

UBND QUẬN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN DƯƠNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
NHÁNH 1: NHỮNG CÔN TRÙNG BÉ NHỎ
LỚP 5 TUỔI D

Thời gian thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 03/03/2025 đến 07/03/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Minh

NĂM HỌC: 2024 – 2025

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : NHỮNG CON CÔN TRÙNG BÉ NHỎ

Thứ hai, 3 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Bò chui qua ống dài - ném xa bằng 2 tay - Chạy 18m trong khoảng 10 giây.

Lĩnh vực phát triển: Lĩnh vực thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách bò chui qua ống dài, ném xa bằng hai tay và chạy 18m trong khoảng 10 giây.
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn, sức mạnh cơ tay và chân.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2-3 ống dài (hầm vải).
- Túi cát để ném.
- Cọc hoặc vạch kẻ để đánh dấu đường chạy.
- Còi, nhạc thể dục.
- Hình ảnh các loại côn trùng cắt theo mảnh ghép $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$
- Nhạc bài hát: “Chị ong nâu và em bé”; “Con bướm vàng”; “ Con cào cào”...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng chơi

- Chơi trò chơi: Mảnh ghép kỳ diệu
- Cách chơi: Cô cho trẻ xem tranh con vật bằng các hình thức: $\frac{1}{2}$ hình, $\frac{1}{4}$ hình trẻ đoán xem đó là loài côn trùng nào?
- Cho trẻ nghe tiếng nhạc và đi kết hợp với các kiểu đi theo đội hình vòng tròn theo hiệu lệnh của cô: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bò chui qua ống dài - ném xa bằng 2 tay - Chạy 18m trong khoảng 10 giây.

- Trẻ về đội hình 4 hàng ngang

* BTPTC: - ĐT Tay : 2 tay thay nhau quay dọc thân

- ĐT Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao

- ĐT Bụng: Cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân. (ĐTNM)

- ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

* Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài - ném xa bằng 2 tay - Chạy 18m trong khoảng 10 giây.

- Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:

- Cô đưa chiếc ống dài, túi cát ra hỏi trẻ: Với chiếc ống dài, túi cát này chúng ta sẽ thực hiện được vận động gì các con đã từng được học?

- Ai sẽ làm thử cho cô và các bạn xem nào?
- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét động viên.
- Cô giới thiệu vận động: Bò chui qua ống dài - ném xa bằng 2 tay - Chạy 18m trong khoảng 10 giây.
- + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích).
- + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích
- TTCB: Khi có hiệu lệnh chống hai tay xuống đất, bò bằng đầu gối, chui qua ống dài mà không chạm vào thành ống sau đó Hai chân đứng rộng bằng vai, cầm túi cát bằng hai tay. Giữ túi cát trước ngực, dùng sức ném bóng về phía trước thật xa cuối cùng chạy nhanh về đích sao cho giữ thẳng bằng, bước chân nhanh nhưng không bị ngã.
- Cô mời 2 trẻ lên tập lại vận động.
- + Trẻ thực hiện:
- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ tập đúng kỹ thuật.
- Lần 1: Kiểm tra kỹ năng cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện bò chui qua ống dài - ném xa bằng 2 tay - Chạy 18m trong khoảng 10 giây.(2 trẻ 1 lượt đến hết hàng).
- Lần 2: Mời 2 đội thi đua cô cho trẻ đi Bò chui qua ống dài - ném xa bằng 2 tay - Chạy 18m trong khoảng 10 giây.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 lần

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: Khám phá quá trình phát triển của chuồn chuồn

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết chuồn chuồn trải qua quá trình phát triển từ trứng → ấu trùng (nhộng) → chuồn chuồn trưởng thành.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết các giai đoạn phát triển của chuồn chuồn.

- Yêu thích thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường sống của chuồn chuồn.

II. CHUẨN BỊ

- Video về quá trình phát triển của chuồn chuồn.
- Tranh ảnh mô tả từng giai đoạn phát triển.
- Mô hình quá trình phát triển của chuồn chuồn
- Ticker cho trẻ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng chơi

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Con chuồn chuồn" và đặt câu hỏi:
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Các con có biết con chuồn chuồn trông như thế nào không?
 - + Chuồn chuồn thường sống ở đâu?
 - + Đã ai nhìn thấy chuồn chuồn bao giờ chưa. Hãy kể về chú chuồn chuồn mà các con biết.
- => Chuồn chuồn có thể bay rất nhanh, nhưng trước khi trở thành chuồn chuồn trưởng thành, chúng phải trải qua nhiều giai đoạn phát triển khác nhau. Hôm nay, chúng ta cùng tìm hiểu nhé!

2. Hoạt động 2: Quá trình phát triển của chuồn chuồn

- Cô cho trẻ xem video về quá trình phát triển của chuồn chuồn.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa xem video về con gì? Chuồn chuồn có mấy cánh? Màu sắc của chúng như thế nào? Các con đã nhìn thấy chuồn chuồn ở đâu chưa?
 - + Chuồn chuồn đẻ trứng ở đâu? (Dưới nước hay trên cây?) Trứng chuồn chuồn nhỏ hay to? Các con có nghĩ trứng chuồn chuồn nở ngay lập tức không?
 - + Sau khi trứng nở, chuồn chuồn có giống như con chuồn chuồn trưởng thành không? Ấu trùng chuồn chuồn sống ở đâu? (Dưới nước hay trên cạn?) Ấu trùng ăn gì để lớn lên? Ấu trùng có cánh chưa?
 - + Khi lớn lên, chuồn chuồn có gì thay đổi? Chuồn chuồn thoát khỏi lớp vỏ cũ như thế nào? Khi trưởng thành, chuồn chuồn có thể làm gì mà ấu trùng không làm được? (Bay, di chuyển trên không trung) Chuồn chuồn có giúp ích gì cho con người không? (Ăn muỗi, côn trùng gây hại)
 - + Nếu chúng ta nhìn thấy ấu trùng chuồn chuồn dưới nước, chúng ta nên làm gì? (Bảo vệ, không làm hại chúng) Chuồn chuồn có lợi hay có hại cho môi trường? Tại sao? Các con có muốn bắt chuồn chuồn không? Vì sao chúng ta nên để chúng tự do bay lượn.
- Trò chơi: "Chuồn chuồn bay cao"

+ Cách chơi: Cô giáo nói: “Chuồn chuồn bay cao!” → Trẻ phải giơ tay và nhón chân thật cao. Cô giáo nói: “Chuồn chuồn bay thấp!” → Trẻ cúi người xuống. Cô giáo nói: “Chuồn chuồn ngủ!” → Trẻ ngồi xuống và nhắm mắt giả vờ ngủ.

- Trò chơi "Ai thông minh hơn"

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2-3 nhóm nhỏ. Mỗi nhóm nhận được một bộ tranh rời về các giai đoạn phát triển của chuồn chuồn. Nhiệm vụ: Các nhóm sẽ sắp xếp tranh theo đúng thứ tự từ trứng → ấu trùng → chuồn chuồn trưởng thành. Cô mời từng nhóm lên trình bày và giải thích.

+ Nhóm sắp xếp đúng và trả lời nhanh nhất sẽ nhận phần thưởng (Ticker)

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ múa hát bài hát: Chuồn chuồn cánh cam

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, 05 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Truyền điều ước của sâu bướm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật và nội dung câu chuyện. Hiểu ý nghĩa của truyện: Sự kiên trì, nhẫn nại sẽ giúp đạt được ước mơ.

- Rèn kỹ năng nghe và ghi nhớ nội dung truyện. Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt cảm xúc..

- Giáo dục trẻ biết kiên trì, cố gắng để đạt được điều mình mong muốn. Biết yêu quý thiên nhiên và các loài vật xung quanh.

II . CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa từng đoạn của câu chuyện.

- Khung rối dẹt, rối bóng: nhân vật sâu bướm, ong, bướm...

- Nhạc nền nhẹ nhàng phù hợp với nội dung truyện.
- Nhạc bài hát: Ong và bướm, con bướm xinh...

III . TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Côn trùng bé nhỏ

- Cho trẻ hát bài: “Ong và bướm”
- Cô trò chuyện với trẻ về các loài côn trùng, đặc biệt là con bướm. Ong và bướm thuộc loại động vật nào? Ngoài ong và bướm côn trùng còn có những con vật nào? Các con có biết trước khi trở thành bướm, chúng là gì không?
- Cô giới thiệu: Hôm nay, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện về một chú sâu bướm nhỏ có một điều ước đặc biệt nhé!

2. Hoạt động 2: Điều ước của sâu bướm

- * Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Ngày xưa, có một chú sâu bướm nhỏ sống trên một chiếc lá xanh. Chú rất buồn vì mình xấu xí, chỉ biết bò chậm chạp. Mỗi ngày, chú nhìn lên bầu trời và ao ước mình có thể bay như những chú bướm xinh đẹp. Một ngày nọ, chú gặp chị Ong và tâm sự về ước mơ của mình. Chị Ong khuyên chú hãy kiên nhẫn, rồi một ngày điều ước sẽ thành sự thật. Chú sâu bướm nghe lời, tiếp tục ăn lá và chờ đợi. Rồi một hôm, chú cảm thấy mệt mỏi và tự quấn mình vào một chiếc kén. Sau nhiều ngày ngủ trong chiếc kén nhỏ, một điều kỳ diệu đã xảy ra! Chú sâu bướm ngày nào giờ đã biến thành một chú bướm rực rỡ, đôi cánh xinh đẹp lấp lánh dưới ánh mặt trời. Chú bướm vui sướng bay lượn trên bầu trời, cảm ơn chị Ong vì đã động viên mình. Từ đó, chú hiểu rằng chỉ cần kiên trì và cố gắng, ước mơ nào cũng có thể trở thành sự thật.
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?
- Cho trẻ chơi trò chơi: Bướm xinh vui nhộn
- + Trẻ bắt chước những chú bướm, nhạc nhanh trẻ bay nhanh, nhạc chậm trẻ bay chậm, tắt nhạc trẻ dừng lại.
- Lần 2: Cô kể chuyện kết hợp với sân khấu rối dẹt.
- Đàm thoại: Chú sâu bướm có mong ước gì? Chú sâu bướm đã làm gì để thực hiện điều ước của mình? Ai đã động viên chú sâu bướm? Điều gì đã xảy ra với chú sâu bướm sau một thời gian ở trong kén? Cuối cùng, chú sâu bướm có đạt được ước mơ không?
- + Nếu là sâu bướm, con có tin vào điều ước của mình không? Vì sao? Nếu chú sâu bướm không kiên trì, chuyện gì sẽ xảy ra? Con có nghĩ rằng ai cũng có thể biến thành bướm không? Tại sao? Ngoài sâu bướm, con biết loài vật nào cũng thay đổi hình dạng khi lớn lên không?
- + Con có điều ước nào giống sâu bướm không? Khi gặp khó khăn, con sẽ làm gì để đạt được điều mình mong muốn? Con đã từng cố gắng để làm một việc gì đó chưa? Kể cho cô và các bạn nghe nhé!

* Giáo dục: Muốn đạt được ước mơ, chúng ta phải cố gắng và không bỏ cuộc.

3. Hoạt động 3: Rạp chiếu phim bé thích

- Cô tặng cho mỗi trẻ một vé xem phim.
- Trẻ xem chiếu bóng câu chuyện: Điều ước của sâu bướm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, 06 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy kỹ năng phòng tránh côn trùng

Thuộc lĩnh vực: TCKN – XH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách phòng vệ, xử lý tình huống đơn giản trước một số con vật nguy hiểm
- Rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân, khả năng giao tiếp cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về các con vật: chó, mèo, rắn, rết, ong,...
- Video về các con vật nguy hiểm, tình huống
- Nhạc bài hát: Đồ bạn.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Xem video về 1 số con vật nguy hiểm: rắn, rết, ong
- Đàm thoại: Bạn nhỏ trong video đã làm gì? Điều gì đã xảy ra với bạn nhỏ?
Làm thế nào để tránh bị rắn rết cắn?
Có nên trọc phá tổ ong không? Vì sao? Làm thế nào để tránh bị ong đốt?

-Xem video về con kiến ba khoang, muỗi vằn

- Đàm thoại: Con đã nhìn thấy kiến, muỗi bao giờ chưa? Con nhìn thấy ở đâu? Vì sao bị muỗi, kiến cắn?

Nếu bị cắn thì các con phải làm sao? Muỗi vằn gây lên bệnh gì?

Để phòng tránh bị muỗi đốt thì phải làm gì?

-Xem ảnh chó, mèo cào, cắn và video bạn nhỏ chơi đùa với chó mèo

-Đàm thoại: Đây là con gì? Theo các con điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy? Đây là những động vật nuôi trong gia đình rất quen thuộc. Chó mèo sẽ thế nào khi bị chọc giận?

Vì vậy các con có được đùa nghịch, ôm ấp không?

Nếu bị chó mèo cắn các con sẽ làm gì?

Tiếp theo, cho trẻ xem video một anh trèo vào trong chuồng gấu khi đi tham quan sở thú.

- Đàm thoại: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi anh trèo vào chuồng gấu như vậy?

Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình

- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi anh đã bị con gấu cắn vào chân.

- Đàm thoại: Anh đã bị làm sao? Vì sao anh lại bị như vậy? Vậy đó là hành động như thế nào?

Nếu là con, con có làm như vậy không? Con sẽ làm như thế nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Gấu là con vật ăn thịt và nó rất hung dữ. Khi đi tham quan sở thú, các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được vào chuồng hay thò tay chân vào chuồng gấu vì sẽ rất nguy hiểm, có thể bị gấu cắn, ăn thịt đấy

2. Hoạt động 2: Bé thực hành kĩ năng phòng vệ

- Cô đưa ra các tình huống:

+ Tình huống 1: Trẻ đi chơi sở thú và có một con hổ bị xổng chuồng.

Cách giải quyết: Trẻ chạy đi khỏi nơi có con hổ và gọi các bác bảo vệ sở thú.

+ Tình huống 2: Trên đường trẻ đi đến nhà bạn chơi, có chó sủa ở đường.

Cách giải quyết: Nếu có người lớn ở gần thì nhờ người lớn giúp đuổi chó đi. Nếu không có người lớn thì tìm cách tránh càng xa con chó càng tốt.

+ Tình huống 3: Các bạn nhỏ đi pic nic ở rừng và thấy xuất hiện một con gấu.

Cách giải quyết: Đi khỏi chỗ khác, tránh xa khu vực có gấu.

- Cho trẻ tự phân vai, đóng vai và giải quyết tình huống.

- Sau mỗi tình huống, cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô và trẻ hát bài: Đố bạn

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, 07 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động: VDMH: Đàn kiến
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết thực hiện các động tác minh họa theo lời bài hát "Đàn kiến". Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ có kỹ năng kết hợp các động tác vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát. Thể hiện tình cảm của mình theo nội dung bài hát khi vận động minh họa
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: "Đàn kiến"; "Chị ong nâu và em bé".
- Mũ con kiến

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc

- Chơi trò chơi “Bướm lượn, bướm bay"
- + Cách chơi: Nhạc nhanh trẻ bay nhanh, nhạc chậm trẻ bay chậm khi nhạc dừng trẻ dừng lại.

2. Hoạt động 2: Đàn kiến”

- Cô giới thiệu bài hát: Đàn kiến.
- Tác giả: Trần Tiến
- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát "Đàn Kiến" là một ca khúc thiếu nhi vui nhộn, kể về hành trình của một đàn kiến nhỏ bé nhưng chăm chỉ, đoàn kết. Nội dung bài hát mô tả hình ảnh đàn kiến đi kiếm ăn, cùng nhau vượt qua nhiều chướng ngại vật như cành cây, khe suối. Bài hát nhấn mạnh tinh thần lao động, đoàn kết, không ngại khó khăn của đàn kiến, qua đó truyền tải bài học ý nghĩa về sự chăm chỉ, hợp tác trong cuộc sống.

- Cô hát lần 2: Cô hát không kết hợp với nhạc.

- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần

- Cô mời từng tổ lên hát

- Mời nhóm, cá nhân trẻ lên hát (cô chủ ý sửa sai cho trẻ).

- Đàm thoại: Các con được học bài hát gì?

- Cho cả lớp lên hát 1 lần.

3. Hoạt động 3: Chị ong nâu và em bé

- Cô vừa mặc vừa giới thiệu trang phục con ong

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và hát cho trẻ nghe bài " Chị ong nâu và em bé"

- Giảng nội dung: "Chị Ong Nâu và Em Bé" là một bài hát thiếu nhi vui tươi, quen thuộc với nhiều thế hệ trẻ em Việt Nam. Bài hát kể về tình bạn giữa chị ong nâu và em bé, trong đó chị ong chăm chỉ bay đi lấy mật, còn em bé ngoan ngoãn, yêu quý thiên nhiên. Lời bài hát khuyến khích tinh thần siêng năng, chăm chỉ và tình yêu đối với lao động. Giai điệu vui vẻ, lời ca đơn giản, dễ thuộc giúp trẻ nhỏ học được những bài học ý nghĩa về sự cần cù và trách nhiệm.

- Lần 2: Cô biểu diễn bài hát cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
KHỐI TRƯỞNG**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH