niềm vui.

3. Hoạt động 3: Lồng tiếng cho phim

- Cô cùng trẻ đàm thoại thông qua các hình ảnh có trên màn hình, ghép các hình ảnh thành câu chuyện hoàn chỉnh. Cô cho trẻ thu âm giọng của các nhân vật lần lượt thông qua việc đàm thoại. Sau đó cô sử dụng các file ghi âm để tạo thành video.

- Cô giới thiệu đoạn video và các hình ảnh.

- Hình ảnh 1: Khi biết được tham gia cuộc thi bạn Chim đã nói gì?

- Hình ảnh 2: Tiếp đến bạn Sóc nâu nói gì?

- Hình ảnh 3: Còn bạn Rùa đã nói gì?

- Hình ảnh 4: Ai là người đã tìm thấy mật ong đầu tiên? Khi thấy mật ong bạn Sóc Nâu đã nói gì?

- Hình ảnh 5: Tiếp đến là bạn nào tìm thấy mật ong? Bạn Chim đã nói gì?

- Hình ảnh 6: Còn bạn rùa thì sao nhỉ? Bạn Rùa đã nói gì?

- Hình ảnh 7: Khi nhìn thấy bạn Rùa mãi không lấy được mật ong, bạn chim và bạn Sóc đã nói gì?

- Các con vừa làm gì? Có bạn nào chưa được ghi âm không?

=> Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia ghi âm, được bình đẳng đưa ra ý kiến của bản thân mình. Các con đã tham gia thể hiện giọng của các nhân vật rất hay và chúng mình cùng chờ xem điều gì bất ngờ nhé.

- Trẻ xem lại video vừa được tạo từ đàm thoại của trẻ.

+ Cho trẻ nêu cảm nhận khi được xem đoạn video ?

=>**Giáo dục:** Qua câu chuyện giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được đối xử công bằng, quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và quyền được bảo vệ, hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động”. Do đó, khi các con gặp bất kỳ khó khăn gì, các con hãy lên tiếng nói cho cô, bố mẹ, người lớn và các bạn để mọi người giúp đỡ.

4. Hoạt động 4: Nhân vật bé thích

- Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào?
- Cô cho trẻ lựa chọn đồ dùng trang phục của nhân vật mà trẻ thích và kể lại chuyện cùng cô

- Cô và trẻ cùng kể lại chuyện với các nhân vật.

5. Kết thúc:

- Trẻ nhảy múa reo mừng chiến thắng trên nền nhạc bài: [Những người bạn ngô nghĩnh](#)