

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 3

*Thứ hai ngày 6 tháng 1 năm 2025*

**PTTC: Đi bước chéo sang ngang**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “đi bước chéo sang ngang”
- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn, sức bền cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ ý thức luyện tập thể dục thể thao.

### **II. Chuẩn bị**

- Sàn tập sạch sẽ an toàn.
- Vạch xuất phát, vạch đích, xác xô
- Nhạc bài hát: “ chú voi con”.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú**

- ĐT: C/m làm gì để có cơ thể khoẻ mạnh, để học tập vui chơi? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

#### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

##### **a. BTPTC:** (kết hợp bài hát: “chú voi con”)

- + Tay: Giương ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao
- + Bụng, lườn: Đứng cúi về trước
- + Chân: Đưa chân ra các phía
- + Bật: Đưa chân sang ngang
- >ĐTNI: Động tác chân

##### **b. VĐCB: Đi bước chéo sang ngang**

- Trẻ chia làm hai đội.
- Cô giới thiệu vạch xuất phát
- ĐT: + Cháu chơi những trò chơi gì với những đồ vật cô đã chuẩn bị ?
- Cô mời trẻ kể ý tưởng chơi với đồ dùng của cô đã chuẩn bị
- Mời một trẻ lên thực hiện đi bước chéo sang ngang
- Cô chính xác kỹ thuật động tác cho trẻ.
- Cô làm mẫu và phân tích động tác.

- Cô tổ chức cho trẻ tập.
- + Lần 1, 2: Cá nhân tập.
- + Lần 3: Trẻ thi đua 2 đội.
- Cô chú ý sửa động tác, khuyến khích động viên trẻ.
- + Hỏi trẻ tên vận động?

**c. TCVD: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi 3 lượt.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

**3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vờn vai hít thở đều.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 07/01/2025  
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ ba ngày 7 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Gộp tách nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khâu và đếm**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách tách/gộp trong phạm vi 8
- Trẻ có kỹ năng so sánh hơn kém giữa hai nhóm.
- Chú ý quan sát, có ý thức kỉ luật, chia sẻ với bạn bè.

### **II. Chuẩn bị**

- 7 Chiếc ghế ngồi
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng ( 8 con thỏ, 8 con rùa )
- Thẻ số của cô
- Bảng gài
- Mỗi nhóm 8 đồ chơi, thẻ số.
- Bài tập tách gộp trọng phạm vi 8

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ai đẹp nhất.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ kết bạn theo yêu cầu
- Trò chơi chụp ảnh đúng với số lượng ghế.

#### **2. Hoạt động 2:**

##### **a. Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ xếp hết số con thỏ có trong rổ.
- Xếp tiếp 7 con rùa, mỗi con rùa dưới 1 con thỏ
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chưa thực hiện được và động viên khuyến khích trẻ.
- Trẻ so sánh hai đối tượng, gắn thẻ số tương ứng.
- Cô hỏi trẻ cách để cho hai nhóm bằng nhau
- Trẻ đưa ra các cách để hai nhóm đối tượng bằng nhau.

Cách 1: bớt 1 con thỏ

Cách 2: thêm 1 con rùa

- Cô mời trẻ thực hiện theo cách trẻ đưa ra
- Trẻ vừa đếm vừa cất nhóm con rùa
- Trẻ thêm bớt nhóm búp bê trong phạm vi 8 theo yêu cầu của cô, của bạn, theo ý thích.

## **b. Tách gộp trong phạm vi 8**

### **\* Trẻ tách theo ý thích**

- Các con hãy xếp tất cả các con thỏ ra bảng thành hàng ngang.
- Có bao nhiêu con thỏ?
- Các con cùng đếm để kiểm tra nào?
- Nhiệm vụ của các con là cùng suy nghĩ, thảo luận và tìm cách tách 8 con thỏ ra thành 2 phần theo ý thích của nhóm mình
- Cô hỏi trẻ kết quả tách của cá nhân trẻ
- Vậy khi gộp 2 phần lại sẽ cho kết quả như thế nào?
- Bạn nào lên gộp 2 phần của các cách lại cho cả lớp quan sát?
- Khi gộp 2 phần của các cách tách lại, chúng ta được mấy con thỏ nhỉ?
- Chúng mình cùng kiểm tra nhé!
- Cô thấy các tổ tách được 8 con thỏ thành 2 phần theo ý thích của tổ mình rất chính xác. Cô khen tất cả các con!

### **\* Trẻ tách theo yêu cầu của cô.**

- Bây giờ các con hãy tách 8 con thỏ ra làm 2 phần và gộp lại theo yêu cầu của cô nhé!
- + Các con tách 8 con thỏ ra làm 2 phần theo cách 1: 1 phần là 1, 1 phần là 7.
- Chúng mình cùng kiểm tra. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng
- Các con gộp 2 phần lại thì được bao nhiêu con thỏ?
- + Các con hãy tách 8 con thỏ theo cách thứ 2: 1 phần là 2, 1 phần là 6
- Chúng mình cùng kiểm tra! (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)
- Các con gộp 2 phần lại được bao nhiêu con thỏ?
- + Các con tách 8 con thỏ theo cách thứ 3: 1 phần là 3, 1 phần là 5
- Cho trẻ kiểm tra và đặt thẻ số
- Các con gộp 2 phần lại được bao nhiêu con thỏ?
- + Các con tách 8 con thỏ theo cách thứ 4: 1 phần là 4, 1 phần là 4
- Cho trẻ kiểm tra và đặt thẻ số
- + Các con gộp 2 phần lại được bao nhiêu con thỏ?
- Vậy có mấy cách tách 8 con thỏ ra thành 2 phần?
- Với số lượng là 8, chúng ta có 4 cách tách làm 2 phần, đó là:
- + Cách tách thứ nhất một phần là 1 một phần là 6

- + Cách tách thứ 2 một phần là 2 một phần là 5
- + Cách tách thứ 3 một phần là 3 một phần là 4
- + Cách tách thứ 4 một phần là 4 một phần là 4

Mặt dù có các cách tách khác nhau, nhưng khi gộp lại thì đều có số lượng là 8

### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

#### **a. T/c 1: Nhóm nào nhanh nhất**

Cô đã chuẩn bị cho các con 3 chiếc bảng bông, loto con thỏ có số lượng là 8 và các thẻ số.

+ Cách chơi: Các bạn trong đội cùng nhau thảo luận và tách nhóm con thỏ có số lượng là 8 thành 2 phần theo các cách tách mà các con vừa học và đặt thẻ số tương ứng.

+ Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tách được nhiều cách, đội đó sẽ chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi của từng nhóm

#### **b. T/c 2: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi.

- Trẻ làm bài tập do cô chuẩn bị

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ tư ngày 8 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: VĐ võ tay TTTC bài "Chú khỉ con"**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết cảm nhận giai điệu âm nhạc., biết võ tay theo TTC theo giai điệu và lời ca bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng VĐ theo tiết tấu chậm đúng nhịp, đúng nhạc.
- Trẻ thích được hát, tích cực tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Đoạn nhạc không lời “Chú khỉ con, chú voi con ”
- Nhạc beat bài hát: Chú khỉ con, chú voi con
- Một số dụng cụ âm nhạc: thanh la, xắc xô, mõ dùi, nơ đeo tay....

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: TCAN**

- Trẻ chơi “T/c nghe giai điệu đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bật nhạc bài hát “chú khỉ con, chú voi con”, cho trẻ đoán tên bài hát.
- Trẻ đoán và hát theo

#### **2. Hoạt động 2: Dạy VĐTTNC “Chú khỉ con”**

- Cho trẻ hát lại bài hát 2-3 lần
- Cô đàm thoại cách vận động gõ đệm theo TTC
- Trẻ trả lời và vỗ đệm theo tiết tấu chậm 2 lần ( không nhạc ).
- Cô VĐTTTC kết hợp với bài hát.
- Cả lớp lắng nghe, quan sát cô thực hiện.
- Cả lớp thực hiện VĐTTTC ghép với lời bài hát 2,3 lần.
- Trẻ VĐTTTC dưới hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích chú ý sửa VĐTTTC cho trẻ
- Cô thực hiện cùng trẻ
- Cả lớp VĐ lại 1 lần nữa kết hợp dụng cụ âm nhạc.

#### **3. Hoạt động 3: Hát nghe**

- Cô hát lần 1: Cô giới thiệu bài hát,tác giả.
- Trẻ lắng nghe bài hát “ chú voi con”
- Cô hát lần 2: giảng nội dung bài hát.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 07/01/2025  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

**Thứ năm ngày 9 tháng 1 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái: i, t, c**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận và phát âm đúng chữ cái i, t, c qua các trò chơi
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái. Rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi, kỹ năng chơi theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ đoàn kết với bạn bè khi chơi trò chơi

**II. Chuẩn bị**

- Thẻ chữ cái i, t, c. Nội dung bài thơ “Con voi con voi”; cây và quả có chứa chữ cái.
- Loa, máy tính
- Nhạc bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn

**III. Tổ chức các hoạt động**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”

**2. Bài mới: Trò chơi với chữ cái i, t, c**

- Các con lại đây với cô nào? Các con nhìn xem trên tay cô có gì? (thẻ chữ cái). Bây giờ cô đố các con biết cô sẽ đưa ra chữ cái gì nhé? “Tập tâm vòng”

+ Cho trẻ đoán xem tay nào có? Đó là chữ cái gì?

+ Cô cho cả lớp, cá nhân đọc chữ cái đó. Các bạn đoán rất đúng và giỏi cô tặng cho mỗi bạn một món quà (trẻ lấy rổ về chỗ ngồi)

**\* Trò chơi: tìm chữ cái theo đặc điểm**

- + Cô gọi tên chữ cái trẻ tìm nhanh giơ lên đọc. Lần chơi sau cô mô tả đặc điểm chữ cái nào trẻ tìm nhanh giơ lên và đọc to
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 5 lần

**\* Trò chơi: Về đúng chuồng**

- Cô cho trẻ chọn chữ cái, vừa đi vòng tròn vừa hát khi nào có hiệu lệnh “Tìm chuồng, tìm chuồng”. Trên tay bạn nào cầm thẻ chữ cái nào phải chạy nhanh về chuồng có chữ cái đó.

- Luật chơi: Bạn nào về sai chuồng phải nhảy lò cò

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

+ Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi chữ cái cho nhau

**\* Trò chơi: Thi ai tinh**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 tổ. Cô sẽ phát cho 2 tổ 1 bản có nội dung bài thơ “Con voi con voi”. Các bạn trong tổ của mình phải tinh mắt tìm chữ cái i, t, c khoanh tròn lại. Tổ nào nhanh mắt khoanh đúng và nhiều chữ cái hơn tổ đó sẽ giành chiến thắng. Thời gian tính bắt đầu là bản nhạc

+ Cô tổ chức cho 2 tổ chơi và kiểm tra kết quả của 2 tổ

\* **Trò chơi: Hái quả**

- Cách chơi: chia làm 2 đội, lần lượt từng bạn ở đầu hàng đi trong đường hẹp lên hái 1 quả chứa chữ cái i hoặc c do cô giáo qui định để vào rổ của đội mình. Hái xong về cuối hàng đứng bạn khác lên chơi.

- Luật chơi: bản nhạc kết thúc trò chơi cũng kết thúc đội nào hái được nhiều và đúng là thắng cuộc.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Kiểm tra kết quả của trẻ

**3. Kết thúc**

- Cô cho cả lớp hát bài “Chú voi con ở Bản Đôn”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 07/01/2025  
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ sáu ngày 10 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Vẽ con vật sống trong rừng**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh
- Rèn kĩ năng vẽ, tô màu, tư thế ngồi cho trẻ. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, tích cực tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Mẫu cô vẽ một số con vật sống trong rừng
- Màu sáp, giấy vẽ cho đủ số trẻ
- Bảng treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “chú voi con”

### **III. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Hát : chú voi con**

- Cô bật nhạc, hát cùng trẻ.
- Trẻ hát và vận động theo nhạc

#### **2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô mời trẻ quan sát vật mẫu, nhận xét về mẫu của cô
- Trẻ quan sát mẫu của cô và nhận xét mẫu gợi ý
- Đàm thoại: cách vẽ, cách tô màu, tư thế ngồi, tay cầm màu....
- Trẻ trả lời câu hỏi.
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Trẻ nêu ý tưởng của bản thân.
- Cô gợi ý mở rộng khả năng sáng tạo cho trẻ.

#### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn và thực hiện
- Trẻ về bàn ngồi vẽ con vật sống trong rừng
- Cô quan sát, hướng dẫn, gợi mở ý tưởng trong quá trình trẻ thực hiện.

#### **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của các bạn, giới thiệu sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ sáng tạo.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến  
của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến  
của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ kí giáo viên



Lê Thùy Trang

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smart.vn lúc 16:11 07/01/2025  
bởi Admin Trường (31502025) - Trường MN Ánh Dương Xanh