

UBND QUẬN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN DƯƠNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
NHÁNH 2: DỰ ÁN STEAM: NHỮNG CHÚ GÀ ĐÁNG YÊU
LỚP 5 TUỔI D

Thời gian thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 17/02/2024 đến 21/02/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thu Phương

NĂM HỌC: 2024 – 2025

Thứ 6, ngày 14 tháng 02 năm 2025 (Trước khi thực hiện dự án)
Tên hoạt động chiều: Mở dự án “ Những chú gà đáng yêu” (E1)

- Mở dự án: (E1)

Cô giáo kể một câu chuyện hấp dẫn: "Một ngày nọ, một quả trứng kỳ lạ xuất hiện trong lớp học của chúng ta. Bên trong có gì nhỉ? Nếu chúng ta chăm sóc tốt, có thể một chú gà con sẽ chào đời! Các con có muốn khám phá thế giới của những chú gà không?"

- Hỏi trẻ: Các con biết gì về con gà? Gà con nở ra từ đâu? Gà ăn gì để lớn lên? Các con đã bao giờ nhìn thấy một chú gà ngoài đời chưa? Chúng trông như thế nào? Gà có những bộ phận nào trên cơ thể? (Mắt, mỏ, cánh, chân...) Nếu trong lớp mình có một quả trứng, các con nghĩ bên trong có gì? Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta ấp một quả trứng gà?

+ Các con nghĩ gà trống và gà mái có gì khác nhau? Tại sao gà trống lại có mào đỏ và gáy "Ò ó o"? Chân gà có đặc điểm gì đặc biệt? Giúp ích gì cho chúng? Gà thích ăn gì? Nếu không có thức ăn, điều gì sẽ xảy ra? Gà sống ở đâu? Nếu chúng ta nuôi gà, chúng ta cần làm gì để chăm sóc chúng? Vì sao gà cần có chuồng để ở? Nếu con là một chú gà, con sẽ thích làm gì mỗi ngày? Tại sao con gà không biết bay như chim? Điều gì sẽ xảy ra nếu một chú gà con bị lạc mất mẹ? Chúng ta có thể giúp nó bằng cách nào? Nếu lớp mình có một chú gà, các con sẽ đặt tên cho nó là gì? Vì sao?

=> Trẻ đưa ra các giải pháp khác nhau, GV công nhận các ý kiến và gợi ý đưa đến giải pháp: Cùng tìm hiểu về dự án Những chú gà đáng yêu.

Thư gửi phụ huynh lớp 5TD

Kính gửi các bậc phụ huynh

Giáo viên xin trân trọng thông báo về một dự án học tập thú vị sắp tới mà các bé sẽ tham gia với chủ đề "**Những con vật đáng yêu**". Dự án này được thực hiện theo phương pháp giáo dục **STEAM** (Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Nghệ thuật và Toán học), giúp bé phát triển nhiều kỹ năng quan trọng trong quá trình học tập và khám phá thế giới xung quanh

Mục tiêu của dự án:

- Giúp trẻ khám phá, nhận biết và hiểu về đặc điểm, vòng đời, môi trường sống của gà.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy logic, ngôn ngữ và khả năng giao tiếp.
- Khuyến khích trẻ yêu thương, quan tâm và có trách nhiệm với động vật.
- Tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm thực tế, phát huy sự sáng tạo và kỹ năng làm việc nhóm..

Các hoạt động chính của dự án:

- Quan sát hình dáng, đặc điểm của gà
- Tìm hiểu về vòng đời phát triển của gà
- Trải nghiệm chăm sóc gà (nếu có điều kiện)
- Tham gia các hoạt động sáng tạo như vẽ tranh, làm thủ công về gà

Để giúp trẻ có những trải nghiệm phong phú hơn, nhà trường mong nhận được sự phối hợp từ Quý Phụ huynh. Quý Phụ huynh có thể cùng con tìm hiểu thêm về loài gà qua sách, truyện, video hoặc nếu có điều kiện, hãy cùng con quan sát và kể chuyện về những chú gà xung quanh mình. Nếu gia đình có hình ảnh, sách báo hoặc vật dụng liên quan đến gà, rất mong Quý Phụ huynh hỗ trợ để trẻ có thêm tư liệu khám phá.

Dự án sẽ bắt đầu vào ngày 17/02 và kết thúc vào 21/02/2025. Giáo viên rất mong nhận được sự ủng hộ và đồng hành của quý phụ huynh trong suốt quá trình thực hiện dự án. Chắc chắn rằng các bé sẽ có những trải nghiệm học hỏi tuyệt vời và đầy bổ ích.

Trân trọng cảm ơn sự hỗ trợ của quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : DỰ ÁN STEAM NHỮNG CHÚ GÀ ĐÁNG YÊU

Thứ hai, 17 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

Lĩnh vực phát triển: Lĩnh vực thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6, thực hiện bò đúng kỹ thuật động tác.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Ống dài 1,5m x 0,6m
- Cờ, túi cát, vòng
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- * Chuẩn bị của trẻ : Trang phục gọn gàng
- Mũ gà
- Nhạc bài hát: “Đàn gà trong sân”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Tiếng kêu của con gì vậy?

- Chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của các con vật(chó, mèo, gà...)
- Đàm thoại: Gà trống kêu như thế nào? Lắng nghe xem tiếng con gì kêu?
- Cho trẻ nghe tiếng gà kêu và đi tìm gà. Đi kết hợp với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh...

2. Hoạt động 2 : Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6

*BTPTC theo đội hình hàng ngang:

- ĐT Tay : 2 tay thay nhau quay dọc thân (ĐTNM)
- ĐT Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- ĐT Bụng: Cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân.
- ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

*Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6

- Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:
- Cô đưa chiếc ống dài ra hỏi trẻ: Với chiếc ống này chúng ta sẽ thực hiện được vận động gì?

- Ai sẽ làm thử cho cô và các bạn xem nào?
- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét động viên.
- Cô giới thiệu vận động
- + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích).
- + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích
- TTCB: Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập lại vận động.
- + Trẻ thực hiện:
- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ tập đúng kỹ thuật.
- Lần 1: Kiểm tra kỹ năng) Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện bò chui qua ống dài(2 trẻ 1 lượt đến hết hàng).
- Lần 2: Mời 2 đội thi đua cô cho trẻ bò và lên cầm cờ (Thời gian là 1 bản nhạc đội nào cầm được nhiều cờ hơn đội đó sẽ được 1 bông hoa)
- * **TCVĐ: Ném trúng vòng**
- Luật chơi: Trẻ đi vòng tròn nghe nhạc khi nào nhạc dừng 2 đội nhặt thật nhanh các túi cát và ném vào vòng tròn. Khi có tiếng sặc xô không được ném nữa.Đội gà đỏ ném túi cát vào vòng đỏ, đội gà vàng ném túi cát vào vòng vàng. Đội nào ném được nhiều túi cát và vòng hơn đội đó thắng cuộc.
- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, 18 tháng 02 năm 2025
Hoạt động: STEAM Khám phá vòng đời của gà
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và mô tả được vòng đời của gà gồm 3 giai đoạn chính: Trứng → Gà con → Gà trưởng thành. Trẻ biết gà mẹ ấp trứng khoảng 21 ngày thì trứng sẽ nở thành gà con. Trẻ hiểu được gà con lớn lên sẽ thành gà trưởng thành và tiếp tục đẻ trứng. (S)
- Trẻ quan sát được hình ảnh, video về quá trình phát triển của con gà. (T)
- Trẻ nhận biết cách tạo hình các giai đoạn phát triển của gà bằng các vật liệu đơn giản. (E)
- Trẻ đếm được số lượng trứng, số gà con, số gà trưởng thành. Trẻ nhận biết trình tự phát triển của gà theo đúng thứ tự thời gian. (M)

2. Kỹ năng:

- Trẻ quan sát hình ảnh/video và nhận diện được các giai đoạn phát triển của gà. Trẻ phân biệt được sự khác nhau giữa gà con và gà trưởng thành. (S)
- Trẻ biết thử nghiệm các cách làm khác nhau để hoàn thành mô hình. (E)
- Trẻ làm việc theo nhóm để tạo sản phẩm chung. Trẻ thảo luận và chia sẻ ý tưởng với cô giáo và bạn bè. (A)
- Trẻ thực hành đếm số lượng trứng, số gà con, số gà trưởng thành. Trẻ sắp xếp hình ảnh vòng đời của gà theo đúng trình tự. (M)

3. Thái độ: (A)

- Trẻ biết yêu thương động vật, không làm hại gà con. Trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ động vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ biết lắng nghe, chờ đến lượt và hỗ trợ bạn khi làm bài tập nhóm. Trẻ chia sẻ nguyên vật liệu và giúp bạn hoàn thành sản phẩm chung.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh/video về vòng đời của con gà.
- Video quá trình phát triển của gà.
- Video về trang trại gà thực tế, trứng gà được ấp bằng máy ấp trứng mà nở thành gà con.
- Giấy khổ A3, Bút màu, mũi tên đủ cho 5 nhóm
- 5 khay, 5 quả trứng sống, 5 quả trứng chín, 5 ca nước...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

E1: Thu hút

- Cô giáo giả giọng một chú gà con và nói: Chíp chíp! Chào các bạn nhỏ! Các bạn có biết mình từ đâu đến không? Lúc đầu mình không giống thế này đâu, mà nhỏ xíu cơ! Các bạn đoán xem mình trước đây là gì?
- Cô cho trẻ quan sát một quả trứng gà thật và hỏi: Các con có biết điều gì đặc biệt bên trong quả trứng này không? Trứng có thể biến thành gà con không? Vì sao? Cô gợi ý để trẻ trả lời, sau đó bật mí: “Bên trong quả trứng này có thể có một chú gà con đấy! Chúng mình cùng khám phá xem gà con ra đời như thế nào nhé!
- Cô mở một đoạn video ngắn về quá trình gà con nở từ trứng.
- Sau khi xem, cô hỏi trẻ: Các con thấy gì trong video? Làm thế nào mà gà con có thể chui ra khỏi trứng? Cô dẫn dắt: Hôm nay, chúng mình sẽ cùng tìm hiểu vòng đời của gà nhé!

E2: Khám phá

- Giáo viên tranh ảnh về vòng đời của gà (trứng → phôi → gà con → gà trưởng thành).
- Trẻ quan sát và mô tả những gì nhìn thấy.
- Giáo viên đặt câu hỏi gợi mở: Gà con sinh ra từ đâu? Điều gì xảy ra bên trong quả trứng? Khi nào gà con có thể trở thành gà trưởng thành?

- Thí nghiệm kiểm tra trứng có phôi hay không

+ Chia trẻ làm 5 nhóm làm thí nghiệm

+ Cách thực hiện:

1. Giáo viên tắt bớt đèn trong lớp để tạo môi trường tối.
 2. Trẻ lần lượt dùng đèn pin soi vào quả trứng.
 3. Nếu trứng có phôi, trẻ sẽ thấy các mạch máu hoặc một đốm đen bên trong. Nếu không, trứng sẽ chỉ có lòng trắng và lòng đỏ.
 4. Giáo viên giải thích rằng phôi phát triển thành gà con khi được ấp đủ 21 ngày.
- + Trẻ thảo luận theo nhóm các câu hỏi: Con thấy gì bên trong trứng? Điều gì sẽ xảy ra nếu trứng không được ấp? Gà con lớn lên như thế nào?

- Trẻ ghi lại kết quả bằng cách vẽ lên bảng khổ A3 quá trình phát triển của gà theo vòng tròn lặp đi lặp lại:

→  →  →  (Trứng → Gà con trong trứng → Gà con nở → Gà trưởng thành)

E3. Giải thích:

- Trẻ lên chia sẻ kết quả hoạt động nhóm.

* Cho từng nhóm lên nói kết quả của nhóm mình (mang bảng ghi chép lên chia sẻ):

- Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi hoặc cô đặt câu hỏi về quá trình quan sát và so sánh của trẻ:

+ Tại sao trứng sống chìm còn trứng cũ có thể nổi?"

+ Các con hãy giải thích vòng đời của gà theo tranh vẽ của nhóm mình? Gà con lớn lên như thế nào? Nếu không có gà mẹ ấp trứng, chuyện gì sẽ xảy ra?

-> Cô chốt lại: Vòng đời của gà trải qua 4 giai đoạn chính:

- Trứng – Đây là nơi bắt đầu sự sống của gà. Nếu trứng được ấp đủ ấm trong 21 ngày, một gà con sẽ phát triển bên trong.
- Phôi phát triển trong trứng – Gà con lớn dần trong trứng, có mắt, mỏ, chân...
- Gà con nở – Sau 21 ngày, gà con dùng mỏ để mổ vỏ và chui ra ngoài.
- Gà trưởng thành – Gà con lớn lên, mọc lông, ăn thức ăn và phát triển thành gà mái hoặc gà trống. Gà mái sẽ tiếp tục đẻ trứng, tạo ra vòng đời mới.

E4. Củng cố, mở rộng:

- Cô cho trẻ xem video về trang trại gà thực tế, trứng gà được ấp bằng máy ấp trứng mà nở thành gà con.

E5. Đánh giá:

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, 19 tháng 02 năm 2025
Hoạt động: Truyện Cô gà hoa mơ
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và trình tự nội dung câu chuyện. Hiểu được nội dung câu chuyện: Ca ngợi sự thông minh, dũng cảm của Gà Hoa Mơ khi bảo vệ đàn gà con.
- Phát triển khả năng lắng nghe, ghi nhớ và kể lại chuyện theo tranh hoặc theo gợi ý của cô. Luyện phát âm rõ ràng, diễn đạt câu trọn vẹn.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, bảo vệ các con vật nhỏ và không nghe theo kẻ xấu.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa các nhân vật trong truyện: Gà Hoa Mơ, Sói Xám, đàn gà con.
- Sân khấu, rối phát sáng, đèn chiếu.
- Nhạc nền nhẹ nhàng phù hợp với câu chuyện.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé

- Cho trẻ giải câu đố về các loại gà.
- Xem tranh về các giống gà khác nhau và đàm thoại:
- Tranh vẽ gì? Đây là gà gì? Nó có đặc điểm gì?
- Ngoài ra các con còn biết có những giống gà gì nữa?

2. Hoạt động 2: Cô gà hoa mơ

- Cô giới thiệu tên câu chuyện: Cô gà hoa mơ
- Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Cô Gà Hoa Mơ là một bà mẹ chăm chỉ và dũng cảm. Một ngày nọ, khi cô đang dẫn đàn gà con đi kiếm ăn, Sói Xám đột nhiên xuất hiện. Sói Xám rình rập và tìm cách bắt những chú gà con nhỏ bé để ăn thịt. Thấy nguy hiểm, Gà Hoa Mơ nhanh trí, dũng cảm che chở cho đàn con. Cô đánh lạc hướng Sói Xám, dẫn sói đến một cái giếng rồi dùng mưu mẹo khiến nó rơi xuống nước. Nhờ sự thông minh và gan dạ của Gà Hoa Mơ, đàn gà con được an toàn. Câu chuyện ca ngợi sự dũng cảm, mưu trí của Gà Hoa Mơ và nhắc nhở trẻ phải luôn cẩn thận, không nghe theo lời dụ dỗ của kẻ xấu.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện? Trong câu chuyện có những ai?
- Trò chơi chuyển tiếp: Gà đi kiếm mồi
- Lần 2: Cô kể câu chuyện kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại: Cô Gà Hoa Mơ đang làm gì cùng đàn gà con? Ai đã xuất hiện để đe dọa đàn gà con? Sói Xám muốn làm gì với đàn gà con? Cô Gà Hoa Mơ đã làm gì khi thấy Sói Xám đến? Cô Gà Hoa Mơ đã dùng cách gì để đánh lừa Sói Xám? Cuối cùng, điều gì đã xảy ra với Sói Xám?

+ Nếu con là Gà Hoa Mơ, con sẽ làm gì để bảo vệ đàn gà con? Theo con, cô Gà Hoa Mơ là một người mẹ như thế nào? Nếu gặp người lạ dụ dỗ, con có nên đi theo họ không? Vì sao? Con có yêu thương và bảo vệ em nhỏ như cách Gà Hoa Mơ bảo vệ đàn gà con không? Con sẽ làm thế nào?

+ Con thích nhân vật nào nhất trong truyện? Vì sao? Con có sợ Sói Xám không? Vì sao? Câu chuyện muốn nhắc nhở chúng ta điều gì? Qua câu chuyện này, con học được điều gì về lòng dũng cảm và sự thông minh?

* GD: Thông qua nội dung câu chuyện dạy trẻ phải biết suy nghĩ, tìm cách giải quyết vấn đề khi gặp khó khăn, không nên hoảng sợ hay bỏ cuộc, không nghe theo người lạ, không đi theo hoặc nhận quà từ người không quen biết và biết quan tâm, giúp đỡ và bảo vệ những người thân yêu, đặc biệt là em nhỏ hoặc bạn bè xung quanh.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi xem phim

- Cô phát vé xem phim trẻ cùng đi xem phim phát sáng: Cô gà hoa mơ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, 20 tháng 02 năm 2025
Hoạt động: Dự án Steam Làm chuồng gà (IDP)
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Nêu được đặc điểm, cấu tạo, chức năng của chuồng gà; Trẻ biết chuồng gà được làm khi gà sinh nở, nơi làm đẻ trứng. (S)
- Kể tên một số nguyên vật liệu tạo nên chuồng gà, chắc chắn, an toàn cho gà (T)
- Có khả năng ghép các hình học thành chuồng cho gà (M)

2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng thực hiện được việc sắp xếp, buộc, gắn dính cho chuồng được cân đối đẹp mắt (E)
- Có khả năng vẽ thiết kế chuồng gà, xây dựng các bước thiết kế (E)
- Biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu như: Thùng bìa catton, lá cây khô, cỏ khô, rơm rạ khô, băng dính, kéo, dây buộc để tạo ra chuồng gà... (T)
- Trẻ biết chọn nhiều loại chất liệu để làm chuồng gà, chọn vị trí màu sắc tổ phù hợp để tránh kẻ thù. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho chuồng gà của nhóm (A)
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về chuồng gà (S)
- Lựa chọn được những phương tiện, thiết bị để chế tạo chuồng gà: Kéo, thước kẻ, bút vẽ, băng dính... (T)

3. Thái độ: (A)

- Tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “Gà trống thổi kèn”.
- Bảng để trưng bày bản thiết kế, nông trại để chuồng gà
- Video các hoạt động trước
- Mô hình con gà và đàn gà

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy A4, bút chì, bút màu

- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Lá cây khô, rom rạ khô, cỏ khô, hộp, bìa, nhựa...
- Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, keo, lá cây, cành cây khô...

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

(Thời gian 30-35p)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian: 5p)

- Tạo bối cảnh: Trời mưa bão to khiến chuồng gà bị đổ khiến cả nhà bạn gà không có nơi để ở.
- + Hỏi trẻ: Theo các con có cách nào giúp bạn gà?
- Thảo luận tiêu chí cần đạt được của sản phẩm:
 - + Có mái che để bảo vệ gà khỏi mưa nắng.
 - + Có cửa ra vào thuận tiện cho gà di chuyển.
 - + Đủ rộng để gia đình nhà gà ở
 - + Kết cấu chắc chắn, an toàn cho gà.
- => Giới thiệu tên của hoạt động thiết kế kỹ thuật “Làm chuồng gà”.

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian: 10 p)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của chuồng gà, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về chuồng gà? Vì sao phải làm chuồng cho gà? Chuồng gà có tác dụng gì?
- => Cô cho trẻ xem video về một số loại chuồng gà.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian: 20p)

*** Vẽ thiết kế:**

- + Cô hỏi trẻ ý tưởng: Các con sẽ thiết kế chuồng gà như thế nào? (kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo. kích thước chiều cao bao nhiêu);
- + Các con trang trí chuồng gà như thế nào? Dụng cụ gì cho gà ăn uống.
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế chuồng gà trên giấy A3. (Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)
- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế chuồng gà.

*** Chuẩn bị nguyên liệu:**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu để chế tạo:

- + Làm chuồng gà bằng nguyên liệu gì?
- + Sử dụng những nguyên liệu gì để làm mái của chuồng gà?
- + Theo các con mỗi nguyên liệu cần bao nhiêu để đủ cho 1 chuồng gà?
- + Gắn kết các nguyên vật liệu với nhau bằng gì?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên học liệu, số lượng mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm. (Bảng tích chọn)

HOẠT ĐỘNG HỌC

(Thời gian 40-45p)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm (Thời gian 25p)

- Chơi trò chơi: Gà đi kiếm mồi
- + Hỏi trẻ: Các con đang thực hiện dự án gì? Trong dự án chúng mình thống nhất sẽ chế tạo gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước
- * **Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi chế tạo:**
 - *Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế*
 - *Video hoạt động tìm hiểu quy trình chuồng gà*
 - *Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu*
 - *Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu*
- + Hỏi trẻ: Vừa xem video gì?
- * **Giao nhiệm vụ:** Các nhóm thực hiện chế tạo chuồng gà theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?
 - + Có mái che để bảo vệ gà khỏi mưa nắng.
 - + Có cửa ra vào thuận tiện cho gà di chuyển.
 - + Đủ rộng để gia đình nhà gà ở
 - + Kết cấu chắc chắn, an toàn cho gà.
- + Hỏi trẻ: Bản thiết kế này của nhóm nào?
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 4 nhóm.
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên học liệu theo bảng tích chọn.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm
- Thực hành làm chuồng gà

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian: 20p)

- Yêu các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cắt đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U.
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm (Đặt tên cho chuồng gà)
- + Hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về chuồng gà với bản thiết kế của nhóm mình? (Đã giống bản thiết kế chưa?)
- Thử nghiệm => Độ chắc chắn, cho mô hình đàn gà vào thử => Quan sát – nhận xét sản phẩm của các nhóm đã đúng theo bản thiết kế chưa? (Tích bảng tiêu chí)
- + Hỏi trẻ: Nhóm nào nhiều gà vào ở nhất? Nhóm nào chứa được ít gà? Vì sao?
- Các nhóm đặt câu hỏi chéo với nhóm bạn.
- + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm
- Kết thúc tiết học./

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, 21 tháng 02 năm 2025
Hoạt động: VDMH: Gà trống thổi kèn
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết thực hiện các động tác minh họa theo lời bài hát "Gà trống thổi kèn".
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc,
- Trẻ có kỹ năng kết hợp các động tác vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát. Thể hiện tình cảm của mình theo nội dung bài hát khi vận động minh họa
 - Phát triển tai nghe và bắt chước mô phỏng tiếng kêu con vật theo tiết tấu.
 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô,

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: "Gà trống thổi kèn"; "Gà gáy lé te".
- Trang phục Gà trống, gà con
- Trò chơi âm nhạc: Ô cửa bí mật trên PowerPoint
- Mũ chuột đủ cho số trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Ô cửa bí mật

- Chơi trò chơi “chạy nhanh như chuột”

* Trò chơi âm nhạc: Ô cửa bí mật

Cách chơi: Chế về chọn lần lượt các ô cửa khi ở cửa mở ra xuất hiện vật kèm theo tiết tấu, sau đó trẻ mô phỏng tiếng kêu của con vật đó theo nghe.

- Cho trẻ chơi.

2. Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa bài “Gà trống thổi kèn”

- Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát "Gà trống thổi kèn"
- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- Mời trẻ lên vận động theo ý tưởng của mình.
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo lời bài hát "Gà trống thổi kèn"
- Cô vận động lần 1 kết hợp với nhạc.
- Lần 2 cô phân tích từng động tác kết hợp từng câu hát:
 - + Động tác 1: “ Con gà trống đứng ngóng cổ dài” : Đứng thẳng, hai tay đánh theo nhịp vào cạnh sườn, hai chân dậm nhịp nhàng.
 - + Động tác 2: “ Tò tí te, tò tí te nó thổi kèn rất hay: Hai tay đưa lần lượt lên trên trước miệng làm giống như chú gà trống đang vác chiếc kèn, sau đó xoay 1 vòng.

+ Động tác 3: “Ông mặt trời tỉnh giấc vươn vai Vén màn đỏ ngó xem ai thổi kèn”: Hai tay từ từ đưa lên cao rồi hạ xuống kết hợp dậm chân theo nhạc.

+ Động tác 4: " Thì ra là, thì ra là, Là con gà trống, đứng ngóng cổ dài": Chân phải bước sang bên phải, kết hợp đưa tay phải lên ngang mắt, sau đó đổi bên.

+ Động tác 5: " Tò tí te. tò tí te nó thổi kèn rất hay : Đứng yên tại chỗ, hai tay đưa lên trước miệng làm như chú gà trống đang vác chiếc kèn, kết hợp dậm chân.

+ Động tác 6: “Tò tí te, tò tí te nó gọi ngày nắng lên.”: Hai tay đưa lên trước miệng giả làm động tác gà gáy, vươn người sang hai bên, sau đó từ từ đưa hai tay lên cao rồi hạ xuống kết hợp nhún chân.

- Dạy cả lớp vận động từng câu không nhạc. - Cả lớp vận động theo lời bài hát 2 lần có nhạc

- Cô mới từng tổ lên thực hiện vận động

- Mời nhóm, cá nhân trẻ lên vận động (cô chủ ý sửa sai cho trẻ).

- Đàm thoại: Các con thực hiện vận động gì?

- Cho cả lớp lên thực hiện lại vận động 1 lần.

3. Hoạt động 3: Gà gáy lé te

- Cô vừa mặc vừa giới thiệu trang phục con gà

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và hát cho trẻ nghe bài " Gà gáy lé te”

- Giảng nội dung: Giảng giải nội dung bài hát: Các con ạ, mỗi sáng khi chú gà trống cất tiếng gáy là vạn vật như bừng tỉnh, mọi người thức dậy đi làm, bà con miền núi lên nương làm rẫy, còn các bé thì sao?

- Lần 2: Cô biểu diễn bài hát cho trẻ nghe

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
KHỐI TRƯỞNG**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH