

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : “ Bé vui đón Tết”
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 20/1 đến ngày 24/1/2025
Giáo viên thực hiện:Lê Thị Thanh Thủy

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển nhận thức
Hoạt động Tìm hiểu bánh chưng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi,một số đặc điểm của bánh chưng
- Trẻ nhận xét đúng đặc điểm của bánh chưng: hình vuông,có màu xanh, được gói bằng lá , lạt, bên trong gồm gạo, đỗ, thịt.Trẻ biết được bánh chưng là bánh cổ truyền , thường có trong dịp Tết nguyên đán,
- Trẻ hứng thú ,tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bánh chưng thật
- Nhạc bài hát:Sắp đến Tết rồi

3. Tiến hành:

*** HĐ1: TC “Chiếc hộp kỳ diệu”**

- Cho trẻ chơi TC “ chiếc hộp kỳ diệu” bên trong có bánh chưng
- Cô hỏi trẻ:
- Các con có biết đây là gì không?
- Bánh chưng được làm từ gì nào?
- Để tìm hiểu thêm rõ hơn về bánh chưng cô mời chúng mình cùng quan sát bánh chưng .
 - + Muốn biết đây là lá của cây gì chúng mình cùng cô quan sát nhé.

*** HĐ2: Tìm hiểu bánh chưng.**

- + Cô cho trẻ quan sát bánh chưng và nhận xét
- Bánh chưng có dạng hình gì?
- Bánh có màu gì nhỉ?
- Bên ngoài bánh được gói bằng lá gì? Bánh được buộc bằng gì?
- Không biết bên trong bánh như thế nào nhỉ, cô sẽ cắt bánh ra cho chúng mình xem nhé. (Cô cắt bánh ra cho trẻ quan sát bên trong)
- Bánh chưng có dạng hình vuông, bên ngoài bánh có màu xanh. Bánh chưng được làm từ gạo nếp, bên trong có nhân đậu và thịt. Bánh được gói từ lá dong sau đó dùng lạt để buộc bánh. Sau khi gói xong bánh được luộc trong nhiều giờ bánh

sẽ chín.

- Các con có biết mọi người cắt bánh chưng như thế nào không?
 - + Bánh chưng ngoài dùng dao để cắt còn có 1 cách cắt đặc biệt đó là dùng chính những chiếc lạt buộc bánh để cắt
- Cô bóc bánh và cắt bánh cho trẻ quan sát.
 - + Không biết bánh chưng có mùi vị như thế nào?
 - + Chúng mình có muốn thưởng thức bánh không?
- Cô cho trẻ nếm thử bánh chưng.
 - + Bánh chưng thường xuất hiện trong ngày nào?(Cô cho trẻ xem hình ảnh mâm cơm ngày tết có bánh chưng)

*** HĐ3: Ôn luyện củng cố**

- Cô cháu mình vừa khám phá bánh chưng rồi chúng mình nhìn xem bánh chưng của cô thiếu gì nhỉ
- Cô cho trẻ vẽ và trang trí bánh chưng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực :Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động:Vẽ bánh chưng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút vẽ bánh chưng theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ vẽ các nét ngang, dọc, thẳng để tạo thành bánh chưng. Trẻ biết đưa ra nhận xét sản phẩm của cô, của bạn và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: 2 tranh.
- Giấy A4, bút dạ, sáp màu

3. Tiến hành:

*** HD1: Hát “ Sắp đến tết rồi”.**

- Cho trẻ hát:sắp đến tết rồi.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Đến tết nhà các con có những gì?
 - + Con thích nhất ăn món gì trong ngày tết?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Tranh bánh chưng cô vẽ như thế nào?
 - + Đây là gì của bánh chưng?
 - + Màu sắc của bức tranh như thế nào?
 - + Ai có nhận xét gì khác?
- Tranh 2 cô đàm thoại như tranh 1
- Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ.
- Cô hỏi ý tưởng vẽ của trẻ: Các con muốn vẽ bánh chưng như thế nào?

*** HD2: Bé vẽ bánh chưng**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chưa làm được.

*** HD3: Những chiếc bánh xinh.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
 - + Con đã vẽ được bức tranh gì?
 - + Con vẽ được chiếc bánh chưng như thế nào?
 - + Con dùng gì để vẽ?
 - + Trong lớp mình con thích bài vẽ của nào nhất?
 - + Vì sao con thích bài của bạn?
 - + Theo chúng mình thì chúng mình đặt tên cho sản phẩm của mình và bạn như thế nào?
 - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ
 - KT: Cô cho trẻ biểu diễn bài tết đến rồi 1- 2 lần.
- *Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển nhận thức.

Hoạt động Gộp tách hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4

1.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tách nhóm 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau (1-3; 2-2), đếm và chọn thẻ chấm tròn tương ứng cho mỗi nhóm.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Luyện kỹ năng đếm, tách và gộp trong phạm vi 4.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Bài giảng Powrpoint: “Tách, gộp nhóm 4 đối tượng”
 - + Ti vi, máy tính; Các giá gỗ có gắn thẻ 4 chấm tròn; Nhạc bài hát: vườn cây của ba
- Đồ dùng của trẻ: Rổ đựng 4 cái bánh chưng, thẻ chấm tròn từ 1- 4, bảng xếp đủ cho mỗi trẻ.

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 4:**

- Cô dẫn dắt trẻ tham dự ngày Tết nguyên đán qua màn hình nhỏ.
- Cô lần lượt cho đồ thường có trong ngày Tết nguyên đán xuất hiện trên màn hình, hỏi trẻ:
 - + Trong ngày Tết nguyên đán có những gì ?
 - + Có tất cả mấy cánh đào (mấy bao lì xì,cành mai)? (hỏi 2-3 cá nhân trẻ)
- Cô cho trẻ đếm mỗi nhóm và lên chọn thẻ chấm tròn tương ứng cho từng nhóm đồ vật

***Hoạt động 2: Dạy trẻ tách, gộp nhóm 4 đối tượng.**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi, hỏi trẻ:
 - + Trong rổ các con có gì?
- Các con hãy xếp các chiếc bánh chưng ra bảng.
 - + Các con đếm xem có tất cả mấy cái bánh chưng?
 - + Các con hãy tách 4 cái bánh chưng ra thành 2 phần theo ý thích của mình?
- Trẻ tách, cô quan sát và hỏi trẻ về cách tách của trẻ:

- + Con vừa tách 4 cái bánh chưng ra thành 2 phần như thế nào? (Hỏi 2-3 cá nhân trẻ)
- + Phần này có mấy cái bánh chưng ? Phần kia có mấy cái bánh chưng ?
- Cô nhận xét cách tách của trẻ và giới thiệu cách tách, gộp nhóm 4 đối tượng qua bài giảng Powrpoint:
- Cô cho các cái lược xuất hiện trên màn hình, hỏi trẻ:
 - + Cô cũng có gì đây?
 - + Có tất cả mấy cái bánh chưng bánh chưng ? Cho trẻ đếm
 - + 4 cái bánh chưng tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô đặt thẻ 4 chấm tròn tương ứng.
- Cô cho trẻ xếp các cái bánh chưng lên hàng trên, đếm số bánh chưng trên bảng của trẻ và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- * Hướng dẫn trẻ tách 4 cái lược theo cách tách 1-3.
- Bây giờ cô tách 4 cái bánh chưng ra thành 2 phần: 1 phần là 1 và 1 phần là 3 bằng cách cho 1 cái bánh chưng xuống hàng dưới, hỏi trẻ:
 - + Cô tách 1 phần có mấy cái bánh chưng đây?
 - + 1 cái bánh chưng tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô đặt thẻ 1 chấm tròn tương ứng.
 - + Còn phần trên còn lại mấy cái bánh chưng ? Cho trẻ đếm.
 - + 3 cái bánh chưng tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô cất thẻ 4 chấm tròn và đặt thẻ 3 chấm tròn tương ứng với 3 cái bánh chưng
- Cô cho trẻ thực hiện cách tách 4 cái bánh chưng ra thành 2 phần 1-3 giống cô, cho trẻ đếm từng phần vừa tách, cất thẻ 4 chấm tròn và đặt thẻ chấm tròn tương ứng cho mỗi phần.
- Trẻ thực hiện xong cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ về cách thực hiện. Cô chốt ý
- * Hướng dẫn trẻ gộp 4 cái bánh chưng theo cách gộp 1-3
- Cô cho cái bánh chưng hàng dưới lên đứng cùng hàng với cái bánh chưng hàng trên, hỏi trẻ:
 - + Cô gộp 1 cái bánh chưng ở dưới với 3 cái bánh chưng ở trên cô có tất cả mấy cái bánh chưng? Cho trẻ đếm số bánh chưng vừa gộp. Cô cất thẻ 1,3 chấm tròn đi và đặt thẻ 4 chấm tròn tương ứng.
- Cô cho trẻ thực hiện cách gộp 2 phần 1-3 giống cô, cho trẻ đếm kết quả và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Trẻ thực hiện xong cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ về cách thực hiện. Cô chốt ý
- * Cô hướng dẫn trẻ tách 4 cái bánh chưng theo cách tách 2-2.

-Bây giờ cô tách 4 cái bánh chưng ra thành 2 phần: 1 phần là 2 và 1 phần là 2 bằng cách cho 2 cái bánh chưng xuống hàng dưới, hỏi trẻ:

+ Cô tách 1 phần có mấy cái bánh chưng đây?

+ 2 cái bánh chưng tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô cắt thẻ 4 chấm tròn và đặt thẻ 2 chấm tròn tương ứng.

+ Còn phần trên còn lại mấy cái bánh chưng ? Cho trẻ đếm.

+ 2 cái bánh chưng tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô đặt thẻ 2 chấm tròn tương ứng.

- Cô cho trẻ thực hiện cách tách 4 cái bánh chưng ra thành 2 phần 2-2 giống cô, cho trẻ đếm từng phần vừa tách, cắt thẻ 4 chấm tròn và đặt thẻ chấm tròn tương ứng cho mỗi phần.

- Trẻ thực hiện xong cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ về cách thực hiện. Cô chốt ý

* Hướng dẫn trẻ gộp 4 cái bánh chưng theo cách gộp 2-2

- Cô cho 2 cái bánh chưng hàng dưới lên đứng cùng hàng với các cái bánh chưng hàng trên, hỏi trẻ:

+ Cô gộp 2 cái bánh chưng ở dưới với 2 cái bánh chưng ở trên cô có tất cả mấy cái bánh chưng ? Cho trẻ đếm số bánh chưng vừa gộp. Cô cắt thẻ 2 chấm tròn đi và đặt thẻ 4 chấm tròn tương ứng.

- Cô cho trẻ thực hiện cách gộp 2 phần 2-2 giống cô, cho trẻ đếm kết quả và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

- Trẻ thực hiện xong cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ về cách thực hiện. Cô chốt ý.

*Cô nhấn mạnh : Với nhóm đối tượng có số lượng là 4 có 2 cách tách. Cách tách thứ nhất tách 1 phần là 1, 1 phần là 3 hoặc ngược lại. Cách tách thứ 2 tách 1 phần là 2, phần còn lại cũng là 2. Với nhóm đối tượng có số lượng là 4 có 2 cách gộp. Cách gộp thứ nhất gộp 1 phần là 1, 1 phần là 3 hoặc ngược lại. Cách gộp thứ 2 gộp 1 phần là 2, phần còn lại cũng là 2.

3.Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố

* Trò chơi: “Ai nhanh đúng”

- Cách chơi: Trẻ đi dạo chơi, đi trên nền nhạc bài hát “Vườn cây của ba”. Khi nghe hiệu lệnh “quả nào cây đấy”. Các con nhanh chân chạy về cây và số lượng về mỗi cây phải tương ứng với số thẻ chấm tròn trên mỗi cây.

- Luật chơi: Cây nào về số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn số thẻ chấm tròn trên mỗi cây thì sẽ không được tính.

- Cô bao quát, kiểm tra kết quả và cho các nhóm ở mỗi cây chơi tách nhóm theo yêu cầu của cô.(chơi 3-4 lần)

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động Thơ: Cây đào

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và thuộc lời thơ.
- Trẻ đọc đủ câu, rõ lời trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Tết đến rồi .

3. Tổ chức:

*HD1: Đố vui.

- Cô đọc câu đố về hoa đào, hoa mai, cho trẻ giải đố.
- Đàm thoại: Hoa đào hoa mai thường nở vào dịp nào?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa đào và hỏi trẻ:
 - + Đây là hoa gì?
 - + Hoa đào có màu gì?

* HD2: Thơ: Cây đào

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.
- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1- giảng nội dung: Cây đào có những nụ màu hồng khi nở ra bông hoa đào nhỏ nhỏ, cánh màu hồng rất đẹp, mỗi khi hoa đào nở báo hiệu tết đến...
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô gợi ý từ mới: Lốm đốm, hoa cười..
- Cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần.
- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần.
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

* Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Cây đào ở đâu?
- + Nụ hoa như thế nào?
- + Bông đào như thế nào?
- + Cánh đào màu gì?
- + Hoa đào nở báo hiệu điều gì?

- Cô giáo dạy trẻ không hái hoa, biết chăm sóc hoa...

*** HD3: Tết đến rồi .**

- Cô cùng trẻ hát bài: Tết đến rồi 2- 3 lần

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển nhận thức

Hoạt động: Bé vui đón Tết

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được Tết nguyên đán là ngày Tết truyền thống của dân tộc.
- Trẻ nói được các hoạt động trong ngày Tết và món ăn trong ngày tết nguyên đán.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mua sắm
- Tranh gói bánh chưng, tranh trò chơi ngày tết
- Nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi.

3. Tiến hành:

* HD1: Đố vui về ngày tết.

- Cô đọc câu đố về hoa đào và hỏi trẻ:
 - + Hoa đào thường có trong dịp nào?
 - + Tết thường có những hoạt động gì?
- Cho trẻ kể những hoạt động trong ngày tết.

* HD2: Ngày Tết quê em.

* Cho trẻ quan sát tranh mua sắm Tết

- + Chúng mình nhìn xem cô có tranh gì?
- + Trong bức tranh có bán những gì?
- + Chúng mình đã đi mua sắm Tết cùng bố mẹ chưa?
- + Chúng mình thấy bố mẹ đã mua những gì trong ngày Tết?
- Cô chỉ vào cây đào trong tranh và hỏi trẻ
 - + Đây là cây gì?
 - + Nhà con có mua cây đào không?
 - + Để cây đào thêm đẹp chúng mình thường trang trí những gì?
- > Để chuẩn bị đón tết mọi người mua sắm tết rất nhiều đồ như: Mứt, bánh kẹo, rượu, hoa quả, cành đào...

* Cho trẻ quan sát tranh gói bánh chưng

- + Để gói được bánh chưng cần phải chuẩn bị gì?
- + Có lá dong và lạt rồi vậy còn thiếu cái gì nữa?
- + Khi gói bánh chưng người ta dùng gạo gì để gói?
- + Gói xong rồi cần phải làm gì mới ăn được?

+ Bánh chưng có dạng hình gì?

-> Khi gói bánh chưng cần những nguyên liệu như lá dong, lạt, gạo nếp , nhân thịt, đỗ xanh...

* Cho trẻ quan sát trò chơi ngày tết

- Cô đưa tranh trò chơi ngày tết và đàm thoại với trẻ về các trò chơi trong tranh

HĐ3: Múa hát cùng bé

- Hát múa: Sắp đến tết rồi

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 16 tháng 1 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH