

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: QUẢ BÉ THÍCH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/ 01 đến ngày 10/01/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thứ hai, ngày 6 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Làm quen chữ cái a - ă – â

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen chữ cái a, ă, â, biết phát âm đúng các chữ cái a, ă, â. Làm quen với các kiểu chữ a, ă, â viết thường, viết hoa, in thường, in hoa.
- Trẻ so sánh được cấu tạo khác nhau giữa các chữ cái a, ă, â. Rèn trẻ nhận ra các chữ cái a, ă, â trong các từ có nội dung trong chủ đề quả. Rèn trẻ biết điền các chữ cái a, ă, â vào các từ còn thiếu thích hợp.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có tính tập thể, tham gia chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị

- Giáo án PowerPoint làm quen chữ A – Ă – Â (Tranh có từ “Hoa đào”; “Hoa ngũ sắc”; “Hoa mận”. Các con ong, vườn hoa có chữ A – Ă - Â và một số chữ cái khác)
- Mỗi trẻ có thẻ chữ cái rời: A – Ă - Â
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

3. Tiến hành

** Hoạt động 1: Trò chuyện*

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Màu hoa”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến những màu hoa gì?
 - + Con hãy kể tên một số loại hoa nở trong mùa xuân?

- Cô liên hệ giới thiệu bài

*** Hoạt động 2: Làm quen chữ cái A – Ă – Â**

**Làm quen chữ a*

- Cô đọc câu đố về “ hoa đào”
- Cô đưa tranh “hoa đào” ra hỏi trẻ: Đây là gì?
- Ghép từ “hoa đào”
- Cho trẻ đọc từ: hoa đào
- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.
- Tìm chữ đã học trong bức tranh
- Cô nhận xét trong từ “ hoa đào” có rất nhiều các chữ cái ghép lại với nhau.
- Cô giới thiệu chữ a (in thường)
- Cô phát âm a, cho trẻ phát âm tập thể, cá nhân.
- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ a là 1 nét cong tròn khép kín, và một nét thẳng đứng(nét xỏ) bên phải.
- Cho trẻ dùng ngón tay trỏ để viết chữ a trên lưng bạn.
- Cô giới thiệu chữ a viết thường, in hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng phát âm vẫn giống nhau: cho trẻ phát âm: a

**Làm quen chữ ă*

- Cô đưa tranh “hoa ngũ sắc” ra hỏi trẻ: Đây là gì?
- Ghép từ “hoa ngũ sắc”
- Cho trẻ đọc từ: “hoa ngũ sắc”
- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.
- Tìm chữ đã học trong bức tranh
- Cô nhận xét trong từ ă có rất nhiều các chữ cái ghép lại với nhau.
- Cô giới thiệu chữ ă (in thường)
- Cô phát âm ă, cho trẻ phát âm tập thể, cá nhân.

- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ ă là 1 nét cong tròn khép kín, và một nét thẳng đứng(nét xỏ) bên phải
- Cho trẻ dùng ngón tay trỏ để viết chữ ă trên lưng bạn.
- Cô giới thiệu chữ ă viết thường, in hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng phát âm vẫn giống nhau: cho trẻ phát âm: ă

**Làm quen chữ â*

- Cô đọc câu đố về “ hoa mạn”
- Cô đưa tranh “hoa mạn” ra hỏi trẻ: Đây là hoa gì?
- Ghép từ “hoa mạn”
- Cho trẻ đọc từ: hoa mạn
- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.
- Tìm chữ đã học trong bức tranh
- Cô nhận xét trong từ “ Hoa mạn” có rất nhiều các chữ cái ghép lại với nhau.
- Cô giới thiệu chữ â (in thường)
- Cô phát âm â, cho trẻ phát âm tập thể, cá nhân.
- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ â là 1 nét cong tròn khép kín, và một nét thẳng đứng(nét xỏ) bên phải, trên đầu có dấu nón.
- Cho trẻ dùng ngón tay trỏ để viết mô phỏng chữ â trên không.
- Cô giới thiệu chữ â viết thường, in hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng phát âm vẫn giống nhau: cho trẻ phát âm: â

** So sánh chữ cái a, ă, â*

- Cô vừa dạy các con 3 chữ cái gì?
- Cô cho 3 chữ xuất hiện
- Chữ a, chữ ă và chữ â có điểm gì giống nhau? Có điểm gì khác nhau?
 - + Giống nhau: Đều có nét cong phía trái, nét thẳng đứng (Nét sổ) phía phải.
 - + Khác nhau: chữ a không có dấu; chữ ă trên đầu có dấu là nét cong, chữ â trên đầu có dấu nón.
- Cô chính xác lại
 - *Trò chơi: “Lấy theo yêu cầu của cô”

- Cô gắn đồ dùng có chữ cái gì, cháu chọn chữ cái đó giờ lên?

*** Hoạt động 3: Ong về vườn hoa**

- Trò chơi: Ong về vườn hoa

+ Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ tìm những con ong có chữ a, ă, â và cho về vườn hoa có chữ a, ă, â

- Kết thúc: Hát “Màu hoa”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 7 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Tìm hiểu quả cam, quả chuối.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi của một số loại quả: Chuối, cam...Biết một số đặc điểm nổi bật của quả: đặc điểm, màu sắc, hình dạng, mùi vị và biết lợi ích của chúng.
 - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, khám phá, ghi nhớ, phán đoán, tư duy logic, suy luận ... Cảm nhận và có nhận xét phù hợp với vị khác nhau của quả cam, quả chuối.
 - Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung tham gia vào hoạt động. Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại quả để giúp cơ thể khỏe mạnh, tăng sức đề kháng.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Quả gì
- quả cam, quả chuối
- Lô tô một số loại quả
- Mô hình cây cam, cây chuối có gắn quả.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.***

- Cô cho trẻ hát bài hát: Quả gì?
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nhắc đến những quả gì?
 - + Kể tên những loại quả mà con biết?

****Hoạt động 2: Tìm hiểu quả cam, quả chuối.***

- Cô tặng cho mỗi đội 1 rổ quà, chia về 3 nhóm để cùng nhau khám phá và thảo luận
- Cô cho đại diện của các đội kể về rổ quà: quả cam, quả chuối

- Cho trẻ cầm quả lên khám phá
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ, khám phá quả cam, quả chuối
 - + Con đang khám phá điều gì?

* Quả cam:

- + Quả cam có dạng hình gì? (Dạng hình tròn)
- + Có màu gì?
- + Con thấy quả cam như thế nào? Con vừa sờ vào phần nào của quả cam?
- + Vỏ của nó như thế nào? (Nhẵn)
- + Bên trong quả cam có gì?
- Cô bổ quả cam cho trẻ quan sát và đặt câu hỏi hỏi trẻ về từng lớp trong quả cam?(cùi trắng, múi, tép, hạt, xơ)
 - + Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt? (Nhiều hạt)
 - + Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không?
- Các con hãy cùng nếm thử xem quả cam có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng cam mà cô đã cắt sẵn)

=> Cô khái quát: Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi , trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

* Quả chuối:

- + Đây là quả gì?
- + Quả chuối này có màu gì?
- + Quả chuối có dạng hình gì? (Dạng hình cong tròn)
- + Vỏ của nó như thế nào? (Trơn, Nhẵn)
- + Bên trong quả chuối có gì?
- Cô bóc vỏ chuối cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Trong quả chuối có gì?
 - + Ruột chuối như thế nào?

- + Vậy các con có biết vị của quả chuối như thế nào không?
- + Các con hãy cùng nếm thử xem quả chuối có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng chuối mà cô đã cắt sẵn)
- + Các con có cảm nhận gì khi ăn chuối?
- + Chuối có vị như thế nào?

=> Cô khái quát: Chuối còn xanh có màu xanh, có vị chát, Chuối chín có màu vàng, vị ngọt, có dạng hình tròn dài, cung cấp nhiều vitamin và đường cho cơ thể.

* So sánh quả cam - quả chuối

- **Giống nhau:** Đều là trái cây, ăn tốt cho sức khỏe, giúp làn da đẹp.
- **Khác nhau:** Chuối dạng cong tròn dài, không hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn, nhiều hạt.

* **Mở rộng:** Ngoài những loại quả mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại quả nào nữa? (cô gọi 3 - 4 trẻ).

- Cho trẻ xem một số hình ảnh quả cam, chuối trên máy tính

***Hoạt động 3: Vui cùng quả**

- Trò chơi 1: **“Quả gì biến mất”**

+ CC: Cô để chung các loại quả, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại quả, trẻ mở mắt và đoán những loại quả đã biến mất.

+ Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Trò chơi 2: **“Tìm quả cho cây”**

+ Cô cho mỗi trẻ cầm lại 1 thẻ quả mà mình yêu thích nhất.

+ Cô để 2 cây có hình ảnh 2 loại quả. Trẻ đi vòng tròn và hát bài “Quả gì”. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình quả gì thì về đúng cây có hình ảnh loại quả đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 8 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Nặn một số loại quả (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn một số loại quả khác nhau.
- Trẻ sử dụng kĩ năng nặn: Vê đất, chia đất, làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất để nặn được một số quả “quả cam, quả chuối, quả táo” có màu sắc, hình dạng đẹp.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng nặn, khăn lau tay
- Vật mẫu của cô: Quả táo, quả chuối, quả cam
- Nhạc bài hát: Quả, Vườn cây của ba

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hộp quà kì diệu**

- Cô cho trẻ sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?
 - + Đây là quả gì?

- + Quả táo có màu gì ? Dạng hình gì?
- + Đây là quả gì?
- + Quả chuối có dạng hình gì? Màu gì?
- Cho trẻ kể về một số loại quả.
- Cho trẻ quan sát vật mẫu và đàm thoại với trẻ:
 - + Cô nhận được gì?
 - + Đây là gì của quả táo?
 - + Còn đây là gì?
 - + Quả táo có màu gì? Dạng hình gì?
- Tương tự với các vật mẫu khác.
- Cô nhận mẫu, vừa nhận vừa nói cách nhận.
- Hỏi ý tưởng nhận của trẻ:
 - + Con sẽ nhận quả gì?
 - + Con sẽ nhận như thế nào?

*** Hoạt động 2: Quả của bé**

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Hội chợ các loại quả**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
 - + Con thích bài của ai?
 - + Bài của bạn như thế nào?
 - + Tại sao con thích bài của bạn?

- Kết thúc: Hát “ Quả”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 9 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bật liên tục vào 5 ô vòng”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Bật liên tục vào 5 ô vòng”
- Trẻ dùng sức của đôi chân nhún bật liên tục vào 5 vòng. Khi tiếp đất, đầu gối hơi khuỵu, tiếp đất bằng đầu mũi 2 bàn chân rồi cả bàn chân, chân không chạm vòng. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, 20 chiếc vòng
- Nhạc bài hát: Quả

3. Tiến hành

** Hoạt động 1: Khởi động*

- Cô cùng trẻ hát bài “ Quả ”
- Trò chuyện :
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có loại quả gì ?
 - + Ăn các loại quả giàu chất gì?
 - + Quả màu đỏ giàu chất gì ?
 - + Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm thế nào?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm, đi khom lưng...)

** Hoạt động 2: Trọng động*

*Tập bài tập phát triển chung 4 lần x 4 nhịp kết hợp lời bài hát “Quả ”

- Động tác nhân mạnh: Bật “ Bật chụm tách chân”
- Cô đưa ra vòng và hỏi trẻ:

+ Con sẽ làm gì để chơi với ô vòng này?

* Cô giới thiệu vận động “Bật liên tục vào 5 ô vòng”.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích:

+ Chuẩn bị: Đứng trước ô vòng, 2 chân chụm, thân người thẳng, 2 tay chống hông. Mắt nhìn vào các ô vòng trước mặt.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “ Bật” thì dùng sức của đôi chân nhún bật liên tục vào 5 vòng. Khi tiếp đất, đầu gối hơi khụy, tiếp đất bằng đầu mũi 2 bàn chân rồi cả bàn chân, chân không chạm vòng. Bật xong đi về cuối hàng đứng.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2 lần (Sửa sai cho trẻ).
- Lần 3 thi đua 2 tổ với nhau.
- Hỏi tên vận động cơ bản.
- *TCVĐ: Lăn vòng
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

**** Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “ Chú đồ con”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, đầy đủ câu từ. Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc miêu tả về tên, đặc điểm, lời thoại của các nhân vật trong truyện. Tích cực hưởng ứng theo diễn biến của câu chuyện. Nhắc lại một số lời thoại của nhân vật trong truyện.
- Trẻ chăm chú nghe truyện và hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua hoạt động trẻ biết sự phát triển của cây, các điều kiện để cho cây lớn lên và phát triển qua đó biết chăm sóc, bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị.

- Rối truyện: Chú đỗ con
- Truyện trên máy tính

3. Tiến hành.

****Hoạt động 1: Vui cùng trẻ***

- Cho đọc câu thần chú “ Úm ba la mở ra”, hỏi trẻ
 - + Trên tay cô có gì?
 - + Quả đỗ ăn giàu chất gì?
 - + Để có quả đỗ như này cần phải làm gì?
- Cô NX, dẫn dắt vào câu chuyện: “Chú đỗ con”

****Hoạt động 2: Chú đỗ con***

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm
- Giảng nội dung: Chú đỗ con nằm ngủ khi trong chum khô ráo, khi tỉnh dậy đỗ con thấy mình nằm giữa đất li ti, nhờ có mưa xuân, chi gió, những tia nắng ấm áp....đỗ con đã ra khỏi lớp áo khoác và lớn lên...
- Cho trẻ chơi làm cô mưa xuân gọi đỗ con dậy.
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.

- Đàm thoại:

- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Trong chuyện có ai?
- + Đỗ con ngủ ở đâu?
- + Khi tỉnh dậy đỗ con thấy mình ở đâu? Chú đã nghe thấy gì?
- + Cô mưa xuân đã làm gì cho đỗ con?
- + Ai đã làm đỗ con tỉnh giấc?
- + Chị gió xuân đã nói gì với đỗ con? (Cho trẻ nhắc lại lời của chị gió xuân)
- + Đỗ con thấy mình như thế nào?
- + Ai đã lay đỗ con dậy?(Cho trẻ làm ông mặt trời lay hạt đỗ con)
- + Đỗ con có làm theo lời ông không?
- + Đỗ con đã thành gì?

- Giáo dục trẻ: Biết sự phát triển của cây, các điều kiện để cho cây lớn lên và phát triển qua đó biết chăm sóc, bảo vệ cây.

- Cho trẻ làm chị gió xuân gọi chú đỗ con dậy

****Hoạt động 3: Xem truyện “ Chú đỗ con”***

- Cho trẻ xem truyện trên máy tính
- Cho trẻ chơi “ Gieo hạt”
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 02 tháng 01 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch