

**UBND QUẬN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN DƯƠNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
NHÁNH 3: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
LỚP 5 TUỔI D**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 24/02/2025 đến 28/02/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Minh**

NĂM HỌC: 2024 – 2025

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thứ hai, 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: **Bật liên tục vào 5 – 7 ô vòng**

Lĩnh vực: **Phát triển thể chất**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động bật liên tục vào 5-7 ô vòng, thực hiện bật đúng kỹ thuật động tác.
- Phát triển sức bật, khả năng giữ thăng bằng và phối hợp tay chân nhịp nhàng. Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng: 5-7 ô vòng tròn được đặt liên tiếp trên sàn.
- Sân bãi: Rộng rãi, sạch sẽ, đảm bảo an toàn.
- Trang phục: Gọn gàng, giày thể thao phù hợp
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, Tôm cua cá thi tài, Chú ếch con
- TC: Ô cửa bí mật ứng dụng phần mềm wordwall

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: **Đố bé con gì?**

- Chơi trò chơi: Ô cửa bí mật
- Trẻ trả lời các câu đố: Về con cá, con cua, con tôm
 - + Anh em nhà nó rất đông,
Bơi tung tăng ở dưới sông, dưới hồ.
Thịt mềm, có vẩy óng ả,
Tên gọi của nó là gì nào? (Đáp án: Con cá)
 - + Đi ngang chẳng chịu đi ngay,
Kìm to mà chẳng kẹp ai bao giờ. (Đáp án: Con cua)
 - + Vỏ tôi có sọc ngang ngang,
Lưng cong, bụng trắng, sống cùng nước sâu (Đáp án: Con tôm)
- Đi kết hợp với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô theo đội hình vòng tròn: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh...

2. Hoạt động 2: **Bật liên tục vào 5 – 7 ô vòng**

- *BTPTC: - ĐT Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân
- ĐT Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- ĐT Bụng: Cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân.

- ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (ĐTNM)

* Vận động cơ bản: Bật liên tục vào 5 – 7 ô vòng

- Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:

- Cô đưa vòng thể dục ra hỏi trẻ: Với những chiếc vòng thể dục này chúng ta sẽ thực hiện được vận động gì?

- Ai sẽ làm thử cho cô và các bạn xem nào?

- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét động viên.

- Cô giới thiệu vận động: Bật liên tục vào 5 – 7 ô vòng

+ Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích).

+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích

- TTCB: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, hai chân chụm, dùng lực đẩy người về phía trước. Hạ chân nhẹ nhàng xuống ô vòng tiếp theo. Tay phối hợp để giữ thăng bằng. Bật hết các ô vòng nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập lại vận động.

+ Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ tập đúng kỹ thuật.

- Lần 1: Kiểm tra kỹ năng. Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện Bật liên tục vào 5 ô vòng (2 trẻ 1 lượt đến hết hàng).

- Lần 2: Mời 2 đội thi đua cô cho trẻ bật liên tục vào 7 ô vòng (Thời gian là 1 bản nhạc đội nào bật hết 1 lượt trước đội đó dành chiến thắng)

- Hỏi tên VĐ và củng cố

* **TCVD:** Vỗ tay theo nhịp

- Luật chơi: Giáo viên vỗ tay theo một nhịp nhất định (VD: 2 cái chậm, 3 cái nhanh). Trẻ phải lắng nghe và làm theo đúng nhịp. Ai làm sai hoặc chậm sẽ bị loại dần cho đến khi tìm được người chiến thắng.

- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 lần

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Đếm đến 9. Nhận biết số lượng trong phạm vi 9. Làm quen số 9
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ đếm đến 9, nhận biết được các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết được số 9
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 -1, kỹ năng đếm
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn khu rừng có đặt các nhóm con vật sống dưới nước có số lượng là 6,7, 8
- Rổ đựng các con vật sống trong gia đình để trên các giá đồ chơi
- Mỗi trẻ 1 hộp quà trong đó có 9 con cua và các thẻ số 1-10)
- 2 rổ đựng lô tô cá- con tôm số 9 để chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết trong phạm vi 8.

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Cá vàng bơi”
- + Bài hát đồ về những con vật nào? Con đã nhìn thấy ở đâu?
- + Con vật đó thuộc nhóm động vật sống ở đâu?
- Cô cùng trẻ ứng dụng vẽ tranh trên AI. Trẻ xem tranh và đếm số lượng con vật trên tranh

2. Hoạt động 2: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 hộp quà
- Yêu cầu trẻ đi lấy 1 nhóm con vật trong rổ trên giá đồ chơi có số lượng ít hơn 9 và nhiều hơn 6 rồi về chỗ và xếp thành hàng ngang
- Hỏi trẻ con vừa lấy được con vật gì và lấy được tất cả bao nhiêu con? (7 hoặc 8) + Bạn nào lấy được giống bạn?
- Cho trẻ đếm lại số lượng con vật vừa lấy, nói tên và đọc kết quả
- Tiếp tục cho trẻ lấy hết con cá trong hộp quà và xếp tương ứng 1 -1 rồi đếm và nói kết quả
- Cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm con vật của mình như thế nào với nhau và nói kết quả?
- Có những cách nào để cho 2 nhóm con vật có số lượng bằng nhau? (Có thể thêm hoặc bớt)
- Muốn số lượng nhóm con vật... này bằng với số lượng nhóm con tôm thì phải làm sao?
- Cho trẻ đi lấy thêm con vật để có số lượng bằng nhóm con tôm
- + Hỏi trẻ con đã lấy thêm mấy con vật (1 hoặc 2)
- + Vậy 7 thêm 2 là mấy...(8 thêm 1 là mấy)
- Cô kết luận: 8 thêm 1 là 9 và 7 thêm 2 là 9(Cho 1-2 trẻ nhắc lại)
- Hỏi trẻ số lượng 2 nhóm con vật bây giờ như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy? Cho trẻ đếm

Cô kết luận: Số con cá và số con cua nhiều bằng nhau và cùng bằng 9. Vậy số 9 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 9.(Gọi 2-3 trẻ nhắc lại)

+ Cô giới thiệu số 9 và hỏi trẻ có nhận xét gì về đặc điểm số 9

- Cô khái quát: số 9 gồm một nét tròn khép kín trên và nối liền một nét xiên dưới. đọc là số 9.(Cho trẻ đọc)

- Cho trẻ so sánh xem số 9 và số 6 có điểm gì giống và khác nhau?

- Yêu cầu trẻ chọn và lấy số 9 đặt vào cạnh nhóm con vật có số lượng là 9 của mình (Trẻ đếm và đọc số)

- Cho trẻ cất dần từng nhóm con vật vào hộp, vừa cất vừa đếm

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

+ **Trò chơi 1: Kết bạn**

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh kết bạn thì trẻ phải kết thành nhóm bạn có số lượng là 9

+ **Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi và dùng lô tô con vật có gắn số 9 xếp tạo thành số 9 lớn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, 26 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động: Đồng giao: Con cua mà có 2 càng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết đọc bài đồng dao đúng nhịp và thuộc lời của bài đồng dao.
- Trẻ dùng ngôn ngữ mạch lạc của mình để trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh lật minh họa nội dung bài đồng dao “Con cua mà có 2 càng” .Tranh ảnh con cua.
- Nhạc bài hát: Chú ếch con

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô đọc câu đố về con cua: “ Con gì tám cẳng hai càng
Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày”

- Cho trẻ xem tranh ảnh về con cua
- Đàm thoại: Đây là con gì? Con cua có những bộ phận nào?

Cô giới thiệu bài đồng dao “Con cua mà có 2 càng”

2. Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao “Con cua mà có 2 càng”

- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài đồng dao nói về đặc điểm của các con vật: Cua, cá, rùa, voi, chim
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao con cua mà có hai càng
- Các bạn cùng lắng nghe cô đọc lại bài đồng dao này nhé.
- +Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh.

+ Đàm thoại

- Con vừa đọc bài đồng giao gì?
- Bài đồng dao nói về những con vật gì?
- Bài đồng dao nói về điều gì?
(bài đồng dao nói về đặc điểm, cách thức vận động của một số loài vật gần gũi với con người)
- Con cua có dáng đi như thế nào?
- Con cá bơi được là nhờ có gì?
- Cò rùa như thế nào?
- Con voi có gì đặc biệt?

- Nhờ có gì mà chim có thể bay?
- Các con ạ! bài đồng dao nói về một số con vật gần gũi với chúng mình và cách thức vận động của chúng. Ngoài ra những con vật này còn rất có ích với con người chúng ta. vì vậy chúng mình phải biết bảo vệ những loài động vật này nhé.
- Bài đồng dao “Con cua mà có hai càng” đọc với giọng điệu vui tươi hồn nhiên. Để bài đồng dao hay hơn nữa các bạn cùng lắng nghe cô đọc bài đồng dao cùng đạo cụ là mõ kết hợp với nhạc nhé. (Cô đọc lần 3).
- + Dạy trẻ đọc bài đồng dao:
- Cho trẻ đọc cùng cô .
- (Nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng điệu vui tươi, hồn nhiên):
- Cho trẻ đọc 2-3 lần. Kết hợp với nhạc.
- + Cô mời các bạn trai đứng lên đọc bài đồng dao.
- + Cô mời các bạn gái đứng lên đọc bài đồng dao.
- + Cho trẻ tự tìm bạn theo đôi một đứng đối diện đọc đồng dao kết hợp vỗ tay vào nhau.
- + Cho mỗi tổ cử một bạn đọc hay nhất đọc bài đồng dao.

3. Hoạt động: Ai thông minh

- Vừa rồi chúng mình đọc bài đồng dao rất giỏi.
- Bây giờ cô muốn chúng mình sẽ chơi các trò chơi gắn liền với lời bài đồng dao nhé.
- Cho trẻ ngồi thành nhóm chơi trò chơi.(chỉ chỉ chành chành, kéo cưa, lộn cầu vòng...)
- Nhận xét chung hoạt động của trẻ.

***Kết thúc**

- Cô động viên khen trẻ, cho trẻ hát và chuyển hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Xé dán đàn cá

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết xé dán đàn cá với nhiều hình dáng, màu sắc, kích thước khác nhau.
- Rèn kỹ năng xé dải, xé vụn và lượn cong. Sắp xếp bố cục tương đối tạo thành những con cá theo ý thích.
- Giáo dục trẻ cẩn thận, kiên nhẫn, để hoàn thành sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ:

- 2 tranh mẫu của cô: Tranh 1: Một đàn cá thân tròn, Tranh 2: Một đàn cá thân dài.
- Nhạc bài hát Cá vàng bơi.
- Giá treo sản phẩm. Giấy thủ công màu: xanh, đỏ, tím, vàng, hồng, cam. Hồ, khăn lau, bút dạ.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Rong và cỏ

- Cho trẻ đọc thơ: Rong và cá.
- Đàm thoại: Bài thơ chúng ta vừa đọc bài thơ gì ? Các con đã nhìn thấy con cá bao giờ chưa?
Các con nhìn thấy ở đâu? Cá có đặc điểm gì?

2. Hoạt động 2: Xé dán đàn cá

- Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá:
 - * Tranh 1: Tranh một đàn cá thân tròn
- Đàm thoại:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Các con thấy đàn cá có đặc điểm gì?
 - + Con có nhận xét gì về thân cá, vây cá.
 - + Đàn cá này được tạo ra bằng cách gì?
 - + Dùng nguyên liệu gì? Làm bằng cách nào?
 - * Tranh 2: Tranh một đàn cá thân dài
- Đàm thoại:
 - + Bức tranh có gì? Tại sao gọi là đàn cá?
 - + Con thấy những chú cá này có hình dáng như thế nào?
 - + Con thấy đàn cá được sắp xếp như thế nào trong bức tranh?

+ Còn những chiếc vẩy thì sao? Màu sắc như thế nào?

- Hỏi ý tưởng trẻ:

- Cô hỏi trẻ con định xé dán đàn cá có màu gì?

- Mặt nước con xé dán màu gì?

- Khi các con xé dán đàn cá các con phải xé dán hình cân đối sau đó phết hồ vào mặt trái rồi dán đúng vị trí sắp xếp. Sau khi dán xong các con đặt 1 tờ giấy trắng lên trên miết nhẹ để bức tranh mịn và đẹp, muốn cho bức tranh đẹp hơn các con sẽ vẽ ông mặt trời, mây thêm nữa nhé!

- Khi thực hiện các con phải ngồi ngay ngắn nhé!

- Khi làm bài xong các con phải vứt rác vào thùng rác và lấy khăn lau tay cho sạch nhé!

*Trẻ thực hành(Cô bao quát, hướng dẫn trẻ).

3. Hoạt động 3: Bức tranh của bé

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm :

- Đàm thoại

+ Con thấy tác phẩm của các bạn như thế nào? Đẹp ở chi tiết nào ? Còn sản phẩm nào đẹp nữa ? Đẹp ở chỗ nào ?

+ Con đặt tên bức tranh này là gì?

- Hát: Cá vàng bơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, 28 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động: Tập tô chữ l,m,n
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng các chữ cái **l,m,n**. Hiểu được mối liên hệ giữa chữ cái và tên một số động vật sống dưới nước (ví dụ: N - Nghêu, M - Mực, L - Lươn). Biết cách nhận diện các chữ cái trong từ đơn giản.
- Phát triển kỹ năng cầm bút đúng cách, rèn luyện vận động tinh của bàn tay. Luyện tập tô chữ cái theo đúng đường nét, kích thước. Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ chữ cái qua trò chơi và bài tập.
- Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động tập tô và tìm hiểu chữ cái. Hình thành thói quen kiên trì, cẩn thận khi viết và tô màu. Yêu thích khám phá thế giới động vật dưới nước.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh các con vật sống dưới nước có tên bắt đầu bằng chữ N, M, L (như: Nghêu, Mực, Lươn).
- Phiếu tập tô chữ cái (có hình ảnh minh họa).
- Bút chì, bút màu.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài “Cá vàng bơi” để tạo không khí vui vẻ.
- Hỏi trẻ: Con biết những con vật nào sống dưới nước? Con có biết tên con vật nào bắt đầu bằng chữ N, M, L không? Giới thiệu chữ cái N, M, L và cho trẻ quan sát chữ trên máy tính.

2. Hoạt động 2: Tập tô chữ l,m,n

*** Ôn nhận biết chữ cái l,m,n**

- Cô viết chữ **l,m,n** lên bảng, đọc to và rõ ràng từng chữ.
- Hỏi trẻ xem chữ nào có nét giống nhau, chữ nào khác nhau.
- Mời trẻ lên bảng sờ và thử viết trên không bằng ngón tay.
- Cô đưa ra các hình ảnh con vật tương ứng: Chữ **N** – Nghêu; Chữ **M** – Mực; Chữ **L** – Lươn
- Yêu cầu trẻ phát âm tên con vật và tìm chữ cái đầu tiên trong từ.

*** Hướng dẫn tập tô chữ cái:**

- Cô phát phiếu tập tô chữ l,m,n
- Hướng dẫn trẻ: Quan sát kỹ chữ cái trước khi tô. Bắt đầu tô theo nét chấm từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. Giữ đúng tư thế ngồi, cầm bút đúng cách.

*** Trẻ thực hiện tô chữ:**

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ: Nếu trẻ tô sai, nhẹ nhàng hướng dẫn lại. Khuyến khích trẻ tô cẩn thận, không lem nhem.
- Sau khi tô chữ xong trẻ tiếp tục tô màu chữ rồng phía trên.

3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh hơn
- + Cô đưa ra hình ảnh con vật, trẻ nói tên và tìm chữ cái đầu tiên của con vật đó.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

KHÔI TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH