

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 2

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Ném trúng đích bằng một tay

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Thực hiện bài tập ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.
- Có kỹ năng chú ý, quan sát nhằm trúng đích ném, rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay.
- Trẻ yêu thể dục thể thao, chăm tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát.
- Đích đứng (xa từ 1,2 đến 1,5m x cao 1m đến 1,2m) .
- Nhạc trên máy tính.
- Túi cát, sợi dây kéo co

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú

- Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?
- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn uống đủ chất như thịt, cá, rau xanh... và tập thể dục nữa đây.
- Cô và các con cùng khởi động để có cơ thể khỏe mạnh nhé

2. HĐ 2: Ném trúng đích bằng một tay

*** BTPTC:**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô , sau đó chuyển đội hình 3 hàng dọc
- Cô giới thiệu và tập cùng trẻ bài tập:
 - + Động tác hô hấp : Gà gáy (2x8)
 - + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra trước (3x8)
 - + Bụng: Cúi gập người về phía trước, ngửa người ra sau (2x8)
 - + Chân: Dậm chân tại chỗ. (4x8)
 - + Bật: Bật chụm tách. (3x8)
- * VĐCB:** Ném trúng đích bằng một tay

- Cô làm mẫu lần 1 - Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác
- Đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, gối ngang tầm mắt, khi có hiệu lệnh của cô dùng sức của tay ném mạnh túi cát vào đích. Ném xong đi về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô nhận xét sửa sai
- Cả lớp lần lượt lên thực hiện
- Cô quan sát sửa sai kịp thời
- Cho 2 đội thi đua. Đội nào chuyển được nhiều túi cát đội ấy sẽ thắng và thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc
- Nhận xét khen trẻ
- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?
- Hôm nay cô thấy lớp mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi

3.HĐ 3: TCVD: Kéo co

- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Các bạn chia làm 2 đội
- Trẻ chơi quan sát, nhận xét trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Một số trẻ ho, mũi: Minh Anh, Phương Nhi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ thực hiện được vận động "Ném trúng đích bằng một tay"

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu các con vật sống trong rừng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của các con vật sống trong rừng như: voi, hổ, sư tử, khỉ... về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, tiếng kêu...
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh.
- Giáo dục kỹ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh về các động vật sống trong rừng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cô và trẻ hát và vận động theo bài “Đố bạn biết”.

- Các bạn vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?
- Những con vật này sống ở đâu?
- Trong rừng còn có những con vật nào nữa?
- Để biết những con vật này sống trong rừng như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé .

2. Hoạt động 2: Làm quen với một số con vật sống trong rừng.

+ Quan sát con khỉ:

- Cô đọc câu đố:

“Con gì chân khéo như tay

Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo?”

- Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ và hỏi trẻ:
- Con khỉ có những bộ phận gì?
- Lông khỉ có màu gì? (Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng...)
- Khỉ thích sống ở đâu?
- Khỉ di chuyển bằng cách nào?
- Khỉ thích ăn gì ?

Cô khái quát lại: Khỉ là con vật hiền lành, khỉ có hình dáng giống như người, rất nhanh nhẹn và hay bắt chước, leo trèo rất giỏi. Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng...). Khỉ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

+ Quan sát Con voi:

- Cô cho trẻ xem tranh Con voi và trò chuyện:

+ Voi có những bộ phận nào? (Đầu, mình, chân, đuôi,)

+ Trên đầu con voi có những bộ phận gì nào? (mắt, tai, vòi, miệng, ngà)

+ Vòi của con voi dùng để làm gì? (dùng để lấy thức ăn đưa vào miệng, uống nước)

+ Voi có mấy chân? (4 chân)

+ Da voi màu gì? (Màu xám)

+ Con voi ăn gì? (hoa quả, cành cây nhỏ, mía),

+ Voi là con vật hiền lành hay hung dữ?

- Cô khái quát lại: Voi là con vật to lớn, có 4 chân và cái vòi dài. Con voi còn có đôi ngà màu trắng rất cứng và có cái đuôi dài. Voi thích ăn mía và lá cây. Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng vòi để uống nước. Voi sống thành từng bầy đàn. Voi rất khỏe, nó giúp con người nhiều việc nặng nhọc. Voi đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

+ Quan sát con hổ:

- Cô cho trẻ quan sát tranh con hổ và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Con hổ có những bộ phận nào? (đầu, mình, chân, đuôi)

+ Lông hổ có màu gì? (Lông hổ có màu vàng đậm và có nhiều vằn đen...)

+ Hổ có mấy chân? (4 chân)

+ Con hổ kêu như thế nào? (Gừ...ừ)

+ Con hổ ăn gì? (ăn thịt, ăn các con vật nhỏ hơn)

+ Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?

- Cô khái quát lại: Hổ là động vật hung dữ chuyên ăn thịt con vật khác. Hổ có 4 chân, dưới bàn chân có móng dài, nhọn sắc. Hổ có lông màu vàng đậm và có vằn đen. Hổ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. Hổ còn có tên gọi khác là cọp.

* Mở rộng

- Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.

- Cô nhấn mạnh: Tất cả những con vật trên là những con vật sống trong rừng, tự học cách sống thích nghi với môi trường, tự kiếm ăn sinh tồn. Một số con có thể được thuần chủng để nuôi trong gia đình, nuôi ở sở thú...

=> Giáo dục kỹ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra.

3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập

* Trò chơi: “Xếp bàn ăn cho các con vật”

- Giới thiệu trò chơi

- Phát lô tô các con vật cho trẻ

- Phân loại theo 1 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật biết leo trèo vào một bàn, các con vật không biết leo trèo vào một bàn.

- Phân loại theo 2 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật hiền lành

+ Ăn cỏ, hoa quả vào một bàn, các con vật hung dữ + ăn thịt vào một bàn.

*** Trò chơi: “Chọn thức ăn yêu thích cho các con vật”**

- Hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô mời 2 đội chơi, mỗi đội gồm 4 bạn, bật qua vòng để đem thức ăn yêu thích, phù hợp đến cho các con vật. Trong cùng một thời gian, đội nào chọn đúng và nhiều thức ăn dành cho các con vật nhiều hơn là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 lần).

- Cô kiểm tra kết quả chơi, cho trẻ nhắc lại các thức ăn phù hợp với các con vật vừa đem lên, khen ngợi, động viên trẻ.

*** Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài Chú voi con ở Bản Đôn

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin

- Trẻ nhận biết, gọi tên các con vật sống trong rừng và biết được các đặc điểm, cấu tạo của các con vật

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 14:14 01/10/2023
bởi Admin Trường (31303310) - Trường MN Anh Dương Xanh

Thứ tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: Truyện “Chú voi con tốt bụng
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Bác voi tốt bụng”, tên các nhân vật trong câu chuyện, trẻ nhớ nội dung câu chuyện
- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo.
- Trẻ biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau là những đức tính tốt.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “Bác voi tốt bụng”, que chỉ.- Bài hát kết hợp “Chú voi con ở Bản Đôn”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Ta đi vào rừng xanh”
- Đã vào rừng xanh rồi các con hãy nhìn xem có những con vật nào nhé! (cho trẻ xem ảnh về 1 số động vật sống trong rừng).
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

2. Hoạt động 2: Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bác Voi tốt bụng”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm
 - Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa.
- * Đàm thoại.**
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - Trong chuyện có những con vật nào?
 - Gà con rủ Vịt con đi bắt gì?
 - Gà con có mỏ như thế nào? Còn mỏ Vịt thì sao?
 - Bác Voi đã làm gì để giúp Vịt con?
 - Gà con và Vịt con lại rủ nhau đi đâu?
 - Gà con đã bị làm sao? Ai đã cứu Gà con?
 - Cứu Gà con xong Bác Voi còn làm gì?
 - Bác Voi còn biết làm gì nữa?
 - Gà con và Vịt con đã dành tình cảm cho bác Voi như thế nào?

⇒ Giáo dục trẻ: Luôn thể hiện lòng tốt bụng và biết giúp đỡ người khác.

3.Hoạt động 3: Kết thúc

- Hát bài “Khu rừng yên bình” và đi ra sân chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Nghi Tết dương lịch

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:14 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm, ngày 2 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: Hát: “Ai cũng yêu chú mèo”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung bài hát, biết hát bài hát cùng cô, lắng nghe cô hát và hứng thú chơi trò chơi.
- Rèn kĩ năng nghe, hát ghi nhớ, chơi trò chơi, trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát : Ai cũng yêu chú mèo, Con cò, mũ chóp kín.
- Lớp học sạch sẽ thoáng mát có đủ ánh sáng, trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

- Tuần này chúng mình học chủ đề “Một số con vật nuôi trong gia đình”
- Gia đình con nuôi những con vật gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Nội dung

*** *Dạy hát “ Ai cũng yêu chú mèo”***

- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Cô vừa hát bài gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- + Trong bài hát nói về con vật gì?
- + Con mèo kêu như thế nào?
- + Đôi mắt của mèo ra sao?
- + Mọi người có yêu chú mèo không?

* GD: Mèo là con vật nuôi trong gia đình, mèo rất gần gũi với con người và còn biết bắt chuột nữa đấy. các con phải biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình nhé..

- Cô cho trẻ hát 2 – 3 lần
- + Cô chia lớp thành 3 tổ lần lượt hát

- + Nhóm hát, cá nhân hát. Cả lớp hát
- Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ.

***Nghe hát: “Con cò”**

Cô giới thiệu bài hát

Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?

Cô nói nội dung bài hát cho trẻ nghe

Cô hát lần 2: Cô mở nhạc cho trẻ nghe. Mời trẻ vận động hưởng ứng cùng cô.

*** Trò chơi: Tai ai tinh**

- + Cô nói rõ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi trò chơi

3.Hoạt động 3: Kết thúc

* Nhận xét và giáo dục trẻ.

- Trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo” chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Một số trẻ ho, mũi: Phương Nhi, Ngọc Mai
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và nhớ lời bài hát

Thứ sáu, ngày 3 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: Nặn con thỏ con gà
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học như: Xoay tròn, ấn dẹt, gắn dính để nặn được những con gà, con thỏ con theo mẫu của cô.
- Luyện kỹ năng, chia đất, bóp đất, lăn dọc, ấn dẹt, quăn lại, gắn dính với nhau để tạo thành con gà, con thỏ.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động, trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn con gà con, con thỏ: Đất nặn, khăn lau, bảng nặn, Đĩa có.....
- Nhạc cho trẻ nghe bài hát "Đàn gà con lông vàng", "Chú thỏ con"
- Thảm cỏ xanh, đĩa ...
- Khăn lau tay, đĩa, đất nặn đủ màu sắc, bảng con

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cho trẻ hát bài: Gà trống, mèo con, cún con

- Đến nơi rồi các con thấy trang trại có những con vật gì đây?
- Những con vật này sống ở đâu?
- + Nhà bạn nào nuôi con vật này....
- Rất nhiều nhà các bạn nuôi các con vật sống trong gia đình đấy, vậy các con thấy các con vật này có đáng yêu ko?
- + Các con làm gì để bảo vệ các con vật đó?

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Gợi ý cho trẻ quan sát mẫu nặn con gà, con thỏ
- + Các con ơi, cô có con gì đây?
- Con gà màu gì? (vàng)
- Còn đây là con gì? (con thỏ)
- Đây là phần gì của con gà, con thỏ? (Đầu, mình, cánh, đuôi, mắt, mào, mỏ...)
- Các sờ thử xem các con vật này được làm từ chất liệu gì đây? (Đất nặn)
- Vậy hôm nay cô cũng muốn nặn con gà, con thỏ này chất liệu bằng đất nặn đấy.
- Các con xem cô nặn mẫu nhé.

3. Hoạt động 3: Cô nặn mẫu + giải thích

- Cô nặn mẫu con gà cho trẻ xem

- Cô nặn kết hợp giải thích cho trẻ cách nặn
- Các con nhìn xem cô có viên đất màu gì đây? (màu vàng)
- + Cô bóp đất cho mềm cho dẻo, sau đó chia đất thành 2 phần không bằng nhau, cô dùng tay trái giữ bằng, lòng bàn tay phải xoay tròn viên đất to hơn xoay tròn khi đất đã tròn cô làm mình con gà, cô lấy viên đất bé hơn xoay tròn làm đầu gà, sau đó cô đặt 2 phần đất vào với nhau tạo thành mình và đầu gà, cô đặt vào cái đĩa của cô, con gà của cô còn thiếu gì nhỉ ? (Cánh, cô lấy 1 ít đất màu nâu cô xoay tròn sau đó cô ấn bẹt cô lấy con dao cô chia ra làm 2 phần cô làm 2 cái cánh cô gắn vào cô được cánh con gà, con gà của cô chưa có mỏ, cô lấy 1 ít đất màu đỏ cô lăn dọc sau đó cô vuốt nhọn cô gắn vào làm mỏ gà, con gà còn thiếu mắt cô lấy ít đất nâu cô gắn vào làm 2 mắt con gà, con gà còn thiếu gì nữa các con, mào gà, cô lấy đất màu đỏ cô ấn bẹt làm mào gà, các con thấy con gà của cô như thế nào nhỉ, có đẹp không ?
- Cô nặn mẫu và hướng dẫn nặn con thỏ cho trẻ xem (tương tự như nặn con gà)
- Con thỏ có 2 cái tai rất là dài, các con phải lăn dài thanh đất nặn và nhấn bẹt để tạo thành 2 cái tai nhé !
- Vậy các con có thích làm con gà giống của cô không ?
- + Con làm như thế nào để được con thỏ giống cô? (3- 4 trẻ)
- Con sử dụng kỹ năng gì để nặn? (xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt)

4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện

- Bây giờ cô mời cả lớp mình nhẹ nhàng về chỗ và nặn con gà giống của cô nào!
- Cô cho trẻ về bàn theo nhóm, tự đi lấy các dụng cụ cần thiết cho hoạt động của trẻ (đất nặn, khăn lau, bảng nặn, đất nặn, để nặn...
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ nặn.
- Hỏi trẻ vừa nặn xong con gì ?
- Con thích bài của bạn nào ?(3- 4 trẻ)
- Vì sao con thích bài của bạn ?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- Cô nhận xét chung – tuyên dương trẻ
- *. **Kết thúc** : Hát và vận động bài " Đàn gà trong sân"
- Một số trẻ ho, mũi: Đăng Khoa, Minh Châu
- Trẻ tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học: lăn tròn, ấn dẹt để nặn những con gà, con thỏ theo mẫu của cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Một số trẻ ho, mũi: Đăng Khoa, Minh Châu
- Trẻ tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học: lăn tròn, ấn dẹt để nặn những con gà, con thỏ theo mẫu của cô

Đánh giá, nhận xét của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ ký giáo viên



Lê Thị Thêm

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:14 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh