

Số: 126/KH -MNAH

An Hưng, ngày 04 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Công văn số 6012/BGDĐT-GDMN ngày 22/12/2021 của Bộ GDĐT về đảm bảo chất lượng cho trẻ em mẫu giáo làm quen với tiếng Anh; Công văn số 4749/BGDĐT-GDMN ngày 23/9/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện;

Thực hiện Hướng dẫn số 06/HD-SGDĐT, ngày 21/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo trong các cơ sở Giáo dục mầm non có đủ điều kiện; Hướng dẫn số 181/HD-PGDĐT ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo trong các cơ sở Giáo dục mầm non có đủ điều kiện; Kế hoạch số 117/KH-MNAH ngày 01 tháng 10 năm 2024 của trường mầm non An Hưng về việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ nhu cầu của phụ huynh học sinh, trường mầm non An Hưng xây dựng Kế hoạch tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh năm học 2024-2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Về cơ sở vật chất: Nhà trường có 2 phòng riêng tại 2 khu để tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh (LQVTA).
- Về đội ngũ cán bộ, giáo viên: Nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có ý thức trách nhiệm cao trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.
- Về phụ huynh: Đa số phụ huynh hiểu được sự cần thiết cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.
- Các phòng học tiếng Anh đều có đủ tivi màn hình rộng có kết nối mạng internet, giá để đồ chơi, học cụ để phục vụ công tác dạy và học tiếng Anh cho trẻ.

2. Khó khăn

- Phòng học khu trung tâm còn tận dụng ở phòng nghệ thuật chưa có ồp trần, chưa có điều hoà nên mùa hè học bị nóng. Có đủ các thiết bị (Tivi màn hình rộng, giá đồ chơi) xong còn thiếu một số đồ đa năng hiện đại cho việc dạy và học T. A.

- Số học sinh đăng kí học Tiếng Anh chưa đủ chỉ tiêu giao.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Chương trình được xây dựng nhằm hướng tới hình thành, phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh theo nhu cầu và khả năng của trẻ; góp phần chuẩn bị tốt hơn cho việc học tiếng Anh ở bậc tiểu học.

2. Mục tiêu cụ thể

Hoàn thành Chương trình, trẻ có thể:

- Nghe hiểu được một số từ, cụm từ và câu quen thuộc;
- Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu ngắn, đơn giản, quen thuộc;
- Nghe hiểu và có phản hồi phi ngôn ngữ hoặc trả lời ngắn gọn trong các tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe hiểu và có phản hồi phi ngôn ngữ hoặc lời nói khi tham gia các trò chơi phù hợp với lứa tuổi;
- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.
- Nhắc lại được, nói được một cách tương đối rõ ràng, dễ nghe một số từ, cụm từ đơn giản;
- Nhắc lại được, đọc theo được một số bài vắn, bài thơ; hát theo một số bài hát đơn giản;
- Trả lời được câu hỏi về một số tình tiết của truyện theo tranh;
- Nhắc lại được, nói được một số từ thông dụng từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Tô màu được một số biểu tượng, kí hiệu, chữ cái theo hướng dẫn bằng tiếng Anh;
- Có hứng thú với tiếng Anh và tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh;
- Mạnh dạn và tự tin trong giao tiếp.

III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH

1. Thông tin về chương trình

- Nhà trường lựa chọn bộ tài liệu được phê duyệt tại Quyết định số 2823/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 9 năm 2022, cụ thể như sau:

+ Bộ số 01: Amanda & Friends (Sách học sinh Amanda & Friends 1,2,3 cho các lứa tuổi 3, 4, 5 tuổi)., cụ thể như sau:

2. Dự kiến thời gian

- Day thí điểm: Dự kiến thời gian dạy thí điểm tuần 4 tháng 09, tuần 1 tháng 10/2024

- Dạy chính thức: Dự kiến từ tuần 2 tháng 10/2024.

3. Thời lượng hoạt động

- Dạy 2 tiết/1 tuần

- Dự kiến các thời điểm tổ chức hoạt động cho trẻ LQVTA: Buổi chiều: từ 14h15 phút đến 16h

4. Quy mô triển khai

- Đối tượng học: Trẻ em khối mẫu giáo

- Dự kiến số trẻ tham gia học và số lớp thực hiện:

Độ tuổi	Tổng số trẻ	Tổng số lớp
5 Tuổi	65	2
4 Tuổi	35	1
3 Tuổi	41	2
Tổng cộng	141	5

5. Thông tin về đơn vị liên kết tổ chức cho trẻ LQVTA

- Nhà trường lựa chọn Trung tâm ngoại ngữ HP CEE là đơn vị liên kết giảng dạy.

- Đội ngũ giáo viên dạy tại trường:

+ Số lượng giáo viên người nước ngoài: 01 người

+ Số lượng giáo viên người Việt Nam: 01 người

+ Số lượng giáo viên trợ giảng: 01 người

6. Công tác thu- chi:

* Công tác thu học phí:

- Mức thu: 01 tiết GV người nước ngoài dạy: 35.000đ; 01 tiết GV người Việt Nam dạy: 20.000đ

- Tổng tiền học phí 08 tiết/tháng: 220.000đ

* Mức chi:

- Chi trả 80% cho Trung tâm dạy tiếng Anh (Trung tâm ngoại ngữ HP CEE)

- Chi 9% hỗ trợ cơ sở vật chất.

- Chi 11% cho công tác hỗ trợ triển khai và thực hiện chương trình tiếng Anh, cụ thể như sau:

+ Chi 1% cho công tác quản lý và chỉ đạo.

+ Chi 10% cho giáo viên chủ nhiệm tham gia quản lý lớp làm quen Tiếng Anh

7. Các giải pháp thực hiện

7.1. Giải pháp 1: Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị

* Nhà trường sử dụng phòng dạy tiếng anh cho trẻ tại phòng đa năng tại khu trung tâm, 1 phòng học ở khu Đồng Hải.

- Đầu tư ti vi có nối mạng để tạo cơ hội cho trẻ tham gia trò chơi, phần mềm ôn luyện, củng cố nội dung hoạt động trẻ làm quen với tiếng Anh.

- Đầu tư Hệ thống giá kệ gỗ để các đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh phục vụ cho các tiết học. Trang trí phòng học thoáng, xanh, an toàn, thân thiện, thu hút trẻ tham gia.

Để đảm bảo phòng học được khai thác sử dụng đa năng nhà trường thiết kế các bảng biểu di động để thuận tiện trong việc sử dụng luân phiên và tổ chức các hoạt động cho trẻ.

7.2. Giải pháp 2: Thực hiện công tác quản lý hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh

- Nhà trường triển khai đầy đủ hệ thống các văn bản chỉ đạo của các cấp về dịch vụ cho trẻ làm quen với tiếng Anh đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Lựa chọn bộ tài liệu LQVTA cho trẻ mẫu giáo, nhà trường thực hiện theo quy định tại Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT và căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; thực tiễn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Tiến hành rà soát những tài liệu hiện có, lấy ý kiến đề xuất của giáo viên, lập danh mục tài liệu được đề xuất.

- Thành lập hội đồng lựa chọn tài liệu; Hội đồng họp bàn thống nhất lựa chọn tài liệu phù hợp điều kiện thực tế nhằm thực hiện có hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non.

- Khảo sát nhu cầu của phụ huynh về việc cho trẻ làm quen với tiếng anh qua cuộc họp Ban đại diện CMHS và họp phụ huynh các lớp.

- Lựa chọn, phối hợp với đơn vị cung cấp dịch vụ đủ điều kiện tính pháp lý và đảm bảo chất lượng để tổ chức cho trẻ mẫu giáo LQTA. Phối hợp với đơn vị cung cấp dịch vụ xây dựng chương trình chi tiết và bố trí thời gian thực hiện đảm bảo không ảnh hưởng đến chế độ sinh hoạt của trẻ

- Tổ chức họp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh trường/lớp thống nhất về việc tổ chức cho trẻ LQTA.

- Xây dựng kế hoạch “Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Phân công công việc cụ thể cho từng bộ phận, từng người phụ trách.

- Nhà trường thực hiện trình hồ sơ đề nghị Phòng GD&ĐT thẩm định, đánh giá và cho phép triển khai hoạt động cho trẻ mẫu giáo LQTA.

- Để thực hiện tốt công tác quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng anh nhà trường thực hiện thành lập Hồ sơ quản lý đảm bảo theo các quy định, hướng dẫn của các cấp.

- Để đảm bảo chất lượng thực hiện Chương trình cho trẻ làm quen với tiếng anh, Ban chất lượng giáo dục nhà trường thường xuyên kiểm tra, giám sát chất lượng thực hiện, dự hoạt động tổ chức cho trẻ LQVTA trên tiết học do giáo viên trung tâm tổ chức (tối thiểu 1 tuần dự 2 hoạt động). Thường xuyên trao đổi với quản lý và giáo viên tiếng anh của Trung tâm về chất lượng tổ chức các hoạt động để nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động LQVTA.

7.3. Giải pháp 3: Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên

- Nâng cao nhận thức cho giáo viên về vai trò và tầm quan trọng của việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Giáo viên luôn có ý thức tự học và học cùng trẻ để bản thân có vốn từ vựng tiếng Anh cơ bản, nhằm tăng cường tối đa môi trường giao tiếp giàu tiếng Anh không chỉ trên giờ học mà còn tạo điều kiện cho trẻ được thường xuyên ôn luyện, củng cố, khắc sâu trong các ngữ cảnh giao tiếp sinh hoạt hàng ngày.

- Đơn vị liên kết tập huấn giới thiệu tổng quan chương trình cho trẻ LQVTA, phương pháp quản lý lớp học theo các hình thức trực tuyến online, trực tiếp.

- Nhà trường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn với các nội dung: Bồi dưỡng kỹ xây dựng môi trường giáo dục có lồng ghép nội dung ôn luyện củng cố một số từ vựng, mẫu câu theo Chương trình LQVTA trẻ đang thực hiện

- Tổ chức xây dựng mô hình lớp điểm về Xây dựng môi trường giáo dục LQVTA, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ học tập, rút kinh nghiệm.

7.4. Giải pháp 4: Triển khai thực hiện hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh

- Nhà trường và Trung tâm ngoại ngữ có sự trao đổi, thống nhất về dự kiến đưa chương trình cho trẻ LQVTA, đảm bảo tối thiểu 02 tiết /tuần. Mỗi tiết học có 03 giáo viên phụ trách: Giáo viên chính dạy trẻ LQVTA; Giáo viên trợ giảng (bên trung tâm); Giáo viên của nhà trường quản lý lớp học

- Đưa vào các thời điểm thực hiện phù hợp với chủ đề trẻ đang thực hiện để thuận tiện trong việc tạo môi trường giáo dục cho trẻ được ôn luyện, củng cố từ vựng và mẫu câu trẻ đang học.

- Trẻ được làm quen với tiếng anh qua các tình huống, trò chơi, bài hát, vận động, thơ, truyện phù hợp, đơn giản gần gũi với cuộc sống của trẻ qua đó dạy trẻ làm quen với hệ thống ngữ âm, nhận diện từ ngữ đơn giản trong tình huống giao tiếp cụ thể, trẻ được tham gia vào các hội thoại ngắn hoặc theo khả năng. Đặc biệt sử dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

- Trung tâm ngoại ngữ phối hợp và hỗ trợ giáo viên trong việc xây dựng môi trường LQVTA. Lựa chọn các hình thức thực hiện, trò chơi phù hợp, có ưu thế giúp trẻ có cơ hội được thường xuyên ôn luyện, củng cố, khắc sâu trong các ngữ cảnh giao tiếp sinh hoạt hàng ngày. Đặc biệt với những dịp lễ hội, sự kiện trung tâm phối hợp với nhà trường tổ chức cho trẻ các hoạt động vui chơi, luyện tập bổ ích.

- Tạo môi trường giúp trẻ hứng thú, hào hứng, tích cực tham gia hoạt động, trẻ thích thú, mạnh dạn, tự tin khi được giao tiếp bằng tiếng anh, đặc biệt là giao tiếp với giáo viên người nước ngoài.

7.5. Giải pháp 5: Đẩy mạnh công tác truyền thông, phối kết hợp giữa nhà trường và gia đình

- Nhà trường tuyên truyền với phụ huynh về các nội dung như: Sự cần thiết cho trẻ học tiếng Anh ở độ tuổi mẫu giáo; Lồng ghép chương trình LQTA trong tạo MTHĐ và tổ chức các HĐGD.

- Nhà trường sử dụng các nền tảng công nghệ thông tin để tuyên truyền đến phụ huynh học sinh như:

+ Tuyên truyền qua trang Web nhà trường, trang Facebook của nhà trường, Zalo

+ Thông qua việc gửi các đường link bài tập ôn luyện củng cố cho trẻ

- Nhà trường tuyên truyền với phụ huynh thông qua các hoạt động đón trả trẻ; Qua buổi họp phụ huynh đầu năm.

- Phụ huynh tích cực phối hợp với giáo viên ôn luyện, củng cố từ vựng và mẫu câu trẻ đang học thông qua các trò chơi, phần mềm LQVTA tại nhà. Thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình hình học tập của trẻ, gửi video phụ huynh quay trẻ học tại nhà.

7.6. Giải pháp 6: Quản lý công tác tài chính đảm bảo theo quy định

- **Mức thu học phí** thực hiện theo quy định tại Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND ngày 20/7/2022 của Hội đồng nhân dân thành phố quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố; Hướng dẫn số 03/HDLS-GDĐT-STC ngày 26/9/2022 của liên Sở GDĐT và Sở Tài chính hướng dẫn thực hiện thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố; Hướng dẫn số 1890/UBND-GD&ĐT ngày 13/10/2022 của UBND huyện An Dương hướng dẫn. Mức thu /tháng/trẻ không vượt quá mức trần học phí được quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ.

- **Việc sử dụng kinh phí** cần được các bên thỏa thuận rõ ràng và công khai trong hợp đồng hợp tác. Nguồn kinh phí chủ yếu tập trung sử dụng vào các mục chi: trả lương cho giáo viên; bổ sung giáo cụ, trang thiết bị, đồ dùng giảng dạy; tổ chức các hoạt động

bồi dưỡng tập huấn chuyên môn cho đội ngũ giáo viên; tổ chức các sân chơi và hoạt động giao lưu tập thể bằng tiếng Anh cho trẻ; công tác nghiên cứu nâng cấp tài liệu chương trình; các hoạt động quản lý chất lượng dạy và học,...

8. Phân công nhiệm vụ cụ thể

Dự kiến thời gian thực hiện	Nội dung công việc	Người phụ trách
Tháng 09/2024	- Phụ trách chung các hoạt động. - Tổ chức họp hội đồng lựa chọn bộ tài liệu cho trẻ làm quen Tiếng Anh - Rà soát, bổ sung đồ dùng, trang thiết bị cho phòng dạy tiếng Anh tại cả hai khu trường	Đ/c Phạm Thị Huyền (Hiệu trưởng)
	- Phối hợp với trung tâm Tiếng Anh Lên lịch dạy demo tiếng Anh cho từng lớp.	Dương Thị Thuỷ(PHT)
	- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh, giữ thông tin 2 chiều với phụ huynh về tình hình học tiếng Anh của trẻ trên lớp. - Hướng dẫn phụ huynh viết đơn đăng ký tự nguyện học Tiếng Anh. Tổng hợp danh sách gửi về nhà trường đúng thời gian quy định	Giáo viên
Tháng 10/2024	- Tổ chức các cuộc họp, ra các quyết định - Phụ trách hồ sơ cho trẻ làm quen với tiếng Anh. - Phụ trách thống kê về công tác dạy tiếng Anh cho trẻ. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ GV, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN có lồng ghép nội dung cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo các chủ đề. - Lên lịch dạy tiếng Anh cho từng lớp.	Đ/c Phạm Thị Huyền (HT) Dương Thị Thuỷ(PHT)
	- Phụ trách về các điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy tiếng Anh. - Phụ trách về công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh cho trẻ.	Đ/c Phạm Thị Kịm Thoan(PHT)
	- Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN có lồng ghép nội dung cho trẻ học tiếng Anh theo các chủ điểm. - Xây dựng môi trường lớp học có nội dung cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo các chủ điểm - Dẫn trẻ lên phòng học theo lịch và quản lý trẻ trong suốt buổi học. - Tự bồi dưỡng kiến thức cơ bản về tiếng Anh để học kết học ôn tập cho trẻ trong các hoạt động góc. - Giúp nhà trường thu tiền của PH và nộp về tổ hành chính theo tháng.	Giáo viên

Dự kiến thời gian thực hiện	Nội dung công việc	Người phụ trách
	- Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ pháp lý của Trung tâm theo quy định. - Dạy tiếng Anh cho trẻ theo đúng nội dung chương trình được ban hành tại Thông tư số 55/BGDĐT của Bộ Giáo dục và đào tạo. - Kết thúc khóa học đáp ứng được kiến thức cơ bản cho trẻ theo nội dung chương trình. - Luôn lắng nghe ý kiến phản hồi của nhà trường. - Kết hợp với nhà trường tổ chức các sự kiện ngày hội ngày lễ cho trẻ trong năm học.	Trung tâm tiếng Anh
	- Lập sổ sách chứng từ thu chi tiền học tiếng Anh của trẻ theo đúng quy định	Tổ hành chính

Trên đây là kế hoạch Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh của trường mầm non An Hưng, kính mong nhận được sự chỉ đạo, tư vấn, góp ý của lãnh đạo cấp trên để nhà trường thực hiện tốt công tác cho trẻ làm quen với tiếng Anh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu:VT; hồ sơ QLTA

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Huyền