

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: NGHỀ SẢN XUẤT

Thời gian thực hiện: Từ ngày 1/12 đến ngày 6/12/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị May

Thứ 2, ngày 01 tháng 12 năm 2025

- Tên hoạt động học: Thể dục: “Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách chạy 25m liên tục theo hướng thẳng trong vòng 5-7 giây. Biết chơi TCVD

- Rèn kỹ năng chạy bền và sự phối hợp nhịp nhàng giữa các bộ phận trên cơ thể.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

Sân tập, vạch đích, dây thừng; nhạc bài hát Lớn lên cháu lái máy cày; một số sản phẩm của nghề sản xuất như rau, củ, quả bằng đồ chơi

3. Hướng dẫn tổ chức:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy các kiểu khác nhau quanh sân tập 2-3 vòng

Tập BTPTC kết hợp lời ca “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay ngón tay chạm vai (2Lx8N)

- Chân: Ngồi xôm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước; (3Lx8N)

- Lườn - bụng: Cúi gập người về phía trước hai tay chạm ngón chân (2Lx8N)

- Bật: Bật tiến về phía trước (2Lx8N)

Hoạt động 2: VĐCB: Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây

- Cô giới thiệu vận động.

- Cho một trẻ lên vận động. Trẻ nhận xét bạn tập

- Cô tập mẫu cho trẻ quan sát lần 1

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, chân trước chân sau, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh chạy, cô chạy thật nhanh về phía trước đến đích và đi lại nhẹ nhàng về cuối hàng đứng

- Mời 2 trẻ lên tập

- Lần lượt trẻ thực hiện (mỗi trẻ 2 lần). Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai

- Lần 3 cho trẻ thi đua chuyển lương thực là rau, củ, quả về nhà giúp các bác nông dân.

- Hỏi lại tên vận động

Hoạt động 3: Trò chơi: Kéo co

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Hoạt động 4: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trong lớp 1 – 2 vòng. Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống dbs-smas.edu.vn lúc 13:45 02/11/2025
bởi Nguyễn Thị May (mind-mgmt) - Trường Mầm non Ánh Dương

Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Vẽ nghề sản xuất (Đề tài)

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ một số đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm nghề sản xuất. Trang trí hài hòa cho bức tranh
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

Góc bán hàng có các mặt hàng nông sản;

Bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.

Tranh vẽ về đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm nghề sản xuất (3 tranh); Giấy vẽ; sáp màu; giá treo sản phẩm

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Cửa hàng nông sản**

- Cô và trẻ đến thăm cửa hàng nông sản
- Trò chuyện: trong cửa hàng có những mặt hàng nông sản gì? Những loại rau, củ, quả đó là sản phẩm của ai? Để làm ra được các loại trái cây rau củ như vậy thì bác nông dân phải làm những công việc gì?
- Cô có mua được ở cửa hàng 3 bức tranh

*** Hoạt động 2: Cùng quan sát tranh**

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ đồ dùng nghề nông như: cái cuốc; cái thúng. Đàm thoại:
 - + Bức tranh nói về điều gì? Trong bức tranh có những đồ dùng nào?
 - + Những đồ dùng đó là ai nghề nào?
 - + Cách vẽ và trang trí đồ dùng đó như thế nào?

Tương tự đến bức tranh thứ 2: nghề đánh bắt thủy hải sản (thuyền; cá tôm)

Bức tranh thứ 3 (nghề thợ mộc): bàn; ghế;

*** Hoạt động 3: Ai khéo tay nhất**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp mà trẻ thích. Trẻ có sản phẩm đẹp nói về sản phẩm của mình
- Cô nhận xét, khen trẻ
- * Giáo dục trẻ yêu quý các cô bác nông dân.
- Hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”.Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống dbs-smas.edu.vn lúc 13:45 02/11/2025
bởi Nguyễn Thị May (mindmumt) - Trường Mầm non Ánh Dương

Thứ 4, ngày 3 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Dạy trẻ cách tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau, nói kết quả.
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách tách, gộp đồ dùng có số lượng 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau và biết diễn đạt kết quả của mình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, đếm, kỹ năng tách gộp, chơi các trò chơi khéo léo, nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Lô tô quả táo, bảng, số 1-7, lô tô một số đồ dùng sản phẩm của nghề sản xuất có số lượng là 7, 3 bảng chơi.
- Trò chơi vui cùng Xúc xắc
- Trò chơi nhanh tay tinh mắt trên máy vi tính

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Vui cùng xúc xắc**

- Cho Trẻ chơi Vui cùng xúc xắc ôn luyện số 5,6,7.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau, nói kết quả.**

- Cô cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 7 quả táo vào rổ, lấy bảng về tổ
- Cho trẻ xếp hết quả táo ra bảng
- Cho trẻ đếm số quả táo, đặt thẻ số tương ứng

*** Chia theo ý thích:**

- Cô cho trẻ chia số quả táo thành 2 phần theo ý thích của trẻ
- Hỏi trẻ về cách chia của mình
- Nhận xét cách chia của trẻ.

*** Chia theo yêu cầu của cô.**

- Cho trẻ chia số quả táo thành 2 phần theo yêu cầu của cô
- Trẻ thực hiện cô kiểm tra cách chia và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng với mỗi phần
- Hỏi lại trẻ về cách chia
- Cô tổng hợp lại các cách chia số lượng 7 làm 2 phần (1-6; 2-5; 3-4)

***Hoạt động 3: Bé cùng chơi**

***Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- * ***Trò chơi 2: Nhanh tay tinh mắt***
- Cô nói cách chơi trên máy vi tính
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Kiểm tra kết quả chơi
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.sme.edu.vn lúc 13:45 02/11/2025
bởi Nguyễn Thị Mỹ (mindmaynt) - Trường Mầm non Ánh Sáng

Thứ 5, ngày 4 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Kể chuyện cho trẻ nghe “Bác nông dân vui tính” (Chát GPT sáng tác)

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Video AI bác nông dân vui tính; Tranh minh họa câu chuyện trên phần mềm Heybook; Máy vi tính video câu chuyện; bài hát “ Bác nông dân vui tính” Suno sáng tác; Câu đố;

Quả trứng; 3 cái rô

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ai thông minh hơn**

- Video bác nông dân xuất hiện. Câu đố. Trẻ giải đố
- Trò chuyện với trẻ về nghề nông. Dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

*** Hoạt động 2: Lắng nghe cô kể chuyện**

- Cô kể câu chuyện “Bác nông dân vui tính” lần 1 (kết hợp cử chỉ, điệu bộ).
- Tóm tắt nội dung câu chuyện.
- Làm các động tác của bác nông dân như gặt lúa; gieo mạ; cuốc đất; trồng cây...
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa trên phần mềm Heybook.

*** Hoạt động 3: Ai trả lời giỏi**

- Cô vừa kể nghe câu chuyện gì? Câu chuyện có những nhân vật nào.
- Bác nông dân tên là gì? Bác làm những công việc gì?
 - + Khi bác ra vườn bác gọi ai?
 - + Bạn Cà Chua đã nói gì với Bác?
 - + Bạn Táo trên cành thì sao?
 - + Còn Gà mái và gà con đã nói gì?
 - + Bác nông dân đã làm gì sau khi nghe thấy tiếng kêu của Vịt Bầu?
 - + Các con vật đã đồng thanh nói gì với Bác?

- Liên hệ giáo dục trẻ

Trò chơi: Thu hoạch trứng

*** Hoạt động 4: Cùng xem phim**

- Cho trẻ xem phim “Bác nông dân vui tính” trên máy vi tính.
- Hát Bác nông dân vui tính

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống lbc.sng.edu.vn lúc 13:45:02/12/2025
bởi Nguyễn Thị May (mna@tmmu) - Trường Mầm non Anh Tuấn

Thứ 6, ngày 5 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Dạy VĐTTPH “Lớn lên cháu lái máy cày”

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết vận động theo tiết tấu phối hợp bài hát, chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động tai nghe âm nhạc và chơi các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Âm thanh tiếng máy cày
- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày; Gọi trâu”
- Trò chơi âm nhạc Tiếng trống vui nhộn. Dụng cụ âm nhạc
- Sân khấu bóng; Hình ảnh minh họa bài hát Gọi trâu

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chơi Tiếng trống vui nhộn**

- Cô phổ biến cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cho trẻ nghe âm thanh đoán xem là âm thanh gì?
- Trẻ hát lại bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** Hoạt động 2: Vận động TT phối hợp “Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cô giới thiệu cách vận động
- Vận động mẫu lần 1
- Lần 2 kết hợp phân tích vận động
- Vận động mẫu lần 2 phân tích vận động, kết hợp theo nhạc.

Cách vỗ:

Lời bài hát: Cháu xem cày máy, cày thay con trâu. (x là vỗ tay, 1 – 1,2,3 mở)

X X X X X XXX

Đường cày đã sâu, lại nhanh mà không mệt nhọc.

X XXX X X X X

Tương tự các câu hát còn lại

Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? Tên tác giả? Cách vận động?

- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 2 lần.
- Trẻ thực hiện vận động theo tiết tấu phối hợp
- Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ vận động cô chú ý bao quát khuyến khích, động viên trẻ.
- Cả lớp vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc (1 lần)

*** Hoạt động 3: Hát nghe “Gọi trâu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Nói nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp rối bóng. Trẻ hưởng ứng cùng cô.

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Tải tại website thông tin edoc.snh.edu.vn lúc 13:45 02/12/2025
Chuyên Thị Mỹ (mind_mnm) - Trường Mầm non Anh Dũng

Thứ 7, ngày 6 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Ôn luyện VĐTTPH “Lớn lên cháu lái máy cày”

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và biết vận động theo tiết tấu phối hợp bài hát, chơi trò chơi âm nhạc. Nhớ tên bài hát cô hát cho trẻ nghe, biết chơi trò chơi âm nhạc;

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”; Trò chơi âm nhạc; Hình ảnh minh họa trên máy tính hoặc tranh

- Dụng cụ âm nhạc “thanh la, xác xô; gáo dừa; đàn;

3. Tiến hành

* Hoạt động 2: VĐTTPH “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Hát và vận động tiết tấu phối hợp cả lớp 3 lần;
- * Trò chơi Ai nhanh nhất
 - Lần lượt mời nhóm, tổ, cá nhân hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
 - Hát kết hợp với hình ảnh minh họa
 - Hát nối tiếp
 - Hát song ca
 - Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
 - Cả lớp hát kết hợp vận động lại 1 lần
 - Cho nhóm biểu diễn
 - Nhận xét tuyên dương trẻ

* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc
- Phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần.
- Nhận xét kết quả chơi của trẻ

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM

TTCM MẪU GIÁO

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:45 02/12/2025
bởi Nguyễn Thị May (mnad_maynt) – Trường Mầm non Anh Dũng