

VII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 2

Thứ hai ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: **Bật tách chân, khếp chân liên tục qua 7 ô**

Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “Bật tách chân, khếp chân liên tục qua 7 ô”
- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn, sức bền cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ ý thức luyện tập thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch sẽ an toàn.
- Vạch suất phát, 7 vòng thể dục
- Nhạc bài hát: “cá vàng bơi”.

III. Tiến hành

1. **Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- ĐT: C/m làm gì để có cơ thể khỏe mạnh, để học tập vui chơi? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

2. **Hoạt động 2: Trọng động**

a. **BTPTC:** (kết hợp bài hát: “cá vàng bơi”)

- + Tay: Giang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao
- + Bụng, lườn: hai tay dang ngang nghiêng người sang hai bên
- + Chân: Đưa chân ra các phía
- + Bật: Đưa chân sang ngang
- >ĐTNI: Động tác chân

b. **VĐCB: Bật tách chân, khếp chân liên tục qua 7 ô**

- Trẻ chia làm hai đội.
- Cô giới thiệu vạch suất phát
- ĐT:C/m chơi những trò chơi gì với những đồ vật cô đã chuẩn bị ?
- Cô mời trẻ kể ý tưởng chơi với đồ dùng của cô đã chuẩn bị
- Mời một trẻ lên thực hiện bật tách chân, khếp chân liên tục qua 7 ô
- Cô chính xác kỹ thuật động tác cho trẻ.
- Cô làm mẫu lại và phân tích động tác cho trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ tập.
- + Lần 1,2 : Cá nhân tập.
- + Lần 3: Trẻ thi đua 2 đội.
- Cô chú ý sửa động tác, khuyến khích động viên trẻ.
- +Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: Si bô khoai

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi 4 lượt.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vượn vai hít thở đều.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:13 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ ba ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu con cá vàng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của con cá vàng: thức ăn, nơi sinh sống, công dụng....
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ, miêu tả, so sánh. Rèn ngôn ngữ nói cho trẻ.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với cá vàng

II. Chuẩn bị

- 3 bức tranh về cá vàng
- Tranh lô tô, giấy, màu
- Nhạc bài hát “cá vàng bơi”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: hát “cá vàng bơi”

- Cô tổ chức cho trẻ hát và vận động
- Cô đàm thoại cùng trẻ về bài hát

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về con cá vàng

- Cô giới thiệu 3 bức tranh cho trẻ quan sát về các bức tranh.
- Cô mời trẻ về 3 nhóm, đại diện mỗi nhóm lên lấy tranh về nhóm cùng nhau quan sát thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình về tranh (về tên gọi, đặc điểm, nơi sinh sống, công dụng, thức ăn... của cá vàng).
- Đại diện mỗi nhóm đưa ra ý kiến
- Cô động viên khuyến khích gợi mở.
- Nhóm khác nghe và bổ sung ý kiến.
- Cô khẳng định, củng cố lại kiến thức cho trẻ.
- Cô động viên tuyên dương các nhóm.
- Giáo dục: trẻ trân trọng và yêu quý bác nông dân.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

- Cô giới thiệu tên t/c, cc, lc cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi

a. T/c1: “Đội nào nhanh hơn”

- Trên bàn có loto hình ảnh một đặc điểm của cá vàng. Trẻ về 3 nhóm, từng nhóm lên thi đua nhặt đúng loto của cá vàng. Thời gian tính bằng một bản nhạc. Hết giờ ai thực hiện đúng yêu cầu thì chiến thắng. Không thực hiện đúng phải nhảy lò cò.

c. T/c 2 “vẽ con cá vàng”

- Trẻ cùng nhau về nhóm vẽ đàn cá vàng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:13 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư ngày 1 tháng 1 năm 2025

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ năm ngày 2 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “mèo đi câu cá”

Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ lời, biết cách ngắt, nghỉ nhịp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm chỉ, không lười biếng, ý lại vào người khác. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Clip thơ : “mèo đi câu cá”, hình ảnh bài thơ trên máy tính.
- Hình ảnh minh họa cho bài thơ.
- Nhạc bài hát: gà trống mèo con và cún con

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tạo cảm xúc

- Cô và trẻ cùng hát bài “ gà trống mèo con và cún con”

Cho trẻ hát: Gà trống, mèo con, cún con

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có những con vật nào?

->Giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ các loài động vật

2. Hoạt động 2: Dạy thơ: “mèo đi câu cá”

- Cô giới thiệu bài tên bài thơ.
- Cô đọc lần 1 cùng cử chỉ điệu bộ.
- ĐT: Tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 2 (có kết hợp hình ảnh bài thơ trên máy tính)

- Cô giảng nội dung bài thơ.

- Đàm thoại

+ Trong bài thơ nói đến ai?

+ Trong bài thơ anh em mèo trắng đi làm gì?

+ Khi ra sông Mèo anh đã đã làm gì?

+ Còn mèo em thì sao?

+ Kết quả của buổi đi câu của hai anh em mèo thế nào? vì sao?

+ Qua bài thơ Chú Thái Hoàng Linh muốn nhắn nhủ với chúng ta điều gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Vì mãi chơi và ỷ lại vào nhau nên anh em mèo đã không câu được con cá nào và không có gì để ăn. Các bạn nhớ không được lười biếng, không được ỷ lại vào người khác mà phải chăm chỉ, siêng năng thì mới là con ngoan trò giỏi của ông bà, cha mẹ và thầy cô.

3. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.

- Cho trẻ đọc thi đua nhau giữa các tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc giọng đọc to, giọng đọc nhỏ. Đọc luân phiên theo tổ.

* **Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ hát vận động bài hát “gà trống mèo con và cún con”

4. Hoạt động 4: Trẻ xem video bài thơ

- Cô bật video bài thơ và khuyến khích trẻ đọc cùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 3 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: xé dán đàn cá
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh của mình
- Rèn kỹ năng xé dán, sắp xếp bố cục, tư thế ngồi cho trẻ. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: tranh xé dán đàn cá của cô
- Bàn, giấy A4, giấy màu, keo, kéo, khăn lau tay
- Bảng treo sản phẩm

III. Tiến hành

1. Trò chuyện về các loài cá

- Trẻ kể một số đặc điểm, hình dạng của những loài cá

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Cô mời trẻ quan sát tranh, nhận xét về các bức tranh.
- Trẻ quan sát tranh và nhận xét mẫu gợi ý
- Đàm thoại: cách xé, bố cục của bức tranh...
- Trẻ trả lời câu hỏi.
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Trẻ nêu ý tưởng của bản thân.
- Cô gợi ý mở rộng khả năng sáng tạo cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn và thực hiện xé dán tranh.
- Cô quan sát, hướng dẫn, gợi mở ý tưởng trong quá trình trẻ thực hiện.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của các bạn, giới thiệu sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ sáng tạo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ kí giáo viên



Phạm Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:13 07/01/2025
bởi Admin Trường (313035) - Trường Tiểu Học Dương Xanh