

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH BÉ Ở

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11 đến ngày 8/11/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị May

Thứ 2, ngày 03 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Thể dục Đi kê trên ván dốc; TCVD Tung cao hơn nữa

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách đi trên ván kê dốc. Biết chơi TCVD

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân, kỹ năng đi trên ván kê dốc

- Hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

Địa điểm sân tập an toàn; vạch đích, ván kê, nhạc bài hát “Nhà của tôi”

Bóng đủ cho trẻ

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy các kiểu khác nhau quanh sân tập 2-3 vòng Tập BTPTC

- Tay : Đưa tay ra phía trước hai tay lên cao, chân bước lên (2Lx8N)

- Lưng, bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về trước (2Lx8N)

- Chân: Ngồi khụy gối đứng lên tay lên cao tay ra trước (3Lx8N)

- Bật: Bật bước dúp (2Lx8N)

* Hoạt động 2: VĐCB: Đi trên ván kê dốc

- Cô giới thiệu vận động. Cho trẻ xung phong lên tập

- Cô cho trẻ tập và phân tích động tác.

- TTCB: đứng trước ván dốc tư thế tự nhiên. Khi có hiệu đi cô bước chân này nối tiếp chân kia, không nhảy – không chạy. Không đặt 2 bàn chân sát mép ván, đi giữa ván. Khi lên đến điểm cao, giữ vững cơ thể, tránh chao đảo. Kết thúc bước xuống nhẹ nhàng, an toàn, không nhảy bật xuống

- Mời 2 trẻ lên tập.

- Lần lượt trẻ thực hiện (mỗi trẻ 2 lần)
- Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai.
- Hỏi lại tên vận động
- Cho 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện

*** Hoạt động 3: TCVD Tung cao hơn nữa**

- Cô nói cách chơi và luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả của trẻ

*** Hoạt động 4. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh địa điểm tập (1 -2 lần)

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 3, ngày 4 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Dạy VĐ múa “Nhà mình rất vui”; Nghe hát Ngôi nhà của em

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách vận động múa theo lời hát hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động, khả năng quan sát, ghi nhớ.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui, Ngôi nhà của em”;

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ngôi nhà yêu thương**

- Trò chuyện về các kiểu nhà bé ở.

- Kể tên các bài hát mà con biết về ngôi nhà.

- Trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát.

*** Hoạt động 2: Dạy vận động múa “Nhà mình rất vui”**

- Trẻ cùng hát bài hát 2 lần.

- Giảng nội dung bài hát.

- Cô giới thiệu cách vận động.

- Cô hát và vận động mẫu 1 lần.

- Lần 2 cô vừa hát vừa kết hợp phân tích động tác.

Câu 1: Má ...ba: 2 tay lần lượt về trước gập chéo trước ngực

Câu 2: Ba...má: lần lượt tay lên cao tạo mái nhà trên đầu

Câu 3: Con là...nhà: lần lượt 2 tay vào má nghiêng đầu 2 bên

Câu 4: Nhà hoà: Vỗ tay 2 bên áp sát má

Nhạc: nhảy sang 2 bên chống hông. Kết thúc: đưa tay lên cao, tạo dáng vui vẻ, dừng nhạc.

- Cho cả lớp hát và vận động múa cùng cô 2 – 3 lần

- Thi đua, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý bao quát sửa sai

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động, cách vận động.

- Cho cả lớp biểu diễn vận động múa lại 1 lần

*** Hoạt động 3: Món quà âm nhạc bài hát Ngôi nhà của em**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Nói nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Lần 3 trẻ vận động theo bài hát cùng cô

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.sne.edu.vn lúc 09:30 07/11/2025
bởi Nguyễn Thị Mỹ (mindmaynu) - Trường Mầm non Ánh Sáng

Thứ 4, ngày 5 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Toán “Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 7 nhận biết số 7”

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 7 nhận biết số 7.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm. Kỹ năng tô màu, trang trí số 7.
- Trẻ hứng thú tích cực trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ số 1-7; mỗi trẻ có 7 ngôi nhà; 7 chậu hoa bằng lô tô;
- Máy vi tính có dạy số 7; Lô tô số 7; sáp màu
- Mô hình 03 Ngôi nhà có gắn số 5, 6, 7 (trong ngôi nhà số 6 có: 6 cái cây; 6 chậu hoa; 6 con cá trong ao...)
- Trò chơi: Bắt cá về ao (: Ao số 7 (tấm bìa in số 7), các con cá giấy có số lượng chấm khác nhau (từ 1–10) ; Nhảy vào số 7 (các số gắn dưới sàn nhà)

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng 6**

- Cho trẻ chơi trò chơi Tìm đúng số nhà theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ về ngôi nhà số 6: Nói tên ngôi nhà; kiểu nhà; đếm đồ vật có trong ngôi nhà số 6

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 7 nhận biết số 7**

+ Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 7 (trên máy vi tính)

Cô lần lượt đưa ra 7 ngôi nhà xếp thành hàng ngang

Trẻ thực hiện cùng cô

Cho trẻ đếm to, rõ ràng: “1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 -7”.

Hỏi: Có tất cả bao nhiêu chiếc đèn → Trẻ trả lời: 7 ngôi nhà.

Xếp 6 chậu hoa tương ứng. Hỏi trẻ số ngôi nhà và chậu hoa như thế nào?

Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?

Làm như thế nào để 2 số lượng bằng nhau và đều bằng 7

+ Làm quen với chữ số 6

Cô đưa thẻ số 7.

Giới thiệu: “Đây là chữ số 7 – biểu thị cho số lượng 7 đồ vật.”

Cho trẻ gắn số 7 với nhóm có 7 đồ vật.

+ Trò chơi 1: bắt cá về ao

+ Trò chơi 2: Nhảy vào số 7

+ Sáng tạo số 7: Phát cho trẻ tranh số 7. Trẻ tô màu và trang trí số 7.

* Kết thúc tiết học

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible][illegible]

Thứ 5, ngày 6 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Văn học: Thơ “Em yêu nhà em” tác giả Đoàn Thị Lam Luyến

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sa bàn quay có hình ảnh minh họa bài thơ.

- Máy vi tính có video minh họa bài thơ “Em yêu nhà em”;

- Bài hát “Nhà của tôi; Bài hát Em yêu nhà em (sáng tác trên phần mềm Suno)

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nhà của em**

- Hát vận động bài hát “Nhà của tôi. Hỏi trẻ về nhà của trẻ đang ở là kiểu nhà như thế nào?

- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Em yêu nhà em”

*** Hoạt động 2: Lắng nghe cô đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc thơ lần 1, nói nội dung bài thơ. Giảng từ mới “Ngào ngạt” là từ dùng để miêu tả mùi hương rất thơm, lan tỏa mạnh và dễ cảm nhận, thường đem lại cảm giác dễ chịu.

- Cô đọc lần 2 kết hợp sa bàn họa

- Giảng nội dung, trích dẫn làm rõ ý bài thơ

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trong ngôi nhà của bạn nhỏ có những gì?

- Nhưng câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Trong đầm nhà bé có những gì?

- Khi đi xa tình cảm của em bé như thế nào?

- Liên hệ giáo dục trẻ

*** Hoạt động 3: Bé cùng đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc 1 -2 lần.

- Trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân.
- Cô bao quát khuyến khích trẻ đọc thơ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho 1 trẻ đọc thuộc, diễn cảm lên đọc lại
- Cả lớp đọc lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

*** Hoạt động 4: Bé cùng xem**

- Cho trẻ nghe lại bài thơ “Em yêu nhà em” trên máy tính.
- Hát phổ nhạc bài thơ “Em yêu nhà em” sáng tác qua phần mềm Suno.

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6, ngày 7 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Tạo hình “Vẽ ngôi nhà của em” (đề tài)

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách vẽ các ngôi nhà, trang trí hài hòa cho bức tranh.
- Rèn cho trẻ các kỹ năng vẽ, tô màu, trang trí...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Yêu quý ngôi nhà của mình. Giữ gìn sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị:

3 bức tranh về 3 kiểu nhà khác nhau có gắn các số 5,6,7; Giấy A4; sáp màu;

3 bức tranh vẽ về các kiểu nhà: nhà 1 tầng; nhà 2 tầng; nhà chung cư

Nhạc bài hát “Nhà của tôi”

3 bảng treo sản phẩm

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé chơi cùng cô**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Tìm đúng số nhà”

*** Hoạt động 2: Cùng quan sát.**

- Cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà 1 tầng

- Hỏi trẻ: + Có nhận xét gì về ngôi nhà
+ Chúng mình có biết nhà một tầng được vẽ như thế nào không?

=> Cô khái quát lại cách vẽ và trang trí nhà một tầng

- Quan sát ngôi nhà hai tầng

- Hỏi trẻ: + Ngôi nhà của cô như thế nào?
+ Chúng mình có nhận xét gì về ngôi nhà hai tầng? Để vẽ được ngôi nhà hai tầng các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại cách vẽ ngôi nhà hai tầng

- Quan sát nhà chung cư:

- + Đây là ngôi nhà ở đâu
- + Con vẽ ngôi nhà chung cư như thế nào?
- + Cô khái quát lại cách vẽ ngôi nhà chung cư.

*** Hoạt động 3: Bé cùng vẽ ngôi nhà nào**

- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát chú ý động viên giúp đỡ trẻ

*** Hoạt động 4: Ai vẽ ngôi nhà đẹp nhất**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Nhận xét bài của bạn?

Vì sao con thích bài này?

- Đặt tên cho sản phẩm
- Cô nhận xét.
- Hát vận động “Nhà của tôi”

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 7, ngày 8 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Ôn luyện VĐ múa Nhà mình rất vui; Nghe hát Tổ ấm gia đình

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng tính chất của bài hát.

Nhớ tên bài hát cô hát cho trẻ nghe, biết chơi trò chơi âm nhạc; Trẻ tự nghĩ ra cách vận động múa theo lời bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”;

- Sân khấu biểu diễn; Trang phục biểu diễn

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hãy hát và múa cùng tôi**

- Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Hát và vận động múa “Nhà mình rất vui” 2 lần

*** Trò chơi Ai nhanh nhất**

- Lần lượt mời nhóm, tổ, cá nhân VĐ múa kết hợp với trang phục biểu diễn.

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cả lớp hát kết hợp vận động lại 1 lần

- Trẻ tự nghĩ ra cách vận động cho bài hát “Nhà mình rất vui”

- Cho nhóm biểu diễn

- Nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát lần 1. Giảng nội dung

- Hát lần 2 kết hợp minh họa

- Cả lớp hát cùng cô. Liên hệ giáo dục.

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM

TTCM MẪU GIÁO

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edu-mas.edu.vn lúc 09:30 07/11/2025
bởi Nguyễn Thị May (mnad_mayt) – Trường Mầm non Anh Tuấn