

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : “ Lễ hội trái cây”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 13/1 đến ngày 17/1/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Kim Oanh

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển thể chất

Hoạt động: Bật qua dây

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động bật qua dây.
- Trẻ biết bật qua dây . Rèn phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Phòng tập thoáng mát, dây vòng
- Nhạc bài hát “Vườn cây của ba”

3. Tiến hành:

*HD1: Khởi động

- Cô cùng trẻ chơi oản tù tì ra vòng chun
 - + Đây là cái gì? Với những vòng chun này có thể chơi được trò chơi gì?
- Cô cho trẻ chơi gậy vòng
- Cô giới thiệu với những chiếc vòng chun có thể chơi được rất nhiều các trò chơi
- Cô đưa ra dây vòng chun cô đã bện sẵn

- Với những chiếc vòng cô có thể bện vào thành một dây dài và chơi được rất nhiều các trò chơi nữa bây giờ chúng mình hãy khởi động cho có sức khỏe để chơi với dây vòng nhé: Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi bằng gót chân , đi bằng mũi chân , đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm....

*HD2: Trọng động

* Bài phát triển chung

- Cô cùng trẻ tập các động tác phát triển chung 2 lần 4 nhịp
- ĐTNM: Chân

* VĐCB “ Bật qua dây”

- Cô đưa dây cho trẻ chơi tự do với dây theo ý thích của trẻ
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Bật qua dây

- Cô làm mẫu kết hợp phân tích vận động:
 - + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát
 - + TH: Khi có hiệu lệnh thì cô nhún hai chân xuống và bật mạnh qua dây tiếp đất bằng hai chân, bật xong về cuối hàng đứng
- Cho lần lượt trẻ lên tập 1-2 lần. Cô chú ý đến cá nhân trẻ để sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cô cho trẻ bật qua hai lần dây
- Hỏi tên vận động cho 1 – 2 trẻ lên tập lại

*** TCVD: Quăng vòng vào ô**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Sự phát triển của cây từ hạt.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết quá trình lớn lên của cây là từ gieo hạt, cây nảy mầm, cây trưởng thành.
- Trẻ sắp xếp được theo trình tự lớn lên của cây đậu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- + Video sự phát triển của cây từ hạt.
- + Gieo đậu theo sự phát triển khác nhau(gieo hạt, cây nảy mầm, cây trưởng thành.)

3. Tiến hành:

*** HĐ1: TC “Gieo hạt”**

- Cô cùng trẻ chơi TC gieo hạt.
- Các con vừa chơi TC gì?
- Cô đưa ra hạt đậu ra và hỏi trẻ? Đây là hạt gì? (cho trẻ sờ vào hạt đậu).
- Cho trẻ lấy khay gieo hạt đậu về 3 nhóm.

*** HĐ2: Bé khám phá hạt đậu.**

- Cho trẻ khám phá và thảo luận về cây đậu (cô gợi ý hướng dẫn thêm cho trẻ: bắt đầu gieo hạt xuống đất, một thời gian sau hạt nảy mầm, và lớn lên thành cây đậu trưởng thành).
- Sau khi thảo luận xong, trẻ mang cây để vào góc và lên trò chuyện cùng cô.
 - + Các con vừa thảo luận về cây gì?
 - + Theo các con cây lớn lên bắt đầu từ đâu?
- Cô đưa ra các chậu cây theo thứ tự: gieo hạt, cây nảy mầm- cây trưởng thành. Gợi cá nhân trẻ, gợi ý để trẻ nêu quá trình phát triển của cây.
- Cô nhấn mạnh: Cây đậu lớn lên từ hạt đậu. Đầu tiên chúng ta phải gieo hạt, sau đó cây nhờ có nước, có ánh nắng mặt trời và sự chăm sóc của con người nên cây sẽ nảy mầm và lớn lên thành cây trưởng thành.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, có thể tự mình chăm sóc cây đậu.
- Cho trẻ làm mô phỏng quá trình lớn lên của cây đậu.
- Cho trẻ xem quá trình lớn lên của cây đậu trên máy tính.

HĐ3: Ai giỏi nhất.

- Cho trẻ chơi: Xếp quá trình lớn lên của cây đậu.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- KT: Cho trẻ biểu diễn bài: Em gieo mầm xanh.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động: Nặn quả

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nặn quả theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ sử dụng các thao tác: Làm mềm đất, lăn tròn, ấn dẹt để tạo ra sản phẩm. Đưa ra một số nhận xét về sản phẩm, biết đặt tên cho sản phẩm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Quả
- Mẫu nặn của cô là 1 số quả: Cà chua, cam, chuối ...

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Các loại quả.**

- Cô cho trẻ chơi tập tầm vòng ra quả cà chua
- ĐT:
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả cà chua có dạng hình gì?
 - + Ăn cà chua nhiều chất gì?
- Cô cho trẻ quan sát mẫu quả và đàm thoại:
 - + Cô nặn quả gì đây?
 - + Quả cà chua như thế nào? để nặn được quả cà chua cô nặn như thế nào?
 - + Còn đây là quả gì?
 - + Quả chuối cô nặn như thế nào? Quả chuối có màu gì?
- Cô nặn mẫu vừa nặn vừa phân tích.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ, hỏi cách nặn: Các con thích nặn quả gì? Con nặn như thế nào?

*** HĐ2: Bé nặn quả.**

- Trẻ thực hiện nặn những quả tròn, dài...
- Cô bao quát và gợi ý, hướng dẫn những trẻ chưa làm được.

*** HĐ3: Sản phẩm của bé.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- + Con nặn được những quả gì?
 - + Con hãy giới thiệu những quả con nặn được?
 - + Con nặn như thế nào?
 - + Trong lớp mình con thích bài của bạn nào nhất?
 - + Vì sao con thích bài của bạn?
 - + Con đặt tên cho bài của con là gì?
 - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
 - KT: Cô cho trẻ biểu diễn bài “Quả” 1- 2 lần
- *Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ
Hoạt động Khi con ăn chuối

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Qua câu chuyện dục trẻ khi ăn xong phải vớt vỏ vào thùng rác, không được vất lung tung
- Trẻ chú ý lắng nghe truyện và trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu truyện
- Nhạc bài hát: Quả

3. Tổ chức:

*** HD1: Đố vui.**

- Cô đọc câu đố về quả chuối:

“ Nhiều quả dài cong
Xếp thành 1 lải
Khi chín vàng thơm
Ăn ngon ngọt lắm”

- ĐT:

- + Đó là quả gì?
- + Ăn chuối giàu chất gì?
- + Khi bóc chuối ăn vỏ chúng mình để đâu?

- Cô dẫn dắt vào truyện “ Khi con ăn chuối”

*** HD2: Truyện “ Khi con ăn chuối**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm.
- Giảng nội dung câu chuyện: Khi mẹ đi chợ về mua cho khi con lải chuối, khi con bóc chuối ăn và vớt luôn vỏ ra ngoài đến khi có bon rủ đi chơi....
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa nghe truyện gì?
 - + Trong truyện có ai?

- + Khi mẹ đi chợ mua cho khi con cái gì?
- + Khi ăn chuối xong khi con vứt vỏ ở đâu?
- + Khi con đã bị làm sao khi bạn gọi đi chơi?
- + Vì sao khi con bị ngã?
- + Ai đã giúp đỡ khi con?
- + Khi được chó vàng giúp đỡ khi con cảm thấy như thế nào?
- > Cô giáo dạy trẻ khi ăn xong phải vứt vỏ vào thùng rác, không được vứt lung tung...
- lần 3 cô cho trẻ xem truyện trên tivi.

*** HĐ3: Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ múa hát bài quả 2-3 lần.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ
Dạy KNCH bài: Quả
TCAN: Ai nhanh nhất.
Nghe hát: Lý cây bông

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát
- Trẻ hát theo giai điệu bài hát và thể hiện tình cảm khi hát vui tươi
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tích cực tham gia vào trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đàn nhạc bài hát: Quả, Lý cây bông.

3. Tổ chức:

***HD1: Hoa kết trái.**

- Cả lớp đọc bài thơ “ Hoa kết trái”
- Con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về hoa gì?
- Các con biết có những loại hoa gì?
- Khi cây ra hoa xong thì ra gì nữa?

+ GD: Cây ra hoa cho ta quả ngọt để ăn vì thế các con hãy chăm sóc bảo vệ cây tưới nước cho cây nhỏ cỏ bắt sâu cho cây.....

- Cô giới thiệu bài hát : “Quả”

***HD2: Hát “ Quả”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 2 không nhạc rõ lời,

*** Giảng nội dung:** Bài hát nói về các loại quả rất là vui, quả có lợi ích khác nhau, khế nấu canh, trứng ăn thêm cao, bóng để đá, mít ăn thơm ngọt...

- Cô hát lần 3 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu đến hết bài 1- 2 lần, cho trẻ hát 1-2 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 2 – 3 lần kết hợp với nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi tên bài hát, tác giả, cho cả lớp hát 1 lần.

* TCÂN: Cô giới thiệu trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc”, giới thiệu luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***HD3: Lý cây bông**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : Lý cây bông

- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát: Bài hát lý cây bông dân ca nam bộ nói về các loài hoa chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau

-Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 5 tháng 1 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH