

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 3

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

PTTC: Ném xa bằng 1 tay

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng một tay là dùng sức của tay và vai để ném vật ném đi xa ở điểm tay đưa cao nhất
- Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng chạy nhanh, phản xạ tốt khi chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột”
- Trẻ ném xa bằng 1 tay đúng kỹ thuật động tác: Phối hợp vận động của cơ thể : Tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném đi xa ở điểm tay cao nhất.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị

- 30 túi cát, bóng nhỏ, 2 cái rô, 6 hộp quà.
- Nhạc bài Chú khỉ con

III. Tiến hành

1. Khởi động

Cho trẻ đi, chạy luân phiên các kiểu theo bài “Chú khỉ con”

2. Trọng động

* Bài tập PTC

Tập kết hợp bài “Chú khỉ con”

- Động tác thở: Thổi bóng bay

Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh đồng thời đưa 1 tay ra ngang

- Tay: hai tay đưa ngang, lên cao. Bước chân trái sang ngang đồng thời 2 tay đưa ra ngang (lòng bàn tay ngửa). Hai tay đưa lên cao

- Bụng: Đứng quay người sang hai bên. Bước chân trái sang ngang đồng thời 2 tay chống hông, quay người sang trái

- Chân: Ngồi khụy gối. Kiễng chân đồng thời 2 tay đưa lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau). Ngồi khụy gối hai tay đưa ra phía trước (lòng bàn tay sấp)

- Bật 3: Bật tách chân, khép chân

Động tác bổ trợ: ĐT tay

* Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”.

- Cô làm lần 1 không giải thích

- Cô làm lần 2 kết hợp giải thích: Các con đứng chân trước chân sau, tay cầm quả còn túi cát (Tay cùng phía với chân sau). Khi có hiệu lệnh “ném” các con đưa túi cát từ trước, xuống dưới ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa ở điểm tay đưa cao nhất sau đó đi về đứng cuối hàng

* Trẻ thực hành:

- Trước tiên cô mời 2 trẻ lên thực hiện tập thử
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện (Cô bao quát lớp, Chú ý sửa sai cho cháu)
- Hai trẻ tập tốt lên tập lại.

* Trò chơi: Ném bóng vào rổ

- Cách chơi: chia lớp thành 2 đội thi đua nhau, trong thời gian quy định đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ nhận được 4 hộp quà và đội ít bóng hơn sẽ nhận được 2 hộp quà.
- Tổ chức cho trẻ chơi

Cô nhận xét đội thắng, đội thua và trao phần thưởng cho trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

Đánh giá hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025

PTNT: Khám phá con voi

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của con voi: Có hai tai, vòi voi, ngà voi, có bốn chân, đuôi voi và chức năng của các bộ phận đó. Trẻ biết một số thức ăn và môi trường sống của voi. Trẻ biết voi đẻ ra con. Trẻ biết lợi ích của voi là chở hàng, kéo gỗ, làm xiếc.
- Trẻ tưởng tượng, quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ nói đủ câu, rõ ràng về đặc điểm của con voi.
- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua bài học giáo dục trẻ biết yêu quý con voi

II. Chuẩn bị

- Video Âm thanh tiếng kêu, tiếng chân chạy và hình ảnh con voi và một số hoạt động của con voi
- Đồng dao “con voi”
- Bài hát: Chú voi con ở bản Đôn

III. Tiến hành

1. Ổn định, gây hứng thú

- Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng voi kêu, chân chạy của voi.
- Đó là tiếng gì nhỉ? (Tiếng kêu và chân chạy của một con vật)
- Các con hãy đoán xem đó là con vật gì nhé?

2. Nội dung

- Đây là con gì? Con voi sống ở đâu? Ai có nhận xét gì về con voi?
- Cái vòi của voi như thế nào? Vòi voi dùng để làm gì? (Để cuốn lấy thức ăn lá cây, uống nước). Cô làm vòi voi này
- Voi thích ăn gì? Các bạn có biết voi có gì ở hai bên miệng không? À đúng rồi voi có hai cái ngà màu trắng?
- Con ơi, voi còn có gì nữa? Tai voi như thế nào? Tai voi giống cái gì? Có mấy cái tai?
- Các con thấy voi di chuyển như thế nào?
- Chân voi giống cái gì? Voi có mấy chân?
- Thế còn cái gì đây? Con nhìn xem đuôi voi thế nào? Đuôi voi thẳng và hơi dài, thỉnh thoảng nó lại ngoe nguẩy.
- Các con thấy voi mẹ đang làm gì để chăm sóc voi con?
- + Các con ạ voi mẹ đẻ ra voi con và nuôi voi con lớn
- Voi là động vật sống trong rừng và đẻ ra con đấy!

Cả lớp cùng đứng lên và vận động bài hát “Chú voi con ở bản đôn”

- Các con có biết chú voi con lớn lên để làm những việc gì?
- À đúng rồi với thân mình khoẻ mạnh, voi có thể làm được rất nhiều công việc để giúp con người như : Kéo gỗ, chở hàng. (Hình ảnh voi chở hàng kéo gỗ). Cả lớp còn thấy voi còn biết làm gì nữa nhỉ? (Hình ảnh voi làm xiếc)

- Voi còn biết làm xiếc đây ! Các con thấy voi có giỏi không ? Hãy thưởng cho bạn voi một tràng vỗ tay .

* Trò chơi “Tạo dáng ”

- Cách chơi: Cả lớp sẽ tạo dáng giống bạn voi

+ Voi tìm lá

+ Voi uống nước

+ Voi vẫy tai

+ Voi ngoáy đuôi

+ Voi chạy: Cô đố các con biết khi chạy các chú voi sẽ chạy về đâu? (Về rừng)

- Thế các con có muốn đưa các chú voi về rừng không?

- Sau đây cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi “ Tìm thức ăn cho voi”

* Trò chơi “ Tìm thức ăn cho voi”

- Cô giới thiệu có một số thức ăn của voi như: Mía, lá cây, hoa quả.

- Cách chơi: Chia lớp làm 2 nhóm. Nhiệm vụ của các con là tìm thức ăn cho voi sau đó gắn dán vào tranh.

- Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều và đúng thức ăn cho voi, đội đó sẽ chiến thắng.

Cô quan sát và động viên trẻ

3. Kết thúc: Đọc đồng dao Con voi

Đánh giá hàng ngày

Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025
PTNN: Truyện: Cáo, thỏ và gà trống

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện trả lời được các câu hỏi của cô, biết chó và gấu nhút nhát còn gà trống dũng cảm biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn
- Rèn kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết sự tự tin, lòng dũng cảm, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn là những đức tính tốt

II. Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ nội dung truyện
- Hình ảnh một số con vật: Chó ,mèo, gà trống, thỏ, cáo....

III. Tiến hành

1. Ổn định, gây hứng thú

- Cho trẻ xem hình ảnh những con vật Cáo, thỏ, gà trống
- Các con vật này sống ở đâu?
- Các con ạ, có một câu chuyện rất hay kể về các con vật này đây muốn biết chúng sống với nhau như thế nào có yêu thương và giúp đỡ nhau không chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện: Cáo, Thỏ và Gà trống nhé

2. Nội dung

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm thể hiện giọng từng nhân vật
- Cô vừa kể các con nghe chuyện gì? Các con có muốn nghe lại câu chuyện một lần nữa không?
- Cô kể lần 2: Kết hợp cho xem tranh minh hoạ
- * Đàm thoại trích dẫn
 - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện Cáo thỏ và Gà trống vậy cô đố các con biết trong chuyện có những nhân vật nào?
 - Thỏ và Cáo có những ngôi nhà như thế nào?
 - Cô giải thích: Nhà bằng băng là khi mùa đông nhiệt độ thấp nước bị đóng băng lại thành từng khối giống như đá ở trong tủ lạnh, Cáo lười biếng không chịu lấy gỗ để làm nhà mà lấy luôn băng để làm nhà. Mùa xuân đến thời tiết ấm lên thế là nhà Cáo tan ra thành nước đấy
 - Không còn nhà để ở Cáo đã đi đâu? Cáo đã làm gì với Thỏ. Trích dẫn: “mùa xuân đến.....vừa đi vừa khóc”
 - Sau đó Thỏ đã gặp ai? Bầy Chó có đuổi được cáo ra khỏi nhà không? Vì sao?. Trích dẫn: “một lát sau...chó sợ quá chạy mất”
 - Thỏ còn gặp ai nữa? Bác Gấu có đuổi được Cáo ra khỏi nhà không? Vì sao? Trích dẫn: “ Một bác Gấu đi qua...chạy mất”
 - Cuối cùng ai đã đuổi được cáo đòi lại nhà cho Thỏ? Vì sao Gà Trống đuổi được Cáo? Trích dẫn: “ Một con Gà Trống đi qua...của mình”

- Cô mời chúng mình cùng làm chú gà Trống đuổi Cáo gian ác giúp Thỏ nhé

Cho trẻ làm động tác và đọc lời thơ:

Cúc cù cu cu

Ta vác hái trên vai

Đi tìm cáo gian ác

Cáo ở đâu ra ngay, ra ngay

- Các con vừa làm chú gà trống rất giỏi. Bây giờ cô đố các con biết qua câu chuyện này chúng mình học tập ở bạn Gà Trống đức tính gì?

- Giáo dục trẻ đức tính dũng cảm biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn

* Kể lại chuyện

- Cô thưởng cho chúng mình trò chơi “ Làm diễn viên”. Bây giờ chúng mình cùng làm diễn viên kể cùng cô câu chuyện “ Cáo thỏ và gà trống” nhé

- Cô sẽ là người dẫn chuyện, các con sẽ chọn vai nhân vật mà mình thích.

- Cho trẻ nhận vai nhân vật

- Giọng của thỏ, cáo, bầy chó, gấu, gà trống như thế nào?

- Cô và trẻ cùng kể lại chuyện

3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ, tặng quà cho trẻ

Đánh giá hàng ngày

Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025

PTTM: In hình các con vật từ rau củ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng và kết hợp các kỹ năng tạo hình để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối, màu sắc tươi sáng.
- Trẻ biết dùng các loại rau, củ khác nhau để in thành con vật lên giấy.
- Trẻ biết sử dụng các màu sắc khác nhau để tạo thành nhiều con vật màu sắc khác nhau.
- Rèn kỹ năng chấm màu, in lên giấy. Phát triển óc quan sát, chú ý, khả năng sáng tạo ở trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Giáo dục trẻ tác dụng của các loại rau, củ, quả có lợi cho sức khỏe. Giáo dục trẻ cách sử dụng các loại rau, củ, quả và biết cách chăm sóc chúng.

II. Chuẩn bị

- Một số loại rau củ
- Màu nước, giấy A4
- Giá treo tranh
- Tranh mẫu
- Nhạc bài hát Rau củ ngon tuyệt, Open shut them
- Khăn lau tay

III. Tiến hành

1. Ổn định, gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài Rau củ ngon tuyệt
- Trong bài hát có những loại rau củ gì? Ngoài những loại rau củ đó các con còn biết những loại rau củ nào nữa?

Các con ạ, rau củ cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể chúng ta, giúp chúng ta khỏe mạnh, mau lớn. Ngoài công dụng là thực phẩm cho các bữa ăn của chúng ta rau củ còn có rất nhiều công dụng khác, trong đó có một điều thú vị từ rau củ các con có muốn biết không nào?

2. Nội dung

*** Quan sát tranh mẫu**

- Đố các bạn đây là gì? Các con có biết cô làm bằng cách nào không? Cả lớp rất giỏi chúng mình cùng cô đi khám phá từng bức tranh nhé. (Cùng trẻ khám phá từng bức tranh)
- Hôm nay cô sẽ cho các con in hình rau củ bằng màu nước để tạo thành hình con vật. Để các con tạo thành bức tranh đẹp nhất.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về nhóm và tiến hành thực hiện. Trong quá trình thực hiện cô theo dõi, giúp đỡ, động viên trẻ, gợi ý thêm ý tưởng cho trẻ để bức tranh của trẻ thêm phong phú

*** Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ lần lượt mang bài lên treo vào giá để trưng bày
- Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm của mình và của bạn, cho trẻ nhận xét bức tranh mà trẻ thích
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

3. Kết thúc

Cô cho trẻ hát bài Open shut them

Đánh giá hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025

PTTM: Hát Chú khỉ con

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc lời, biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát to rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật sống trong rừng và có ý thức bảo vệ các loài động vật hoang dã.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát Chú khỉ con
- Con khỉ thú nhồi bông.
- Mũ khỉ

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô đố - cô đố: “ Con gì nhảy nhót leo trèo
Mình đầy lông lá, nhăn nheo làm trò”.
Đố con gì?

* Trò chuyện:

- Con khỉ sống ở đâu?
- Ngoài con khỉ trong rừng còn có những con vật nào nữa?

* Giáo dục: trẻ biết yêu quý các con vật sống trong rừng và có ý thức bảo vệ các loài động vật hoang dã.

Hôm nay cô sẽ dạy cho các con hát bài hát: “ Chú khỉ con”.

- Cho trẻ về đứng 3 hàng .

2. Nội dung

*Dạy hát: “ Chú khỉ con”

- Lần 1: Cô hát có nhạc đệm.
- Lần 2: Cô hát không có nhạc.

* Dạy trẻ hát:

- Cô giới thiệu bài hát: “Chú khỉ con “ chia làm 4 câu.
- Cô dạy trẻ hát từng câu.
- Cô cho cả lớp hát cả bài 1 lần (không nhạc)
- Cô cho cả lớp hát lần 2. (có nhạc).
- Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.
- * Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát:
- Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.
- Cả lớp hát bài: “Chú khỉ con”

Đánh giá hàng ngày

BAN GIÁM HIỆU



Vũ Thị Vòng

TỔ TRƯỞNG CM



Phạm Thị Hương

GV LẬP KẾ HOẠCH



Vũ Ngọc Hà

TRÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 07/01/2025
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh