

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH : NHÁNH 1 : BÉ VUI ĐÓN TẾT
NGƯỜI THỰC HIỆN: VŨ THỊ GIANG

Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ 13/1 đến 24/1/2025

Thứ 2, ngày 13 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện“Cây táo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung câu truyện một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh truyện.
- Rối tập rề
- Nhạc bài: “Quả”

3. Tổ chức.

***HD1: TC: Nhà ảo thuật**

- Cô và trẻ chơi TC: “Nhà ảo thuật”.
- Cô ra quả táo và hỏi trẻ.
 - + Cô có quả gì?
 - + Quả táo của cô màu gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu truyện.

***HD2: Truyện: “ Cây táo”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện.
- Cô kể lần 1 diễn cảm
 - + Giảng nội dung truyện: Ông trồng cây táo xuống đất,bé tưới nước cho cây,mặt trời sưởi nắng cho cây, ong ,bướm cùng gọi cây táo....ông, bé gọi táo những quả táo chín ngon lành hiện ra, bé lấy áo hứng những quả táo đầy.
- Cô kể lần 2 kết hợp với rối và đàm thoại:
 - + Cô vừa kể chúng mình câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?

- + Ai đã trồng cây táo?
- + Ai tưới nước cho cây?
- + Ai sưởi nắng cho cây?
- + Ai đã gọi cây táo?
- + Ai đã hứng những quả táo chín?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây.

- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên ti vi

***HD3: Múa hát bài: Quả**

- Cô cùng trẻ múa hát bài quả 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày .

**** Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

Thứ 3, ngày 14 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô màu: “ Bánh chưng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu vào bánh chưng theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ di màu khéo léo sao cho không trộm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.
- Tranh rỗng của trẻ.
- Sáp màu 1 chiếc bánh chưng thật.
- Nhạc bài: Sắp đến tết rồi

3. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện về chiếc bánh chưng.**

- Cô cho trẻ xem 1 chiếc bánh chưng
- Hỏi trẻ: Đây là cái gì?
 - + Bánh chưng màu gì?
 - + Bánh chưng có gì buột ngoài?
 - + Bánh chưng thường có trong dịp nào?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
 - + Cô tô được cái gì?
 - + Bánh chưng tô màu gì?
- Cô giới thiệu đề tài: “ Tô màu bánh chưng”
- Cô tô mẫu trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ cầm bút màu làm động tác mô phỏng.
 - + Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

*** HD2: Tô màu bánh chưng.**

- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ và khuyến khích trẻ.

*** HD3: Bánh chưng ngày tết**

- Trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét bài của bạn bài của mình.
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét bài của trẻ.
- * Biểu diễn bài: “Sắp đến tết rồi ”1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4, ngày 15 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “Ném bóng vào đích xa 1 – 1.2m”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném bóng vào đích xa vào đích 1 – 1.2 m.
- Trẻ hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo kết hợp tay, mắt để ném bóng vào đích xa 1 – 1.2 m
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập, bóng đủ cho trẻ, đích.

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ chơi TC: “ chiếc hộp bí mật” Về hoa
- Cô cho trẻ lấy quà trong hộp ra và hỏi trẻ.
 - + Con lấy được gì?
 - + Bông hoa hồng có màu gì?
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

*** HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Tập với bóng
 - + Động tác 1: Hai tay cầm bóng giơ bóng lên cao
 - + Động tác 2: Hai tay giơ bóng lên cao nghiêng người sang hai bên
 - + Động tác 3: Cầm bóng ngồi xổm đứng lên
- +ĐTNM:ĐT1 :Giơ bóng lên cao

*** VĐCB: “Ném bóng vào đích xa 1 – 1.2m”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.CB cô đứng trước vạch khi có hiệu lệnh cô cầm bóng đưa lên cao cô ném mạnh vào đích sau đó cô về chỗ ngồi.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động.

***TCVD: “Đá bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.

- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 5, ngày 16 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết phân biệt xù xì – trơn nhẵn.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được xù xì – trơn (nhẵn) của một số loại quả (Quả xoài, quả na) và một số đồ chơi.
- Phát triển kĩ năng quan sát , nhận biết, ghi nhớ của trẻ. PT ngôn ngữ cho trẻ. trẻ nói đúng các từ, trơn(nhẵn) xù xì.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Quả xoài, quả na.
- Một số đồ dùng đồ chơi quanh lớp : trơn (nhẵn) xù xì: quả táo, chuối, bắp ngô, quả dưa, quả dứa...

3. Tổ chức:

***HD1: Quả xanh quanh bé:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Quả
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có những quả gì?

***HD2: Nhận biết trơn (nhẵn) xù xì:**

- Cô cho trẻ quan sát quả xoài và hỏi trẻ:
 - + Quả gì đây?
 - + Quả xoài như thế nào?
 - + Vỏ xoài màu gì?
 - + Sờ vào quả xoài chúng mình thấy như thế nào?(Cho trẻ sờ)
 - + Ăn xoài có vị gì?
- Cô cho trẻ quan sát quả na và hỏi trẻ:
 - + Quả gì đây?
 - + Quả na như thế nào?
 - + Vỏ quả na màu gì?
 - + Sờ vào quả na chúng mình thấy như thế nào?(Cho trẻ sờ)
 - + Ăn quả na có vị gì?

- Cô cho trẻ so sánh quả xoài và quả na.
- Quả xoài vỏ nhẵn, quả na vỏ xù xì.

***HĐ3: Thử tài cùng bé:**

- TC: Nói nhanh:
 - + Cô nói quả xoài - trẻ nói trơn nhẵn.
 - + Cô nói quả na - trẻ nói xù xì.
- Ngược lại cô nói xù xì – trơn (nhẵn) trẻ nói tên quả.

***TC: Ai nhanh hơn.**

- Cô cho trẻ đi chơi xung quanh lớp tìm đồ chơi xù xì , trơn (nhẵn)

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 6, ngày 17 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNVD “Sắp đến tết rồi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết VD minh họa cùng cô.
- Trẻ VDMH kết hợp các động tác, lắc cổ tay, nhún nhảy ,kết hợp với lời ca nhịp nhàng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát.

3. Tổ chức

*** HD1: TCÂN: “Nhún nhảy theo n hạc”**

- Cô giới thiệu tên TC cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.

***HD2: VDMH bài: “ Sắp đến tết rồi”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Sắp đến Tết rồi” và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa nghe bài hát gì?
- Cô cùng trẻ hát 2-3 lần
- Thi đua theo tổ 1lần.
- Cô giới thiệu VDMH bài hát “Sắp đến Tết rồi”.
- Cô VD mẫu 1 lần.
- Cô phân tích từng động tác đến hết bài kết hợp lời ca.
 - + Câu “Sắp đến tết rồi...về nhà rất vui” Hai tay vỗ vào nhau đồng thời kết hợp trống gót chân ra phía trước rồi đổi bên.
 - + Câu “Mẹ đang may...mừng ghê” Để một chân làm trụ, chân kia ký vào cạnh chân trụ đồng thời vỗ tay bên phải, bên trái.
 - + Câu “Mùa xuân...Ông bà” Hai tay giơ capo lắc, nhảy vòng tròn xung quanh tại chỗ.
- Cô VD lần 2.
- Cô cho trẻ VD từng động tác một đến hết bài 1-2 lần.
- Cô cho trẻ VD cả bài 3- 4 lần.(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua theo tổ nhóm cá nhân.
- Cả lớp VD lại 1 lần

*** HĐ3: Hát nghe.**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Mùa xuân”
- Cô hát lần 1 giảng ND.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 2, ngày 20 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “Đi kết hợp với chạy”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi kết hợp với chạy
- Trẻ hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo và giữ được thăng bằng khi đi kết hợp với chạy.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập, hộp quà.

3. Tổ chức:

***HĐ1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ chơi TC: “ chiếc hộp bí mật” Về hoa
- Cô cho trẻ lấy quà trong hộp ra và hỏi trẻ.
 - + Con lấy được gì?
 - + Bông hoa hồng có màu gì?
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

*** HĐ2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Bài tập “Hoa đẹp”
 - + Động tác 2: Giơ hoa lên cao
 - + Động tác 3: Hai tay giơ hoa lên cao nghiêng người sang hai bên
 - + Động tác 4: Ngồi xỏm hái hoa
- +ĐTNM: + Động tác 4: Ngồi xỏm hái hoa

***VĐCB: “Đi kết hợp với chạy”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.CB cô đứng trước vạch khi có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khoảng 2m sau đó cô chạy và cô về chỗ ngồi.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

***TCVD: “kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 3, ngày 21 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết “Hoa đào, hoa mai”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết gọi tên hoa đào, hoa mai trẻ nêu được một vài đặc điểm nổi bật của hoa.
- Trẻ PT ngôn ngữ nói đủ các câu từ trong bài, trẻ nói rõ các từ như: Bông hoa màu vàng, cánh hoa dạng hình tròn, lá màu xanh..
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Hoa đào, hoa mai, lọ hoa
- Đĩa hình về hoa

3. Tổ chức.

***HD1: Giải câu đố về hoa.**

- Cô đọc câu đố.
Hoa gì đỏ rực
Tết đến nở hồng
Người người ngắm trông
Mua về chơi tết
Là hoa gì?

***HD2: Nhận biết: “ Hoa đào, hoa mai”**

- Cô cho trẻ quan sát bông hoa đào màu đỏ và đàm thoại.
 - + Đây là hoa gì?
 - + Hoa đào màu gì?
 - + Hoa đào có gì?
- Cô cho trẻ tự kể về bông hoa đào.
- Cô tóm tắt lại.
 - + Hoa đào có cành lá, hoa
 - + Hoa đào màu gì?

- + Lá màu gì?
- + Cánh hoa đào như thế nào?
- + Hoa để làm gì?

-Gd trẻ.

-Trưng tự cô cho trẻ quan sát hoa mai và đàm thoại.

- + Đây là hoa gì?
- + Hoa mai màu gì?
- + Hoa mai có gì?
- + Lá hoa màu gì?

Cô cho trẻ xem băng hình về chợ hoa.

***HD3:Cắm hoa.**

- Cô cho trẻ chơi TC: Cắm hoa
- Cô cho trẻ hoa đào cắm vào lọ màu đỏ, hoa mai cắm vào lọ màu vàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4, ngày 22 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Vẽ “Mưa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ mưa.
- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng ,nét xoay tròn để tạo thành sản phẩm.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 2 tranh mẫu
- Giấy A4, sáp màu
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

3. Tiến hành:

*** HD1:TC: “Mưa to - mưa nhỏ”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mưa to – mưa nhỏ”.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì
 - + Tranh của cô vẽ gì?
 - + Hạt mưa của cô có màu gì?
- Tranh 2 đàm thoại như tranh 1
- Cô vừa vẽ mẫu vừa phân tích cách vẽ.
- Hỏi ý tưởng vẽ của trẻ:

*** HD2: Bé vẽ mưa.**

- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ cầm bút vẽ .

*** HD3: Hạt mưa xinh**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
 - + Con vẽ được con gì?

- +Hạt mưa có màu gì?
- + Trong lớp mình con thích bài của bạn nào nhất?
- + Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KT: Hát: Cho tôi đi làm mưa với.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

**** Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ: Cây đào

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh thơ.
- Nhạc bài “Sắp đến Tết rồi”

3. Tổ chức.

***HD1: Sắp đến Tết rồi**

- Cô cùng trẻ hát bài : “Sắp đến Tết rồi”
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Tết đến chúng mình được bố mẹ mua gì?
 - + Ngày Tết chúng mình thấy có hoa gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

***HD2: Thơ: “Hoa đào”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 giảng ND .Gió bắc thổi lạnh, những bông hoa đào nhỏ, vẫn nở hồng trước sân.....Tết đã sắp đến rồi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài 2- 3 lần.
- Trẻ đọc theo cô cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân.
- Cả lớp đọc lại cùng cô 2-3 lần.

*** ĐT: Hỏi trẻ tên bài thơ**

- + Gió gì thổi mạnh?
- + Cây đứng như thế nào?
- + Những bông hoa gì nở?

+ Hoa đào nở màu gì?

+ Hoa đào nở ở đâu?

- Cô giáo đọc trẻ.

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần

***HD3: Bé và hoa**

- Cô cùng trẻ hát bài : “ Bé và hoa”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 6, ngày 24 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nghe hát “Mùa xuân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNX

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ được nghe nhạc, nghe cô hát, trẻ nhớ tên bài hát nghe.
- Trẻ chú ý nghe cô hát, thể hiện tình cảm, điệu bộ, theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Mùa xuân

3. Tổ chức:

***HĐ1: Hoa đào.**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ Hoa đào
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Mùa gì hoa đào nở?
 - + Hoa đào nở báo hiệu mùa gì?

***HĐ2: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

***HĐ3: Cô hát bé nghe.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Mùa xuân”, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giảng nội dung
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa.
- Đàm thoại:
 - +Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về mùa gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 3
- Cô cho trẻ nghe băng bài hát “Mùa xuân”, cô minh họa cho trẻ xem 1-2 lần
- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Người ký duyệt

An Hưng ngày 9/1/2025

Người lập kế hoạch