

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: TÔM, CUA, CÁ THI TÀI

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ 16/12/2024 đến 27/12/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền

TUẦN 1

Thứ 2, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Cá và chim”.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, bước đầu hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được một số các câu hỏi của cô to, rõ ràng theo nội dung câu chuyện. Phát âm rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ bạn bè

2. Chuẩn bị:

- Tranh rối rẹt minh họa truyện .
- Rối dây truyện .
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

3. Tổ chức:

*** HD1: Trò chơi “ Chim bay, cò bay”**

- Cô và trẻ chơi TC “ Chim bay, cò bay ”.
- Hỏi trẻ:
 - + Con gì biết bay?
 - + Con gì không biết bay?
 - + Cá có biết bay không?
 - + Thế cá biết làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện “ Cá và chim”.

***HD2: Truyện “ Cá và chim”.**

- Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, ánh mắt.
- Cô hỏi trẻ tên câu chuyện.
- Giảng nội dung: Có một bạn cá biết bơi , rủ bạn chim xuống chơi, nhưng bạn chim không biết bơi. Bạn chim thì bay trên trời, bạn cá bơi dưới nước và hai bạn rủ nhau đi chơi.
- TC: Làm chim bay.
- Cô kể truyện lần 2 minh họa bằng tranh rối dẹt truyện.

- Đàm thoại:
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Bạn chim đậu ở đâu?
 - + Bạn cá sống ở đâu?
 - + Bạn cá rủ bạn chim như thế nào?
 - + Bạn chim có xuống bơi không?
 - + Bạn chim đã trả lời bạn cá như thế nào?
 - + Bạn cá nghĩ một lát rồi bảo bạn chim như nào?
 - + Cuối cùng hai bạn rủ nhau đi đâu?
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết quan tâm giúp đỡ đến bạn bè.
- TC : Làm cá bơi .
- Lần 3 kể truyện minh họa bằng rối dây truyện.

***HD 3: Hát cùng cá vàng**

- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài : “Cá vàng bơi” 1 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: HĐVĐV “Xếp ao cá”
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các khối hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác xếp ao cá.
- Trẻ có kỹ năng xếp cạnh nhau tạo thành ao. Trẻ nhận biết phân biệt được màu sắc của khối.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị:

- Khối hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác đủ cho trẻ.
- Nhạc bài “ Cá vàng bơi”

3.Tổ chức:

***HĐ1: Cá vàng đáng yêu**

- Cô và trẻ cùng hát múa bài “ Cá vàng bơi”.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Con cá sống ở đâu?
- Để cá bơi được dưới ao chúng mình phải cùng nhau xây ao cá.
- Cô và trẻ cùng đi thăm quan ao cá

***HĐ2: Bé xếp ao cá.**

- Các chú cá ở đây chưa có ao để thả, cô và trẻ cùng đi lấy rổ khối về chỗ ngồi.
- Các con có thích xếp ao cá cho cá bằng khối gì?
- Cô xếp mẫu:
 - + Lần 1 cô xếp mẫu
 - + Lần 2 cô hướng dẫn cách xếp: Cô có 4 khối hình chữ nhật có màu xanh, đỏ, vàng. Cô đặt khối thứ nhất rồi đặt khối thứ hai cạnh khối thứ nhất, rồi đặt khối thứ ba cạnh khối thứ hai, đặt khối thứ tư cạnh khối thứ ba để tạo thành hình tròn
- Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ .
 - + Con đang làm gì vậy?
 - + Con xếp được cái gì?
 - + Con xếp như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài cá.

***HĐ3: Bơi cùng cá vàng**

- Cô và trẻ vừa đi vừa làm cá bơi 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nặn con giun
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lăn dọc để nặn thành con giun
- Trẻ sử dụng các thao tác làm mềm đất, lăn dọc để nặn thành con giun. Trẻ nói được tên sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh đàn gà kiểem ăn
- Mẫu nặn, bàn để sản phẩm
- Bảng nặn, đất nặn đủ cho trẻ, khăn lau ẩm

3. Tổ chức:

***HD1: Những con vật ngộ nghĩnh.**

- Cô cho trẻ xem tranh đàn gà và trò chuyện:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Có những con gà gì?
 - + Đàn gà đang làm gì?
 - + Gà thích ăn gì?
- Cô cho trẻ chơi “ Gà bới đất tìm giun”
- Cô cho trẻ xem mẫu nặn và hỏi trẻ: Cô đã nặn được con gì đây? Con giun màu gì? Cô nặn như thế nào?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, cô vừa nặn vừa hỏi trẻ cách làm mềm đất, cách nặn lăn dọc đất thành con giun.
- Cô hỏi trẻ con muốn nặn cái gì? nặn như thế nào?
- Cô cho trẻ làm thao tác nặn lăn dọc bằng tay không sau đó cho trẻ về chỗ ngồi nặn

*** HD2: Bé nặn con giun cho gà.**

- Trẻ thực hiện nặn con giun.
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** HD3: Quà tặng cho gà.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ: con nặn được cái gì? nặn con giun để làm gì?
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ
- Cho trẻ mang sản phẩm đến cho gà

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 19 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Tung bóng cùng cô”
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tung bắt bóng cùng cô.
- Trẻ cầm bóng bằng 2 tay tung bóng với cô, phối hợp vận động tay- mắt.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bóng cho mỗi trẻ
- Nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”,

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động .**

- TC: 5 ngón tay xinh
- Cho trẻ đi khởi động theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chậm .

*** HD2: Trọng động**

- **BTPTC**- Tập bài phát triển chung: Gà con

+ **DTNM**: Tay

- **VĐCB**: Tung bắt bóng cùng cô.
- Cô giới thiệu vận động “ Tung bắt bóng cùng cô”
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

CB: Cô đứng đối diện với trẻ, cầm bóng bằng 2 tay

TH: Khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng sang cho trẻ, trẻ đón bóng và đặt xuống sàn lần lại phía cô để cô bắt bóng, tiếp tục tung lại cho trẻ.

- Cô cho 1- 2 trẻ tập mẫu theo cô
- Cho lần lượt trẻ lên tập 1-2 lần
- Cho trẻ thi đua theo tổ 1- 2 lần
- Cô hỏi tên vận động, cho 1- 2 trẻ tập lại
- **TCVD**: Đá bóng.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần

***HD3: Hồi tỉnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 20 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé chăm sóc con vật
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thích được chăm sóc và biết cách chăm sóc vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ thể hiện tình cảm yêu mến, bảo vệ vật nuôi trong gia đình. Trẻ phân biệt được hành vi đúng, sai đối với các con vật.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Các video “Vật nuôi được chăm sóc, yêu thương, bảo vệ”; Video “Vật nuôi lang thang, bị đánh đập”
- Các con vật đồ chơi: Chó, mèo, gà.
- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”; “Chicken dane”; Nhạc không lời.

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Con vật bé yêu**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”.
- Hỏi trẻ:
 - + Bài hát có những con vật gì?
 - + Những con vật này sống ở đâu?
 - + Kể tên con vật gia đình con đang nuôi?
 - + Cần làm gì để các con vật mau lớn?

=> Giáo dục trẻ: Yêu thương, chăm sóc các con vật.

*** Hoạt động 2: Món quà tặng bé**

- Tặng cho trẻ xem video “Vật nuôi được chăm sóc, yêu thương, bảo vệ”
- Hỏi trẻ:
 - + Con sẽ làm gì với vật nuôi ở nhà mình?
 - + Nếu không bảo vệ, chăm sóc tốt cho vật nuôi sẽ làm sao?
- Cho trẻ xem video “Các con vật lang thang, bị đánh đập”
- Hỏi trẻ:
 - + Bạn chó con, mèo con đã bị làm sao?
 - + Con sẽ làm gì cho chú gà có ở?

=> Giáo dục trẻ: Vật nuôi trong gia đình là những con vật gần gũi, đáng yêu, chúng đều có tình cảm và biết đau khi bị đánh đập. Chính vì vậy, cần biết yêu thương, bảo vệ, chăm sóc các con vật.

*** Hoạt động 3: Giúp bạn về nhà.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Giúp bạn về nhà”
- Cách chơi: Cho các nhóm nhẹ nhàng giúp các con vật về đúng ngôi nhà vừa làm được. Sau đó nói cảm nhận, suy nghĩ của bản thân.
 - + Giúp các con vật về nhà, con cảm thấy như thế nào?
 - + Con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu thương với các con vật?
- Giáo dục trẻ: Các con vật cũng cần có ngôi nhà yêu thương, chính vì vậy cần biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ vật nuôi trong gia đình nói chung và các con vật khác nói riêng.
- Kết thúc: Nhảy dân vũ “Chicken dane”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

TUẦN 2

Thứ 2, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Con cá vàng”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, thuộc thơ, đọc thơ đủ câu, đúng nhịp cùng cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: Con cá vàng.
- Hình ảnh con cá vàng trên máy tính.
- Bài hát: Con cá vàng

3. Tổ chức:

*** HD1: Cá vàng đáng yêu.**

- Cho trẻ xem hình ảnh con cá vàng trên máy tính và hỏi trẻ.
 - + Tranh con gì đây?
 - + Cá vàng sống ở đâu?
 - + Cá vàng đang làm gì đây?
- Cô và trẻ cùng làm những chú cá bơi.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

*** HD2: Thơ- con cá vàng.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả,
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung:
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa 1- 2 lần.
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?

- + Bài thơ nói về con gì?
- + Cá vàng bơi ở đâu?
- + Cá vàng bơi như thế nào?
- Cả lớp đọc lại 1 lần
- Giáo dục trẻ: yêu quý và chăm sóc vật nuôi.

*** HD3: Cá vàng bơi**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài “cá vàng bơi” 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Cá vàng bơi”.

NDKH:+ Nghe hát bài : “Tôm cá cua thi tài”

+ TCÂN: Tạo dáng con vật

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát và hát theo cô.
- Trẻ hát theo cô từng câu đến hết bài, hát rõ lời đúng nhịp bài hát cùng cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi
- Nhạc bài hát tôm cua thi tài

3. Tổ chức:

***HD1: Đố vui**

- Cô đọc câu đố : “ Con gì có vẩy có vây
Tung tăng dưới nước bơi quanh bờ hồ”
+ Đố trẻ con gì? Con cá sống ở đâu? Con cá bơi như thế nào?;

***HD2: Cá vàng bơi**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, kết hợp với nhạc
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cả lớp hát lại 1 lần
- TC:Tạo dáng con vật
+ Cô giới thiệu trò chơi và cách cô cùng trẻ chơi 1-2lần.

*** HD3: Tôm cua thi tài.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : Tôm cá cua thi tài.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết con cá, con cua
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết và gọi tên con cá, con cua, biết được một vài đặc điểm đặc trưng, biết được nơi sống, ích lợi của chúng.
- Phát triển kỹ năng quan sát nhận, ghi nhớ của trẻ. Trẻ nói được đúng tên, các bộ phận của con cá và cua
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bể đựng, con cua, con cá thật
- Bài hát : “ Cá vàng bơi”
- Tranh lô tô con vật sống dưới nước.
- Cua cá bằng nhựa

3. Tổ chức:

*** HD1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cá vàng bơi”
 - + Bài thơ nói về con gì? nhà các con có nuôi con cá vàng không?
- Ngoài con cá vàng ra con còn biết con gì sống dưới nước nữa?

*** HD2: Cua, cá đáng yêu**

- Cô cho trẻ quan sát con cá vàng và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? Trong bể có con gì?
 - + Con cá vàng có những bộ phận nào?
 - + Con cá vàng đang làm gì?
 - + Cá vàng bơi bằng gì?
- Cô cho trẻ làm cá vàng bơi.
 - + Nuôi cá vàng để làm gì? Nhà các con có nuôi cá vàng không?
 - + Cá vàng ăn gì?
- Cô cho trẻ quan sát con cua và hỏi trẻ:
 - + Con gì đây? Con cua sống ở đâu?
- Cô chỉ vào mai, càng, chân cua và hỏi trẻ:
 - + Con cua bò như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác cua bò

- Giáo dục trẻ: Cá và cua nuôi để lấy thịt , chúng mình nên ăn nhiều cho cơ thể khỏe mạnh mau lớn.

* Trò chơi: Bé chọn đúng

- Cho trẻ lấy rổ đựng tranh lô tô các con vật sống dưới nước, cô cho trẻ chọn tranh các con vật theo yêu cầu của cô xem bạn nào chọn nhanh và đúng hơn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **HD3: TC “ Câu cua, cá”.**

- Cô cho trẻ lấy cá nhựa chơi thả cá, cho trẻ câu cua, cá bỏ vào rổ,

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Tạo hình xương cá
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sắp xếp bông tăm thành hình xương cá theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kĩ năng xâu lỗ bông tăm qua ống hút để thành xương cá. Rèn sự khéo léo, quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình làm ra .

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Tranh xương cá, ống hút, tăm bông
- 6 chiếc bàn
- Nhạc bài: cá vàng bơi

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: TC “ Cá bơi”**

- Cô cho trẻ chơi TC “ Cá bơi” và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Cá sống ở đâu?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại
 - + Cô có tranh gì?
 - + Xương cá làm bằng gì?
 - + Cá sống ở đâu?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh 2 và trò chuyện cùng trẻ.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ.

*** Hoạt động 2: Tạo hình xương cá**

- Cho trẻ đi về chỗ ngồi .
- Cho đi bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa làm được.
- Nhắc trẻ dán ống hút khít với xương cá sau đó xâu lỗ bông tăm qua ống cẩn thận .

*** Hoạt động 3: Chú cá ngộ nghĩnh**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và các bạn
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Bạn dán cái gì?

-Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.

+ Kết thúc: Cô và trẻ biểu diễn bài: “ Cá vàng bơi”

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:36 21/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 27 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Bò chui qua cổng”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất .

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bò chui qua cổng theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ kết hợp tay chân khéo léo khi bò, bò không chạm vào cổng . Rèn luyện, phát triển cơ chân, tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: nu na nu nong.
- 4 chiếc cổng chui. Cao 50cm, rộng 40cm.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: bắt bướm 1- 2 lần
- Cô cho làm những chú gà đi theo mẹ kiếm ăn: đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC- Tập bài phát triển chung: Gà trống 1- 2 lần
- ĐT nhấn mạnh: Tay, Chân
- VĐCB: Bò chui qua cổng.
- Cô đưa ra 2 chiếc cổng chui hỏi trẻ : Đây là cái gì? Ai có thể qua được 2 chiếc cổng này ? Cô cho 1- 2 trẻ lên chơi với chiếc cổng.
- Cô giới thiệu bài tập: Bò chui qua cổng.
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: CB: khụy gối 2 tay đặt sau vạch xuất phát. TH: Khi có hiệu lệnh bò chui qua cổng không chạm vào cổng hay làm đổ cổng, bò xong đứng lên đi về chỗ ngồi.
- Cô cho 1- 2 trẻ làm mẫu
- Cho từng trẻ bắt 1- 2 lần
- Cô cho thi đua theo tổ bắt 1-2 lần
- Cô hỏi tên trò chơi, cô cho 1-2 trẻ bắt lại
- TCVĐ: Cáo bắt gà.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 19 tháng 12 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH