

PHỤ LỤC I
NỘI DUNG PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC Ý THỨC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
CHO TRẺ 5 - 6 TUỔI

STT	Mục tiêu CTGDMN (Quốc gia)	Nguồn	Mục tiêu phát triển chương trình nhà trường
I	Lĩnh vực thể chất		
1	Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc.(Chỉ số 39)	Bộ chuẩn	Trẻ biết tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe và môi trường, không lại gần người đang hút thuốc.
II	Phát triển nhận thức		
2	Những hiểu biết về môi trường xung quanh	Nội dung chương trình	Mối quan hệ giữa con người với môi trường: con người cần gì từ môi trường tự nhiên và môi trường tự nhiên cần gì từ con người Trẻ nhận biết 1 số biểu hiện của môi trường bị ô nhiễm, nguyên nhân và các giải pháp khắc phục.
3	Ích lợi của nước đối với con người, con vật và cây cối	Nội dung chương trình	Trẻ biết được ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối
4	Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nội dung chương trình	Các tác nhân gây ô nhiễm nguồn nước (ô nhiễm tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người: xả rác bừa bãi; sử dụng túi lynnong; giao thông; chăn nuôi; sản xuất nông nghiệp,...) và cách bảo vệ nguồn nước
5	Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây	Nội dung chương trình	Biết các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây xanh (ánh sáng, nước, không khí, đất,...) Nhận biết các dấu hiệu của hiện tượng tự nhiên (không khí, ánh sáng, nắng, mặt trời, ngày đêm,..)

			Nhận biết các nguồn ánh sáng; đồ dùng; đồ chơi tạo ra gió,... Trẻ nhận biết một số điều kiện cho cuộc sống: không khí, ánh sáng, nước,.... Nhận biết lợi ích của không khí, ánh sáng đối với cuộc sống hàng ngày của con người (nắng làm khô quần áo, làm khô thóc lúa, nắng và mưa giúp cây cối xanh tốt,..)
7	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (Chỉ số 101)	Bộ chuẩn	Biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng các nguyên vật liệu tái chế Lựa chọn nguyên liệu tái chế để tạo ra các sản phẩm khác nhau.
III	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
8	Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Nội dung chương trình	Thực hành các hoạt động bảo vệ môi trường: dọn dẹp vệ sinh, làm 1 số dự án steam,....
9	Thích chăm sóc cây cối quen thuộc	Nội dung chương trình	Trẻ thực hiện 1 số thí nghiệm trồng cây bằng hạt, bằng cành,....
10	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày (Chỉ số 57)	Bộ chuẩn	Biết phân loại rác theo đúng mục đích sử dụng Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (Không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa,...) Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng; có ý thức nhắc nhở khi không biết tiết kiệm điện, nước. Giữ gìn trường, lớp, nơi ở và nơi đi lại xanh- sạch - đẹp