

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 3

Thứ hai, ngày 6 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động: Trườn về phía trước. Biết cách trườn theo hướng thẳng.
- Rèn kĩ năng phối hợp các vận động của cơ thể trong khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, bóng nhỏ đủ số lượng.
- Hai giỏ đựng bóng có kích thước bằng nhau.
- Đài nhạc bài hát chủ đề động vật
- Lô tô các con vật.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi gót bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm kết hợp bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

2. HĐ 2: Trọng động:

*** Bài tập phát triển chung.**

- Cô giới thiệu và tập cùng trẻ bài tập:
 - + Động tác hô hấp: Gà gáy (2x8)
 - + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra trước (2x8)
 - + Bụng: Cúi gập người về phía trước, ngửa người ra sau. (3x8)
 - + Chân: Dậm chân tại chỗ. (3x8)
 - + Bật: Bật chụm tách. (2x8)

*** Vận động cơ bản: Trườn về phía trước**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu:
 - + Lần 1: Không phân tích
 - + Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải

nằm sát người xuống sàn"

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Lần 1:

+ Cô mời 1 số trẻ khá lên thực hiện trước (Cô cùng cả lớp quan sát và nhận xét)

+ Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Mỗi trẻ thực hiện 2 lần, cô quan sát, giúp đỡ trẻ yếu)

- Lần 2: Cho trẻ trườn dưới hình thức thi đua

+ Hai tổ sẽ thi đua với nhau xem đội nào trong thời gian một bản nhạc lấy được nhiều đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội nhất thì thắng cuộc.

+ Cô kiểm tra kết quả và động viên, khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Trò chơi vận động: Đội nào giỏi hơn

- Cách chơi: Các sẽ chia làm hai đội sẽ đứng thành hàng dọc, mỗi bạn sẽ cầm 1 quả bóng về đích. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng mỗi đội sẽ đi qua đoạn đường hẹp mang bóng về đích. Khi bạn thứ nhất đã bỏ bóng vào rổ thì bạn thứ hai lên tiếp tục đi qua đường hẹp. Hết đoạn nhạc đội nào mang nhiều bóng hơn đội đó giành chiến thắng.

+ Luật chơi: Không được giẫm vào vạch chuẩn của đường hẹp. Không được làm rơi bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, động viên trẻ trong khi chơi.

* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc nhẹ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 7 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 3
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 3.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tách, gộp và kỹ năng đếm trong phạm vi 3.
- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Mô hình vườn cà rốt, 3 chú thỏ, 3 con bướm, 3 con chim, thẻ số 1,2,3.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi cháu 1 rổ đồ dùng : 3 chú thỏ, thẻ số 1,2,3.
- 3 củ cà rốt đủ cho mỗi trẻ, mỗi trẻ 3 hạt đậu.

III. Tổ chức thực hiện:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát bài " Trời nắng trời mưa"

* Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát có nói đến bạn nào?
- Bạn thỏ thích ăn gì nhất nào?

2. Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động.

* **Ôn đếm số lượng 3:**

- Cho trẻ đi tham quan mô hình vườn cây cà rốt nhà thỏ
- Đã đến vườn cây rồi, các con thấy có mấy chú chim?
- Có mấy cô con bướm bướm? (cô cho trẻ đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.)
- Vườn cây có mấy củ cà rốt?
- Cô mời trẻ lên đếm số lượng và đặt chữ số tương ứng.
- Sau đó cô mời cả lớp đếm lại

2. Hoạt động 2: Bé nào giỏi

* **Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 3.**

- Các con xem trong vườn bạn thỏ có mấy củ cà rốt?

- Các con đếm xem trong rổ có bao nhiêu củ cà rốt?

- Các con chọn số tương ứng là mấy?

* Tách theo ý thích: “(Cho trẻ trải nghiệm)

- Các con tách 3 củ cà rốt này thành 2 nhóm: 3 củ cà rốt lấy 1 củ cà rốt tặng cho bác gấu, 3 lấy đi 1, vậy còn lại bao nhiêu củ cà rốt?

- Các con cùng đếm xem có đúng không?

- 2 củ cà rốt chọn số tương ứng là mấy?

- 1 củ cà rốt chọn số tương ứng là mấy?

- 2 củ cà rốt và 1 củ cà rốt gộp lại là bao nhiêu?(Cho trẻ kiểm tra , đếm)

VD: cô tách 1 – 2, gộp 2 nhóm lại

- Các con có nhận xét gì khi gộp 2 nhóm củ cà rốt lại và đếm xem tất cả có bao nhiêu củ cà rốt.

* Cô kết luận: 3 củ cà rốt có thể tách thành 2 nhóm. Chia 1 nhóm có số lượng là 3 ra làm 2 nhóm nhỏ có 1 cách đó là: 1 - 2 và khi gộp lại thì bằng chính số lượng ban đầu.

- Cô yêu cầu trẻ xếp hết tất cả những củ cà rốt trong rổ ra và đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt?

- Cô cho trẻ tách 3 cái liềm thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô và chọn thẻ số tương ứng đặt vào.(Các con tách 1 phần có 1 củ cà rốt, phần còn lại là mấy củ cà rốt?)

- Nếu gộp 2 nhóm lại với nhau thì được mấy củ? (Cho trẻ gộp lại hai nhóm, đếm và gắn thẻ số tương ứng).

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

3.Hoạt động 3: Trò chơi: “ Tập tầm vông”

- Cô giải thích cách chơi:

- Các con đếm xem trên tay mình có bao nhiêu hạt đậu?

Mỗi trẻ có 3 hạt đậu, 2 trẻ quay mặt lại với nhau, chia số hạt đậu ra 2 tay bằng cách khác nhau. Vừa chơi vừa hát: “Tập tầm vông”, khi bài hát kết thúc, trẻ ngửa 2 tay và đổ bàn cùng chơi .

- Luật chơi: Tay nào cũng phải có hạt đậu.

* Cô đến hỏi trẻ: Tay trái của con có mấy hạt đậu? Tay phải của con có mấy hạt?

Cả 2 tay gộp lại có bao nhiêu hạt đậu.

- Cho trẻ chơi (2-3 lần.)

- Bây giờ cô cháu mình hãy đem những hạt đậu này tặng cho bạn thỏ để bạn ấy đem đi gieo trồng nhé!

***Kết thúc hoạt động.**

- Nhận xét tuyên dương.

- Cô cho trẻ hát bài: “ Trời nắng trời mưa”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư, ngày 8 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “Rong và cá”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ nói về cô rong xanh và đàn cá nhỏ
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, hiểu và trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con cá cảnh, không vứt rác bừa bãi để bảo vệ môi trường nước.

II. Chuẩn bị:

- Mũ múa về rong và cá
- Sa bàn thơ
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát và múa bài hát bài “Cá vàng bơi”
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát về nói về con gì?
 - + Con cá vàng sống ở đâu?
 - + Các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nữa không?
- Cô khai thác: Ngoài cá ra, còn có nhiều loại động vật sống dưới nước nữa như: Tôm, cua, ốc, ếch,...
- * Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô đọc thơ “ Rong và cá”

- Có 1 bài thơ đã nói về chú cá và cô rong xanh đấy, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Rong và Cá” của nhà thơ Phạm Hồ nhé!
- Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm
- * Cô giảng nội dung bài thơ: Giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lượn hồng đang quẫy đuôi múa như vẩy công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.
- Cô và trẻ cùng làm những chú cá nhỏ bơi đến sa bàn.
- Cô đọc lần 2 cùng sa bàn
- * Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ

- Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô rong xanh sống ở đâu?

- Cô rong xanh đẹp như thế nào?

=> Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.

- Đàn cá nhỏ sống ở đâu?

- Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?

- Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (Đuôi cá màu gì?)

- Cá bơi như thế nào?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: Không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch

3. Hoạt động 3: Bé nào đọc thơ hay?

- Cả lớp đọc thơ cùng cô

- Cô mời lần lượt từng tổ đọc thơ

- Cô mời các nhóm trẻ thi đua đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Mời 2, 3 cá nhân trẻ thể hiện trổ tài đọc thơ

- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô:

- Cả lớp đứng thành vòng tròn, khi đứng thành vòng trong nhỏ thì đọc thơ nhỏ, vòng tròn to thì đọc thơ to.
- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc : Song loan

- Cô đọc lần 3 kết hợp song loan, cả lớp cùng nghe cô đọc thơ nhé !

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 9 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: Hát “Cá vàng bơi”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THÂM MỸ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài: Cá vàng bơi. Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu vui tươi, hồn nhiên trong sáng.
- Trẻ hát rõ lời bài hát và cảm nhận được giai điệu vui tươi, hồn nhiên trong sáng của bài hát.
- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài cá, biết lợi ích của một số loài động vật

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi”, “Chú ếch con”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô đưa tranh các động vật sống dưới nước ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
 - Đây là những con gì?
- => Thế giới các loài vật sống dưới nước thật phong phú và đa dạng phải không? Hôm nay cô và các con cùng làm quen với bạn cá vàng xinh đẹp. Bạn không ở ao sâu, biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước và để xem bạn ấy làm gì trong bể nước cô cháu mình cùng khám phá qua bài học nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy hát: “Cá vàng bơi”

- Cô mở một đoạn trong bài hát và hỏi trẻ các con hãy lắng nghe xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé.
- Chúng mình cùng lắng nghe bài hát cá vàng bơi của nhạc sĩ Hà Hải nhé?

+ Cô hát lần 1:

- Cô vừa hát bài gì?
- Do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa

+ Cô hát lần 2

- Bây giờ chúng mình đã biết chú cá vàng xinh đẹp bơi trong bể nước để làm gì rồi?
- Bạn cá vàng bắt bọ gậy để làm gì các con?
- Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài “ Cá vàng bơi” nào.
- Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.

+ Thi đua tổ, nhóm:

- Mời 3 tổ hát

- Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát nổi tổ, hát tam ca, song ca, đơn ca

* Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

- Cả lớp hát lại một lần.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “ Chú ếch con”

- Vừa rồi các con đã hát rất giỏi.

- Ngoài cá vàng, các con còn biết có những con vật gì sống ở dưới nước nữa?

Có 1 bài hát đã nói về chú ếch đấy, để biết được chú ếch trong bài hát như thế nào, các con hãy lắng nghe cô hát bài “Chú ếch con” của nhạc sĩ Phan Nhân sáng tác.

- Bài hát “ Chú ếch con” của Nhạc sĩ Phan Nhân

- Cô hát lần 1

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2: Cô làm động tác minh hoạ - Trẻ hưởng ứng cùng cô

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “ Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Hướng dẫn cách chơi .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Kết thúc: Cô tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 10 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: Làm con cá từ các nguyên liệu
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm con cá từ nhiều vật liệu khác nhau: lá cây, bông, giấy... có thể trang trí vảy cá bằng hoa nhài, hoa mai...
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và khéo léo của đôi tay khi làm con cá
- Giáo dục trẻ có ý thức không được hái hoa, lá vì có thể bị mũi của hoa, lá cây rơi trúng mắt, tay chân, bị sâu cắn hoặc bị ong chích rất là nguy hiểm

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu của cô dán con cá.
- Nhạc cho trẻ nghe
- Giấy A4.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng hoa, lá cây, đĩa mũ....
- Kéo, keo dán đủ cho trẻ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: “ Cá vàng bơi”

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cá vàng bơi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát

2. Hoạt động 2: Cùng quan sát tranh

* Bức tranh 1: Tranh con cá với cái đuôi là những chiếc lá được xếp chồng 1 phần lên nhau.

- Chơi ú oà và bức tranh số 1 xuất hiện:
 - + Con xem đây là tranh gì? Cá sống ở đâu?
 - + Bức tranh này có gì đặc biệt?
 - + Thân con cá được làm bằng vật liệu gì?
 - + Còn cái đuôi, vây và mang cá thì được làm bằng gì?
 - + Cô đã làm như thế nào để tạo thành những con cá thật xinh này?
- Để bức tranh thật là sinh động cô đã trang trí gì thêm cho bức tranh?

* Bức tranh 2: Con cá được trang trí với những vảy thật sắc sỡ.

- Con xem con cá ở bức tranh thứ 2 này có gì khác với con cá ở bức tranh thứ nhất?

- Con nhìn xem bức tranh này con cá được trang trí như thế nào?
- Muốn làm được con cá với cái đuôi và vây như thế này con phải làm như thế nào?
- * Bức tranh 3: Tranh con cá được xếp 4 chiếc lá làm đuôi và con cá xếp 2 chiếc lá làm đuôi với vây cá làm bằng cánh hoa.
- Nhìn xem nhìn xem cô có tranh gì nữa nè?
- Có bao nhiêu con trong bức tranh này?
- Cách sắp xếp của 2 con cá này như thế nào?
- * Giáo dục trẻ không được hái hoa, lá vì có thể bị mủ của hoa, lá cây rơi trúng mắt, tay chân, bị sâu cắn hoặc bị ong chích rất nguy hiểm.

3. Hoạt động 3: Cùng thi tài

- * Hỏi ý tưởng trẻ :
 - Con định làm con cá của con như thế nào?
 - Con sẽ làm mấy con cá?
 - Cho trẻ về bàn và thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ để hoàn thành sản phẩm của mình, khuyến khích trẻ sáng tạo để bài của mình đẹp.
- * Cho trẻ trưng bày sản phẩm
 - Cô vừa cho các con làm gì đây?
 - Các con cùng nhìn xem bài của bạn nào làm đẹp? Vì sao nó đẹp?
 - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
 - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc : Cho trẻ thu dọn đồ dùng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Đánh giá, nhận xét của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ ký giáo viên



Vũ Minh Thúy