

- **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 1**

*Thứ hai, ngày 6 tháng 1 năm 2025*

**PTTC: Ném bóng về phía trước**

**I.Mục đích yêu cầu:**

**1.Thái độ;**

- + Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- +Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- + Giáo dục trẻ yêu quý nhường nhịn chia sẻ đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2.Kỹ năng:**

- Dạy trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo của bàn tay khi thực hiện vận động
- Dạy trẻ kỹ năng mạnh dạn tự tin
- Kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của đôi bàn tay
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Kỹ năng chơi tốt trò chơi VĐ

**3.Kiến thức:**

- + Trẻ biết được tên vận động: Ném bóng về phía trước và thực hiện được vận động ném bóng về phía trước cùng cô
- Trẻ biết tham gia vào trò chơi Cáo và thỏ

**II/ Chuẩn bị:**

- Vạch chuẩn, bóng,rá

### III. Tiến hành:

#### Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng các cháu đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài đoàn tàu nhỏ xíu kết hợp các kiểu đi ,đi thường ,đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường

#### Hoạt động 2: Bé cùng tập thể dục

\* Tay :Hai tai giang ngang rồi đưa xuống .(6lx2N)

\* Bụng : Hai tai đưa lên cao rồi cúi xuống chạm mũi ban chân .(4Lx2N)

\* Chân: đưa chân ra trước.(4Lx2N)

\* Bật:bật tại chỗ .(4Lx 2N)

#### Hoạt động 3 : VĐ Ném bóng về phía trước

-Cô giới thiệu tên vận động : Ném bóng về phía trước

-Cô giới thiệu và làm lần 1 :Toàn phần

-Lần 2 cô kết hợp giải thích : Cô từ đầu hàng, cô bước ra vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau,cô cúi xuống cầm lấy bóng, cô đưa lên cao(bàn tay cao hơn đầu) khi nghe hiệu lệnh ném. Cô ném bóng về phía trước. Khi thực hiện xong cô về nhặt bóng bỏ vào rá rồi cô đi về cuối hàng.

- Cô hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì ?

-Cô gọi 2 cháu làm mẫu cho cả lớp xem

-Trẻ thực hiện lần lượt cô theo dõi và hướng dẫn trẻ thực hiện cho đúng

-Cô hỏi trẻ cô vừa cho các cháu thực hiện vận động gì ?

#### Hoạt động 4 : TCVD

-Cô giới thiệu tên trò chơi: Cáo và thỏ

-Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi

**-Cách chơi:**

Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:”Trên bãi cỏ...tha đi mất”

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

**-Luật chơi:**

Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô cùng trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét trẻ khi chơi xong

**Hoạt động 5:** Hội tnh cô cùng trẻ đi vòng 1-2 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ ba, ngày 7 tháng 1 năm 2025*

**PTNT: NBTN: Quả cam**

**I/ Mục đích - yêu cầu:**

**1/ Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm nổi bật của quả cam: Quả cam, màu cam (màu xanh), vỏ sần sùi, hạt, vị ngọt, chua.
- Trẻ biết lợi ích của quả cam cung cấp nhiều vitamin.

**2/ Kỹ năng:**

- Phát triển ở trẻ các giác quan: Vị giác, thị giác, xúc giác.
- Rèn khả năng quan sát.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ phát âm đúng và rõ ràng các : quả cam, vỏ cam, múi cam, hạt cam
- Trẻ phân biệt và chọn được quả cam theo yêu cầu của cô.

**3/ Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.
- Giáo dục trẻ: Ăn nhiều hoa quả để có cơ thể khỏe mạnh. Khi ăn biết bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác, lau tay, lau miệng sạch sẽ.

**II/ Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Hộp quà.
- Siêu thị của bé..

- Một số quả cam, quả quýt, quả táo, quả xoài, quả ổi...
- Hộp vắt cam, đĩa, múi cam, dao, khăn lau tay.
- Nhạc bài: Quả.
- Nhạc trò chơi.

## **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một cốc nước cam, thìa, đường...
- Trang phục của trẻ gọn gàng sạch sẽ, tâm thế thoải mái.

## **3. Địa điểm:**

- Trong lớp học.

### **III/ Tổ chức hoạt động:**

#### **1. Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả”
- Cô và các con vừa hát bài hát nói về quả gì?

( Cô Huệ tặng quà)

- Để xem hôm nay cô Huệ tặng lớp mình món quà gì nhé? Cô mời các con về nhóm ngồi cô cháu mình cùng mở hộp quà nào?
- Cô mở hộp quà, hỏi trẻ cô có quả gì đây?
- Bây giờ các con sẽ quan sát và thảo luận nhé!

#### **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**

**\* Hoạt động 1: Nhận biết “Quả cam”**

- Vừa rồi cô thấy các con quan sát và thảo luận về quả cam rất sôi nổi, muốn tìm hiểu kỹ về các đặc điểm đặc trưng của quả cam mà các con vừa quan sát được cô mời các con về tổ ngồi nào! (Trở về ngồi hình chữ U)

+ Các con vừa được quan sát quả gì? ( Quả cam )

+ Khi sờ con thấy vỏ cam như thế nào? (Sần sùi )

+ Đồ các con biết quả cam có màu gì? (Màu xanh, màu cam)

( Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời) .

- Các con có biết bên trong quả cam còn có gì không?

-> Muốn biết bên trong quả cam có gì cô sẽ bóc quả cam ra nhé. Các con chú ý quan sát. (Cô bóc quả cam cho trẻ quan sát)

- Cô chỉ vào vỏ và hỏi đây là cái gì?

(Cô bóc cam cho trẻ xem và hỏi trẻ)

- Các con nhìn xem bên trong quả cam còn có gì?( Hạt cam)

( Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời) .

- Các con đã được ăn cam chưa?

- Để biết cam có vị gì chúng mình hãy nếm thử nhé.

( Cô cho trẻ ăn thử cam)

- Cam có vị gì nhỉ ? ( Vị chua, ngọt có mùi thơm. )

- Ngoài ăn cam bằng múi ra, các con còn có thể vắt cam để uống nước cam nữa đấy. Bây giờ cô sẽ vắt nước cam cho chúng mình xem nhé. ( Cô vắt cam cho trẻ xem).

=> **Khái quát** : Các con ạ, quả cam có màu xanh, vỏ quả cam sần sùi, bên trong có nhiều múi, và hạt cam nữa đấy.

\* **Mở rộng** : Ngoài quả cam ra, các con còn biết có những loại quả gì không ? ( Quả táo, quả ổi, quả xoài...)

\* **Giáo dục** : Các loại quả có chứa nhiều vitamin vì vậy các con nhớ ăn thật nhiều để da dẻ hồng hào và cơ thể khỏe mạnh nhé. Khi các con ăn nhớ bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác nhé.

\* **Hoạt động 2: “Trò chơi củng cố”**

\* *Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”*

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội ( Đội 1 và đội 2)  
nhiệm vụ của mỗi đội là đi siêu thị mua cam mang về đội của mình để vắt nước cam uống.

- Luật chơi : Mỗi lần đi mua chỉ được mua một quả, trò chơi diễn ra trong một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào mua được nhiều cam hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

\* *Trò chơi 2: “Trải nghiệm pha nước cam – uống nước cam”*

- Các con vừa đi siêu thị và mua được rất nhiều cam đấy. Cô Huệ đã giúp cô cháu mình vắt nước cam rồi. Muốn nước cam được ngon hơn chúng mình phải làm gì nhỉ? (Cho thêm đường)

- Cô cho trẻ về bàn trải nghiệm pha nước cam.

- Cô vừa quan sát trẻ pha, vừa giáo dục trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ cốc và xúc đường một lượng vừa phải. Khi uống cô cho trẻ mời cô và mời các bạn.

### 3. Kết thúc:

- Cô nhận xét giờ học, động viên, khen ngợi trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 07/01/2025  
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ tư, ngày 8 tháng 1 năm 2025*

**PTNN: Thơ: Quả thị**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trả lời được các câu hỏi của cô.

**2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ đọc bài thơ diễn cảm, rõ ràng.

**3. Thái độ:**

- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ thiên nhiên.

**II. Chuẩn bị:**

- Cô thuộc thơ.
- Giáo án điện tử (tranh) minh họa cho bài thơ “quả thị”
- Máy chiếu, loa
- Câu hỏi đàm thoại

**Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

Các con ơi, cô đố lớp chúng mình nhé:

Quả gì trong gió mùa thu,

hương thơm ngào ngạt, áo thu nắng vàng

- Cô đổ lớp chúng mình đó là quả gì?
- Quả thị có màu gì các con nhỉ?
- Quả thị có mùi hương thế nào?
- À quả thị có màu vàng và mùi hương rất thơm đấy. Cô cũng có biết bài 1 bài thơ có tên là quả thị. Các con cùng chú ý nghe cô đọc bài thơ này nhé.

### **Hoạt động 2: Giới thiệu tác giả, tác phẩm, đọc mẫu**

\* Cô đọc lần 1: diễn cảm

Vàng như mặt trăng

Treo trên vòm lá

Da nhẵn mịn màng

Thị ơi, thơm quá.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

\* Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

### **Hoạt động 3: Giúp trẻ hiểu tác phẩm**

- Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì?

+ Quả thị có màu gì?

+ Quả thị được treo ở đâu?

“cô trích thơ: vàng như .....vòm lá”

+ Da quả thị thế nào?

+ Khi chín quả thị có mùi gì?

Cô trích thơ “da nhẵn...thơm quá”

#### **Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lượt

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ )

- 3 tổ đọc thơ.

( Cô sửa sai cho trẻ )

- 2 nhóm đọc thơ.

- Cá nhân trẻ đọc thơ

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ và khích lệ trẻ đọc )

GD: Các con ạ, muốn có nhiều quả chín thì chúng mình phải trồng, chăm sóc và bảo vệ cây. Bây giờ cô con mình cùng chơi trò chơi gieo hạt hái quả nhé .

**ND tích hợp:** Cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt, hái quả ,,

Cô giới thiệu cách chơi kết hợp chơi mẫu

Cách chơi.....

Cho trẻ chơi 1-2 lần

**\*Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát Quả

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**Thứ năm ngày 8 tháng 1 năm 2025**  
**PTCKNXHTM: Bé nặn quả tròn**

**1. Mục đích- yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết dùng bàn tay bóp đất, xoay tròn đất để nặn thành quả tròn.
- Biết dùng đất khác màu nặn thành nùm và lá

**\* Kỹ năng**

- Trẻ khéo léo dùng đôi bàn tay và các ngón tay để thực hiện kỹ năng xoay tròn.

**\* Thái độ**

- Trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn
- Không bôi đất nặn lên quần áo.

**2. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô**

- Quả mẫu của cô nặn và một số quả thật có dạng tròn.
- Mô hình vườn cây nhà bạn búp bê.
- Đất nặn các màu xanh, đỏ, vàng..., khăn lau tay, đĩa

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Bàn ghế, đất nặn, rổ, bảng, đĩa nhựa, khăn ẩm( đủ cho số lượng trẻ)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “chim chích bông” cùng trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt trẻ vào bài.

## **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**

**\* HĐ 1: Cho trẻ quan sát cách vẽ tổ chim.**

- Cô trò chuyện với trẻ về cách vẽ tổ chim.
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ: Cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay, tay trái giữ lấy giấy tay phải cô vẽ các vòng tròn tạo thành hình tổ chim
- Cô mời trẻ ngồi vào từng nhóm.
- Cô chia giấy cho trẻ.
- Trong thời gian thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ còn yếu.
- Cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.

**\* HĐ3: Trưng bày, chia sẻ sản phẩm**

- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm trên bàn, mời trẻ nhận xét cô nhận xét khen ngợi trẻ.

## **3. Kết thúc:**

- Cô nhận xét hoạt động,
- GD trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ sáu ngày 9 tháng 1 năm 2025**  
**PTTCKNXHTM: NH: Em yêu cây xanh**

**1. Mục đích, yêu cầu.**

**a. Kiến thức :**

- Trẻ biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Em yêu cây xanh” cùng với cô.
- Trẻ thuộc bài hát Lý cây xanh”

**b. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng vận động cho trẻ,
- Trẻ biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát .
- Biết chơi trò chơi đúng luật.

**c. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

**2. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh, Lý cây xanh.
- Máy tính, tranh ảnh

**3. Tổ chức hoạt động:**

**1. HĐ1: Gây hứng thú:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Cm vừa chơi trò chơi gì?

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 07/01/2025  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

- Hạt nảy mầm thành cây và cây có ích gì đối với con người?
- Cho trẻ xem hình ảnh về ích lợi của cây xanh
- Cây thì cho ta bóng mát, cây làm cảnh, cây cho ta hoa thơm trái ngọt để ăn, Cây cho gỗ.....
- Chúng mình biết bài hát nào nói về cây xanh không?

## 2. HĐ2: Bài mới:

### a. Nghe hát: Em yêu cây xanh

- Có 1 bài hát rất hay nói về cây xanh. Cm có biết là bài gì không?
- Đó là bài hát em yêu cây xanh của nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến cm cùng chú ý nghe cô hát nhé.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô hát không nhạc.  
bài hát muốn nói tới bạn nhỏ thích trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh cho cuộc sống tươi đẹp.
- Lần 2: Cô hát + âm nhạc kết hợp các động tác minh họa.
- Cô vừa hát cho cm nghe bài hát gì, do ai sáng tác.
- Giai điệu bài hát như thế nào?
- Trong bài hát các bạn nhỏ đang làm gì?
- (Cô gọi 2-3 trẻ trả lời)
- Lần 3: Cô múa vận động theo giai điệu bài hát
- Các con hãy cùng nhau đứng lên để hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát “ Em yêu cây xanh” nhé
- Lần 4: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

### b. Dạy hát: Lý cây xanh

- Có 1 bài hát rất hay cũng nói về cây xanh đấy, các con có biết bài hát có tên là gì không?

- Đó là bài hát : Lý cây xanh thuộc làn điệu dân ca Nam Bộ nhé

- Cm cùng hát với cô nhé.( Cô cùng trẻ hát 1- 2 lần )

\* Dạy trẻ hát:

- Cô tổ chức cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau:

+ Cho cả lớp hát 1-2 lần.

+ Tổ hát: 3 tổ.

+ Nhóm bạn trai hát.

+ Nhóm bạn gái hát.

+ Cá nhân trẻ hát.

( Trẻ hát, cô bao quát động viên khích lệ trẻ)

\* **TCÂN: Ai đoán giỏi**

- Cách chơi : Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín nghe và đoán xem bạn nào hát

+ Cô sẽ mời 1 bạn ở dưới đứng lên hát 1 đoạn nhạc hoặc 1 bài. Bạn đội mũ sẽ phải đoán xem bạn nào hát, tên bài hát là gì.

- Luật chơi : Bạn nào không đoán được thì phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi.

- Cô nhận xét.

**3. HD 3: Kết thúc :**

- Cô nhận xét buổi học tuyên dương, khích lệ trẻ.

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Lý cây xanh”, chuyển hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý  
CỦA TTCM**



Phạm Thị Ngọc

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý  
CỦA HTCM**



Vũ Thị Vòng

**CHỮ KÝ GIÁO VIÊN**



Phạm Thị Ngọc

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.mn.edu.vn lúc 16:12 07/01/2025  
bởi Admin Trường (310016) Phòng MN Ánh Dương Xanh

