

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4

Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025

PTTC: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Bật tách khép chân qua 5 ô”
- Rèn trẻ kỹ năng bật tách khép chân không dẫm vào vạch.
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết, biết hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Băng dính dán vạch.
- Vòng thể dục
- Mũ thỏ
- Xắc xô
- Các loại củ: củ cải, củ cà rốt.
- Nhạc bài hát Con cào cào

III. Tiến hành

1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nền nhạc “Con cào cào” và theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi cúi người -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh.

2. Trọng động

* Cho trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung theo nhạc bài hát: Con cào cào

- Động tác tay: Đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay lên cao
- Động tác chân 2 tay đưa ra phía trước, nhún xuống, đầu gối hơi khuỵu, đứng thẳng lên.
- Động tác bụng: Hai tay ngang bằng vai, nghiêng người sang 2 bên.
- Động tác bật tách khép chân

Động tác bổ trợ: Động tác chân

* Vận động cơ bản: Bật tách khép chân qua 5 ô

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích: cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết 5 ô. Khi bật chú ý không chạm vạch. Thực hiện xong thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện (Nhắc lại cách bật)

- Lần lượt cho trẻ thực hiện
 - Trẻ thực hiện.
 - + Lần 1 trẻ bắt cô bao quát, sửa sai cho trẻ, trẻ nào thực hiện chưa đúng cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện lại.
 - + Lần 2: Thi đua giữa các tổ .
 - Hai trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cô nhận xét và khái quát lại kỹ năng.
- *Trò chơi : Chung sức
- Cô giới thiệu trò chơi:
 - Cách chơi: Các con chia làm 2 đội có số lượng người bằng nhau. Bàn đầu hàng cầm củ, quả bằng hai tay chuyển sang ngang cho bạn bên cạnh cứ như vậy cho đến hết . Tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ.

3. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân rồi kết thúc hoạt động

Đánh giá hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 13/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025

PTNT: Khám phá con cá

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết màu sắc, điểm nổi bật, môi trường sống, ích lợi, các món ăn của con cá
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát có chủ định, chú ý. Phát triển nhận thức, ngôn ngữ và khả năng làm việc theo nhóm, tổ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ những loại động vật có ích cho con người

II. Chuẩn bị

- Con cá. Máy vi tính có hình ảnh về con cá
- Hình ảnh một số món ăn được chế biến từ cá và một số động vật sống dưới nước
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”.

III. Tiến hành

1. Ổn định, gây hứng thú

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “ Cá vàng bơi ”. Trò chuyện về nội dung bài hát.

2. Nội dung

Bé tìm hiểu con cá: Cho trẻ về 2 nhóm quan sát tranh con cá và thảo luận 2-3p. Cho đại diện hai nhóm nêu nhận xét.

- Trẻ nêu nhận xét về các bộ phận chính của con cá: Đầu, mình, đuôi.

+ Thức ăn của cá?

- Cá sống trong môi trường nào?

Cho trẻ kể một số món ăn được chế biến từ cá (Cô mở hình ảnh các món ăn từ cá)

- Thịt cá có nhiều chất gì?

→ Cô khái quát lại kiến thức và giáo dục trẻ ăn cá để nhanh lớn và khỏe mạnh.

- Mở rộng: Cô mở hình ảnh một số động vật sống dưới nước cho trẻ xem

*Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Trò chơi 1: “ Thi ai nhanh “: Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

Cô có một rổ đựng rất nhiều các con vật khác nhau, cô yêu cầu 3 đội thi đua nhau chọn các con vật sống dưới nước. Đội nào chọn nhiều và đúng sẽ giành chiến thắng.

- Trò chơi 2: “ Bé khéo tay “ : chia lớp thành 3 nhóm

Nhóm 1: vẽ con cá

Nhóm 2: tô màu con cá

Nhóm 3: cắt dán con cá

- 3. Kết thúc** : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Đánh giá hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 13/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025

PTNN: Thơ “Con cua”

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ “Con cua”, hiểu được nội dung bài thơ, đọc được bài thơ cùng cô và các bạn.
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý những con vật dưới nước, biết bảo vệ chúng.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát
- Tranh thơ
- Tranh con cua

II. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem tranh con cua: Trò chuyện và hỏi trẻ về con cua
- + Tên gọi của con cua
- + Đặc điểm: có mấy càng, mấy càng, có yếm trắng, cua bò như thế nào?

Dẫn dắt vào bài

2. Nội dung

- * Cô đọc diễn cảm
 - + Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm
 - + Cô đọc thơ lần 2 qua tranh:
- * Đàm thoại, trích dẫn
 - Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về con gì?
 - Giảng nội dung bài thơ
- * Dạy trẻ đọc thơ
 - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2,3 lần
 - Thi đua các tổ, nhóm
 - Cá nhân đọc thơ
 - Cô động viên và khen trẻ
- * Trò chơi: Ai thông minh hơn

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 13/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Anh Dương Xanh

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
 - Tổ chức cho trẻ chơi.
3. Kết thúc
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Đánh giá hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 13/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025

PTTM: Xé dán con cá

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng giấy màu để xé lượn cong tạo thành mình con cá, xé hình tam giác để làm đuôi cá. Trẻ biết vẽ thêm các chi tiết như: mắt cá, vây cá, vảy cá để cho con cá thêm sinh động.
- Rèn kỹ năng xé lượn cong, xé thẳng, phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, dán. Rèn kĩ năng phối màu và bố cục hợp lý, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi. Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động. Biết phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động nhóm, có ý thức kỷ luật cao. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, nhạc bài hát: cá vàng bơi.
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát, giá trưng bày sản phẩm.
- Giấy màu cho trẻ xé dán, hồ dán, khăn lau tay

III. Tiến hành

1. Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài Cá vàng bơi
- Trong bài hát nhắc đến con vật gì?
- Cá là loài vật sống ở đâu?
- Để hiểu rõ hơn về loài cá cô và các bạn cùng quan sát tranh nhé

2. Nội dung

* **Hoạt động 1:** Quan sát mẫu, đàm thoại theo mẫu

- Bây giờ chúng mình cùng khám phá những bức tranh nhé.
- Đây là những bức tranh gì? Vì sao lại gọi là đàn cá? Đàn cá có mấy con?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh này? (cá nhân trẻ trả lời)
- Ngoài đàn cá bơi trên bức tranh còn có gì?

Mời trẻ lên nhận xét các bức tranh khác nhau

- Bức tranh này xé dán trên chất liệu gì?

- Tranh 1: Xé dán đàn cá bơi trên giấy
- Tranh 2: Xé dán đàn cá bơi trên mặt tre
- Tranh 3: Xé dán đàn cá bơi trên nền nhựa
- Tranh 4: Xé dán đàn cá bơi trên xốp

- Muốn xé được những bức tranh đàn cá bơi đẹp thì dùng những kỹ năng gì để tạo thành bức tranh?

- Mình cá xé như thế nào?
- Cá bơi được nhờ đến bộ phận nào? Vây và đuôi cá xé như thế nào? Ngoài ra cá còn có những gì? Cô đồ chúng mình cá sống ở đâu?
- Để cá sống được trong môi trường nước thì nguồn nước phải như thế nào?
- Vừa rồi các bé đã được chiêm ngưỡng những bức tranh xé dán về đàn cá bơi bằng những chất liệu khác nhau. Các bạn có muốn làm được những bức tranh đẹp như này không?

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện “Xé dán con cá”**

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị giấy màu, hồ dán và những bức tranh có chất liệu khác nhau trên bàn, các con sẽ về chỗ để xé dán con cá bơi thật là đẹp nhé.
- Trẻ về vị trí ngồi theo 4 nhóm
- Cô phát đồ dùng cho trẻ
- Cô về các nhóm hỏi kỹ năng
- Các bé đang làm gì? Dùng kỹ năng gì để xé?
- Ngoài xé con cá, các bé còn xé dán thêm gì nữa

Cô quan sát và gợi ý, khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

Khi trẻ thực hiện cô mở những bài hát đoạn nhạc về chủ đề “động vật sống dưới nước” cho trẻ nghe để tạo cảm hứng.

*** Hoạt động 3: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Con thích bức tranh nào? Tại sao?
- Cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình, của bạn, nêu cách làm.
- Cô nhận xét chung các sản phẩm và khen trẻ.

3. Kết thúc

- Hát bài hát “ Cá vàng bơi ”.

Đánh giá hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 10:13 13/01/2025
bởi Admin Trường (31502316) – Trường MN Anh Dương Xanh

Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025
PTTM: Vận động minh họa bài: Cá vàng bơi

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài vận động múa minh họa theo lời bài hát: "Cá vàng bơi".
- Trẻ biết chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi” chơi đúng luật.
- Phát triển kỹ năng vận động của trẻ, qua trò chơi phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước tránh ô nhiễm để các động vật sống dưới nước có nơi để sinh sống. Đồng thời ăn đủ các loại thực phẩm như: tôm, cá, cua, ốc để có nhiều canxi giúp ích cho sự phát triển của xương.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài Cá vàng bơi
- Phách tre, xắc xô
- Mũ chóp kín, hoa tay (Mỗi trẻ 2 cái hoa tay)

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về con cá vàng.

“Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng

Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra”

Đó là con gì?

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề thông qua câu đố.

- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước tránh ô nhiễm để các động vật sống dưới nước có nơi để sinh sống. Đồng thời ăn đủ tôm, cá, cua, ốc để có nhiều canxi...

2. Nội dung

*** Vận động: Múa minh họa**

- Cô giới thiệu vận động “Vận động minh họa: Bài hát Cá vàng bơi”

Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

Cô làm mẫu lần 2: Phân tích (thực hiện động tác theo từng câu hát)

+ “Hai vây xinh xinh, cá vàng bơi trong bể nước”: 2 tay đưa sang 2 bên, bằng vai, đưa lên hạ xuống nhịp nhàng

+ “Ngoi lên”: Đưa 2 tay từ dưới lên cao qua đầu.

+ “Lặn xuống”: Đưa 2 tay từ trên cao xuống dưới.

+ “Cá vàng múa tung tăng”: 2 tay đưa ra phía trước, tay phải hạ xuống, tay trái đưa lên nhịp nhàng làm động tác cá bơi.

+ “Hai vây xinh xinh, sao mà bơi nhanh thế”: 2 tay đưa sang 2 bên, bằng vai, đưa lên hạ xuống nhịp nhàng.

+ “Cá vàng thấy bọ gậy nên đuôi theo rất nhanh”: 2 tay đưa ngang ngực, đồng thời quay tay vòng tròn trước ngực, lưng hơi cúi.

+ “Cá vàng bắt bọ gậy”: Đưa 2 tay sang ngang ôm vòng tròn trước ngực, giả làm động tác bắt bọ gậy.

+ “Cho nước thêm sạch trong”: Mở rộng 2 tay

sang 2 bên.

- Trẻ thực hiện cùng cô 2 - 3 lần (trong khi trẻ vận động cô chú ý sửa sai, động viên khích lệ trẻ để trẻ thêm hứng thú)

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thực hiện.

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động ?

* **Trò chơi âm nhạc:** "Ai đoán giỏi"

- Cô giới thiệu trò chơi: "Ai đoán giỏi"

+ Luật chơi: Không được bỏ mũ chóp ra khi bạn đang hát.

+ Cách chơi: Cô chọn 1 trẻ lên chơi đội mũ chóp kín. Sau đó cô cho một trẻ khác đứng dậy hát, khi bài hát kết thúc trẻ đội mũ chóp phải đoán được tên bạn vừa hát là ai? Bạn đã hát bài hát gì? Nếu đoán sai sẽ bị phạt hát 1 bài, còn nếu đoán đúng thì cô đổi vai chơi cho bạn khác.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần

- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Khi trẻ đã chơi thành thạo, cô tăng số lượng trẻ hát, số lượng đồ dùng gõ đệm để tăng độ khó cho trẻ.

- Cô nhận xét giờ học.

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Đánh giá hàng ngày

BAN GIÁM HIỆU



Vũ Thị Vòng

TỔ TRƯỞNG CM



Phạm Thị Hương

GV LẬP KẾ HOẠCH



Trần Thị Tân