

- **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 2**

*Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025*  
**PTTC: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh của cô**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ biết chạy theo cô, cô ra hiệu lệnh đổi hướng trẻ thực hiện đổi hướng: Chạy sang phải, chạy sang trái, chạy tới chỗ bác gấu. ( đổi hướng 2-3 lần)
- Rèn khả năng tập luyện phối hợp vận động tay, chân, toàn thân và sự nhanh nhẹn cho trẻ.
- + Rèn luyện các nhóm cơ bắp, dây chằng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phần vẽ
- Tâm sinh lý thoải mái.

### **III. Tổ chức hoạt động**

#### **1. Gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ lại: Hướng trẻ vào VĐCB
- Cô nói:
- + Để chạy được nhanh cô con mình cùng khởi động đã nhé.

#### **2. Nội dung**

a. Khởi động.

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 1 - 2 phút nhẹ nhàng và đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

b. Trọng động

\* BTPTC: Trẻ tập bài “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”

- Đtác 1:

Trẻ đứng tự nhiên, hai tay cầm hai tai, nghiêng đầu về phía phải, phía trái. - Đtác 2:

Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước, sau đó đổi tay, mình khom. - Đtác 3:

Trẻ đứng tự nhiên 2 tay chống hông nghiêng người sang phía phải phía trái,, chân đứng im. - Đtác 4:

Như động tác 2

- Đtác 5:

Trẻ khom mình, 2 tay nắm lấy hai đầu gối, chụm vào nhau đưa sang phải, sang trái. - Đtác 6:

Như động tác 2

- Đtác 7:

Trẻ đứng tự nhiên 2 tay giơ cao lên đầu, quay một vòng

\* VĐCB: Chạy đổi hướng

- Lần 1: Cô không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích rõ cách chạy

Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh chạy sang phải thì cô chạy sang phải, chạy sang trái cô chạy sang trái, sau đó chạy đến chỗ bác gấu.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện.

- Cô hướng dẫn trẻ lại 1 lần nữa \* Trẻ thực hiện:
- Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần.
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô tuyên dương trẻ

\* TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.

c. Hồi tĩnh

- Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

### **3. Kết thúc.**

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:12 13/01/2025  
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ ba, ngày 14 tháng 1 năm 2025*

**PTNT: NBPB: Quả cam, quả chuối**

## **I/ MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên quả cam, quả chuối.
- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của quả cam, quả chuối: vỏ nhẵn, vỏ sần, ruột, múi, hạt,...
- Trẻ biết ích lợi của các loại quả đối với sức khoẻ.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có kỹ năng nói to, rõ lời về tên gọi và một số đặc điểm của quả cam, quả chuối, trẻ nói cả câu: “Đây là quả cam”, “Đây là quả chuối”, “Quả cam màu xanh, màu cam”, “Quả chuối màu vàng”, “Vỏ quả cam sần sùi”, “Vỏ quả chuối nhẵn”...
- Trẻ có kỹ năng phân biệt màu sắc, mùi vị của các loại quả.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Trẻ thích ăn các loại quả cho cơ thể khoẻ mạnh.

## **II/ CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Mô hình cửa hàng hoa quả
- Quả cam, quả chuối thật. Một số loại quả khác.
- Nhạc bài hát: “Quả”

- 1 cây cam, 1 cây chuối, 2 rổ đựng bằng nhựa.

### **III/ CÁCH TIẾN HÀNH:**

#### **1. Ôn định tổ chức:**

- Các con ơi hôm nay thời tiết thật đẹp, thuận lợi cho việc trồng và chăm sóc cây cối. Hôm nay cô cháu mình cùng đi gieo hạt trồng cây nhé!

- Cô và trẻ cùng chơi “ Gieo hạt nảy mầm”

#### **2. Giới thiệu:**

- Các con vừa gieo được những loại cây gì vậy?

- Ôi mùi hương của quả chín thơm quá!

- Chúng ta cùng đi hái quả thôi nào! hát bài hát: “Quả”

#### **3. Hướng dẫn:**

##### **3.1. Tham quan vườn cây ăn quả.**

- Cô giáo: Ôi! vườn cây các bạn trồng có nhiều loại quả ngon quá! Các con hãy quan sát xem trong vườn có những quả gì nào!

- Cô chỉ vào từng cây và hỏi trẻ :

+ Đây là cây gì?

+ Cho ta quả gì?

+ Các con nhìn xem những quả này đã chín chưa?

+ Quả chuối chín có màu gì?

+ Còn quả cam có màu gì?

- Vậy cô cháu mình cùng hái một số quả chín mang về lớp để liên hoan nhân dịp đầu tuần nhé!
- Cô cùng trẻ hái một số quả cam, chuối vào rổ và mang về chỗ ngồi.

### **3.2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói quả cam, quả chuối.**

#### **\* Nhận biết tập nói quả cam:**

- Cô cháu mình hái nhiều quả ngon quá, đầy rổ rồi cô và các con cùng xem đã hái được những quả gì nhé!
- Cô đưa quả cam ra giới thiệu với trẻ:
  - + Đây là quả gì?
  - + Đây là quả cam đấy!
  - + Quả gì đây? Cho trẻ nói cả câu: Đây là quả cam.
  - + Quả cam có dạng hình gì?
  - + Quả cam có màu gì?
- Ngoài quả cam màu cam ra còn có cả quả cam màu xanh nữa đấy. (Cô đưa quả cam màu xanh cho trẻ quan sát) và nói (quả cam màu xanh)
  - + Vỏ quả cam này sần sùi đấy! Các con sờ xem vỏ quả cam có sần sùi không nhé? (Cho trẻ sờ quả cam)
  - + Cô hỏi lại: Vỏ quả cam như thế nào?
  - Cho trẻ nói cả câu: Vỏ quả cam sần sùi.
  - + Các con có biết bên trong quả cam có gì không? Cô sẽ bóc vỏ quả cam ra các con cùng xem nhé!
  - + Cô vừa bóc vỏ quả cam vừa nhắc trẻ phải rửa tay trước khi ăn và hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây con?
  - + Cô cầm vỏ quả cam và hỏi trẻ: Đây là cái gì?
  - + Sau khi bóc vỏ xong thì các con vứt vỏ ở đâu?

- Các con nhớ vút vỏ vào thùng rác nhé!
- + Các con thấy bên trong quả cam có gì?
- + Bên trong quả cam có rất nhiều múi cam là phần các con có thể ăn được đấy. Cho trẻ nói cả câu “Múi cam”
- + Còn đây là hạt cam! Cô chỉ vào hạt cam và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì?
- Hạt cam không ăn được nên khi ăn các con phải bóc vỏ và bỏ hạt bên trong nhé!
- + Còn đây là gì?( Cô chỉ vào phần tép cam)
- Đây là phần mà các con ăn được đấy.
- + Quả cam này có vị như thế nào nhỉ? Các con hãy nếm thử xem nhé? Cho trẻ nếm cam đã bóc sẵn.
- + Các con thấy ăn cam có vị như thế nào? Rất ngọt và thơm phải không?

**\* Nhận biết tập nói quả chuối:**

- Các con ơi! Các con ăn quả cam có ngon không?
- Các con có muốn ăn quả nữa không?
- Nếu muốn ăn nữa thì trước hết hãy đoán câu đố của cô xem bạn nào đoán giỏi sẽ được thưởng nhiều quả?

Quả gì cong cong

Xếp thành từng nải

Nải xếp thành buồng.

Khi chín vàng thơm

Ăn ngon ngọt lắm?

- Cô đưa rô quả ra và hỏi trẻ:

- + Đây là quả chuối?
- + Đây là quả gì? Đúng rồi, đây là quả chuối đấy!
- + Quả gì đây con?
- Cho trẻ nói cả câu: Đây là quả chuối.
- + Quả chuối có màu gì?
- + Đúng rồi, Quả chuối khi chín có màu vàng đấy, còn đây là quả chuối chưa chín, quả chuối này có màu gì? (Cô đưa quả chuối xanh ra cho trẻ xem).
- Giới thiệu cuống chuối, lúm chuối.
- + Vỏ quả chuối này nhẵn đấy. Các con thử sờ xem vỏ quả chuối có nhẵn không nào?
- + Vỏ quả chuối nhẵn hay sần sùi? Vỏ quả chuối nhẵn.
- + Mời một trẻ ăn chuối.
- + Hỏi những trẻ còn lại.
- + Bạn đang làm gì?
- + Ôi Bạn giỏi quá biết bóc vỏ ra để ăn.
- + Khi ăn chuối thì các con phải làm gì?
- + Đúng rồi! Khi ăn chuối thì phải bóc vỏ và ăn phần ruột bên trong quả chuối, vỏ quả chuối không ăn được đâu con ạ! (Cô vừa nói vừa bóc vỏ quả chuối ra cho trẻ xem).
- Giơ vỏ chuối lên và hỏi trẻ đây là gì?
- + Các con đã được ăn quả chuối chưa? Các con nếm thử xem quả chuối có ngọt không nhé?
- + Các con thấy có vị như thế nào? Có ngọt không?

- Mở rộng: Ngoài quả cam, quả chuối này ra, các con còn biết và được ăn những quả gì nữa? (Cho trẻ kể tên các quả trẻ biết, trẻ kể đến loại quả nào mà cô có chuẩn bị thì đưa ra cho trẻ xem).

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

- Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khoẻ mạnh, da hồng hào nhé! Nhưng các con nhớ một điều là trước khi ăn các con nhớ rửa tay sạch sẽ đã nhé!

### **3.3. Hoạt động 3. Ôn luyện và củng cố:**

\* *Trò chơi 1:* “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Cô chỉ vào quả nào và đặc điểm cấu tạo của quả nào thì trẻ nói nhanh tên quả và đặc điểm của quả đó.

\* *Trò chơi 2:* “Gắn quả cho cây”

- Cách chơi: Cho trẻ lên chọn quả theo ý thích, sau đó trẻ gắn quả vào đúng cây ăn quả đó. Thời gian chơi là hết 1 bản nhạc bài hát “Quả”. Cô bao quát, động viên và nhận xét trẻ chơi.

### **4. Củng cố- Giáo dục:**

- Hôm nay các con đã học rất giỏi, đã biết chọn và gắn được nhiều quả cho cây, đó là những quả gì nhỉ?

- Trong vườn nhà các con có rất nhiều cây ăn quả đấy vậy các con về nhà hãy cùng bố mẹ chăm sóc cho cây tươi tốt để cây cho nhiều quả ngon cho các con ăn nhé! Ăn nhiều quả sẽ tốt cho cơ thể các con đấy, da hồng hào, mịn màng, chóng lớn.

### **5. Kết thúc:**

- Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ.

- Các con ơi ở ngoài vườn trường cũng có rất nhiều cây ăn quả đấy cô cháu mình cùng ra tham quan xem có những quả gì nhé! Nào chúng mình cùng đi.

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Quả”.

\* **Giáo dục** : Các loại quả có chứa nhiều vitamin vì vậy các con nhớ ăn thật nhiều để da dẻ hồng hào và cơ thể khỏe mạnh nhé. Khi các con ăn nhớ bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác nhé.

\* **Hoạt động 2: “Trò chơi củng cố”**

\* *Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”*

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội ( Đội 1 và đội 2)  
nhiệm vụ của mỗi đội là đi siêu thị mua cam mang về đội của mình để vắt nước cam uống.

- Luật chơi : Mỗi lần đi mua chỉ được mua một quả, trò chơi diễn ra trong một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào mua được nhiều cam hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

\* *Trò chơi 2: “Trải nghiệm pha nước cam – uống nước cam”*

- Các con vừa đi siêu thị và mua được rất nhiều cam đấy. Cô Huệ đã giúp cô cháu mình vắt nước cam rồi. Muốn nước cam được ngon hơn chúng mình phải làm gì nhỉ? (Cho thêm đường)

- Cô cho trẻ về bàn trải nghiệm pha nước cam.

- Cô vừa quan sát trẻ pha, vừa giáo dục trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ cốc và xúc đường một lượng vừa phải. Khi uống cô cho trẻ mời cô và mời các bạn.

### 3. Kết thúc:

- Cô nhận xét giờ học, động viên, khen ngợi trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:12 13/01/2025  
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ tư, ngày 15 tháng 1 năm 2025*

**PTNN: Thơ: Quả**

## **I. Mục đích – Yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Quả".
- Biết được đặc điểm riêng của một số loại quả: (Bưởi màu xanh, Quả thị thơm, Mãng cầu trắng, chua ngọt, ăn Dứa gai phải gọt vỏ, Thanh long đỏ có tai.....)
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ "Quả"

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm theo nội dung của bài thơ, sự mạnh dạn thể hiện trước đông người.
- Trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi của cô, mở rộng vốn từ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

### **3. Thái độ:**

- Cháu biết lợi ích của các loại quả, (ăn nhiều loại quả để da dẻ hồng hào, người khoẻ mạnh)

## **II. Chuẩn bị:**

- Powerpoint bài giảng điện tử.
- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ "Quả".

## **III. Tổ chức hoạt động.**

### **1. Gây hứng thú:**

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình "Bé yêu thơ"

- Trong chương trình “Bé yêu thơ” ngày hôm nay, cô xin được giới thiệu có các đội chơi: Đội Táo Đỏ, đội Dưa Hấu và đội Dâu Tây.

- Đến với Chương trình ngày hôm nay gồm 3 phần:

+ Phần thứ nhất: Cảm nhận nhanh.

+ Phần thứ hai: Chung sức.

+ Phần thứ ba: Bé tài năng.

- Trước khi bước vào chương trình cô có 1 phần quà dành cho 3 đội chơi. Cô mời trẻ lên khám phá hộp quà xem là gì nhé?

+ Đây là gì?

- Mở đầu chương trình thơ hay hôm nay là phần thi "Cảm nhận nhanh" mời 3 đội chơi cùng thưởng thức bài thơ “Quả” do cô thể hiện.

## **2. Nội dung:**

### **2.1. Cô đọc thơ.**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện nét mặt, cử chỉ, điệu bộ phù hợp khi đọc.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Quả” bài thơ nói về các loại quả khác nhau với các tên gọi, đặc điểm khác nhau đấy. Để bài thơ được hay hơn cô mời các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này 1 lần nữa nhé!

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ.

### **2.2. Giúp trẻ hiểu tác phẩm.**

- Xin mời các đội đến với phần 2 của chương trình “Chung sức” ở phần này các đội có nhiệm vụ gõ sắc xô thật nhanh để trả lời câu hỏi của chương trình qua các “Ô cửa bí mật”.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về các loại quả gì?
- Quả bưởi, quả thị có đặc điểm gì?

*“ Tròn như trái banh  
Có vỏ màu xanh  
Đó là quả bưởi  
Hay dành để gửi  
Là quả thị thơm ”*

- Đúng rồi! Quả bưởi có dạng hình tròn, vỏ có màu xanh... còn quả thị có mùi thơm đây các con ạ.
- Quả mãng cầu có vị gì? Quả gì có nhiều mắt, khi ăn phải gọt vỏ?

*“Mùi trắng như cơm  
Mãng cầu chua ngọt  
Muốn ăn phải gọt  
Là quả dứa gai”*

- Quả dứa dùng để làm gì? (ăn sống và để nấu canh, khi ăn phải gọt vỏ).
- Quả Thanh Long thì như thế nào? Vỏ nó có màu gì? (Có tai, màu đỏ)
- Trong ruột của nó như thế nào? (Ruột trắng, có nhiều hạt nhỏ màu đen).
- Quả gì có mùi màu vàng, có gai mũi nhọn đụng vào rất là đau?

*“Quả cũng có gai  
Là thanh long đỏ  
Có gai ngoài vỏ*

### *Là quả sầu riêng”*

=> Các con ạ! Quả thanh long có màu đỏ, có tai, ruột màu trắng có nhiều hạt nhỏ màu đen... quả sầu riêng vỏ có gai, có mùi màu vàng.

- Bạn nhỏ trong bài thơ yêu vườn quả như thế nào?

*“ Những buổi chiều nghiêng*

*Ngắm nhìn vườn quả*

*Em yêu tất cả*

*Vườn quả của em”*

- Giáo dục: Em bé trong bài thơ rất yêu vườn quả của mình, vì vườn quả đã mang lại cho em rất nhiều loại quả thơm ngon, quả cung cấp nhiều vitamin, giúp cho làn da đẹp hơn, cơ thể mạnh khỏe hơn.... Vì vậy các con cần ăn nhiều loại hoa quả nhé!

- Muốn có các loại quả để ăn chúng mình phải làm gì?

Đúng rồi! Chúng mình phải trồng cây, tưới nước thường xuyên và bảo vệ cây: không ngắt lá, bẻ cành.

\* Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt.

### **2.3. Dạy trẻ đọc thơ:**

- Các bé đã thể hiện rất tốt ở phần thứ hai rồi và bây giờ cô mời các bé bước sang phần 3 của chương trình mang tên “Bé tài năng”. Ở phần này các đội có nhiệm vụ đọc thuộc bài thơ “Quả” thật hay, rõ ràng, các bé đã sẵn sàng chưa?

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.

- Tổ đọc thơ: 3 tổ.

- Nhóm đọc thơ: 2 nhóm.

- Cá nhân đọc thơ 1 - 2 trẻ.

- Trong khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần theo hiệu lệnh của cô.

### **3. Kết thúc:**

- Trẻ vui đọc thơ “*Quả*” và kết thúc hoạt động.
- Chương trình “Bé yêu thơ” đến đây là kết thúc rồi, Xin kính chúc ban giám khảo mạnh khỏe, hạnh phúc, chúc các bé chăm ngoan, học giỏi, xin chào và hẹn gặp lại.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:12 13/01/2025  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ năm ngày 16 tháng 1 năm 2025*

**PTCKNXHTM: Di màu quả táo**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết màu sắc, đặc điểm của quả táo (quả táo màu đỏ, quả táo màu xanh)
- Trẻ biết tô màu quả táo theo ý thích, tô không chòem ra ngoài.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút khi tô màu.
- Rèn kỹ năng tô màu cẩn thận khéo léo

### **3. Thái độ**

- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ, trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ cây xanh.
- Tích hợp: giáo dục âm nhạc, nhận biết tập nói.

## **II. Chuẩn bị**

### *1. Đồ dùng của cô:*

- Quả táo màu xanh, quả táo màu đỏ.
- Video hướng dẫn tô màu quả táo

### *2. Đồ dùng của trẻ*

- Giấy tạo hình, sáp màu

## **III. Tổ chức thực hiện**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 10:12 13/01/2025  
bởi Admin Trường (31303316) Trường MN Anh Dương Xanh

## 1. Gây hứng thú

- Chào mừng các con đến với chương trình “Bé khéo tay”
- Trước khi vào bài học cô mời các con cùng ngồi xuống đây và nghe cô kể 1 câu chuyện nhé!
- Cô kể cho trẻ nghe truyện “Cây táo”:
- Trốn cô, trốn cô !
- Cô tặng cho cả lớp 1 giỏ táo (có táo đỏ và táo xanh)
- + Cô trò chuyện với trẻ về quả táo
- + Đây là quả gì? (quả táo)
- + Quả táo có màu gì? (màu đỏ, màu xanh)
- + Quả táo cung cấp chất gì cho cơ thể các con
- Giáo dục trẻ biết trong táo chứa nhiều vitamin tốt cho cơ thể và giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ môi trường.
- Hôm nay các con sẽ được thể hiện bản thân tô màu những quả táo theo ý thích nhé!

## 2. Bài mới

### a. Quan sát, đàm thoại

- Cô đưa 2 bức tranh đã tô màu ra hỏi trẻ:
- Các con nhìn xem đây là bức tranh gì nào?( Quả táo)
- Quả táo màu gì? (quả táo màu xanh, quả táo màu đỏ)
- Các con thấy bức tranh này có đẹp không?
- Bây giờ các con có muốn cùng cô tô màu cho những quả táo của mình không nào?

- Chúng mình cùng hướng lên màn hình để xem cô hướng dẫn tô màu nhé

*b. Cô hướng dẫn trẻ tô màu*

- Cô cho trẻ xem video cô tô màu quả táo xanh và quả táo đỏ

- Cô hỏi ý kiến xem trẻ thích tô quả táo màu gì?

*c. Trẻ thực hiện*

- Cô mời các con cùng nhau thể hiện tài năng của mình.

- Bạn nào thích tô quả táo màu xanh thì chọn màu xanh, thích tô quả táo màu đỏ thì chọn màu đỏ.

- Cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô chú ý đến những trẻ yếu, nếu trẻ nào chưa làm được thì cô hướng dẫn lại cho trẻ để trẻ làm tốt hơn, cô khen ngợi động viên những trẻ làm đẹp.

*d. Nhận xét, trưng bày sản phẩm*

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.

- Hỏi trẻ:

+ Con thích bức tranh nào nhất?

+ Vì sao con thích?

- Giáo dục trẻ biết nâng niu, giữ gìn sản phẩm

### **3. Kết thúc**

- Hôm nay các con đã rất ngoan và tạo được những bức tranh đẹp bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình tham gia bữa tiệc “những trái táo ngon” nhé!

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:12 13/01/2025  
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ sáu ngày 17 tháng 1 năm 2025*  
**PTTCKNXHTM: DH: Em yêu cây xanh**

**NH: Quả gì**

## **I. Mục đích, yêu cầu:**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung, hát đúng lời và giai điệu bài hát: “Em yêu cây xanh”
- Biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát
- Biết chơi trò chơi: “Nghe đoán tên nhạc cụ” đúng cách, đúng luật chơi.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng tai nghe âm nhạc.

### **3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc cây, không ngắt lá, bẻ cành.

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng

### **2. Đồ dùng của cô**

- Nhạc không lời bài hát: “Quả gì”, “Em yêu cây xanh”
- Xắc xô: 1 cái
- Trống: 1 cái

### III. Tổ chức hoạt động.

#### 1. Gây hứng thú:

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

Dẫn dắt vào bài

Có một bài hát rất hay nói về các bạn nhỏ thích trồng nhiều cây xanh cho trường học thêm xanh, sạch, đẹp. Đó là bài hát “Em yêu cây xanh” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến.

#### 2. Nội dung:

##### a. NDTT: Dạy hát “Em yêu cây xanh” – Hoàng Văn Yến

\*Cô hát mẫu.

- Cô hát lần 1: Không nhạc, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Do nhạc sỹ nào sáng tác?

+ Nội dung của bài hát nói về điều gì?

=> Nói nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ thích trồng nhiều cây xanh cho trường học thêm xanh, sạch, đẹp.

- Để bài hát được hay hơn nên cô sẽ hát bài hát này kết hợp với nhạc các con cùng chú ý lắng nghe nhé.

- Cô hát lần 2: Cô hát cùng nhạc

+ Hỏi trẻ giai điệu của bài hát?

Bài hát các con đã được làm quen rồi, bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau hát bài hát này với cô nhé.

\* Trẻ thực hiện

- Cô và trẻ hát 2 lần (không nhạc, cùng nhạc)

- Cô cho tổ hát: 3 tổ

- Cô cho nhóm hát: 2-3 nhóm

- Cô cho cá nhân hát: 1-2 trẻ

(Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ - động viên – khuyến khích trẻ )

- Cô và trẻ cùng hát trọn vẹn bài hát cùng nhạc.

=> **Giáo dục:** Trẻ chăm sóc và yêu quý cây xanh trong sân trường.

### **b. NDKH: Nghe hát “Quả gì”**

- Cô biết có một bài hát rất hay nói về các loại quả, Đó là bài hát: “Quả gì”, cô mời cả lớp mình lắng nghe cô hát và chỉ ra cho cô biết bài hát nhắc đến các loại quả gì nhé.

- Lần 1: Cô hát không nhạc, thể hiện cử chỉ, nét mặt.

- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát có tên là gì?

+ Bài hát nhắc đến các loại quả nào?

- Lần 2: Cô hát cùng nhạc + Múa minh họa

- Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?

- Lần 3: Cô hát, múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô

### **c. Trò chơi “Nghe đoán tên nhạc cụ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hỏi trẻ lại cách chơi, luật chơi

- Cô nói lại cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần, có nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

### 3. Kết thúc

Hát bài hát: “Em yêu cây xanh”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý  
CỦA TTCM**

Phạm Thị Ngọc

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý  
CỦA HTCM**

Vũ Thị Vòng

**CHỮ KÝ GIÁO VIÊN**

Trương Thị Thư

**FILE LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:12 13/01/2025  
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

