

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: NGÀY 20/11 NHÀ GIÁO VIỆT NAM

Thời gian thực hiện từ ngày 17/11 đến ngày 22/11/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị May

Thứ 2, ngày 17 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Khám phá xã hội Ngày 20/11 Nhà giáo Việt Nam

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

## 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết: ngày 20/11 là Ngày Nhà giáo Việt Nam – ngày để học sinh bày tỏ lòng biết ơn cô giáo. Hiểu cô giáo là người dạy dỗ, yêu thương, chăm sóc và dạy trẻ ngoan ngoãn, biết điều hay lẽ phải. Biết một số việc trẻ có thể làm để thể hiện tình cảm với cô (tặng hoa, nói lời cảm ơn, vâng lời cô...)

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng. Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

- Giáo dục lòng kính trọng, yêu thương và biết ơn cô giáo. Hứng thú tham gia các hoạt động

## 2. Chuẩn bị:

- Video cảnh học sinh tặng hoa, cô nhận hoa cảm động

- Hình ảnh cô đang dạy, cô ôm trẻ, trẻ tặng hoa

- 3 slide tương ứng: “Ngày 20/11”, “Cô giáo làm gì?”, “Chúng con nên làm gì? Hoa và thiệp thật để trẻ tặng (có thể hoa giấy hoặc hoa tươi)

- Nhạc: “Bông hồng tặng Cô”; Bưu thiệp bằng lô tô; Giấy gói hoa; Hoa thật; Mút xốp cắm hoa

## 3. Tiến hành

### \* Hoạt động 1: Cùng xem video

- Cho trẻ xem video cảnh học sinh tặng hoa, cô nhận hoa cảm động. Đàm thoại:

+ Video nói về điều gì? Các bạn nhỏ đã làm gì cho cô giáo?

+ Cảm xúc của cô giáo khi nhận bó hoa của các bạn?

### \* Hoạt động 2: Khám phá, tìm hiểu về Ngày 20/11

- Tìm hiểu “Ngày 20/11 là ngày gì?”

Chiếu slide 1: Hình ảnh hoa + chữ 20 – 11

Hỏi: Các con đã nhìn thấy những con số này ở đâu chưa?

Cô chốt: 20/11 là Ngày Nhà giáo Việt Nam – là ngày dành tặng riêng cho cô giáo – những người dạy dỗ chúng mình.

- Cô giáo làm công việc gì?

Chiếu slide 2: Cô đang dạy, cô bế trẻ.

Hỏi: Cô giáo hằng ngày làm gì với các con? Ngoài dạy học, cô còn làm gì nữa?

Khái quát câu trả lời: Cô chăm sóc – yêu thương – dạy chúng mình lễ phép, ngoan ngoãn, biết chào hỏi, biết giúp đỡ...

- Con có thể làm gì để cảm ơn cô giáo?

Chiếu slide 3: Trẻ tặng hoa, tranh vẽ, ôm cô. Gọi hỏi: Bạn trong hình đang làm gì? Con sẽ nói gì với cô giáo để cô vui?

Khái quát “Không chỉ tặng hoa, ngoan – nghe lời – lễ phép – nói lời cảm ơn cũng là món quà vô cùng quý giá dành cho cô.”

### **\* Hoạt động 3: Món quà tặng cô giáo**

- Cho trẻ trang trí bưu thiếp tặng cô; làm hoa tặng cô giáo từ giấy gói hoa và trang trí lẵng hoa.

- Cho trẻ nói lời chúc

- Hát Bông hồng tặng cô

Kết thúc tiết học

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

*Thứ 3, ngày 21 tháng 10 năm 2025*

- **Tên hoạt động học: Thể dục: “Bật tách khép chân qua 7 ô vòng”;** Trò chơi Kéo co

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thể chất

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách bật tách khép chân qua 7 ô vòng. Biết chơi TCVD
- Rèn sự khéo léo, kỹ năng bật qua các ô vòng và kỹ năng chơi trò chơi
- Hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm sân tập an toàn;
- 20 chiếc vòng; Dây thừng
- Bài hát Bông hồng tặng cô; Xắc xô; Hoa lô tô

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Khởi động (kết hợp bài hát Bông hồng tặng cô)**

- Cho trẻ đi chạy các kiểu khác nhau quanh sân tập 2-3 vòng Tập BTPTC
- Tay: đưa tay ra phía trước, hai tay lên cao, chân bước lên trước (2Lx8N)
- Chân: Ngồi khụy gối; đứng lên tay lên cao tay ra trước (2Lx8N)
- Lườn - bụng: Hai tay sau gáy quay người sang hai bên (2Lx8N)
- Bật: bật luân phiên chân trước, chân sau (3Lx8N)

#### **\* Hoạt động 2: Vận động cơ bản: “Bật tách khép chân qua 7 ô vòng”**

- Cô giới thiệu vận động.
- Cho trẻ xung phong lên tập
- Cô cho trẻ tập và phân tích động tác.

TTCB: Cô đứng tự nhiên 2 tay chống hông đứng trước vòng. Khi có hiệu lệnh Bật hoặc 1 tiếng xắc xô dùng sức khụy gối bật mạnh vào vòng thứ nhất chụm chân; tiếp 2 vòng tiếp theo tách chân; vòng thứ 3 lại chụm cứ như thế cho hết số vòng.

- Mời 2 trẻ lên tập.

- Lần lượt trẻ thực hiện (mỗi trẻ 2 lần)
- Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai.
- Lần 3 Thi đua bật tăng số vòng mỗi đội gắn hoa tặng cô giáo.
- Hỏi lại tên vận động

**\* Hoạt động 3: Trò chơi VĐ: Kéo co**

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét kết quả của trẻ.

**\* Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trong lớp 1 – 2 vòng

Kết thúc tiết học

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

*Thứ 4, ngày 19 tháng 11 năm 2025*

- **Tên hoạt động học: Tạo hình: Làm bưu thiếp tặng cô giáo (Đề tài)**

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cách làm bưu thiếp tặng cô giáo nhân ngày 20/11; biết nói lời chúc mừng cô giáo; trang trí bưu thiếp hài hòa
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tô màu, cắt, dán...tạo bố cục bưu thiếp.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

**2. Chuẩn bị:**

- Bài hát “Bông hồng tặng cô”; 4 bưu thiếp có hình dạng khác nhau (hình vuông; chữ nhật; hình tròn; trái tim).
- 03 bảng để treo sản phẩm
- Giấy màu các loại; sếp màu; kéo; hồ dán...

**3. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Bông hồng tặng cô**

- Hát vận động “Bông hồng tặng cô”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Trong tháng 11 có ngày gì của cô giáo? Các con định làm những gì để chúc mừng cô giáo?

**Hoạt động 2: Những chiếc bưu thiếp xinh xắn**

- Cho trẻ quan sát bưu thiếp tặng cô hình vuông
- + Đàm thoại: đây là gì? Bưu thiếp có dạng hình gì?
- Trên bưu thiếp có trang trí những gì?
- Vì sao con biết đây là bưu thiếp tặng cô giáo?
- Cách trang trí bưu thiếp như thế nào?
- \* Tương tự quan sát đến bưu thiếp có hình chữ nhật; hình tròn; hình trái tim.
- Cho trẻ so sánh sự khác nhau giữa các bưu thiếp.
- Hỏi ý tưởng của trẻ

**Hoạt động 3: Chúng mình cùng làm bưu thiếp nào**

- Cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng
- Cô quan sát, bao quát, giúp đỡ trẻ

#### **Hoạt động 4: Món quà tặng cô**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài của bạn.
- Vì sao con thích bài của bạn.
- Đặt tên cho sản phẩm
- Con sẽ chúc cô giáo như thế nào?
- Liên hệ giáo dục.
- Cô nhận xét chung.

Kết thúc tiết học

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải lên từ hệ thống edu.vn lúc 09:38 07/11/2025  
 bởi Nguyễn Thị Mỹ (nnad.jm.vn) – Trường Mầm non Anh Dũng

*Thứ 5, ngày 20 tháng 11 năm 2025*

- **Tên hoạt động học:** Thực hành pha nước cam

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển TCKNXH

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết quy trình pha nước cam (rửa – bỏ – vắt – pha – thưởng thức). Biết được nước cam chứa nhiều vitamin C, tốt cho sức khỏe.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng công nghệ dụng cụ máy vắt nước cam; kỹ năng cắt; rửa; pha nước cam; rót vào cốc khéo léo; trưng bày sản phẩm; Biết cất gọn gàng đồ dùng; phối hợp với các bạn khéo léo, đoàn kết.
- Hứng thú tham gia hoạt động và thích uống nước cam tốt cho sức khỏe.

### **2. Chuẩn bị**

- 5 máy vắt nước cam hoặc dụng cụ vắt nước cam; Cam 40 quả; 40 cái cốc;
- Bàn trưng bày nước cam; 4 chai nước trắng; 4 hộp đường; 4 khay đựng quả cam; 4 bình nước; thìa; 4 dao bỏ cam
- Trò chơi Vắt nước cam
- Máy vi tính có video và hình ảnh minh họa quy trình các bước pha nước cam

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Trò chơi pha nước cam**

- Cho trẻ cùng đọc và chơi trò chơi vắt nước cam bằng mô hình trên không
- Hỏi trẻ: các bước của trò chơi pha nước cam

#### **\* Hoạt động 2: Thao tác quy trình các bước pha nước cam**

- Cho trẻ xem video và hình ảnh minh họa quy trình các bước pha nước cam trên máy vi tính. Đàm thoại
  - + Nội dung video và hình ảnh nói về điều gì?
  - + Bước 1 của quy trình pha nước cam là làm gì?
  - + Tiếp đến các bước nào?
- > Cô khái quát lại quy trình pha nước cam bao gồm:

Bước 1: Rửa cam

Bước 2: Bỏ cam làm đôi hoặc nhỏ hơn

Bước 3: Cho cam vào máy vắt nước cam hoặc dụng cụ vắt nước cam ấn nhẹ cho nước cam chảy ra.

Bước 4: Rót nước cam vào bình sau đó cho thêm 1 chút nước; đường vào khuấy đều

Bước 5: thưởng thức

**\* Hoạt động 3: Thực hành pha nước cam**

- Cho trẻ về 5 nhóm thực hành pha nước cam
- Trẻ thực hành cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ (nếu cần)
- Trẻ cất gọn đồ dùng
- Thưởng thức cùng nhau.
- Liên hệ giáo dục trẻ.

Kết thúc tiết học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

*Thứ 6, ngày 21 tháng 11 năm 2025*

- **Tên hoạt động học:** “LQCC e, ê”

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết phát âm chữ e, ê. Biết đặc điểm cấu tạo của chữ, biết cách chơi trò chơi với chữ cái; phân biệt sự giống và khác nhau giữa chữ cái e, ê
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, nghe, đọc, so sánh, nhận biết.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị:**

Máy vi tính hình ảnh “Bé tặng hoa cô giáo; Bưu thiếp”;

Trò chơi Vòng quay chữ cái trên phần mềm Canva;

Ipad; Trò chơi Vui cùng chữ cái e, ê trên phần mềm Kahoot.

Bài hát Cô giáo em; Phần mềm Chát GPT; Gemini sáng tạo chữ cái e, ê

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động: Cô giáo của em**

- Hát vận động Cô giáo em. Đàm thoại: Bài hát tên là gì? Bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt vào giới thiệu chữ cái e, ê

#### **\* Hoạt động: Làm quen chữ cái "e, ê"**

- Quan sát tranh “Bé tặng hoa cô”. Cho trẻ đọc từ “bé tặng hoa cô” (2- 3 lần).
- Cho trẻ lên chọn chữ đã học trên máy vi tính.
- Cô giới thiệu chữ "e".
- Cách phát âm. Cả lớp đọc 3 - 4 lần.
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ: Chữ e được cấu tạo bởi những nét gì?
- Giới thiệu cấu tạo chữ e (gồm 2 nét 1 nét cong hờ phải; 1 nét ngang).

- Giới thiệu các kiểu chữ e (trên máy vi tính).
- Tương tự giới thiệu đến chữ ê trong từ bưu thiếp
- So sánh chữ e, ê có gì giống và khác nhau (trên máy vi tính).
- Cô khái quát lại đặc điểm giống và khác nhau.

### **\* Hoạt động 3: Trò chơi chữ cái**

- Trò chơi 1: Vòng quay kỳ diệu (trên phần mềm Canva)
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức trẻ chơi, bao quát, nhận xét kết quả của trẻ.
- + Trò chơi 2: Vui cùng chữ cái (trên phần mềm Kahoot)
- Chia trẻ làm 3 đội. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả của trẻ.

### **Hoạt động 4: Sáng tạo chữ cái e, ê**

- Ứng dụng công nghệ AI Chat GPT; Gemini đọc yêu cầu sáng tạo các kiểu chữ e, ê trên máy vi tính
- Nhận xét. Kết thúc tiết học

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

*Thứ 7, ngày 22 tháng 11 năm 2025*

- **Tên hoạt động học** Ôn luyện chơi trò chơi trên máy tính chữ cái e, ê
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ phát âm đúng các chữ cái e, ê. Biết cách chơi, luật chơi với trò chơi chữ cái e, ê trên máy vi tính.
- Biết nhận ra các chữ cái e, ê trong các trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, nghe, quan sát, chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Các trò chơi trên máy vi tính: Truy tìm chữ cái và Vòng quay chữ cái (phần mềm Canva)
- Trò chơi ai nhanh hơn; Ghép hình tìm chữ;
- Công nghệ AI Phần mềm Chat GPT; Gemini sáng tạo chữ cái e, ê theo yêu cầu

#### **\* Hoạt động 1. Truy tìm chữ cái và Vòng quay chữ cái trên phần mềm Canva**

- Cách chơi màn hình xuất hiện 1 nét cho trẻ đoán chữ; Mũi tên quay vào chữ nào trẻ đọc to chữ đấy

#### **\* Hoạt động 2. Ai nhanh hơn**

Trên màn hình xuất hiện nhiều bưu thiếp, mỗi bưu thiếp có các chữ cái (o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê...).

Khi nghe hiệu lệnh “tìm chữ e”, trẻ phải nhanh tay bấm chuột chọn đúng.

Có thể chơi cá nhân hoặc theo nhóm thi đua.

#### **\* Hoạt động 3. Ghép hình – tìm chữ**

Màn hình hiện hình ảnh (bưu thiếp; ...).

Bên dưới là các chữ cái lộn.

Trẻ dùng chuột kéo chữ cái phù hợp đặt cạnh hình

#### **\* Hoạt động 4. Sáng tạo chữ cái e, ê (ứng dụng công nghệ AI Chat GPT; Gemini)**

Trẻ nói yêu cầu sáng tạo chữ e, ê nhờ các ứng dụng AI sáng tạo ra các chữ.

Nhận xét kết quả trẻ chơi  
Kết thúc tiết học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM**

**TTCM MẪU GIÁO**

**GIÁO VIÊN**