

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4

Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò zích zắc qua 8 điểm

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện đúng kĩ thuật vận động “bò zích zắc qua 8 điểm”
- Rèn sự nhanh nhẹn, sức bền cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ ý thức luyện tập thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch sẽ an toàn.
- Vạch xuất phát, 8 điểm
- Nhạc bài hát: “kia con bướm vàng”.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú

- ĐT: C/m làm gì để có cơ thể khoẻ mạnh, để học tập vui chơi? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
- Cô cho trẻ làm các bác nông dân đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: (kết hợp bài hát: “kia com bướm vàng”)

- + Tay: Chống hông quay người sang 2 bên
- + Bụng, lườn: Cúi người phía trước ngửa ra sau
- + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối
- + Bật: Bật chụm tách chân
- > ĐTNM: động tác tay

b. VĐCB: “bò zích zắc qua 8 điểm”

- Trẻ chia làm hai đội.
- Cô giới thiệu vạch xuất phát, 8 điểm zic zắc
- + Cháu chơi những trò chơi gì với đồ dùng cô đã chuẩn bị?
- Cô mời trẻ kể ý tưởng chơi với đồ dùng của cô đã chuẩn bị
- Mời một trẻ lên thực hiện bò zích zắc qua 8 điểm
- Cô chính xác kỹ thuật động tác cho trẻ.

- Cô làm mẫu và phân tích động tác.
- Cô tổ chức cho trẻ tập.
- + Lần 1, 2: Cá nhân tập.
- + Lần 3: Trẻ thi đua 2 đội.
- Cô chú ý sửa động tác, khuyến khích động viên trẻ.
- + Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: tiếp sức

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi 4 lượt.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vờn vai hít thở đều.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 13/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ ba ngày 14 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về vòng đời của bướm

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn: Bướm đẻ trứng->trứng nở thành sâu -> sâu thành kén -> kén thành bướm. Biết được các loại bướm khác nhau, một số lợi ích của bướm.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng hợp tác và chơi theo nhóm. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc đủ ý.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động khám phá. Giáo dục trẻ biết tránh xa các côn trùng có hại và bảo vệ các loại côn trùng có lợi.

II. CHUẨN BỊ:

- 2 bảng đa năng.
- Nhạc ghi bài hát “ Gọi bướm”; “ Điều kỳ diệu quanh ta”; “ Con bướm vàng”.
- Các bức tranh về các loại bướm khác nhau.
- Rổ đựng tranh.
- Mỗi trẻ 1 lô tô về 1 quá trình phát triển của bướm để trẻ chơi trò chơi.
- Các bức tranh về vòng đời phát triển của con bướm.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô tổ chức trò chơi “ Bắt bướm”.
- Trẻ chơi cùng cô

2. Hoạt động 2: Bài mới

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những bức tranh về con bướm.
- + Chúng mình thấy gì nhỉ?
- + Cho trẻ chọn tranh và về nhóm thảo luận
- Cô mời bạn đại diện của mỗi đội đưa ra ý kiến của đội mình sau khi thảo luận.
- + Để có được những chú bướm trưởng thành như vậy, các chú bướm đó phải trải qua mấy giai đoạn ?
- * *Khám phá vòng đời phát triển của bướm*
- Cho trẻ xem hình ảnh trình chiếu.
- * *Giới thiệu hình ảnh trứng bướm*
- Đây là hình ảnh gì? Con bướm đang làm gì?
- Trứng bướm như thế nào?
- => Cô khái quát cho trẻ kiến thức về trứng bướm

* *Giới thiệu hình ảnh sâu bướm*

- + Các con hãy thử tưởng tượng xem điều gì sẽ xảy ra khi trứng nở?
- + Các con thấy gì đây? Đó là con gì ?
- + Theo các con sâu là nhóm côn trùng có lợi hay có hại?
- + Vì sao con biết sâu là côn trùng có hại?
- + Ngoài con sâu bướm mà các con quan sát các con còn biết những loại sâu nào?
- + Chuyện gì sẽ xảy ra nếu các con sờ vào chúng .

+ Nếu bị đốt các con sẽ làm gì?

* *Giới thiệu về hình ảnh kén nhộng*

- + Các con nhìn xem đây là hình ảnh gì?
 - + Sâu đã làm gì để tạo ra kén nhộng ?
- => Cô khái quát cho trẻ kiến thức về tổ kén

* *Giới thiệu về hình ảnh con bướm*

Từ kén nhộng đã trở thành một con bướm

- + Vậy các con có nhận xét gì về đặc điểm của con bướm?
 - + Tại sao bướm bay được?
 - + Bướm thường sống ở đâu?
 - + Bướm được xếp vào nhóm gì?
 - + Bướm là côn trùng có lợi hay có hại?
 - + Để trở thành những con bướm xinh đẹp như vậy các chú bướm phải trải qua những giai đoạn nào ?
- => Cô khái quát về vòng đời phát triển của con bướm cho trẻ nghe.

- Cho trẻ kể tên một số loài bướm khác

=> Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh về các loại bướm khác.

=> Giáo dục trẻ: Loài bướm rất có ích, bướm giúp cây thụ phấn và làm đẹp cho thiên nhiên. Các bạn nhỏ không nên bắt bướm để chơi vì cánh bướm có lớp phấn bụi có hại cho sức khỏe.

- Cô cho trẻ xem video vòng đời phát triển của bướm.

- Cho trẻ cùng nhau hát bài “ Gọi bướm”.

3. Hoạt động 3 Trò chơi luyện tập.

+ TC1: *Trò chơi "chung sức "*

- Cách chơi: Nhiệm vụ của 2 đội chơi lựa chọn các hình ảnh liên quan đến vòng đời của bướm gắn lên bảng.
- Luật chơi: Trò chơi được bắt đầu và kết thúc là 1 bản nhạc, mỗi lần chỉ được 1 bạn lên gắn 1 bức tranh.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội sau khi chơi

+ TC2: *Trò chơi “ Ai nhanh hơn ”*

- Cách chơi: Các bạn chơi chọn cho mình 1 lô tô về quá trình phát triển của bướm, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô 4 bạn sẽ kết thành một nhóm có lô tô theo đúng quá trình phát triển của bướm.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm đúng nhóm của mình thì phải nhảy lò cò.

- Chơi lần 2, các nhóm đổi lô tô cho nhau.

3. Hoạt động 3: Kết thúc (1 phút)

- Cho trẻ làm các chú bướm dạo chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 13/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư ngày 15 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Nghệ thuật tổng hợp chủ đề

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện và biểu diễn các bài hát.
- Rèn kĩ năng biểu diễn, phong thái và biểu cảm gương mặt.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, thích được hát và vận động.

II.Chuẩn bị

- Nhạc “Chú khỉ con; chú voi con ở bản đôn, tôm cua cá thi tài”
- Hoa, nơ đeo tay
- Xắc xô, phách,
- Thẻ đăng kí bài hát

III. Tiến hành

1.Hoạt động 1: Tai ai tinh

- Trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát.
- Cô bật nhạc bài hát “Chú khỉ con; chú voi con ở bản đôn, tôm cua cá thi tài” cho trẻ đoán tên bài hát

2.Hoạt động 2: Rèn kĩ năng

- Cả lớp ôn lại các bài hát: Chú khỉ con; chú voi con ở bản đôn, tôm cua cá thi tài
- Trẻ về nhóm và lên bốc đăng ký biểu diễn
- Trẻ cùng nhau ôn luyện theo nhóm và lên biểu diễn
- + Hát "Tôm cua cá thi tài"
- + VĐ theo TTNC bài "chú khỉ con"
- Nhóm khác nhận xét
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

3. Hoạt động 3: Hát nghe: “chú voi con ở bản đôn”

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe:
- + Lần 1: Cô hát không nhạc, giảng nội dung.
- + Lần 2 : Có nhạc, kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

+ Lần 3 : cho trẻ nghe hát trên vi tính

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 13/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm ngày 16 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: kể chuyện sáng tạo chủ đề
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về chủ đề, dùng ngôn ngữ của mình để diễn đạt rõ ràng câu chuyện.
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy, sáng tạo. Rèn ngôn ngữ giao tiếp cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin. Kết hợp cùng bạn trong nhóm.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “rửa mặt như mèo”
- Sa bàn kể chuyện
- Một số con vật: bò, lợn, gà, cá, chim, vịt, chó, mèo.....

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1. Trò chuyện về các con vật trẻ biết

- Cô cùng trò chuyện và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Hãy kể tên những con vật mà trẻ biết?
 - + Nơi ở, thức ăn... của một số loài động vật đó?

2. Hoạt động 2: Câu chuyện về những con vật

- Cô kể đoạn đầu của câu chuyện mà cô đã chuẩn bị bằng đồ dùng cô đã chuẩn bị
- Trẻ lắng nghe cô gợi ý nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại :
 - + Câu chuyện cô vừa kể có những con vật nào ?
 - + Con mèo là động vật sống ở đâu, thức ăn của mèo là gì ?
 - + Con chó thì sao ?
 - + Thế còn con gà ?
- Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể

3. Hoạt động 3: Bé kể chuyện sáng tạo theo đồ dùng đồ chơi

- Trẻ cùng nhau về nhóm lấy đồ dùng, thảo luận và kể tiếp câu chuyện của cô theo ý tưởng của nhóm.
- Trẻ lên kể chuyện, đặt tên cho câu chuyện của nhóm.
- Cô cho trẻ về nhóm khuyến khích động viên gợi mở ý tưởng
- Mời các trẻ trong nhóm lên kể câu chuyện của nhóm mình

- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cô giáo dục trẻ:
- + Chúng mình có yêu các con vật không ?
- + Chúng mình thể hiện tình cảm như thế nào với các con vật nhỉ?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

4. Hoạt động 4: Hát: “rửa mặt như mèo”.

- Trẻ hát và vận động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 13/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu ngày 17 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình con các con vật từ lá cây

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu, cắt dán để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, cắt dán, tư thế ngồi cho trẻ. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu cô vẽ một số con vật làm từ lá cây
- Màu sáp, giấy vẽ, lá cây, kéo, keo, băng dính cho đủ số trẻ
- Bảng treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “kìa con bướm vàng”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Hát: kìa con bướm vàng

- Cô bật nhạc, hát cùng trẻ.
- Trẻ hát và vận động theo nhạc

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Cô mời trẻ quan sát vật mẫu, nhận xét về mẫu của cô
- Trẻ quan sát mẫu của cô và nhận xét mẫu gợi ý
- Đàm thoại: cách vẽ, cách tô màu, cách cắt, dán, tạo hình, tư thế ngồi....
- Trẻ trả lời câu hỏi.
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Trẻ nêu ý tưởng của bản thân.
- Cô gợi ý mở rộng khả năng sáng tạo cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn và thực hiện
- Trẻ về bàn ngồi tạo hình con vật từ lá cây
- Cô quan sát, hướng dẫn, gợi mở ý tưởng trong quá trình trẻ thực hiện.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của các bạn, giới thiệu sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ sáng tạo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ kí giáo viên



Phạm Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smart.edu.vn lúc 10:13 13/01/2025
bởi Admin Trường (31500005) - Trường MN Ánh Dương Xanh