

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: Động vật sống dưới nước

Người thực hiện: Thị Xim

Thời gian thực hiện: 2tuần : Từ ngày 15/12đến ngày 26/12/2025

Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định :HĐVDV “Xếp ao cá”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết dùng các khối, vuông, tròn, chữ nhật xếp ao cá.
- Trẻ có kỹ năng xếp cạnh nhau thành ao cá.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Khối chữ nhật, khối vuông , khối tròn... đủ cho trẻ chơi.
- Video ao cá
- Con cá bằng đồ chơi

3. Tổ chức.

***HĐ1: Thơ: “Con cá vàng”.**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Con cá vàng” và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Con cá sống ở đâu?

***HĐ2: “Xếp ao cá”**

- Cho trẻ xem video về ao cá và trò chuyện cùng trẻ.
 - + Chúng mình có muốn xếp ao cá không?
- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát, vừa xếp cô vừa hướng dẫn trẻ cách xếp:Cô lấy khối chữ nhật, khối thứ hai đặt cạnh khối thứ nhất, khối thứ ba đặt cạnh khối thứ hai cứ như thế cô đặt các khối cạnh nhau để thành ao cá rồi cô thả các loại cá vào ao
 - Trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ.
 - + Con đang làm gì?
 - + Con xếp được gì?
 - + Con thả con cá gì vào ao?

- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật.

***HD3: Cá vàng bơi.**

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất đúng nơi qui định.
- Cô cùng trẻ múa hát bài “Cá vàng bơi”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện: “Cá và chim”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung câu truyện một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh truyện, rối truyện
- Nhạc bài : “Cá vàng bơi”

3. Tổ chức.

***HD1: Cá bơi**

- TC: Cá bơi
- Cô giới thiệu tên TC- cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Cá sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt vào truyện.

***HD2: Truyện “Cá và chim”**

- Cô giới thiệu truyện :” Cá và chim”
- Cô kể lần 1 bằng lời giảng nội dung: Cá rủ chim xuống chơi nhưng vì chim không biết bơi chim chỉ biết bay nên cá bảo chim bay trên trời còn cá bơi dưới nước thế là hai bạn cùng đi chơi với nhau.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật và bảo vệ môi trường .
- Cô cho trẻ làm cá bơi.
- Cô kể truyện lần 2 bằng tranh minh họa và hỏi trẻ.
 - + Truyện gì?
 - + Trong truyện có con gì?
 - + Chim đậu ở đâu?
 - + Cá bơi ở đâu?

- + Cá rủ chim nói với chim như thế nào?
- + Cá trả lời bạn chim như thế nào?
- + Cá suy nghĩ rồi nói với bạn chim câu gì?
- Cô cùng trẻ làm chim bay .
- Cho trẻ nghe truyện lần 3 bằng rối.

***HĐ3:” Cá vàng bơi”.**

- Cô cùng trẻ hát và biểu diễn bài: “ Cá vàng bơi” 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tạo hình xương cá

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sắp xếp tấm bông để tạo hình xương cá.
- Rèn luyện sự khéo léo, xâu luồn bông tấm để tạo hình xương cá.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.
- Tranh con cá, ống hút, bông tấm

3. Tiến hành

***HD1: TC: Cá bơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi cá bơi và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa chơi trò gì?
 - + Cá sống ở đâu?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại.
 - + Cô có tranh gì?
 - + Xương cá làm bằng gì?
 - + Cá sống ở đâu?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh 2 và trò chuyện cùng trẻ.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

***HD2: Tạo hình xương cá**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi
- Trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.

*** HD3: Chú cá ngộ nghĩnh**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn
 - + Con thích bài nào?
 - + Vì sao con thích?

- Cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ.

*KT: Cô cùng trẻ múa hát bài: “cá vàng bơi” 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “Tung bóng cùng cô”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tung bóng cùng cô.
- Trẻ cầm bóng bằng hai tay tung bóng với cô, phối hợp vận động tay và mắt để tung bóng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bóng đủ cho trẻ.

3. Tiến hành.

***HĐ1: Khởi động.**

- TC: Bóng tròn to.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi, mũi bàn chân, gót chân, cúi người.... về đội hình.

***HĐ2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ bài tập: “ Chú gà trống”
 - +ĐT1: Hai tay giang ngang hai bên, hạ hai tay xuống làm gà vỗ cánh.
 - +ĐT2: Hai tay giang ngang cao bằng vai, trẻ cúi xuống tay vỗ vào đầu gối nói cóc...cóc
 - +ĐT3: Hai tay chống hông, giậm chân tại chỗ làm gà bới đất.
 - +ĐTNM: Hai tay giang ngang hai bên, hạ hai tay xuống làm gà vỗ cánh.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Tung bóng cùng cô”.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động. CB: Tay cô cầm bóng đứng trước vạch chân đứng rộng bằng vai khi có hiệu lệnh thì cô tung mạnh bóng lên về cuối hàng đứng.
- Lần lượt cô cho từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: Đá bóng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 .

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài: “Cá vàng bơi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát biết hát theo cô cả bài.
- Trẻ có khả năng hát chậm, hát rõ lời, hát nối tiếp theo cô từ đầu đến cuối bài hát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”, “Tôm cua cá thi tài”.

3. Tổ chức.

*** HĐ1: Thơ: Con cá vàng.**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Con cá vàng.
 - + Bài thơ nói về gì?
 - + Con cá vàng bơi ở đâu?
 - + Sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: “Cá vàng bơi”.**

- Cô dẫn dắt- giới thiệu tên bài hát , tên tác giả bài hát: “ Cá vàng bơi”.
- Cô hát lần 2 giảng nội dung. Hai vây xinh xinh, cá vàng bơi trong bể nước, cá ngoi lên, lặn xuống, cá vàng nhảy múa tung tăng...
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài 1- 2 lần.
- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp hát 1 lần cùng cô.

***TCÂN: “ Nhún nhảy theo nhạc”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi .
- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần.

***HD4: Hát nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “ Tôm cua cá thi tài”
- Cô hát lần 1 + Giảng nội dung. Bài hát kể về 3 bạn tôm, cua cá rủ nhau đi chơi khi trời mưa, cua là tôi có 2 cái càng, còn t cái râu rất dài....
- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé chăm sóc con vật

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, biết ích lợi của con vật, biết con vật cần được chăm sóc.
- Trẻ thực hiện một số thao tác, công việc chăm sóc con vật nuôi trong gia đình
- Trẻ tích cực hứng thú và tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, quan tâm, chăm sóc con vật.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi một số con vật sống trong gia đình. Một số học liệu: khối nhựa, khăn. Nơ, thức ăn cho con vật.
- Hình ảnh bé chăm sóc con vật trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con.

3. Tiến hành:

***HD1: Những con vật sống trong gia đình bé.**

- Cô cùng trẻ hát: Gà trống, mèo con và cún con.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Những con vật đó sống ở đâu?
 - + Những con vật đó có ích lợi gì?
 - + Hàng ngày ở nhà các con ai thường chăm sóc các con vật?
 - + Chăm sóc như thế nào?
- Cô cho trẻ kể tên những con vật sống trong gia đình.

***HD2: Con vật bé yêu.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé chăm sóc con vật trên máy vi tính và đàm thoại:
 - + Đây là con gì?
 - + Bé đang làm gì?
 - + Tại sao phải chăm sóc con vật?
 - + Bé chăm sóc con vật như thế nào?

***HD3: Bé chăm sóc con vật.**

- Cho trẻ chọn con vật, bế con vật và cô hỏi trẻ.

- + Con yêu con vật gì? Tại sao?
- + Yêu quý con vật thì chúng mình phải làm gì?
- + Hàng ngày các con làm gì để chăm sóc con vật?
- Cô cho trẻ thực hành chăm sóc con vật: Xếp chuồng cho con vật,quàng khăn, cho con vật ăn...
- Cô hỏi trẻ: Các con có thích chăm sóc con vật không? Tại sao? Khi chăm sóc con vật con cảm thấy như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết: “Con cá, con cua”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi tên con cá, con cua.
- Trẻ nói được một vài đặc điểm nổi bật của con cá, con cua: Đầu , mình, đuôi , vây, mai, càng...trẻ biết con cá, con cua là con vật sống dưới nước.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Con cá, con cua thật.
- Chậu nước
- Video về một con cá, cua.
- Thức ăn cho cá, cua: Rau, cơm, cám...
- Nhạc bài hát “Tôm cua cá thi tài”
- Tranh bộ phận còn thiếu của con cua, con cá đủ cho trẻ.

3. Tiến hành:

***HD1: Cô cùng trẻ trò chuyện.**

- Cô đọc câu đố về con cá
Con gì có vây có vây
Nó sống dưới nước
Nó bơi cả ngày
Là con gì?
+Cá sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2:Nhận biết con cá, con cua.**

***Nhận biết con cá:**

- Cô cho trẻ quan sát con cá trong chậu nước và hỏi trẻ
+ Đây là con gì?
+ Con cá đang làm gì?

- + Cá bơi ở đâu?
- Cô cho con cá ra khỏi chậu nước rồi quan sát.
 - + Cho trẻ kể về đặc điểm của con cá mà trẻ được nhìn thấy.
- Cô tóm tắt lại đặc điểm của con cá.
 - + Mắt cá có dạng hình gì?
 - + Để làm gì?
 - + Đầu cá có gì?
 - + Mang cá để làm gì?
 - + Minh cá có gì?
 - + Bụng cá có gì?
 - + Cá bơi bằng gì?
 - + Khi không có nước cá đang làm gì?
 - + Cá có bơi được không? Vì sao?
 - + Cá sống ở đâu?
- Cô cho cá vào trong chậu nước.
- Cho trẻ quan sát cá bơi

***Nhận biết con cua:**

- Cô cho trẻ quan sát con cua và hỏi trẻ:
 - + Cô có con gì đây?
 - + Con cua có những đặc điểm gì?
 - + Cho trẻ quan sát từng bộ phận con cua trẻ trả lời.
 - + Con Cua có bộ phận nào?
 - + Càng cua đâu?
 - + Mắt cua đâu?
 - + Đây là cái gì?
 - + Các con vừa được quan sát con Cua có mắt ,có mai,có càng...
 - + Con cua là động vật sống ở đâu?
- Cô cùng trẻ cho cua, cá ăn
- Cô giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ xem clip về con cá, cua

*** TC: Bù bộ phận còn thiếu.**

- Cô cho trẻ chơi bù bộ phận còn thiếu của con cua, con cá.

*** HD3: “ Tôm cua cá thi tài”**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Tôm cua cá thi tài”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Bò chui qua cổng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết bò chui qua cổng
- Trẻ phối hợp tay nọ, chân kia bò nhịp nhàng bò chui qua cổng sao cho không chạm cổng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 4 Cổng .
- 1 cổng mẫu của cô

3. Tiến hành.

***HD1: Khởi động.**

- TC: Cá bơi.
- Cô giới thiệu tên trò chơi – cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Cá sống ở đâu?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi gót chân, mũi bàn chân, về đội hình.

***HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ bài tập: “ Chú gà trống”
 - +ĐT1: Hai tay giang ngang hai bên, hạ hai tay xuống lamg gà vỗ cánh.
 - +ĐT2: Hai tay giang ngang cao bằng vai, trẻ cúi xuống tay vỗ vào đầu gối nói cóc...cóc
 - +ĐT3: Hai tay chống hông, giậm chân tại chỗ lam gà bới đất.
 - +DTNM: Hai tay giang ngang hai bên, hạ hai tay xuống lamg gà vỗ cánh.
 - +DTNM: Hai tay chống hông, giậm chân tại chỗ lamg gà bới đất.

***VĐCB: “Bò chui qua cổng”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò chui qua cổng”.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động.CB: cô quỳ trước vạch khi có hiệu lệnh cô kết hợp chân nọ tay kia cứ như thế cô bò mắt nhìn thẳng khi tới cổng cô hơi cúi đầu cô bò khéo léo sao cho không chạm cổng.
- Lần lượt cô cho từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVĐ:Kéo cưa lừa xẻ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 .

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ : “Con cá vàng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, đọc thơ đủ câu, rõ ràng, mạch lạc bài thơ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài: “cá vàng bơi”

3. Tiến hành.

***HD1: Trò truyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ quan sát con cá và đàm thoại:
 - + Con gì?
 - + Con cá có gì?
 - + Cá sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ

***HD2: Thơ “ Con cá vàng”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 giảng ND: Bài thơ nói về con cá vàng bơi nhẹ nhàng trong bể nước....
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài 2- 3 lần.
- Trẻ đọc theo cô cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân.
- Cả lớp đọc lại cùng cô 2-3 lần.

*** ĐT: Hỏi trẻ tên bài thơ**

- + Bài thơ nói về con gì?
- + Con cá vàng bơi như thế nào?
- + Cá vàng bơi ở đâu?

- + Cá sống ở đâu
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần

***HĐ3: Cá vàng bơi**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Cá vàng bơi”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nặn: “con giun”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nặn con giun theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ làm mềm đất, nắn, bóp đất, chia đất, lăn dọc tạo thành con giun .
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn
- Bảng nặn, đất nặn đủ cho trẻ, khăn lau.

3. Tiến hành.

***HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện
 - + Hôm nay là sinh nhật bạn cá chúng mình muốn tặng bạn cá món quà gì?
- Cô cho trẻ xem mẫu nặn và hỏi trẻ:
 - + Cô đã nặn được gì đây?
 - + Cô nặn như thế nào?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách làm mềm đất, bóp, véo đất, chia đất, lăn dọc .
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con muốn nặn cái gì?
 - + Nặn như thế nào?

*** HĐ2: Nặn: Con Giun**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ làm mềm đất, véo, bóp đất, chia đất, lăn dọc.
- Cô bao quát, hướng dẫn những trẻ chưa làm được.

*** HĐ3: Quà tặng bạn cá vàng**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?

- + Con nặn được con gì?
- + Con giun để làm gì?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
- * Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Cá vàng bơi” 1- 2lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người ký duyệt

Hồng An ngày 12 tháng 12 năm 2025
Người lập kế hoạch