

GIÁO ÁN HĐ CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG
NGƯỜI THỰC HIỆN: VŨ THỊ GIANG

Thời gian thực hiện: 2tuần : Từ ngày 29/12 đến ngày 9/1/2026

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập kể lại truyện “Quả trứng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ có thể kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần dưới sự gợi ý của cô giáo .
- Trẻ bắt trước một số lời thoại và hành động của nhân vật trong truyện, trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh truyện.
- Rối, sa bàn

3. Tổ chức:

***HĐ1: Chuột trộm trứng**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Chuột trộm trứng”
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
 - + Con chuột ăn trộm quả gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: Truyện “ Quả trứng”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời
- Giảng ND: Có 1 quả trứng không biết ai đánh rơi, nằm im trên bãi cỏ. Một bác gà trống đi ngang qua thấy quả trứng bác lên kêu to ò ó o o quả trứng gì to to.....
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

- ĐT:

- + Hỏi trẻ tên truyện?
- + Trong truyện có những ai?
- + Gà trống nhìn thấy gì?
- + Gà trống đã hỏi như thế nào?

- Cho trẻ bắt trước gà trống hỏi..

- + Bạn lợn nhìn thấy quả trứng lợn con nói gì?
- + Đột nhiên quả trứng xay ra điều gì?
- + Con gì nó đầu ra?
- + Con vịt kêu như thế nào?

- Cho trẻ bắt trước tiếng vịt con kêu.

- Cho trẻ bắt trước bạn lợn hỏi.

- Cô giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ xem truyện lần 3 trên máy vi tính.

***HĐ3: TC : “Cáo và Thỏ”.**

- Cô cùng trẻ chơi TC : Cáo và Thỏ 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết “Con thỏ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi tên con thỏ, trẻ biết được một vài đặc điểm nổi bật của con thỏ: Mắt, đuôi, lông, chân...trẻ biết thỏ là động vật sống trong rừng
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc trẻ. Rèn kĩ năng quan sát nghi nhớ nhận biết của trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Con thỏ thật
- Thức ăn cho thỏ.
- Bảng bù những bộ phận còn thiếu

3. Tổ chức:

***HD1: Cô cùng trẻ trò chuyện.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Chú thỏ con”
- Hỏi trẻ tên bài hát.
 - + Thỏ sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Con thỏ.**

- Cô cho trẻ quan sát con thỏ và hỏi trẻ
 - + Đây là con gì?
 - + Con thỏ có đặc điểm gì?
 - + Thỏ sống ở đâu?
 - + Con thỏ có mấy chân?
- Cho trẻ đếm số chân thỏ.
 - + Tai thỏ như thế nào?
 - + Mắt thỏ có dạng hình gì? Màu gì?
- Cô cho trẻ sờ con thỏ và hỏi trẻ.
 - + Lông thỏ như thế nào?

- + Lông thỏ màu gì?
- + Thỏ thích ăn gì?
- Cô cùng trẻ cho thỏ ăn.
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ xem clip về thỏ.

*** HĐ3: Bù những bộ phận còn thiếu**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “ Bù chỗ những bộ phận còn thiếu”
- Cô giới thiệu tên trò chơi – cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô cùng trẻ biểu diễn bài : “Chú thỏ con”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: “Bật tại chỗ chạm vật trên đầu”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết bật tại chỗ chạm vật trên đầu.
- Trẻ có khả năng nhún bật tại chỗ bật nên cao để chạm vật trên đầu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Chỗ tập, bóng bay.

3. Tiến hành.

***HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Con thỏ” và trò truyện cùng trẻ.
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Con thỏ sống ở đâu?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi, đi gót chân. mũi chân, qua hang.... về đội hình.

***HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung bài tập: “Đi nhà trẻ”
 - + Động tác 1: Thổi bóng
 - + Động tác 2: Đưa bóng lên cao
 - + Động tác 3: Cầm bóng lên
 - + Động tác 4: Bóng nảy
 - + ĐTNM: + Động tác 4: Bóng nảy

***VĐCB: Bật tại chỗ chạm vật trên đầu.**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật tại chỗ chạm vật trên đầu”.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động.
 - + CB: Đứng tự nhiên hai tay chống hông khi có hiệu lệnh cô nhún chân bật lên sao cho chạm vật trên đầu, cô về cuối hàng ngồi.
- Lần lượt cô cho từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- TCVD: Đá bóng
- Cô giới thiệu tên TC– cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 .

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 2 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “Là con mèo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát biết hát theo cô cả bài.
- Trẻ hát đủ câu, hát rõ lời đúng nhịp và lắng nghe theo giai điệu bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Là con mèo” “Chú mèo con”.

3. Tổ chức.

*** HĐ1: Đọc vui:**

- Cô đọc câu đố.

“Con gì có bộ ria dài
Trong veo đôi mắt đôi tai tinh tường
Bước đi êm ái nhẹ nhàng
Chuột mà thấy bóng vội vàng chồn mau”.
Là con gì?

+ Mèo sống ở đâu?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: Dạy KNCH “Là con mèo”.**

- Cô dẫn dắt- giới thiệu tên bài hát , tên tác giả bài hát: “ Là con mèo”.
- Cô hát lần 1+ giảng nội dung. Là con mèo, kêu meo meo, ai khóc meo...
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài 1- 2 lần.
- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp hát 1 lần cùng cô.

***TCÂN: “ Nhún nhảy theo nhạc”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi .
- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần.

***HĐ3: Hát nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “ Chú mèo con”
- Cô hát lần 1 + Giảng nội dung. Chú mèo con, lông chú trắng tinh, mắt của chú tròn xoe và trông rất xinh, meo meo a bạn mèo rất ngoan, bạn bắt chuột chân nhanh thoăn thoắt....
- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 2 ngày 5 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết “Con voi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi tên con voi, trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của con voi: Mắt, đuôi, chân...trẻ biết voi là động vật sống trong rừng
- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ , rèn cho trẻ nói đủ đâu , trả lời các câu hỏi một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Con voi bằng đồ chơi.
- Bảng bù những bộ phận còn thiếu

3. Tổ chức:

***HD1: Cô cùng trẻ trò chuyện.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Chú voi con ở bản đôn”
- Hỏi trẻ tên bài hát.
 - + Voi sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Chú voi con.**

- Cô cho trẻ quan sát con voi và hỏi trẻ
 - + Đây là con gì?
 - + Con voi có đặc điểm gì?
 - + Voi sống ở đâu?
 - + Con voi có mấy chân?
- Cho trẻ đếm số chân voi.
 - + Tai voi như thế nào?
 - +Mắt voi có dạng hình gì?
 - + Vòi voi để làm gì?
 - + Voi thích ăn gì?

- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ xem clip về voi.

*** HĐ3: Bù những bộ phận còn thiếu**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “ Bù chỗ những bộ phận còn thiếu”
- Cô giới thiệu tên trò chơi – cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- KT: Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “chú voi con”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 6 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Đồng dao “Con vỏi con voi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đọc bài đồng dao, hiểu nội dung và đọc thuộc bài đồng dao.
- Trẻ đọc đồng dao đúng nhịp, trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Thông qua bài đồng dao giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài đồng dao.
- Nhạc bài: “ta đi vào rừng xanh”, “Chú voi con ở bản đôn”].

3. Tổ chức:

***HĐ1: Hát: “Ta đi vào rừng xanh”**

- Cô cùng trẻ hát và đàm thoại
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có con gì?
 - + Con voi sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: Đồng dao “ Con vỏi con voi”**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng lời
- Giảng ND: Con vỏi con voi , có cái vỏi đi trước, hai chân trước đi trước, hai chân sau đi sau, còn cái đuôi đi sau nốt....
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- ĐT:
 - + Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Trong bài đồng dao có con vật nào?
 - + Cái vỏi đi như thế nào?
 - + Chân nào đi trước?

- + Chân nào đi sau?
- + Cái gì đi sau nốt?
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô đọc bài đồng dao kết hợp gõ mõ cho trẻ nghe.
- Cô cho trẻ đọc kết hợp vỗ tay theo nhịp 1-2 lần.
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ- nhóm- cá nhân đọc kết hợp với dụng cụ âm nhạc gõ đệm.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

***HD3: Hát : “Chú voi con ở bản đôn”.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn” 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 7 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dán “Tai thỏ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dán tai thỏ.
- Trẻ phết hồ mặt sau mặt giấy để dán tai thỏ theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.
- Giấy màu , hồ dán, khăn
- Bài hát : Chú thỏ con.

3.Tổ chức:

***HĐ1: TC “Con thỏ”**

- Cô cùng trẻ chơi TC “Con thỏ”
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Con thỏ sống ở đâu?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu.
 - + Cô có tranh gì?
 - + Con thỏ có gì?
 - + Tai thỏ màu gì?
- Cô giới thiệu đề tài: “Dán tai thỏ”.
- Cô làm mẫu kết hợp phân tích cách dán cho trẻ.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

***HĐ2:Dán tai thỏ:**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát trẻ hướng dẫn những trẻ chưa làm được,cô khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Chú thỏ con**

- Trẻ tr- ng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét bài của bạn bài của mình.
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích ?
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.
- * Biểu diễn bài: “Chú thỏ con”1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 8 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “Đi theo vạch chuẩn”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết đi theo vạch chuẩn theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ phối hợp tay, chân nhịp nhàng, trẻ đi mắt nhìn thẳng trẻ đi khéo léo sao cho không chạm vạch
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn.

3. Tổ chức.

***HĐ1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “ Trời nắng trời mưa” và hỏi trẻ
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Trò chơi nói về con gì?
 - + Con thở sống ở đâu?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi, đi gót chân, mũi bàn chân.....về đội hình.

***HĐ2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung bài tập: “Đi nhà trẻ”
 - + Động tác 1: Thổi bóng
 - + Động tác 2: Đưa bóng lên cao
 - + Động tác 3: Cầm bóng lên
 - + Động tác 4: Bóng nảy
 - + ĐTNM: + Động tác 4: Bóng nảy

***VĐCB: Đi theo vạch chuẩn**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi theo vạch chuẩn”.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động. CB đứng sau vạch khi có hiệu lệnh cô đi theo vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng cứ thế cô đi khéo léo sao cho không chạm vạch rồi cô về chỗ ngồi.
- Lần lượt cô cho từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

***TCVD : “ Kéo cưa ”**

- Cô giới thiệu tên TC – cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNVD bài : “Là con mèo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vận động minh họa cùng cô.
- Trẻ VDMH kết hợp các động tác đơn giản như: giậm chân, vỗ tay nhún nhảy theo bài hát, bản nhạc, nhịp nhàng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát. “Là con mèo”, “Gà trống mèo con và cún con”

3. Tiến hành

*** HĐ1: TCÂN: “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ”**

- Cô giới thiệu tên TC cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ2: VDMH bài: “Là con mèo”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “ Là con mèo” và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa nghe bài hát gì?
- Cô cùng trẻ hát 2-3 lần
- Thi đua theo tổ 1 lần.
- Cô giới thiệu VD vỗ tay theo nhịp bài hát “ Là con mèo”.
- Cô hát và vận động 2 lần kết hợp với nhạc và hỏi trẻ
 - + Cô vỗ tay thế nào?
- Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát “Là con mèo”
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua theo tổ nhóm cá nhân.
- Cả lớp VD lại 1 lần

*** HĐ3: Hát nghe.**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Gà trống mèo con và cún con”

- Cô hát lần 1 giảng ND: Nhà e có con gà trống và những chú mèo con, cún con rất đáng yêu, chú gà trống thì gáy vang o ó o o, chú mèo con luôn rình bắt chuột còn bạn cún con rất chăm no trông nhà...
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động.
- Trẻ vận động cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người ký duyệt

Hồng An ngày 26 tháng 12 năm 2025
Người lập kế hoạch.