

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : “ Khu vườn bí mật”
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 17/2 đến ngày 21 /2 /2025
Giáo viên thực hiện: Lê Thị Thanh Thủy

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển thể chất
Hoạt động VDCB: Chuyển bóng theo hàng ngang

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chuyển bóng sang hai bên theo hàng ngang.
- Trẻ đón bóng bằng hai tay vào khoảng trống của bóng, chuyển sang bên cho bạn theo hàng ngang. Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp với nhau cùng thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bóng nhựa cho trẻ.
- Rổ đựng bóng , xắc xô

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Chiếc hộp bí ẩn**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đoán vật.
- Cô cho trẻ sờ và đoán tên đồ vật trong hộp (Quả bóng, xắc xô)
- Cô cho trẻ đi theo nhạc với các kiểu đi: Đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm theo tín hiệu, về hàng.

*** HĐ2: Cùng nhau luyện tập.**

*** Bài phát triển chung**

- Cô cùng trẻ tập các động tác phát triển chung 2 lần 4 nhịp
- ĐTNM: tay

*** VDCB : Chuyển bóng sang hai bên theo hàng ngang**

- Cô hỏi trẻ: Với những quả bóng này các con có thể chơi những trò chơi gì?
- Cô cho trẻ chơi tự chọn với bóng

*** Vận động cơ bản: chuyển bóng sang hai bên theo hàng ngang.**

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động.
 - + CB: Đứng theo hàng ngang.
 - + TH: Cô 1 cầm bóng bằng 2 tay chuyển sang cho người tiếp theo. Người tiếp theo đón bóng bằng 2 tay và cầm vào khoảng trống của bóng cứ như vậy chuyển bóng cho đến hết rồi để bóng vào rổ.

- Chia trẻ thành hai đội đứng theo hàng ngang chuyền bóng 1 lần, lần 2 đổi bên
- Cho trẻ thi đua 2 đội 1-2 lần
- Cô hỏi tên vận động . Cho trẻ thực hiện lại 1 lần

*** TCVD: Đá bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** HĐ3: Thư giãn.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 lần xung quanh lớp học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển nhận thức
Hoạt động Tìm hiểu bắp cải, cà chua

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây rau bắp cải, cà chua, biết ích lợi của các loại rau.
- Trẻ phân biệt đặc điểm giống và khác nhau giữa rau bắp cải và cà chua. Phát triển khả năng qua sát, nhận xét, so sánh của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ biết ăn các loại rau trong bữa ăn hàng ngày.

2. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị 4 cây rau bắp cải, quả cà chua
- Tranh ảnh một số loại rau, bảng gắn

3. Tiến hành:

*** HD1: Đố vui.**

- Cô đọc câu đố về cây bắp cải : “Cũng gọi là bắp
Lá sắp vòng quanh
Lá ngoài thì xanh
Lá trong thì trắng
Là rau gì ?

- Cho trẻ giải đố

- Cô đọc câu đố về củ cà rốt : “Củ màu cam đỏ
Nằm dưới đất sâu
Lá mọc trên đầu
Ăn vào mắt sáng?”

- Cho trẻ giải đố

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi đi chợ mua rau.

*** HD2: Tìm hiểu cây rau bắp cải, cà chua.**

- Cô hỏi trẻ các con mua được rau gì?

*** Quan sát rau bắp cải**

- Cô cho trẻ về nhóm để quan sát và nhận xét về rau bắp cải.
 - + Rau bắp cải như thế nào? rau bắp cải có màu gì?
 - + Rau bắp cải có những đặc điểm gì? rau bắp cải như thế nào?

- + Rau bắp cải là rau ăn gì? Muốn ăn phải làm gì?
- Cô tách lá rau bắp cải cho trẻ xem và nhận xét.
- + Có những món ăn nào từ rau bắp cải ? Các con thích ăn món nào? Ăn rau bắp cải giàu chất gì?

*** Quan sát quả cà chua**

- Cô cho trẻ chơi trò trời tối trời sáng, cô đưa quả cà chua cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về quả cà chua?
 - + Quả cà chua màu gì?
- Cô cho trẻ sờ vỏ cà chua và nhận xét: Các con thấy vỏ quả cà chua như thế nào?
 - + Quả cà chua là rau ăn gì? Cà chua chế biến được những món gì? Ăn cà chua giàu chất gì?

*** So sánh bắp cải- cà chua.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Rau gì biến mất rau gì xuất hiện
- Cô cho trẻ qua sát hai loại rau và nhận xét: Các con thấy hai cây rau có đặc điểm gì giống nhau, có đặc điểm gì khác nhau?

ĐT: + Ăn rau giàu chất gì? Cô giáo dục trẻ ăn uống hợp lí, ăn các món ăn từ rau.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại rau trên máy tính

*** HD3: TC củng cố.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi về đúng vườn: Cô cho trẻ quan sát kí hiệu của vườn cà chua, vườn bắp cải. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi hết nhạc cô yêu cầu về vườn rau gì thì về đúng vườn rau đấy.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ai nhanh nhất” Cô chia trẻ làm hai đội, một đội chọn rau bắp cải, một đội chọn cà chua gắn lên bảng, đội nào chọn đúng, chọn nhiều sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần, những lần sau cô đổi lại

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

**Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ.
Hoạt động Kể lại truyện: Chú đỗ con**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ kể lại được truyện theo sự giúp đỡ của cô giáo.
- Trẻ kể rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô theo nội dung câu truyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu truyện
- Nhạc bài hát: Cái cây xanh xanh

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Gieo hạt**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt 1-2 lần
- ĐT:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Hạt nảy mầm sẽ thành gì ?

*** HĐ2: Truyện “ Chú đỗ con”**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm.
- Giảng nội dung câu chuyện: Khi mẹ đi chợ về mua cho khi con lãi chuối, khi con bóc chuối ăn và vất luôn vỏ ra ngoài đến khi có bạn rủ đi chơi....
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Khi nghe thấy tiếng lộp độp bên ngoài chú đỗ con đã hỏi như thế nào
 - + Ai đã trả lời đỗ con ? Cô mưa xuân trả lời như thế nào ?
 - + Tiếp theo ai đã đánh thức đỗ con dậy?
 - + Đỗ con hỏi chị Gió xuân như thế nào? Chị Gió Xuân nói gì với đỗ con?
 - + Cuối cùng ai đã đánh thức đỗ con?
 - + Đỗ con hỏi ông mặt trời như thế nào?
 - + Ông mặt trời an ủi đỗ con như thế nào ?
 - + Được ông mặt trời sưởi ấm , đỗ con như thế nào?
 - + Qua câu chuyện đã giúp chúng mình học được điều gì?

- Cô giáo dạy trẻ muốn có cây xanh phải gieo hạt, chăm sóc cây, tưới cây, cây xanh ...Cây xanh mang lại rất nhiều lợi ích cho chúng ta nên chúng ta phải biết bảo vệ yêu quý cây .
- Lần 3 cô cho trẻ kể lại truyện theo sự giúp đỡ của cô giáo

*** HĐ3: Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ múa hát bài “ Cái cây xanh xanh”
- Cô cho trẻ biểu diễn 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

**Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ.
Hoạt động Rèn kỹ năng âm nhạc
Hát: Sắp đến tết rồi
VĐMH: Hoa mào gà.
Giọng hát to-giọng hát nhỏ.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động minh họa theo phách bài hát một cách nhịp nhàng.
- Trẻ hát và vận động minh họa theo lời bài hát khi biểu diễn vui tươi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi; Hoa mào gà, Em yêu cây xanh
- Xắc xô, thanh la.
- Hình ảnh các loại hoa.

3. Tiến hành:

*** HD1: Vòng quay kỳ diệu.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Vòng quay kỳ diệu.
- Quay vào hoa nào thì đàm thoại về hoa đó.
- + Đây là tranh gì?
- + Hoa đào có màu gì?
- + Hoa đào thường có trong dịp gì?

*** HD2: Bé vui ca hát.**

- Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm trẻ hát.
- Cho trẻ chơi “ Oản tù tì” ra tranh hoa mào gà và đàm thoại:
 - + Còn đây là hoa gì?
 - + Hoa mào gà có màu gì?
- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Hoa mào gà” đoán tên bài hát.
- Cô cho cả lớp trẻ vận động minh họa bài hát
- Cho từng nhóm, tổ lên thực hiện

* TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **HĐ3: Vườn cây của ba.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Em yêu cây xanh.

- Cô hát lần 1+ giảng nội dung: Em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành, sân chơi sẽ có nhiều bóng mát, cho trường em muôn hoa đẹp xinh...

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, cô cho trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển TCKNXH
Hoạt động Bé nhặt rau

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số loại rau, biết cách nhặt rau
- Luyện cho trẻ khả năng nhặt rau. Rèn cho trẻ khả năng thực hiện công việc đơn giản được giao
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ ăn nhiều rau, củ để cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

- Hộp quà
- Hình ảnh một số món ăn từ rau
- Rau cải
- Mỗi trẻ một rổ rau. mỗi bàn hai rổ to

3. Tiến hành:

*** HD1: Món ăn từ rau**

- Cho trẻ xem các món ăn chế biến từ rau
 - + Đây là món rau gì?
 - + Còn đây là món gì?
- Cô tặng cho trẻ hộp quà (trẻ sờ và đoán xem trong hộp có gì)
 - + Đây là rau gì?
 - + Ngoài rau cải ra chúng mình còn biết có rau gì nữa?
 - + Ăn rau giàu chất gì?
- > Cô giáo dục trẻ ăn nhiều rau, củ, quả để da dẻ hồng hào, cơ thể phát triển khỏe mạnh...
- Để món rau này chế biến thành món ngon thì chúng mình phải làm gì?
- Cô hướng dẫn trẻ vào hoạt động

***HD2: Bé nhặt rau**

- Cô thực hiện thao tác nhặt rau, cho trẻ quan sát và phân tích các thao tác.
- Cho trẻ thực hành chăm sóc cây: tưới cây, lau lá, nhặt lá úa... cô chia trẻ thành 2 nhóm để hướng dẫn trẻ thực hành chăm sóc cây cảnh, cây ăn quả.
 - + Để nhặt được rau cải chúng mình cần phải làm thao tác gì?
 - + Dùng gì để cắt gốc rau?

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện thao tác nhặt rau
- Cô chia trẻ làm 2 bàn, trên bàn cô hai rổ một rổ màu xanh, một rổ màu đỏ
- Trẻ thực hành nhặt rau
- Cô chú ý bao quát và hướng dẫn trẻ kịp thời

***HD3: Rau xanh của bé.**

- Cô cho trẻ nhận xét thành quả của nhóm mình và của nhóm bạn làm được
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 13 tháng 2 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH