

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện: từ ngày 16/9/2024 đến 20/9/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

Thứ 2, ngày 16 tháng 9 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Chào”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với tên bài thơ và nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, biết đọc thơ cùng cô, thuộc lời bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô trò chuyện cùng trẻ: sáng nay ai đưa con đi học?
 - + Đến lớp con chào ai?
 - + Chiều ai đón con về?
 - + Khi về con chào ai?

* Hoạt động 2: Thơ “ Chào”.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả,
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung:
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa 1- 2 lần.
- Cô đọc lần 2 trẻ đọc cùng cô đến hết bài 1 – 2 lần.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần

* Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Cháu chào ai? Cô khen gì?
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.

- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Giáo dục trẻ: lễ phép, biết chào cô, chào bác.

*** Hoạt động 3: Vui chơi cùng cô**

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ 2- 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:35 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 17 tháng 9 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết tên bé
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên của bản thân, nhận biết một vài đặc điểm nổi bật của bản thân.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ. Trẻ nói được tên mình.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Búp bê.
- Búp bê bé gái

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bạn búp bê**

- Cô cùng trẻ hát theo bài hát: Búp bê
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Búp bê có khóc nè không?
 - + Em búp bê đã ngoan chưa?

*** Hoạt động 2: Nhận biết tên bé .**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng
- Cô gọi từng bạn lên hỏi:
 - + Con tên gì ?
 - + Con là bé trai hay bé gái?
 - + Tóc con dài hay ngắn?
 - + Con mặc quần áo gì?
- Cho trẻ nói lại theo cô giáo.
- Cô cho cá nhân trẻ chỉ và gọi tên của mình cho các bạn và cô giáo biết.
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, chơi đoàn kết với bạn.

*** Hoạt động 3: TC trốn bạn.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô yêu cầu trẻ tìm tên bạn nào thì trẻ chạy đến bên bạn đó nói tên bạn cho cô và các bạn cùng biết.

- Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:35 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4, ngày 18 tháng 9 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Trang trí đèn lồng trung thu

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với giấy, sáp màu, trẻ biết di màu đèn ông sao.
- Trẻ cầm sáp màu di màu trong hình theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh múa lân, tranh mẫu
- Mỗi trẻ 1 tranh rỗng, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ.

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Bé vui trung thu.**

- Cô cùng trẻ hát bài : Chiếc đèn ông sao 1- 2 lần
- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Đèn ông sao có ở đâu?
- Cô cho trẻ xem tranh múa lân và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì đây? Đèn ông sao như thế nào?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ
 - + Cô tô đèn ông sao màu gì?
- Cô tô mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách cầm bút, cách giữ giấy và tô màu trong hình.

*** Hoạt động 2: Bé tô màu.**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm sáp màu, tô màu đèn ông sao
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ tô.

*** Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
- KT - Cô cùng trẻ hát bài chiếc đèn ông sao.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Đi trong đường hẹp”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi trong đường hẹp theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ đi hết đoạn đường hẹp không giẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch xuất phát, đường hẹp dài 3m, rộng 25cm
- Gậy thể dục

3. Tổ chức

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi TC “ trời tối, trời sáng”.
- Cô và trẻ cùng chơi các trò chơi với tay.
- Cô cho trẻ bám vào nhau chơi làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

***Hoạt động 2:Trọng động**

*BTPTC: Tập bài phát triển chung: Tay em

- ĐTNM: chân

*VĐCB: Đi trong đường hẹp

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô thực hiện vận động lần 1

- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động: CB: Trẻ đứng sau vạch xuất phát. TH: Khi có hiệu lệnh trẻ đi giữa 2 đường kẻ song song. Đi hết đường không dẫm lên vạch, không dừng lại giữa trùng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi cứ thế đi đến hết đoạn đường, rồi về chỗ.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên vận động

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

* TCVD: Lăn gậy

- Cô giới thiệu TC, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVD bài “ Đi nhà trẻ”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thuộc lời bài hát, hát theo giai điệu bài hát.
- Trẻ có thể hát và thực hiện vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ, em búp bê.

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Trò chơi: “ Ai đoán đúng”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát: Đi nhà trẻ, Em búp bê
- Cô cho hát và hát lại bài hát “Đi nhà trẻ” 1- 2 lần
- Cho 1- 2 trẻ hát

***Hoạt động 2: Dạy VĐMH “Đi nhà trẻ”**

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô vỗ nhịp theo mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô vỗ nhịp theo mẫu lần 2 không kết hợp với nhạc, phân tích : Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên và mở ra ở từ tiếp theo. Sau đó cô vỗ vào, mở ra theo nhịp 1,2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết bài hát.
- Cô cho trẻ vỗ nhịp cùng cô từng câu hát đến hết bài.
- Cô cho trẻ vỗ cùng cô 2-3 lần không có nhạc.
- Cô cho trẻ vỗ kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.(Cô sửa sai)
- Cô hỏi trẻ tên vỗ tay gì?
- Cô cùng trẻ vỗ tay lại 1 lần với nhạc

*** Hoạt động 3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 11 tháng 9 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:35 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng