

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4

*Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Bật tiến về phía trước ném xa bằng 1 tay**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng sức chân để bật và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân. Trẻ biết dùng sức của tay và vai để ném vật đi xa.
- Trẻ biết phối hợp chân tay để thực hiện động tác nhịp nhàng.
- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi.

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Nhạc cho trẻ hát
- Đồ dùng của trẻ: Túi cát để trẻ ném xa (8 - 10 túi)
- Đài nhạc bài hát chủ đề động vật

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1 : \* Khởi động**

- Trẻ đi kết hợp với các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi gót bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm kết hợp bài hát “Chú voi con ở bản Đôn”

#### **\* Trọng động: *Bài tập phát triển chung.***

- Cô giới thiệu và tập cùng trẻ bài tập:
  - + Động tác hô hấp: Gà gáy (2x8)
  - + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra trước (3x8)
  - + Bụng: Cúi gập người về phía trước, ngửa người ra sau.(2x8)
  - + Chân: Dậm chân tại chỗ.(3x8)
  - + Bật: Bật chụm tách. (2x8)

#### **\* Vận động cơ bản: Bật tiến về phía trước ném xa bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu:
  - + Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Cô phân tích: Cô đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì 2 chân khuyu xuống đồng thời 2 tay đưa ra phía sau, khi nghe hiệu lệnh bắt thì cô bật mạnh về phía trước và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân. Sau đó cô tiến đến rổ đựng túi cát nhặt một túi và ném mạnh túi cát về phía trước, sau đó đi nhặt túi cát và về vị trí cuối hàng đứng

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Lần 1:

+ Cô mời 1 số trẻ khá lên thực hiện trước (Cô cùng cả lớp quan sát và nhận xét)

+ Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Mỗi trẻ thực hiện 2 lần, cô quan sát, giúp đỡ trẻ yếu)

- Lần 2: Cho trẻ trườn dưới hình thức thi đua

+ Hai tổ sẽ thi đua với nhau xem đội nào trong thời gian một bản nhạc lấy được nhiều đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội nhất thì thắng cuộc.

+ Cô kiểm tra kết quả và động viên, khuyến khích trẻ.

-Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động

### **4. Hoạt động 4: Trò chơi vận động: Đội nào giỏi hơn**

- Cách chơi: Các sẽ chia làm hai đội sẽ đứng thành hàng dọc, mỗi bạn sẽ cầm 1 quả bóng về đích. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng mỗi đội sẽ đi qua đoạn đường hẹp mang bóng về đích. Khi bạn thứ nhất đã bỏ bóng vào rổ thì bạn thứ hai lên tiếp tục đi qua đường hẹp. Hết đoạn nhạc đội nào mang nhiều bóng hơn đội đó giành chiến thắng.

+ Luật chơi: Không được giẫm vào vạch chuẩn của đường hẹp. Không được làm rơi bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, động viên trẻ trong khi chơi.

\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc nhẹ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ ba, ngày 14 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Khám phá một số loại côn trùng**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng, biết thức ăn, cách vận động, sinh sản, lợi ích, môi trường của một số côn trùng: con chuồn chuồn, con muỗi, con kiến theo khả năng
- Biết quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Yêu quý và bảo vệ các con côn trùng có ích, không nghịch và biết tránh xa các con côn trùng có hại.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh các con côn trùng: Con chuồn chuồn, con muỗi.
- Một số con côn trùng đồ chơi bằng nhựa: con kiến.
- Tranh về các con côn trùng: Con chuồn chuồn, con muỗi.
- Tranh lô tô về một số con côn trùng.
- Nhạc bài hát: Con chuồn chuồn.
- Hình ảnh một số con côn trùng trên máy tính

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: Con chuồn chuồn
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát chúng mình vừa hát nói về con gì?
- + Theo các con con chuồn chuồn bay ở đâu ?
- Giờ học hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về một số con côn trùng nhé

#### **2. Hoạt động 2. Khám phá một số côn trùng**

\* *Quan sát con chuồn chuồn.*

- Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô có con gì đây? Trẻ gọi tên con chuồn chuồn.
- Vậy theo các con con chuồn chuồn có đặc điểm gì? (2-3 trẻ nhận xét).
- Phần đầu của con chuồn chuồn có gì?

- Phân ngực con chuồn chuồn có gì? Nhiều chân hay ít chân?
  - Vậy cánh của chuồn chuồn để làm gì?
  - Chúng mình thấy con chuồn chuồn sống ở đâu ?
  - Con biết con chuồn chuồn ăn gì?
  - Con chuồn chuồn sinh sản như thế nào? (cô nói cho trẻ biết)
  - Các con ạ vào mùa sinh sản chuồn chuồn đẻ trứng xuống dưới nước trứng sẽ nở thành những ấu trùng và ấu trùng sẽ nở thành con chuồn chuồn.
  - Chuồn chuồn là con vật có ích hay có hại ?
- => Chúng mình vừa được quan sát con chuồn chuồn, con chuồn chuồn có 3 phần phần đầu, phần ngực, và phần bụng, chuồn chuồn sống ở xung quanh chúng ta trên những bãi cỏ, cánh đồng. Chuồn chuồn ăn ruồi, muỗi, và còn dự báo thời tiết nữa đấy vì thế chúng mình phải bảo vệ không xua đuổi những chú chuồn chuồn các con nhé.
- Cho trẻ làm động tác chuồn chuồn bay thấp, bay vừa bay cao.

#### *\*Quan sát con muỗi*

- Cô lại có con gì đây các con?
  - Con muỗi có đặc điểm gì nhiều?
  - Phần đầu con muỗi có gì?
  - Vậy vòi của con muỗi để làm gì?
  - Còn phần ngực con muỗi có gì?
  - Con muỗi có nhiều chân hay ít chân?
  - Vậy còn cánh của con muỗi để làm gì? (Cánh để bay từ nơi này đến nơi khác đấy)
  - Chúng mình thấy con muỗi sống ở đâu?
  - Con muỗi sinh sản như thế nào? (Con muỗi đẻ trứng xuống những vũng nước bẩn trứng nở thành con bọ gậy bọ gậy nở thành con muỗi).
  - Muỗi là con côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao?
- => Các con ạ con muỗi cũng có phần đầu, phần ngực, và phần bụng, con muỗi là con côn trùng có hại nó thường hút máu người, hút máu các con lợn, con trâu, con bò....., con muỗi sống trong các bụi rậm, xó nhà, những chỗ có rác bẩn, nó còn gây bệnh cho người như bệnh sốt rét. Vì vậy khi đi ngủ chúng ta phải buông màn để tránh bị muỗi đốt và giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ không để muỗi sinh sản và trú ngụ.

- Cho trẻ chơi trò chơi con muỗi vo ve.

**\*So sánh**

- Con chuồn chuồn với con muỗi.

+ Giống nhau: Đều có 3 phần, phần đầu, phần ngực phần bụng, đều là con vật bay được

+ Khác nhau: Chuồn chuồn sống ở bãi cỏ, cánh đồng, con muỗi sống ở bụi rậm, xó nhà, chỗ có rác bẩn, Chuồn chuồn là con vật có lợi, con muỗi là con vật có hại. Con Kiến sống làm tổ dưới đất, nó sẽ đốt chúng ta rất đau nếu như bị nó bò vào người.

=> Ngoài những con côn trùng chúng mình vừa tìm hiểu các con biết những con côn trùng nào nữa?

\* Cho trẻ xem video một số con côn trùng.

**3. Hoạt động 3: Ai giỏi nhất**

*\*Trò chơi: Thi xem ai nhanh.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.

- Cách chơi: Cô nói tên côn trùng trẻ tìm và giơ lô tô con côn trùng đó lên, cô tả đặc điểm côn trùng thì trẻ tìm con côn trùng có đặc điểm đó và giơ lên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô trẻ động viên và khen ngợi trẻ.

*\* Trò chơi: “Tìm về đúng tổ”*

- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ đứng cầm 1 lô tô côn trùng, cô có các tổ của các côn trùng đó. Cho trẻ giả làm côn trùng bay, khi có hiệu lệnh tìm về tổ thì trẻ có lô tô côn trùng nào sẽ tìm về đúng tổ của mình.

- Luật chơi: Phải tìm về đúng tổ. Nếu về không đúng tổ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô cho trẻ thi đua chơi 2 - 3 lần.

- Cô động viên trẻ chơi.

- Cô quan sát nhận xét trẻ chơi.

- Hôm nay chúng mình được tìm hiểu về những con gì?

=> Giáo dục: Bảo vệ con côn trùng có ích tránh xa con côn trùng có hại.

\* Kết thúc

- Cô nhận xét giờ học .

Đánh giá trẻ hàng ngày:

**TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 13/01/2025  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

**Thứ tư, ngày 15 tháng 1 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Thơ: Ong và bướm**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc và hiểu được nội dung bài thơ “Ong và Bướm”
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, người lớn và chăm làm biết giúp đỡ người lớn những việc vừa sức

**II. Chuẩn bị**

- Mũ ong, mũ bướm.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Hát bài “ Hoa thơm bướm lượn”**

- Các con thấy con bướm chưa?
- Các con nhìn thấy con bướm ở đâu?
- Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình hãy hóa thân thành những chú bướm xinh đẹp để bay đến vườn hoa mùa xuân, tô điểm vườn hoa thêm rực rỡ nhé.
- Cô biết một bài thơ rất hay về những chú bướm và bạn của chú bướm đấy, đó là bài thơ “ Ong và bướm” của tác giả Nhược Thủy nhé.

**2. Hoạt động 2. Bé nghe cô đọc thơ**

**\* Cô đọc thơ lần 1:** Diễn cảm bằng lời 1 lần.

- Chúng mình đã biết vì sao mà bạn ong không đi chơi với chị em nhà bướm chúng mình chưa?
- Vì mẹ bạn ấy bảo “Việc chưa xong, đi chơi rong, mẹ không thích”
- Vậy thì các bạn bướm xinh đẹp hãy học tập bạn ong luôn chăm chỉ và nghe lời mẹ nhé.
- Các bạn ong và bướm hãy đứng lên rời khỏi vườn khoa mùa xuân để bay đến đây cùng cô nào?
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

**\* Cô đọc thơ lần 2:** Kết hợp qua tranh minh họa

**\* Giảng nội dung:** Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Các con cũng vậy các con phải ngoan ngoãn

nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn ong giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.

**\* Giảng từ khó:**

- “*Bay vội*” Là bạn ong đang bay rất nhanh

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói về con vật nào?
- Bạn bướm trắng bay lượn vườn hồng thì đã gặp ai?
- Nhìn thấy Ong, Bướm đã làm gì?
- Bạn ong trả lời như thế nào?
- Bạn ong ngoan không các con?
- Đúng rồi bạn Ong rất ngoan vì biết nghe lời mẹ.

**\* Giáo dục:** Các con hãy học tập bạn ong, chăm chỉ, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo không rong chơi khi việc chưa xong nhé

**3. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc  
( Cô động viên khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp đứng lên vừa đọc thơ vừa làm động tác minh họa.
- Vừa rồi các con đọc thơ Ong và Bướm rất hay cô thưởng các con một trò chơi.

**\* Trò chơi: Đóng vai nhân vật**

- Trẻ chơi cô quan sát nhận xét tuyên dương.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

TRƯỜNG MẦM NON CHUVA CỎ HIỆU LỰC  
Được tải từ hệ thống [hoc.smas.edu.vn](http://hoc.smas.edu.vn) ngày 10:13 13/01/2025  
bởi Admin (Trường) (13316) – Trường Mầm Non Chuva Cỏ Hiệu Lực Dương Xanh

*Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Vận động theo nhịp con cào cào**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát “ con cào cào” và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng và vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ có ý thức rèn luyện thể dục ,thể thao nâng cao sức khỏe.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát “ Con cào cào”, “ Cò lả”
- Dụng cụ âm nhạc .

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú.**

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Con cào cào”, đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát “ *Con cào cào*”nhé !
- Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Chúng mình sẽ học tập chú cào cào luôn chăm rèn luyện tập thể thao để nâng cao sức khỏe và có một cơ thể dẻo dai nhé.
- Hát theo yêu cầu của cô.

#### **2. Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhịp bài hát “ Con cào cào”**

- Để bài hát hay hơn, chúng mình sẽ làm gì?
- Cô hướng dẫn: Bài hát này sẽ hay hơn khi cô kết hợp hát và vỗ tay theo nhịp. Hôm nay cô sẽ dạy các con nhé!
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 1 (không nhạc)
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 2 + giải thích cách vỗ tay theo nhịp :
- " Cứ 1 tiếng của bài hát là 1 tiếng vỗ tay, nghĩa là các con hát vào từ nào thì các con vỗ tay vào từ đó"
- Cả lớp hát và vỗ tay 2-3 lần (sửa sai)
- Tổ hát và vỗ tay (3 tổ)
- Nhóm bạn trai, bạn gái thể hiện

- Nhóm (1 số bạn hát kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc phách tre, xắc xô, mõ)
- Cá nhân vận động
- Cả lớp vận động minh họa (2 lần)

### **3. Hoạt động 3: “ Quà tặng âm nhạc”**

- Cô sẽ tặng các con bài hát “ Cò lả” dân ca đồng bằng Bắc bộ.
  - Các con vừa nghe bài hát gì nào ?
  - Giảng nội dung: Bài hát Cò lả là bài hát thuộc làn điệu dân ca đồng bằng Bắc bộ, với làn điệu mượt mà đầm thắm bài hát đã thể hiện hình ảnh đàn cò trắng bay lượn trên cánh đồng lúa rộng mênh mông bát ngát. Qua đó ca ngợi vẻ đẹp quê hương đất nước.
  - Lần 2: 3 trẻ múa cùng cô các bạn đứng dậy hưởng ứng múa hát cùng cô .
- \* Kết thúc**
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 13/01/2023  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Anh Dương Xuân

**Thứ sáu, ngày 17 tháng 1 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Làm nhà cho các con vật**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nêu được tên gọi và đặc điểm của một số kiểu nhà của các con vật (nhà hình vuông, nhà hình chữ nhật, nhà hình tam giác....) (S)
- Trẻ nêu được các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra được một số kiểu nhà (S)
- Trẻ biết chế tạo nhà theo bản thiết kế (E)

**2. Kỹ năng:**

- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S)
- Đếm, đo, đánh giá, phán đoán về các nguyên vật liệu làm một số kiểu nhà (M)
- Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế một số kiểu nhà.
- Thiết kế và chế tạo ngôi nhà (A)

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm và ứng dụng sản phẩm vào thực tế.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi và nơi ở của chúng.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Một số bài nhạc về chủ đề động vật
- Sản phẩm mẫu: Nhà hình vuông, nhà hình chữ nhật, nhà hình tam giác.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Que kem, hộp sữa, giấy bìa, giấy màu, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, keo sữa ...
- Giấy A4, bút sáp màu.
- Bảng điều tra kết quả khám phá về ngôi nhà, số lượng nguyên vật liệu.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1: Ôn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề**

- Trước khi vào giờ học ngày hôm nay chúng mình cùng nhau hát theo giai điệu của bài hát “ Nhà của tôi” nhé.
- Các con hát rất hay cô khen cả lớp mình nào.
- Giờ học trước chúng mình đã được tìm hiểu về một số kiểu nhà của các con vật và cô có giao nhiệm vụ cho chúng mình về nhà tìm hiểu về đặc điểm của từng loại nhà.
- Ai có thể nhắc lại tên một số kiểu nhà nào?

## **2.Hoạt động 2: Khám phá và lên kế hoạch**

- Ngày hôm nay để giúp chúng mình hiểu rõ hơn về đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một phiếu điều tra. Nhiệm vụ của chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá về ngôi nhà và ghi chép kết quả vào phiếu. (Cô giới thiệu phiếu điều tra)
- Cô mời các con nhẹ nhàng về nhóm để cùng nhau khám phá về ngôi nhà nhé.
- Cô gợi mở để trẻ tìm hiểu về ngôi nhà của các con vật.
- Trẻ khám phá ngôi nhà của nhóm mình.
- Trẻ ghi chép thông tin lên phiếu điều tra (nguyên liệu và số lượng để làm ngôi nhà)
- Trẻ vẽ bản thiết kế cho ngôi nhà.
- Cô tập trung trẻ lại: Vừa rồi cô quan sát thấy chúng mình điều tra kết quả rất tập trung, vậy bây giờ cô muốn 2 bạn quay vào nhau để chia sẻ kết quả điều tra nào!
- Các con đã chia sẻ cùng bạn xong chưa?
- + Cô mời đại diện 3 nhóm lên chia sẻ kết quả điều tra và bản thiết kế ngôi nhà.

## **Hoạt động 3: Chế tạo/Thiết kế sản phẩm**

- Chúng mình đã điều tra và vẽ bản thiết kế rồi. Vậy bây giờ các con đã sẵn sàng để chế tạo ngôi nhà chưa?
- Khi làm các con chú ý làm gọn gàng sạch sẽ, làm xong trước khi đứng dậy chúng mình dọn sạch đồ ở nhóm mình nhé.
- Những bạn có cùng ý tưởng thiết kế và muốn làm chung thì sẽ về cùng nhóm để chế tạo cùng nhau. Bạn nào muốn làm cá nhân thì chúng mình sẽ về nhóm và chế tạo ngôi nhà theo ý của con nhé.
- Cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu về nhóm để thực hiện chế tạo ngôi nhà.

## **Hoạt động 4 : Trình bày và hoàn thiện sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày ngôi nhà, nhận xét về ngôi nhà (nhà hình gì, có đẹp, có chắc chắn không...)
- Để trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình

- Nếu lần sau được làm thì con có muốn thay đổi gì cho ngôi nhà của mình không?
- Cô nhận xét chung khen trẻ.
- Cô giáo dục trẻ : Các con ạ, ngôi nhà này là để bảo vệ các con vật khỏi mưa, nắng, là nơi các con vật sống, nghỉ ngơi, vì thế các con phải yêu quý các con con vật, luôn giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà của các bạn ấy thật sạch sẽ nhé.
- **Kết thúc:** Hát bài nhà của tôi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Đánh giá, nhận xét của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ ký giáo viên



Lê Thị Thêm

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 13/01/2025  
bởi Admin Trường (1303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh