

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 2

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

PTTC: Trườn theo hướng thẳng

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết trườn sấp theo hướng thẳng kết hợp chân nọ tay kia, phối hợp chân tay, mắt nhịp nhàng. Phát triển tố chất nhẹ nhàng, khéo léo.
- Phát triển kỹ năng phối hợp vận động với các giác quan và định hướng trong không gian .
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị

- 30 túi cát, bóng nhỏ, 2 cái rô, 6 hộp quà.
- Nhạc bài Chú khỉ con

III. Tiến hành

1. Khởi động

Cho trẻ đi, chạy luân phiên các kiểu theo bài “Chú khỉ con”

2. Trọng động

* Bài tập PTC

Tập kết hợp bài “Chú khỉ con”

- Động tác thở: Thổi bóng bay

Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh đồng thời đưa 1 tay ra ngang

- Tay: hai tay đưa ngang, lên cao. Bước chân trái sang ngang đồng thời 2 tay đưa ra ngang (lòng bàn tay ngửa). Hai tay đưa lên cao

- Bụng: Đứng quay người sang hai bên. Bước chân trái sang ngang đồng thời 2 tay chống hông, quay người sang trái

- Chân: Ngồi khụy gối. Kiễng chân đồng thời 2 tay đưa lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau). Ngồi khụy gối hai tay đưa ra phía trước (lòng bàn tay sấp)

- Bật 3: Bật tách chân, khép chân

Động tác bổ trợ: ĐT tay

* Vận động cơ bản: “Trườn theo hướng thẳng”.

- Cô làm lần 1 không giải thích

- Cô làm lần 2 kết hợp giải thích: Đi lên vạch chuẩn bị cô nằm xuống chiếu khi có hiệu lệnh bò cô phối hợp tay nọ chân kia trườn theo hướng thẳng đứng một cách chính xác sau đó đi về cuối hàng đứng.

* Trẻ thực hành:

- Trước tiên cô mời 2 trẻ lên thực hiện tập thử

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện (Cô bao quát lớp, Chú ý sửa sai cho cháu)

- Hai trẻ tập tốt lên tập lại.

* Trò chơi: Ném bóng vào rổ

- Cách chơi: chia lớp thành 2 đội thi đua nhau, trong thời gian quy định đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ nhận được 4 hộp quà và đội ít bóng hơn sẽ nhận được 2 hộp quà.

- Tổ chức cho trẻ chơi

Cô nhận xét đội thắng, đội thua và trao phần thưởng cho trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp

- Trẻ ngoan, lễ phép, hào hứng tham gia tiết học. Một số bạn còn tự ý ra khỏi hàng: Minh Hoàng, Bảo Anh, Tú Anh

- Trẻ nhớ tên vận động, biết kết hợp chân nọ tay kia và quan sát để thực hiện được VĐ. Một số bạn cần cố gắng hơn: Khánh An, Tú Anh, Thành Trung, Tuấn Anh

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

PTNT: Đếm nhận biết nhóm có số lượng là 4, nhận biết chữ số 4

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4 và nhận biết chữ số 4. Trẻ nhận biết nhóm có số lượng là 4
- Trẻ biết đếm từ 1-4 đếm từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải . Luyện kỹ năng đếm
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 4 con cá, 4 con mèo, que chỉ, thẻ số 4, bảng con
- Mô hình ao cá

III. Tiến hành

1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động bài hát “ Tôm, cua, cá thi tài”-
- Các con vừa vận động xong bài hát gì đó?
- Trong bài hát nhắc tới con gì? Thế tôm,cua, cá sống ở đâu các con??
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn môi trường, không xả rác ở ao, hồ, sông, ngòi, vì nước bị ô nhiễm thì các con vật này sẽ chết

2. Nội dung

* Ôn số lượng trong phạm vi 3

- Cô cũng có một mô hình ao cá đây các con có muốn đi tham cùng với cô không nào? Bây giờ cô mời cả lớp tới thăm quan mô hình ao cá cùng cô nào!
- Cô dẫn trẻ đến thăm quan mô hình cô đã chuẩn bị
- À chúng ta đã đến mô hình ao cá rồi các con hãy xem trong mỗi ao của cô có những con gì nào?
- Đây là những chú tôm, cua và cá vừa cùng nhau thi tài về đây các con ạ!
- Các con hãy giúp cô đếm xem có bao nhiêu chú tôm nào?
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng
- Tương tự cho trẻ đếm nhóm cua và nhóm cá còn lại
- Và bây giờ những chú tôm, cua, cá mời các con cùng đi nhẹ nhàng về chỗ ngòi của các con và cùng học bài đây?

* Đếm đến 4, nhận biết chữ số 4

- Hôm nay trời mưa rào xuống có rất nhiều cá nên những chú mèo rủ nhau cùng đi câu cá
- Bây giờ các con hãy chơi trò chơi “đấu tay” với cô nào

- Trẻ đưa rô và bảng ra trước mặt
- Các con hãy xem trong rô có những gì đó?
- Nào các con cùng xếp tất cả các chú mèo ra trước mặt thành một hàng ngang từ trái sang phải giống của cô nào?
- Ba chú mèo câu được mỗi chú mèo là một con cá
- Các con hãy xếp 3 con cá ra giống của cô nào tương ứng một con cá với một chú mèo?
- Cô đi kiểm tra và sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ đếm số cá và đếm số mèo?
- Các con hãy quan sát xem số cá và số mèo như thế nào với nhau ?
- Vì sao con biết?
- Trong hai nhóm số mèo và số cá nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Cô nói: Số mèo và số cá không bằng nhau vì số mèo nhiều hơn số cá và nhiều hơn là 1, còn số cá ít hơn số mèo và ít hơn là 1
- Vậy muốn số cá bằng số mèo thì ta phải làm thế nào?
- À cô sẽ thêm 1 con cá nữa và bây giờ các con cùng thêm một con cá phía dưới chú mèo còn lại giống như của cô nào?
- Vậy 3 con cá thêm 1 con cá nữa là bằng mấy?
- Bây giờ các con hãy đếm lại số mèo và số cá nào?
- Số cá và số mèo lúc này như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy các con ?
- Cả 2 nhóm đều bằng nhau và đều bằng 4 chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy nào?
- Các con hãy xem trên màn hình có gì xuất hiện nhé!
- Cô đọc to số 4
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc
- + Cấu tạo của số 4 được viết bằng 1 nét xiên, 1 nét ngang và 1 nét sổ thẳng
- Bây giờ các con hãy tìm cho cô thẻ số 4 và đặt bên phải nhóm mèo cho cô?
- Và tìm thẻ số 4 đặt bên phải nhóm cá cho cô nào?
- Các con hãy đếm lại số mèo và số cá ?
- Những con cá đã bị những chú mèo ăn mất rồi các con hãy cất những con cá vào rô vừa cất vừa đếm từ trái qua phải?
- Và những chú mèo đã ăn no và cùng rủ nhau về , chúng mình cùng đếm ngược lại cùng cô nào 4,3,2,1 và cất thẻ số
- * Củng cố:
- Xung quanh lớp mình có rất nhiều đồ dùng có số lượng là 4 bạn nào giỏi lên tìm cho cô nào?
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương
- * Trò chơi
- + Trò chơi 1: Thi ai nhanh

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội ,và 3 đội ngồi thành vòng tròn, cô đã chuẩn bị cho 3 đội mỗi đội là 1 bức tranh có những con vật có số lượng là 2,3,4,và thẻ số 4 và mỗi đội là một cái nhạc cụ âm nhạc, yêu cầu của cô là 3 đội phải thật nhanh tay và nhanh mắt để tìm và gắn thẻ số 4 vào nhóm con vật có số lượng là 4, đội nào xong trước thì hãy dùng nhạc cụ của đội mình để báo hiệu.

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thành và được nhận một phần quà của cô.

- Các đội đã nghe rõ cách chơi và luật chơi chưa nào

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Kết thúc

- Cho trẻ hát bài : Cá vàng bơi

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt, một số bạn họ: Trường An, Bảo Anh, Hải Đăng, Minh Hoàng

- Trẻ ngoan, Hứng thú tham gia tiết học, hào hứng xung phong trả lời câu hỏi của cô

- Trẻ nhận biết được số 4, biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có số lượng là 4. Một số bạn cần cố gắng hơn: Khánh An, Tuấn Anh, Đình Phúc

Thứ tư, ngày 01 tháng 01 năm 2025

Nghỉ Tết dương lịch

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:11 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025

PTTM: Làm con bướm

I. Mục đích, yêu cầu

- Từ nguyên vật liệu: nylon, vỏ hén, lá cây trẻ tạo thành những con bướm .
- Trẻ lựa chọn những nguyên vật liệu phù hợp để làm thân Bướm.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi tay để tạo thành con bướm, dồn gấp bao vào điểm giữa tạo hình đôi cánh bướm cân đối
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ luôn bảo vệ môi trường sạch sẽ bỏ bao ny lông bẩn vào sọt rác bao nylon sạch, vỏ hén, lá cây để làm đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Bao nylon , vỏ hén, lá cây...
- 3 bức tranh vườn hoa và các chú bướm mẫu
- Giá trưng bày sản phẩm

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô đọc trẻ : Nghe vẽ, nghe ve

Này bạn lắng nghe

Nghe ve cô đó

Con gì cánh đẹp

Rập rờn bay lượn

Trong những vườn hoa

Suốt ngày la cà

Không lo làm việc

Đố con đoán xen đó là con gì?

À! Đúng rồi đó là con bướm

Vậy để biết bướm thường dạo chơi ở đâu, cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình.

Cô cho trẻ xem đoạn phim

Các con vừa xem xong đoạn phim, các con đã nhìn thấy gì trên đoạn phim? (trẻ trả lời)

Qua cuộc khám phá được nhìn thấy những chú bướm muôn màu sắc bay lượn trong vườn hoa tìm hoa hút mật rất dễ thương. Nào chúng mình làm những chú bướm bay cùng cô nào.

2. Nội dung

* Xem tranh mẫu.

+ Trò chuyện về tranh mẫu

Trò chuyện về tranh 1: Cô hỏi: Cô mang đến điều thú vị là gì đây? Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô? Các con thấy con bướm này được tạo từ nguyên vật liệu gì?

Trò chuyện về tranh 2: Trốn cô – trốn cô(trẻ nhắm mắt lại). Các con xem điều thú vị tiếp theo là gì đây? Trong bức tranh này có gì? Các con thấy con bướm này được tạo từ nguyên vật liệu gì? Từ vỏ hến cô làm cánh bướm, mình con bướm được làm bằng xốp cố định lại với nhau.

Trò chuyện về tranh 3: Thế con nhìn thấy gì mà đẹp vậy? Chú bướm này được tạo từ nguyên vật liệu gì? Mình chú bướm bằng gì vậy con? Trên phần đầu có mắt và râu nữa đó con.

– Cô tóm ý: Khi ông mặt trời vừa lên tỏa tia nắng ấm áp xuống vườn hoa, các chú bướm bay lượn tìm hoa hút mật. Từng làn gió nhẹ đưa những chú bướm bay ra xa, khi nhìn xa những chú bướm nhỏ dần, nhìn gần những chú bướm to hơn. về chiều ông mặt trời khuất sau rặng núi , ánh nắng mát dịu, những chú bướm lại dang đôi cánh mỏng bay lượn nô đùa bên nhau trông thật đáng yêu.

– Sau khi trẻ quan sát mẫu cô gợi ý cách làm:

– Để làm được một con bướm chúng ta cần có vật liệu chiếc bao nylon, vỏ hến, lá cây, chấm tròn, mình con bướm...)

– Cô hỏi trẻ về ý thích của trẻ: con thích làm chú bướm bằng vật liệu gì?

Cô nói: các con hãy chọn những nhóm có nguyên vật liệu theo thích để tạo thành những chú bướm xinh.

*Trẻ thực hiện

– Cô quan sát theo dõi động viên trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm.

* Nhận xét sản phẩm: Trẻ trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. Con thích sản phẩm nào ? Vì sao con thích.

Cô nhận xét chung.

GDTT: Cô nói bướm là loại côn trùng có lợi, bướm thụ phấn cho hoa để kết thành quả đầy các con

3. Kết thúc: Trẻ hát bài Gọi bướm

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia tiết học
- Trẻ biết lựa chọn các NVL phù hợp, biết khéo léo kết hợp để tạo ra con bướm. Một số bạn cần cố gắng hơn: Khánh An, Thành Trung, Tuấn Anh, Đức Anh

Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025
PTTM: Nghệ thuật tổng hợp CD: Động vật

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết biểu diễn các tiết mục văn nghệ theo chủ đề “Những con vật đáng yêu” một cách nhịp nhàng theo lời ca của các bài hát: Con cào cào; Tôm cá cua thi tài; Chị ong nâu và em bé; Con chuồn chuồn
- Thông qua hoạt động âm nhạc tổng hợp trẻ biết phối hợp kỹ năng âm nhạc như: Ca hát, Nhảy múa, vận động nhịp nhàng một cách uyển chuyển.
- Trẻ mạnh dạn, tích cực chủ động, hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ tổng hợp.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: “Con cào cào”; “Tôm cá cua thi tài” “Cá vàng bơi”; “Chị ong nâu và em bé”; “Đàn gà con”; “Cò lá”; “ Trời nắng trời mưa”.
- Loa, xác xô, Vòng tròn thẻ đục
- Mũ đội đầu. Xác xô, thanh gõ, nơ múa, trống, đàn

III. Tiến hành

1: Ổn định gây hứng thú

- Cô giới thiệu tên chương trình “Biểu diễn âm nhạc”
- Bây giờ cô mời cả lớp cùng đứng dậy hát và vận động bài “Con cào cào”.
- Giao lưu văn nghệ giữa 3 tổ với bài hát “ Tôm cá cua thi tài”
- Cô cho trẻ di chuyển về đội hình 3 hàng ngang để xem các tiết mục biểu diễn.

2. Nội dung

*** Biểu diễn hát kết hợp với đánh đàn bài: “ Cá vàng bơi”**

- Đến với chương trình biểu diễn hôm nay đội các bạn nam sẽ thể hiện tiết mục hát kết hợp đánh trống bài: Cá vàng bơi
- Các con thấy đội nam thể hiện tiết mục này như thế nào?
- Cả lớp chúng mình dành tặng một tràng pháo tay thật to dành tặng cho đội bạn nào.

*** Biểu diễn múa bài “Chị ong nâu và em bé”.**

- Tiếp theo chương trình sẽ là màn biểu diễn vô cùng dễ thương của các bạn nữ rất là dễ thương thể hiện vận động minh họa bài hát “ Chị ong nâu và em bé”, Sáng tác Tân Huyền.
- Đội bạn vừa thể hiện tiết mục vận động múa như thế nào cả lớp?
- Chúng ta dành tặng cho các bạn một tràng pháo tay thật to nào.

*** Vận động minh họa bài “ Chicken dan”**

- Tiết mục cuối cùng đội nam và đội nữ cùng thử tài với nhau thể hiện một tiết mục vận động rất ngộ nghĩnh và đáng yêu đó là bài “Chicken dan”
- Các bạn vừa thể hiện tiết mục này như thế nào cả lớp?
- Chúng ta dành tặng cho đội bạn một tràng pháo tay nào?
- Cô cho trẻ nhận xét từng đội.
- Bạn nào tự tin lên thể hiện một tiết mục cho cô và cả lớp cùng xem nào?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***Nghe hát bài “ Cò lả”**

- Đến với chương trình ngày hôm nay cô Tâm cũng có một tiết mục góp vui với lớp chúng ta. Các con gửi tặng cô một tràng pháo tay nào.
- Cô hát cho trẻ nghe.
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Lần 2 cô mở nhạc và múa

*** Chơi trò chơi: “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng**

- Cô khái quát lại giới thiệu trò chơi
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị những cái vòng dưới sàn. Nhạc nhỏ thì các bạn đi xung quanh vòng, cô hát to thì các bạn nhảy vào vòng.
- + Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng thì sẽ nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. sau mỗi lần chơi thì cô cất bớt vòng, và thay đổi mức độ hát to nhỏ
- Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô và trẻ cất đồ đúng nơi quy định,

Đánh giá hàng ngày

- Một số bạn ho, sổ mũi: Minh Khôi, Thảo Anh, Đăng Khôi
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học, xin xung phong lên biểu diễn
- Trẻ biết biểu diễn các tiết mục theo chủ đề một cách nhịp nhàng, đúng giai điệu. Một số bạn cần cố gắng: Thành Trung, Khánh An, Đức Anh, Đình Phúc

BAN GIÁM HIỆU



Vũ Thị Vòng

TỔ TRƯỞNG CM



Phạm Thị Hương

GV LẬP KẾ HOẠCH



Trần Thị Tân