

• KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 6

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

PTTC: Nhún bật tại chỗ

1. Mục tiêu cần đạt :

*. Kiến thức :

- Trẻ biết nhún chân để bật tại chỗ.
- Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

*. Kỹ năng :

- Rèn thao tác nhanh nhẹn , phối hợp chân tay cho trẻ.
- Phát triển thể lực cho trẻ.

*. Thái độ :

- Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập khô ráo , sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

II. Tổ chức hoạt động

Hoạt động 1 **Gây hứng thú:**

TRAI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:10 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Cô đọc câu đố

Mùa gì nóng nực

Trời nắng chang chang

Đi học đi làm

Bé phải đội mũ?

Là mùa gì?

- Thế mùa hè đến các con thấy thời tiết như thế nào?
- Vậy các con phải làm gì để giữ gìn sức khỏe vào mùa hè?
- Đúng rồi các con phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và phải tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh nhé!

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu và đi theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn cách nhau một cánh tay để tập bài phát triển chung.

Hoạt động 2: Trọng động

a, Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm 2 lần x 4 nhịp.

- ĐT tay: Đưa vòng lên cao
- ĐT Lưng bụng: Cầm vòng lên
- ĐT chân: Nhảy vào vòng

b. Vận động cơ bản: Bật tại chỗ

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.

***Bật tại chỗ**

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Không giải thích.

+ Lần 2 : Giải thích

- Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng (bật liên tục 3 - 4 lần).

- Cô gọi 2 trẻ lên đi và nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.

+ Cho trẻ thi đua nhau.

(Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ).

+ Cùng cố: Cô và các con vừa tập bài vận động gì?

- Cô cho 2 trẻ ở hai hàng lên cùng cố lại bài tập.

c. Trò chơi vận động: Đuổi bắt

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ còn sổ mũi và húng hắng ho
- Trẻ hào hứng thích thú với hoạt động học cùng cô
- Trẻ thực hiện được vận động theo sự hướng dẫn của cô

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

PTNT: NBTN: Con cá

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của con cá chép có: Đầu, mình, đuôi
- Trẻ biết được nơi sống của cá

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết, khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển vốn từ cho trẻ , tập phát âm to, rõ ràng.
- Phát triển khả năng ghi nhớ , quan sát , nhận biết cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều cá vì cá có nhiều chất dinh dưỡng giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Cá chép thật
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”
- Que chỉ, đĩa

*** Đồ dùng của trẻ**

- Cần câu cá, cá nhựa, tôm nhựa...
- Thùng xốp
- Rổ đựng cá

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Hát và VĐTN “Cá vàng bơi”**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài “Cá vàng bơi”. Hỏi trẻ
 - + Bài hát tên là gì?
 - + Cá vàng bơi ở đâu?
- Vừa rồi cô cùng các con đã hát bài “Cá vàng bơi”, vậy để biết thêm về con cá như thế nào cô mời cả lớp mình cùng tìm hiểu nhé!

- Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” và xuất hiện bể cá

*** Hoạt động 2: Quan sát và nhận biết con cá chép**

- + Đây là con cá gì?
- Cho trẻ nhắc lại cùng cô “Cá chép” theo tổ, cá nhân
- Cô chỉ vào phần đầu cá và hỏi trẻ: Đây là gì của con cá?
- Cho trẻ nhắc Đầu cá theo tổ, cá nhân
- Cô chỉ vào Mắt cá và hỏi: Đây là gì?
- Đây là mắt cá đây các con ạ. Các con nghe cô đọc trước: Mắt cá
- Cho trẻ nhắc lại vài lần
- + Mắt cá như thế nào? (Tròn và đen).

- + Mắt cá để làm gì nhỉ? (Để nhìn)
- Tiếp theo cô chỉ vào Miệng cá và hỏi: Đây là gì?
- + Các con có biết miệng cá để làm gì không nào? (Đớp thức ăn)
- Cô đổ phần tiếp đầu cá là gì? Mời 1-2 trẻ trả lời
- Cô chỉ vào phần mình cá và giới thiệu với trẻ: Đây là Mình cá.
- Cho trẻ nhắc lại mình cá theo tổ, cá nhân
- Cô giới thiệu vây trên, vây dưới cho trẻ xem và nói tác dụng của vây cá giúp cá có thể bơi ở dưới nước.
- Cho trẻ nhắc lại Vây cá vài lần.
- Cô chỉ vào đuôi cá và hỏi: Đây là gì?
- Cho trẻ nhắc lại Đuôi cá theo tổ, cá nhân
- Đuôi cá giúp cá như thế nào?
- Tác dụng của đuôi cá là giúp cá bơi lượn được dưới nước
- + Con cá chép sống ở đâu ?
- Ngoài con cá sống dưới nước ra các con con biết con gì sống dưới nước nữa không ?
- Cô tóm tắt lại: Đây là con cá chép, cá chép có đầu, mình và đuôi cá
- Giáo dục trẻ hãy ăn nhiều cá vì cá chứa nhiều chất dinh dưỡng giúp trẻ cao lớn và thông minh
- Nhận xét khen ngợi trẻ.
- Cho trẻ làm động tác cá bơi đến chỗ câu cá

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Câu cá”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Phát mỗi trẻ mỗi cần câu cá , cô yêu cầu trẻ câu đúng con cá chép, nếu ai câu nhiều cá sẽ được thưởng. Khi câu được cá phải đi đến để bỏ vào rổ.
- + Luật chơi: Khi kết thúc 1 bản nhạc nếu bạn nào câu đúng và nhiều sẽ được thưởng.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **Kết thúc:** Cho trẻ vận động cùng cô theo nhạc bài hát “Cá vàng bơi” và kết thúc hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Hầu hết trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Một số trẻ nghỉ ốm: Đăng Khoa, Minh Khôi
- Đa số trẻ đều vui vẻ hoạt bát khi đến lớp
- Trẻ gọi tên được con cá và chỉ ra được các bộ phận trên cơ thể con cá: Đầu, mình, đuôi, vây, mang
- Một số trẻ chưa tập trung: Bảo Anh, Đức Phúc, Khả Hân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vnmas.edu.vn lúc 14:10 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) Trường MN Anh Đào Xanh

Thứ tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025

PTNN: Thơ: Con cá vàng

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Con cá vàng”
- Biết con cá là con vật sống dưới nước
- Trẻ hiểu về nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về con cá vàng bơi nhẹ nhàng trong bể nước”

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc cùng cô bài thơ: Con cá vàng
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô (VD: Con gì?, Con cá bơi như thế nào?)

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng , tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

II. Chuẩn bị

* Địa điểm: Trong lớp

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”
- Bể cá thật
- Thức ăn cho cá
- Cô đọc bài thơ với giọng vui tươi rõ ràng

Bài thơ: Con cá vàng

Con cá vàng

Bơi nhẹ nhàng

Trong bể nước

Đố ai bơi được

Như con cá vàng

Sưu tầm

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một cái thìa để cho cá ăn
- Quần áo sạch sẽ, tâm thế thoải mái

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô Hoạt động của trẻ

1. Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu khách
- Cô cho trẻ vận động cùng cô bài hát: “Cá vàng bơi”

Các bé ơi cô mời các bé cùng vận động theo bài “Cá vàng bơi” với cô nào !

- Các bé ơi ...chúng mình vừa vận động theo bài hát gì?
- Trong bài hát có con gì?

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:10 07/01/2025
bởi Cô Hiệu Trưởng (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

À trong bài hát nói về con cá đang bơi trong bể nước đấy, hôm nay cô biết có một bài thơ cũng nói về con cá vàng , chúng mình cùng về chỗ ngồi và nghe cô đọc nhé !

2. Phương pháp hình thức tổ chức

a. Cô đọc bài thơ: “Con cá vàng”

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì ?

Các bé ạ, cô có một điều bất ngờ muốn giành chúng mình đây!

(cô 2 mang bể cá ra)

Chúng mình cùng chú ý lên đây và lắng nghe cô đọc lại nhé!

- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh bể cá thật

=> GD trẻ : Các bé ạ bài thơ: “Con cá vàng” nói về con cá vàng

bơi nhẹ nhàng trong bể nước rất là đáng yêu, các con có yêu những chú cá không ?

b. Đàm thoại trích dẫn hiểu nội dung bài thơ

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về con gì?

+ Trích dẫn:

Con cá vàng

Bơi nhẹ nhàng - Trẻ chào khách - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

Trong bể nước

- Con cá vàng làm gì?

- Cá vàng bơi như thế nào?

+ Trích dẫn: Đố ai bơi được Như con cá vàng Cô và trẻ đứng lên làm động tác bơi

=> GD trẻ: Ở nhà các con có nuôi cá thì các con nhớ không được vớt đồ linh tinh vào vào bể cá và nhớ cho cá ăn, yêu thương, chăm sóc cá cũng như các con vật các con đồng ý với cô không nào

- Lần 3: Cô sử dụng hình ảnh động: Con cá vàng

- Các con vừa vừa đọc bài thơ gì?

b. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô mời cả lớp đọc bài thơ cùng cô (2 - 3 lần)

- Cô mời tổ đọc thơ cùng cô. -

Cô mời nhóm đọc thơ cùng cô.

- Cô mời cá nhân đọc thơ cùng cô.

- Cô lắng nghe và chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ

3. Kết thúc:

- Cô mở nhạc: “ Cá vàng bơi” và cho trẻ lấy thức ăn cho cá

- Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:10 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm ngày 2 tháng 1 năm 2025

PTCKNXHTM: Di màu tranh con cá

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngồi ngay ngắn, cầm bút để tô màu con cá
- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tô màu.
- Trẻ nhận biết được màu vàng.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút khi tô màu
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu cẩn thận, khéo léo
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ
- Rèn kỹ năng trả lời cho trẻ khi trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Rổ đựng sáp màu.
- Vở tạo hình.
- Tranh mẫu của cô

III. Tổ chức hoạt động.

1. Gây hứng thú.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 14:10 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) - Trường MN Ánh Dương Xanh

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cá vàng bơi”
- Bài hát nói về con gì?
- Cá vàng sống ở đâu?
- Nuôi cá vàng để làm gì?

2. Bài mới.

*Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa tranh con cá ra hỏi :
 - Đây là con gì?
 - Con cá này màu gì đây?
 - Muốn con cá này đẹp hơn con phải làm gì?

*Hướng dẫn trẻ tô màu.

- Để tô được con cá đẹp thì các con phải ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi và cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Bây giờ các con chú ý nhìn xem cô tô mẫu trước nhé.
- Cô vừa làm mẫu vừa hỏi trẻ:
- Các con nhìn xem cô cầm bút bằng tay nào đây?
- Cô cầm bút màu gì?
- Tay phải cô cầm bút, cầm bằng 3 đầu ngón tay, còn tay trái cô giữ vở, cô tô đầu con cá trước, cô tô lần lượt từ trên xuống dưới, tô từ trái sang phải, cô tô đến đâu hết đến đó, tô sao cho thật khéo không chờm ra ngoài, cứ như vậy cô tô đến hết con cá. Các con nhìn xem cô tô được con gì nào?
- Con cá màu gì?

- Cô tô màu con cá có đẹp không?
 - Bây giờ các con có muốn tô màu con cá giống cô giáo không?
 - * Trẻ thực hiện
 - Cô đi qđ và hướng dẫn trẻ thực hiện
 - Cô khuyến khích trẻ tô cẩn thận, không chờm ra ngoài và cố gắng hoàn thành hết sản phẩm của mình.
 - Khi trẻ tô cô đến bên trẻ và hỏi: Con đang tô màu con gì? con tô con cá màu gì?
 - Cô chú ý bao quát lớp, đến bên những trẻ yếu, động viên .khuyến khích trẻ ,hướng dẫn lại cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn.
 - * Nhận xét sản phẩm
 - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
 - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ
 - Hỏi trẻ: - Con thích bức tranh nào nhất?
 - Bức tranh nào đẹp nhất? Giống nhất
 - Giáo dục trẻ biết nâng niu, giữ gìn sản phẩm.
- 3.Kết thúc:
- Cô nhận xét tiết học
 - Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” ra chơi

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:10:07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Anh Dũng Xuân

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ còn ho và sổ mũi
- Trẻ vui vẻ hoạt bát khi đến lớp
- Trẻ biết ngồi ngay ngắn và biết cách cầm màu di màu
- Trẻ biết phân biệt một số màu sắc cơ bản
- Một số trẻ phát triển thẩm mỹ tốt: Quang Lâm, Minh Châu, Gia Khánh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:10 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu ngày 3 tháng 1 năm 2025
PTTCKNXHTM: VĐ: Cá vàng bơi
NH: Con vịt bầu

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ múa đúng động tác nhịp nhàng theo cô, nhớ tên bài hát. Chú ý nghe cô hát, chơi thành thạo trò chơi.**MT88**
- Rèn trẻ về kỹ năng múa đúng động tác theo nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của cá vàng nuôi làm cảnh, biết cách chăm sóc, giữ nguồn nước sạch.

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi, Con vịt bầu”.
- Mũ múa cho trẻ (mỗi trẻ 1 cái)
- Trang phục của cô phù hợp với bài hát

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Dụng cụ âm nhạc để trẻ chơi trò chơi.
- Nơ đeo tay cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động:

Gây hứng thú:

- Chào mừng các bé đến tham dự chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay.
- Đến tham gia chương trình có các đội: Đội cá xanh, đội cá đỏ và đội cá vàng.
- Xin một tràng pháo tay thật lớn để chào đón người dẫn chương trình của chúng ta cô Thanh Thu

- Trong chương trình hôm nay các đội phải trải qua các phần chơi như sau:

Tài năng âm nhạc.

Giao lưu âm nhạc.

Trò chơi âm nhạc.

*** Hoạt động 1: Tài năng âm nhạc**

Múa minh họa “cá vàng bơi” Nhạc và lời: Hà Hải

+ Các bạn hãy lắng nghe một đoạn nhạc trong bài và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát gì nhé!

- Cô hỏi trẻ đó là đoạn nhạc trong bài hát gì?

- Cô mời lớp hát lại 1 lần.

- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Theo con thì với bài hát này con sẽ chọn vận động gì cho phù hợp?

- Mời trẻ lên vận động theo ý thích.

- Cô vận động mẫu lần 1 không nhạc không phân tích động tác.

- Cô vận động lần 2 hướng dẫn và giải thích từng động tác.

+ **Câu 1:** “Hai vây xinh...nước” Hai tay cô đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân và nghiêng người theo nhịp bài hát.

+ **Câu 2:** “ Ngoi lên...tung tăng” Hai tay cô đưa lên cao rồi hạ xuống thấp, giả làm động tác cá bơi kết hợp nhún chân.

+ **Câu 3:** “ Hai vây xinh xinh.... nhanh thế”: Làm động tác giống câu 1.

+ **Câu 4:** “ Cá vàng...rất nhanh”: Hai tay đưa ra hai bên và chỉ tay kết hợp nhún chân và nghiêng người sang 2 bên.

+ **Câu 5:** “ Cá vàng....sạch trong”: Giống câu 4 nhưng đổi bên.

*** Dạy trẻ múa:**

- Sau đây cô xin mời tập thể diễn viên các Đội cùng múa nào!
- Vừa rồi chúng ta múa bài “Cá vàng bơi” Rất thành công.
- Sau đây chúng ta sẽ đến với phần biểu diễn của đội cá xanh.
- Thi đua với đội cá xanh là đội cá vàng.
- Tiếp theo là phần biểu diễn đội cá đỏ.
- Sau đây cô xin mời các diễn viên múa đại diện của các đội lên thể hiện nào?
- Cá nhân trẻ múa (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động, bài hát, tác giả nào?
- Mời trẻ múa sáng tạo.

Vừa rồi chúng mình vận động bài hát cá vàng bơi rất giỏi, vậy các con có yêu quý cá vàng không?

- Yêu quý chú cá vàng thì hàng ngày chúng mình phải làm gì?

Giáo dục: Biết chăm sóc bảo vệ các con vật bảo vệ môi trường nước để cho bể nước của chúng ta thêm sạch hơn.

*** Hoạt động 2: Giao lưu âm nhạc**

Nghe hát con vịt bầu

Lắng nghe lắng nghe: Cô mở tiếng kêu của con vịt.

Đố các con biết đó là tiếng kêu của con gì?

Vịt là loại động vật sống ở đâu?

- Vừa rồi cô vừa được thưởng thức tài năng âm nhạc của các đội, cô thấy đội nào thể hiện cũng hay sau đây cô cũng gửi tới các đội một bài hát “Con vịt bầu”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô đã thể hiện bài hát gì gửi tặng các bạn? Bài hát của tác giả nào?

- Cô cho trẻ nghe nhạc không lời.

- Giảng nội dung bài hát

- Cô hát (cho trẻ nghe nhạc) lần 3, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

* **Hoạt động 3: Tài năng âm nhạc**

Trò chơi âm nhạc “Vòng tròn âm nhạc”

“Trò chơi”²

- Đến với chương trình “Giao lưu âm nhạc” ngày hôm nay không chỉ có những lời ca, tiếng hát mà chương trình còn mang đến một trò chơi âm nhạc rất vui nữa đó là trò chơi **“Vòng tròn âm nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vòng tròn âm nhạc”.

- Hôm nay, chúng ta sẽ vận dụng kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm để tham gia chơi.

- Cô giới thiệu cách chơi:

+ Để chơi được trò chơi này chúng ta cùng lắng nghe 1 đoạn nhạc nhé.

+ Các con thấy giai điệu của đoạn nhạc vừa rồi như thế nào?.

+ Khi nhạc nổi lên các con lắng nghe khi nào nhạc chậm thì các con vỗ tay theo tiết tấu chậm và ở nhịp nghỉ thì các con nhảy tiến lên trước hoặc nhảy lùi về sau cứ tiếp tục thực hiện đến hết đoạn nhạc. Còn khi nào nhạc nhanh các con sẽ thể hiện vận động tự do (vỗ vai...).

- Luật chơi: Thực hiện vận động theo tiết tấu chậm và vận động tự do theo đúng giai điệu của đoạn nhạc

- **Lần 1:** Cho trẻ đứng theo hàng ngang để chơi.

- **Lần 2:** Cho trẻ lấy nhạc cụ, đứng thành 2 vòng tròn và phối hợp vỗ tiết tấu chậm cùng nhau theo đoạn nhạc (Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần)

* Kết thúc: Nhận xét tuyên dương

Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ nghỉ ốm: Bảo Anh, Ngọc Hân, Bảo Vy
- Trẻ múa đúng bài hát và nhịp điệu, trẻ nhớ tên bài hát
- Một số trẻ chưa tập chung: Khả Hân, Đức Phúc, Tuấn Anh

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý
CỦA TTCM**

Phạm Thị Ngọc

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT,
GÓP Ý CỦA HTCMT**

Vũ Thị Vòng

CHỮ KÝ GIÁO VIÊN

Trương Thị Thư

