

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY:

NHÁNH 1: DỰ ÁN “BÁNH CHƯNG XANH”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/1- 24/1/2025

Người thực hiện: Lại Thị Nguyệt

* MẠNG NỘI DUNG

1. Trẻ muốn biết

- Tên gọi, thành phần của chiếc bánh chưng vỏ bánh, nhân bánh
- + Hình dạng của bánh: vuông
- + Số lượng, đo, đong đếm: 1,2,3..

Bánh chưng chính là món ăn cổ truyền của dân tộc Việt Nam mỗi dịp Tết đến xuân về.



Quy trình gói bánh chưng xanh



Nguyên vật liệu làm bánh chưng:
gạo nếp; đỗ xanh; thịt lợn; hạt tiêu, lá dong, lạt buộc, khuôn



DỰ ÁN: BÁNH CHƯNG XANH



- Biết sử dụng các dụng cụ kéo để cắt lá, khăn lau lá, bắt đong muối,



KẾ HOẠCH TUẦN TRIỂN KHAI DỰ ÁN

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025 (Trước khi thực hiện dự án)

Tên hoạt động chiều: Mở dự án “Bánh chưng xanh”(E1)

1. Tạo tình huống bằng bài hát : “Bánh chưng xanh” cho trẻ hát và trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Trong ngày tết mọi người thường sắm sửa trưng bày ngày tết để đón một năm mới thật ấm no và sum vầy.

2. Khảo sát kiến thức nền của trẻ:

- Đàm thoại:

- + Bánh chưng xanh có ý nghĩa gì trong ngày Tết cổ truyền Việt Nam?
- + Bánh chưng được làm từ những nguyên liệu gì?
- + Con có biết loại lá nào được dùng để gói bánh không?
- + Tại sao bánh chưng lại có hình vuông mà không phải hình tròn hay tam giác?
- + Con nghĩ bánh chưng màu xanh đến từ đâu?
- + Để làm được một chiếc bánh chưng, chúng ta cần thực hiện những bước nào?
- + Ai thường là người gói bánh chưng trong gia đình con?
- + Các con đã từng nhìn thấy hoặc thử bánh chưng chưa? Bánh chưng như thế nào?
- + Nếu có cơ hội, con có muốn tự tay làm bánh chưng không? Vì sao?
- + Ngoài bánh chưng, con có biết món ăn đặc biệt nào khác trong ngày Tết không?
- + Con sẽ làm gì nếu có rất nhiều bánh chưng vào ngày Tết? con muốn chia sẻ với ai?

- Trẻ đưa các phương án khác nhau, cô công nhận các ý kiến và gợi ý, dẫn dắt đưa đến giải pháp sơ bộ: Chúng mình cùng nhau chuẩn bị để gói bánh chưng nhé.

3. Giao nhiệm vụ cho trẻ về hỏi người thân về làm bánh chưng, sưu tầm nguyên học liệu chuẩn bị cho dự án.

- Nhóm 1,2: Làm bánh chưng ngọt

- Nhóm 3,4: Làm bánh chưng mặn

4. Viết thư ngỏ cho PH về dự án “Bánh chưng xanh”

Kính gửi quý phụ huynh!

Từ ngày 20/1 đến ngày 24/1 các con sẽ được thực hiện dự án “Bánh chưng xanh”. Bánh chưng là món ăn cổ truyền của dân tộc Việt Nam và thường xuất hiện trong mỗi dịp tết đến xuân về. Bánh chưng được kết hợp từ các nguyên liệu như gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn được bao bọc trong từng lớp lá dong hoặc lá chuối được tạo ra từ đôi bàn tay khéo léo của con người đã tạo nên một hương vị vô cùng đặc trưng và hấp dẫn. Thực hiện dự án này các con sẽ được khám phá, trải nghiệm rất nhiều điều thú vị, mới lạ và bổ ích. Qua đó, các con sẽ được tìm hiểu rõ hơn về việc lựa chọn các nguyên liệu, công đoạn sơ chế và chế biến món bánh chưng. Các con sẽ được tự tay tìm hiểu, được gói

bánh để tạo ra 1 chiếc bánh chung cho riêng bản thân mình. Từ đó tạo cho trẻ tâm thế hứng khởi đón 1 mùa xuân đoàn viên, sum vầy.

Đề các con có điều kiện tốt thực hiện dự án, rất mong các quý PH hãy đồng hành cùng các con trong việc chuẩn bị các nguyên liệu gói bánh:

- Trò chuyện, giới thiệu cho các con về nguyên liệu, đặc điểm và cách chế biến món bánh chung
- Cùng các con sưu tầm nguyên liệu như: gạo nếp, đỗ xanh, lá dong, thịt lợn, tiêu bắc, đường, khuôn gỗ, lá chuối.

Lớp xin chân thành cảm ơn sự phối hợp của các quý phụ huynh!

Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé.

Trân trọng!

Thứ 2, ngày 20 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

HOẠT ĐỘNG HỌC

- VĐCB “Bò bằng bàn tay, căng chân đích dắc qua 7 điểm”

TCVĐ: Kéo bánh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân theo đường đích dắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1 m
- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân, tay nhịp nhàng để thực hiện vận động bò bằng bàn tay, căng chân đích dắc đúng yêu cầu, Phát triển ở trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 14 điểm là các bánh chung làm từ hộp vuông bọc giấy màu xanh, xắc xô, vạch
- Nhạc bài: Bánh chung xanh
- Nơ đủ cho trẻ, dây kéo một đầu móc với cái rổ, để bánh chung vào
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: “ Khởi động”

- Cho trẻ đi chợ Tết
 - + Chợ tết có những gì?
 - + Ngoài đồ ăn các bé còn được đón tết với những trò chơi gì?
- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi: kiễng chân, gót chân, đi nhanh, chậm... về 4 hàng ngang

2. Hoạt động 2: “Trọng động”

* Cho trẻ tập BTPCC 2lần x 8 nhịp, kết hợp bài hát: “ Bánh chưng xanh”.

- + ĐT1: Tay đưa lên cao gập khuỷu tay sau gáy
- + ĐT2: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT3: Bước khuỷu chân sang 2 bên, tay lên cao ra trước.
- + ĐT4: Bước tiến về phía trước.

- ĐTNM: ĐT1, ĐT3.

* VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân đích dắc qua 7 điểm

- Cô cho trẻ quan sát các điểm hỏi trẻ đích dắc là cái gì, vạch.
- Hỏi ý tưởng chơi của trẻ và cho trẻ thực hiện ý tưởng 2-3 lần
- Cô giới thiệu vận động.
- Mời 2 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát và nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: Khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đến sát vạch chuẩn, hai bàn tay và căng chân sát xuống sàn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước

+ TH: Khi có hiệu lệnh thì bò bằng bàn tay căng chân kết hợp tay nọ chân kia, bò khéo léo qua đường đích dắc, vòng lần lượt qua từng điểm, không chạm vào vật, chú ý mu bàn chân áp sát xuống sàn. Cứ như vậy tiếp tục bò cho đến vật cuối cùng, sau đó đứng dậy đi về phía cuối hàng.

- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện 1-2 lần.(Cô động viên, khích lệ trẻ)
- Thi đua 2 đội.
- Cô hỏi lại tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại.

* TCVD: Kéo bánh.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, cùng nhau nắm sợi dây phía bên mình, một bạn trong đội sẽ ở đầu bên kia thả bánh vào rổ, nhả dây cho đội mình kéo bánh về. Bánh về đến đội mình thì bạn bên này kéo dây với rổ lại đặt bánh chung vào. Cứ như vậy cho đến khi hết số bánh, đội nào kéo hết số bánh trước, đội đó thắng. trong quá trình kéo, đội nào để bánh rơi ra khỏi rổ, cái bánh đó không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

3. Hoạt động 3: “Hội tĩnh”

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 3, ngày 21 tháng 1 năm 2025

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
HOẠT ĐỘNG HỌC
- Khám phá hạt gạo (quy trình 5E)**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- (S) Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của gạo nếp, gạo tẻ. So sánh được điểm giống và khác nhau của gạo nếp, gạo tẻ. Trẻ biết một số món ăn làm ra từ gạo nếp và gạo tẻ, biết được quy trình làm ra hạt gạo.
- (T) Trẻ biết sử dụng các dụng cụ khác nhau để khám phá gạo tẻ, gạo nếp
- (E) Trẻ biết làm thí nghiệm sự đổi màu của hạt gạo
- (M) Trẻ biết vận dụng kiến thức toán học để nhận biết, màu sắc, to nhỏ, dài ngắn, so sánh gạo nếp, gạo tẻ.
- Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát và ghi nhớ có chủ đích khi khám phá gạo nếp, gạo tẻ. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt theo ý hiểu của mình.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động, có tinh thần đoàn kết tích cực trong hoạt động nhóm. Biết yêu quý, trân trọng sản phẩm của bác nông dân làm ra
- (A) Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các món ăn thông qua cách trang trí.

II. CHUẨN BỊ:

*** Đồ dùng của cô:**

+ 2 bảng ghi kết quả khám phá của 2 nhóm

- + Video quy trình tạo ra hạt gạo, video mở rộng gạo nếp, gạo tẻ
- + Một số món ăn làm từ gạo nếp, gạo tẻ: Cơm cuộn, xôi, bánh gạo, bún, bánh đa,...
- + Nhạc bài hát: Bánh chưng xanh, nhạc không lời.

** Đồ dùng của trẻ*

- + Khay đựng gạo nếp, gạo tẻ, kính lúp
- + 4 bảng chơi trò chơi sắp xếp quy trình tạo ra hạt gạo
- + Khay gạo nếp ngâm, bình đựng nước ép rau củ, bát, thìa để trẻ chơi trò chơi hạt gạo đổi màu.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Thu hút

- Cô và trẻ hát và VĐ bài “Bánh chưng xanh”. Hỏi trẻ:
 - + Bài hát nói về bánh gì?
- Cô cho trẻ quan sát đĩa xôi ngũ sắc và hỏi:
 - + Đây là món gì? Con được ăn xôi bao giờ chưa?
 - + Xôi được làm từ những nguyên liệu gì?
 - + Gạo nếp còn để làm món ăn gì nữa?
 - + Hàng ngày các con ăn cơm là gạo gì?

2. Hoạt động 2: Khám phá

- Cho trẻ đi lấy nguyên liệu về 2 nhóm khám phá, cô hướng dẫn, ghi kết quả

Bé thấy	Bé nghĩ	Bé muốn biết

3. Hoạt động 3: Giải thích

- Cho trẻ cất đồ dùng, ngồi tập trung cùng nhau chia sẻ thông tin vừa tìm hiểu được:
- Cô cho trẻ quan sát lên bảng ghi kết quả và tổng hợp lại thông tin hai nhóm vừa tìm hiểu.
- Cô đưa ra khay gạo và giới thiệu khay gạo nếp - khay gạo tẻ
- Cho trẻ quan sát và hỏi: gạo nếp - gạo tẻ có gì khác nhau?
- => Cô mở rộng cho trẻ: Các con thấy hạt gạo nếp tròn, hạt gạo tẻ dài nhưng trong thực tế nhiều loại gạo nếp hạt lại nhỏ giống gạo tẻ và cũng có nhiều loại gạo tẻ hạt lại tròn giống gạo nếp.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh gạo nếp lương Tây Bắc - gạo tẻ Nhật, gạo lứt đỏ, gạo lứt tím, gạo nếp cẩm.
- Cho trẻ trả lời câu hỏi:
 - + Hạt gạo có từ đâu? Ai làm ra hạt gạo?
- Cho trẻ xem video quy trình làm ra hạt gạo

- Trò chơi: “Cùng nhau đua tài”
 - + Trẻ về 4 nhóm chơi sắp xếp quy trình làm ra hạt gạo
- (Cô cho trẻ tự kiểm tra thông qua việc theo dõi kết quả trên màn hình và thời gian sửa)
- Trò chơi: “ Yoga hạt thóc nảy mầm”

4. Hoạt động 4: Mở rộng

- Cô hỏi lại trẻ:
 - + Phần đầu chúng mình được ăn xôi có những màu gì?
- Chơi trò chơi: Hạt gạo đổi màu
- Cô giới thiệu gạo nếp ngậm và các loại màu làm từ lá rau củ quả
 - + Gạo của con đổi thành màu gì? Vì sao gạo có màu ?
- Cô giới thiệu một số món ăn làm từ gạo nếp, gạo tẻ
- Cho trẻ liên hoan

5. Hoạt động 5: Đánh giá

- Cô hỏi trẻ về cảm nhận buổi học hôm nay, trẻ thích hoạt động nào nhất?
- Buổi sau con muốn tìm hiểu về điều gì?

Tên hoạt động chiều: Tìm hiểu hạt gạo (Tiết 2)

***Củng cố mở rộng (E4)**

- Cho trẻ xem video mẫu cách làm một số loại bánh từ gạo tẻ, gạo nếp (bánh trắng, bánh đa, bánh chưng, bánh dày...)
- Trẻ thiết kế quy trình làm bánh chưng theo ý tưởng
- Trẻ sắp xếp quy trình làm bánh chưng theo nhóm.

***Đánh giá (E5)**

- Quan sát mức độ tham gia của trẻ.
- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ.
- Đánh giá việc ghi chép và chia sẻ của trẻ.
- Đánh giá, ghi nhận và khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 4, ngày 22 tháng 1 năm 2025

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
HOẠT ĐỘNG HỌC
- Làm quen chữ cái: i – t - c**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ có khả năng nhận dạng chữ i-t-c trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa
- Trẻ phát âm chính xác chữ cái i, t, c. và nêu đúng đặc điểm cấu tạo của chữ. Tìm đúng chữ cái i, t, c trong từ, trong bài thơ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ :

*** Đồ dùng của cô:**

- + Bài giảng PP LQCC i – t – c trên máy tính
- + Nhạc bài: Em yêu cây xanh

*** Đồ dùng của trẻ**

- + Thẻ chữ i, t, c
- + Tranh kèm hình ảnh cây xanh: cây mít, cây cam, cây chuối
- + Bài thơ: Cây chuối nhà em, bót d¹.

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát bài: Em yêu cây xanh.
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trồng cây để làm gì?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào trò chơi vòng quay kì diệu

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ làm quen chữ cái i, t, c

- Cô ra câu đố về cây chuối

Thân cây không vỏ
Cành thì chẳng có
Hoa thì đo đờ
Quả đầy một giỏ
Áo đơn, áo kép, đứng nép bờ ao? (Là cây gì?)

- Xuất hiện từ: “Cây chuối”
- Cho trẻ lên tìm chữ đã học

* Cô giới thiệu chữ i.

- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - + Chữ i có cấu tạo như thế nào?
- Cô giới thiệu cấu tạo chữ i và hỏi trẻ các kiểu chữ i: in thường, in hoa, viết thường
- Cho trẻ đọc lại 1- 2 lần

* Tương tự cô giới thiệu chữ t, c với các hình ảnh : Quả mít, quả cam.

- TC: “ Thi xem ai nhanh”
 - + Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô chữ i, t, c. Khi cô nói đặc điểm chữ nào trẻ giơ nhanh chữ đó
- TC: “ Nhanh tay- nhanh mắt”.
 - + Trên màn hình xuất hiện chữ gì trẻ đọc to chữ đó.

3. Hoạt động 3: “ Vui cùng chữ cái ”

- TC: “Kết nhóm bạn thân”.
- TC: “ Tìm và gạch chân chữ cái i – t – c trong bài thơ: Cây chuối nhà em
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
 - + Trẻ chơi 1- 2 lần.

**Tên hoạt động chiều: Gói bánh chưng (E4 của dự án)
(Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP- Bước 1,2,3)**

1. Bước 1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bánh chưng xanh”. Hỏi trẻ:
 - + Bánh chưng thường có vào dịp nào?

+ Bánh chưng dùng để làm gì?

2. Bước 2, 3: Tưởng tượng, lên kế hoạch

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về bánh chưng, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn các nguyên liệu để gói bánh

+ Bánh chưng thường có hình gì?

+ Để làm ra chiếc bánh chưng cần có những nguyên liệu gì?

+ Mùi vị của bánh chưng như thế nào?

=> Cho trẻ xem video về một số loại bánh chưng và khái quát lại. Cho trẻ nêu ý tưởng về loại bánh chưng mà trẻ định thiết kế.

- Chia trẻ thành 4 nhóm thiết kế cách gói bánh chưng trên giấy A3 (Cô quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Trẻ lựa chọn và phân loại nguyên liệu, cùng cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên liệu cho hoạt động sáng thứ 5.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 5, ngày 23 tháng 1 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Gói bánh chưng

(Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP- Bước 4,5)

I. CÁC YẾU TỐ STEAM:

- **Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi, hình dạng, đặc điểm của bánh chưng: hình vuông, được đặt lên ban thờ cúng Tổ tiên trong dịp Tết Nguyên Đán

- **Công nghệ (T):** Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại xem hình ảnh các loại bánh chưng.

Xem các bước gói bánh chưng..

Sử dụng nồi to, củi để luộc bánh chưng từ 10- 12 tiếng...

- Kỹ thuật (E):

- Sử dụng các nguyên liệu: gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, đường, lá dong, lạt, khuôn gỗ...để gói bánh chưng.

- **Nghệ thuật (A):** Sản phẩm hình vuông, không rách lá.

- **Toán (M):** Hình dạng, kích thước, số lượng các nguyên liệu.

- **Kỹ năng khác:** Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác theo nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động

Biết trao đổi, thỏa thuận trong nhóm, phối hợp sử dụng các nguyên liệu: gạo ngâm 2-3h, đỗ xanh lột vỏ nấu chín, đánh nhuyễn, thịt thái miếng vừa phải. Các nguyên liệu được cho gia vị vừa phải, thịt rắc thêm tiêu bắc cho thơm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, tivi, PP về hình ảnh trẻ khám phá về các loại bánh chưng, video trẻ thiết kế, các bản thiết kế, hình ảnh trẻ tìm nguyên liệu để gói bánh chưng.

- Bàn tròn: 4 cái

2. Đồ dùng của trẻ:

- Lá dong, lá chuối, lá dứa, khuôn gỗ, gạo nếp đã ngâm, đỗ xanh đã nấu chín, thịt lợn đã ướp gia vị, tiêu bắc, đường đen, lạt, khuôn gỗ

- Chậu nhỏ, khay đựng, đũa.

- Bảng tiêu chí của các nhóm, bút.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Bước 1,2,3 (đã thực hiện vào buổi chiều thứ 4 ngày 22/1/2025)

2. Bước 4: Chế tạo

- Hỏi trẻ:

+ Trong buổi học trước các con đã nhất trí làm dự án gì?

+ Bánh chưng có hình dạng như thế nào?

*** Xem lại và trò chuyện với trẻ về quá trình bắt đầu dự án:**

+ Hôm trước các con đã được làm gì để chuẩn bị cho dự án “Gói bánh chưng”?

- Cho trẻ xem hình ảnh, video về các hoạt động của trẻ trong buổi học hôm trước.

+ Hình ảnh trẻ khám phá về các loại bánh chưng.

- + Hình ảnh trẻ thiết kế cách gói bánh chưng và các bản thiết kế.
- + Hình ảnh trẻ tìm các nguyên liệu để gói bánh chưng.
- * **Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con sẽ nghĩ cách cùng nhau gói bánh chưng đáp ứng các tiêu chí sau:
 - + Phải giống với bản thiết kế.
 - + Phải có đầy đủ các nguyên liệu cơ bản: gạo, lá gói, đỗ xanh.
 - + Phải có hình vuông.
- Cho trẻ về 4 nhóm gói bánh chưng (Khuyến khích trẻ thỏa thuận cùng nhau)
- Dựa vào bản thiết kế của nhóm, cho trẻ đi lấy nguyên liệu về thực hiện.
- Cho trẻ tự phân công công việc cho từng thành viên
 - + Nhóm của các con gói bánh chưng bằng nguyên liệu gì?
 - + Các con sẽ sử dụng nguyên liệu gì làm vỏ bánh? Làm nhân bánh?
 - + Các con gói bánh bằng dây gì?

3. Bước 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến.

- Cô cho trẻ trải nghiệm sản phẩm và đánh giá sản phẩm:
 - + Nhóm của bạn đã gói bánh đúng với bản thiết kế chưa?
 - + Bánh chưng của nhóm bạn có đầy đủ các nguyên liệu cơ bản không?
 - + Bánh chưng của nhóm bạn có hình gì? Đúng với tiêu chí không?
 - + Các con có muốn đặt câu hỏi gì cho nhóm của bạn không?
 - + Con thấy bánh chưng của nhóm nào gói đẹp nhất?
 - + Các con muốn điều chỉnh gì không?
 - + Nếu được làm lại các con sẽ làm thế nào?

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 6, ngày 24 tháng 1 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Dạy trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể vận động bài “Bánh chưng xanh”

-NDKH: +TCAN: Chúc Tết

+NH: Mùa xuân ơi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết sử dụng các động tác vận động khác nhau tạo ra âm thanh trong cùng một bài hát. Hiểu sâu sắc hơn về bộ môn mới: bộ gõ cơ thể.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp các bộ phận với nhau tạo thành bộ gõ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Bánh chưng xanh”; “Mùa xuân ơi”
- Nhạc bài “Chúc Tết” nhanh chậm
- Vòng

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Vũ điệu cơ thể

- Cô thể hiện cho trẻ xem “Vũ điệu cơ thể”, trò chuyện với trẻ về tiết mục cô vừa thể hiện.
 - + Tiết mục mà cô vừa thể hiện có gì đặc biệt?
 - + Các con sẽ đặt tên cho bộ môn này là gì thì phù hợp?
- Bộ môn nghệ thuật này có tên là “Bộ gõ cơ thể”, body percussion. Đây là bộ môn nghệ thuật tạo ra âm thanh dựa trên sự tương tác của các bộ phận trên cơ thể.
- Bây giờ chúng mình cùng nhau làm một số hoạt động để tạo nên âm thanh từ chính cơ thể của mình nhé: Nắm tay nhau, khoác vai nhau, vỗ tay nhau, dậm chân nhau...
 - + Vậy hôm nay chúng mình muốn sử dụng bộ gõ cơ thể cho bài hát nào?

2. Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhạc kết hợp sử dụng bộ gõ cơ thể bài hát “Bánh chưng xanh”

- Cô cho trẻ hát lại bài hát “Bánh chưng xanh” 1-2 lần.
 - + Các con sẽ sử dụng bộ gõ cơ thể vào bài hát này như thế nào?
- Cho trẻ sử dụng bộ gõ theo ý tưởng của trẻ.
- Cô khen trẻ, cô sẽ lấy một số động tác đẹp của các con để tạo thành bộ gõ cơ thể cho bài hát này.

- Cô tạo ra âm thanh từ các bộ phận trên cơ thể lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích
 - + Câu hát 1: Bánh chưng xanh bên dưa hấu đỏ. Hai tay chống vào eo dậm chân trái, chân phải.
 - + Câu hát 2: Cành mai vàng bên cành đào tươi. Vỗ hai tay vào nhau bên trên bên trái, bên phải.
 - + Câu hát 3: Tết năm nay bé thêm một tuổi. Từng tay 1 vỗ vào vai.
 - + Câu hát 4: Chúc ông bà sức khỏe dồi dào. Một tay nắm, 1 tay xoa vỗ vào nhau phía trước
 - + Câu hát 5: Chúc ba mẹ thương bé nhiều nhiều... Một tay xoa, 1 tay mass vỗ vào nhau bên trái, bên phải
 - + Câu hát 6: Nhưng bé lớn rồi bé không thích lì xì. 2 tay bắt chéo vỗ vào nhau trước ngực vỗ vào vai,
- Cô cho cả lớp vận động kết hợp lời bài hát.
- Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa động tác cho trẻ)

*** Mở rộng:**

- Cho trẻ vận động trên bản nhạc nhanh, chậm khác nhau
- Cho trẻ ngồi vòng tròn vận động vỗ vào lưng nhau, vỗ vào ghế của nhau
 - + Con vừa thực hiện vận động gì kết hợp lời bài hát?

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Bước nhảy steam”

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi
 - + Cách chơi: Trẻ xếp vòng theo 2 hàng dọc, cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt bạn ở mỗi đội sẽ nhảy vào vòng theo tiết tấu nhạc “ Chúc tết”.
- Cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét trẻ chơi

4. Hoạt động 4: Hát nghe “Mùa xuân ơi”

- Cô giới thiệu bài hát nghe Mùa xuân ơi- Nguyễn Ngọc Thiệp
- Cô hát kết hợp biểu diễn sân khấu rối
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Mùa xuân ơi” có giai điệu vui tươi, rộn ràng, ca từ tươi sáng, nhịp điệu thiết tha thể hiện nhiều cảm xúc đón chào năm mới mọi điều tốt lành. Bài hát thường được rất nhiều người nghe mỗi dịp Tết đến xuân về.
- Cô hát múa lần 2, khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày**

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 15 tháng 1 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH