

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: NGHỀ DỊCH VỤ

Thời gian thực hiện từ ngày 8/12/2025 đến ngày 12/12/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thuỳ Linh

Thứ 2, ngày 8 tháng 12 năm 2025

- Tên hoạt động học: Khám phá đồ dùng dịch vụ

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, trang phục, một số đồ dùng và sản phẩm đặc trưng của nghề dịch vụ
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu quý tôn trọng đối với người lao động trong nghề và công việc của họ

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Câu đố về nghề nấu ăn; Video AI các nghề (Nấu ăn; Bán hàng, cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch; Shipper)
- Đồ dùng của trẻ: 4 bút dạ; 4 bảng ghi kết quả; 4 bảng; 4 bức tranh về nghề: Nấu ăn; Bán hàng, cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch. - Bài thơ Bé làm bao nhiêu nghề; Bài hát Nghề bé yêu (Suno sáng tác)

3. Tiến hành:

Hoạt động 1: Bé làm bao nhiêu nghề

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề”

* Trò chuyện:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ em bé đã chơi làm nghề gì?
- Các con còn biết những nghề nào nữa?
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ.

Hoạt động 2: Khám phá nghề dịch vụ

- Chia trẻ về 4 nhóm cô thường 4 bức tranh cho trẻ. Cho trẻ thảo luận và ghi những gì trẻ biết về nghề dịch vụ.
- Mời các nhóm lên chia sẻ về bức ảnh khám phá.
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ.
- Câu đố về nghề nấu ăn. Trẻ giải đố
- Các con biết gì về nghề nấu ăn?
- Cho trẻ xem video AI về nghề nấu ăn. Đàm thoại:
 - + Các con xem video về nghề gì? Nghề nấu ăn có trang phục như thế nào?
 - + Đồ dùng của nghề nấu ăn? Sản phẩm của nghề nấu ăn là gì?

+ Khái quát câu trả lời của trẻ

Tương tự xem video khác về nghề bán hàng; Shipper; hướng dẫn viên du lịch.

Hoạt động 3: Thi xem đội nào nhanh

- Chia trẻ làm 4 đội trò chơi Ghép tranh nghề dịch vụ

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Nhận xét kết quả của trẻ

Hát “ Nghề bé yêu” sáng tác SUNO kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU DẠ BẠN HÀNH
Được tải về từ www.educationdocuments.com lúc 13:44:02/12/2025
bởi Phạm Thị Thủy Linh (mhad_linhptc) - Trường Mầm Non Ánh Dương

Thứ 3, ngày 9 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Thể dục Đi, đập, bắt bóng trong vòng 1m; TCVD: Nhảy khung dây

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách đi và đập bắt bóng trong vòng 1m, kết hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể. Trẻ biết chơi TCVD

- Rèn kỹ năng đi và đập bóng khéo léo. Kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn; phối hợp chơi trò chơi.

- Hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập an toàn, bóng; rổ đựng bóng; Khung dây

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi chạy các kiểu khác nhau quanh sân tập 2-3 vòng.

- Cho trẻ tập BTPTC

+ Tay: đưa tay sang ngang lên cao (2Lx8N).

+ Lưng, bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân (2Lx8N)

+ Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân lên cao (3Lx8N) “Động tác nhấn mạnh”.

+ Bật: bật tại chỗ (2Lx8N).

- Cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

*** Hoạt động 2: Trọng động VĐCB: “Đi và đập bắt bóng trong vòng 1m”**

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác.

TTCB: Đứng ở vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” hai tay cầm bóng bước một chân về phía trước kết hợp đập bóng xuống sàn, mắt nhìn theo bóng khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay đồng thời bước chân sau tới trước và cứ như vậy các con vừa đi và đập bắt bóng về đích.

- Cô mời đại diện của 2 đội chơi sẽ lên làm mẫu cho các bạn xem.

- Mời 2 đội thực hiện (cô quan sát trẻ thực hiện và sửa sai)

- Hai đội thực hiện mỗi lần 1 bạn.

- Hai đội thực hiện mỗi đội 2 bạn.

- Cả lớp cùng thực hiện.

- Mời 1 trẻ lên tập.
- Lần lượt trẻ thực hiện. Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai
- Trẻ thực hiện lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Hỏi lại tên vận động.
- Cho 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện.
- * Trò chơi vận động “Nhảy khung dây”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.
- * Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TẠI ĐỒ ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống e-learning của trường tại địa chỉ: www.hocmai.vn lúc 13:44 02/12/2025 bởi Phạm Thị Thủy Linh (mmat@hocmai.vn) - Trường Mầm non Anh Dũng

Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Âm nhạc Dạy hát “Tôi là đầu bếp”; Nghe hát “Bé làm họa sĩ”

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, tai nghe âm nhạc, ghi nhớ lời bài hát, quan sát...

- Hứng thú tham gia các hoạt động và yêu quý kính trọng các cô bác trong nghề.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Tôi là đầu bếp; Em muốn làm”; Trang phục có gắn một số món ăn; mũ đầu bếp

- Video AI Câu đố về nghề nấu ăn

- Trò chơi Nhảy theo tiết tấu theo bài Aramsamsam;

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Thử tài bé yêu

- Video AI đố về nghề nấu ăn? Trẻ giải đố.

- Đàm thoại về nghề nấu ăn?

- Dẫn dắt trẻ vào bài hát.

Hoạt động 2: Dạy hát “Tôi là đầu bếp”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, nói về nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 với nhạc

- Trẻ hát theo cô 2, 3 lần

- Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ hát)

*Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cho trẻ chơi trò chơi để thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân

- Lần lượt nhóm, tổ, cá nhân hát.

- Trẻ hát cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo tiết tấu”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Tổ chức trẻ chơi. Khuyến khích bao quát động viên trẻ.

Hoạt động 4: Hát nghe “Em muốn làm”

- Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Hỏi lại trẻ tên bài hát. Nói nội dung bài hát
- Cô hát lần 2.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô.

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edocs.mss.edu.vn lúc 13:44:02/12/2025
bởi Phạm Thị Thủy Linh (mssad_jinhphu) - Trường Mầm non Ánh Dương

Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** LQCC “u, ư”
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phát âm, đặc điểm cấu tạo chữ cái u, ư. Biết so sánh phân biệt các chữ cái u, ư. Trẻ biết chơi trò chơi với chữ cái.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng, chính xác, rõ lời. Kỹ năng ghi nhớ, so sánh, phân biệt.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xúc xắc có gắn các chữ cái đã học; Video du lịch Tây Bắc, Video AI về nghề “Hướng dẫn viên du lịch;
- Máy vi tính có bài giảng chữ cái “u, ư”; Trò chơi Vòng quay chữ cái trên máy vi tính
- Sạp; Lá cờ gắn chữ u, ư; Rổ thảm ghép đủ cho trẻ; ống cờ;

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Du lịch Tây Bắc**

- Cho trẻ du lịch Tây Bắc qua màn ảnh nhỏ. Nhận xét:
- Video nói về điều gì? Các con biết đến miền Tây Bắc nhờ ai?
- Chơi Vui cùng xúc xắc. Cô nói cách chơi, luật chơi

*** Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “u, ư”**

+ Làm quen chữ cái “u” trong từ Hướng dẫn viên du lịch

- Cho trẻ xem video AI về Hướng dẫn viên du lịch và đọc từ “Hướng dẫn viên du lịch”.
- Trẻ chọn chữ cái đã học trong từ “Hướng dẫn viên du lịch”.
- Cô giới thiệu chữ “u”. Cô phát âm mẫu chữ “u”. Cho trẻ phát âm chữ “u”.
- Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm chữ “u”
- Cho cả lớp phát âm; Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Cấu tạo của chữ “u”. Cô khái quát lại cấu tạo chữ “u”. Cho trẻ nhắc lại
- Giới thiệu các kiểu chữ “u” (In hoa và viết thường)

+ Làm quen chữ cái “ư”

- Cô giới thiệu chữ cái “ư”. Cô phát âm mẫu chữ “ư”
- Cho trẻ phát âm chữ “ư”. Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm chữ “ư”
- Cho cả lớp phát âm; Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ cấu tạo chữ “ư”. Cô khái quát cấu tạo chữ “ư”. Cho trẻ nhắc lại.
- Giới thiệu các kiểu chữ “ư” (trên máy vi tính)

- * So sánh chữ “u, ư”

- Cho trẻ nói điểm giống nhau của chữ “u, ư”. Cô khái quát điểm giống nhau, trẻ nhắc lại
- Hỏi trẻ điểm khác nhau của chữ “u, ư”. Cô khái quát điểm khác nhau trẻ nhắc lại.

*** Hoạt động 3: Chữ cái vui nhộn**

+ Trò chơi 1: Cướp cờ

- Cô nói cho trẻ cách chơi, tổ chức trẻ chơi. Nhận xét kết quả của trẻ.

+Trò chơi 2: Chơi trò chơi “Vòng quay chữ cái” trên máy vi tính. Cô nói cho trẻ cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

+ Trò chơi 3: ghép chữ từ nét chữ rời

- Cô nói cho trẻ cách chơi, tổ chức trẻ chơi. Nhận xét kết quả của trẻ.

Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống e-learning của Trường mầm non Anh Dũng bởi Phạm Thị Thủy Linh (mham@lhhptt) - Tháng Năm non Anh Dũng 13:44 02/12/2025

Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Cắt, dán đồ dùng, sản phẩm nghề dịch vụ (Đề tài)

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết một số đồ dùng, sản phẩm trong nghề dịch vụ: xoong; đĩa, thìa, kéo cắt tóc; thùng hàng...

- Trẻ biết cách cắt, xé, dán để tạo thành sản phẩm theo ý thích

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, cắt theo đường thẳng, cong đơn giản, biết bôi hồ đúng cách. Khả năng phối hợp tay – mắt, sắp xếp bố cục khéo léo.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

Bài hát “Tôi là đầu bếp”; keo dán, giấy màu, bàn trưng bày sản phẩm.

Tranh mẫu cắt dán:

Tranh 1: Đồ dùng nghề nấu ăn

Tranh 2: Đồ dùng nghề cắt tóc

Tranh 3: Sản phẩm nghề bán hàng

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hây hát lên nào**

- Hát vận động “ Tôi là đầu bếp”. Đàm thoại:

+ Bài hát nói về nghề gì? Nghề đầu bếp có những đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề đầu bếp.

***Hoạt động 2: Cùng quan sát**

- Cho trẻ xem tranh mẫu cắt dán: Đồ dùng nghề nấu ăn

- Cho trẻ nói lên nhận xét của trẻ về bức tranh (hình dạng, màu sắc,.....)

- Cô hỏi trẻ cách cắt dán: Xoong; thìa; đĩa

*Tương tự cho trẻ quan sát tranh mẫu cắt dán khác

- Hỏi trẻ con có nhận xét gì về bức tranh?

- Cô hỏi trẻ cách cắt dán đồ dùng, sản phẩm các nghề dịch vụ.

- Cô khái quát lại cách cắt dán.

- Hỏi ý tưởng của trẻ

*** Hoạt động 3: Ai khéo tay nhất**

- Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp mà trẻ thích. Trẻ có sản phẩm đẹp nói về sản phẩm của mình
- Cô nhận xét, khen trẻ

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-lib.vms.edu.vn/tic/13/44/02/12/2025
bởi Phạm Thị Thủy Linh (mua@lhhpt) - Trường Mầm Non Ánh Dương

Thứ 7, ngày 13 tháng 12 năm 2025

- **Tên hoạt động học** Ôn luyện chơi trò chơi trên máy tính chữ cái u, ư

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ phát âm đúng các chữ cái u, ư. Biết cách chơi, luật chơi với trò chơi chữ cái u, ư trên máy vi tính.

- Biết nhận ra các chữ cái u, ư trong các từ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, nghe, quan sát, chơi trò chơi.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Các trò chơi trên máy vi tính

*** Hoạt động 1. Chiếc hộp kỳ diệu**

Màn hình có 3 chiếc hộp mang nhãn “u, ư”.

Xuất hiện lần lượt các hình ảnh (cái cuốc, cái búa, lưỡi liềm,...)

Trẻ bấm chuột kéo hình vào đúng chiếc hộp chữ cái tương ứng. Giúp trẻ phân biệt âm đầu chữ u, ư

*** Hoạt động 2. Ai nhanh hơn**

Trên màn hình xuất hiện nhiều quả bóng bay, mỗi quả có 1 chữ cái (a, ă, â, e, ê, u, ư...).

Khi nghe hiệu lệnh “tìm chữ u”, trẻ phải nhanh tay bấm chuột chọn đúng quả bóng.

Có thể chơi cá nhân hoặc theo nhóm thi đua.

*** Hoạt động 3. Ghép hình – tìm chữ**

Màn hình hiện hình ảnh (cái cuốc, cái búa, lưỡi liềm...).

Bên dưới là các chữ cái lộn.

Trẻ dùng chuột kéo chữ cái phù hợp đặt cạnh hình

*** Hoạt động 4. Nghe âm – chọn chữ**

Máy phát âm thanh “u”, “ư”.

Trên màn hình xuất hiện 3 ô chữ.

Trẻ nghe và bấm chọn đúng chữ cái phát ra. Rèn khả năng nhận biết âm và hình dạng chữ.

Nhận xét kết quả trẻ chơi

Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM

TTCM MẪU GIÁO

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Anh Dũng
bởi Phạm Thị Thủy Linh (mmn@hptt) - Trường Mầm Non Anh Dũng
Mã tài liệu: 13/04/2025