

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÁC SĨ ĐA KHOA

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/12 đến 13/12/2024

Người thực hiện: Bùi Thị Hằng

Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB: Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách ném trúng đích thẳng đứng.
- Trẻ có kĩ năng ném trúng đích thẳng đứng (cầm vật ném đưa cao ngang tầm mắt, nhằm thẳng vào đích trước mặt và ném vào đích)
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Túi cát
- Cột đích cao 0,8 – 0,9m
- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.

3. Tiến hành

**Hoạt động 1: Khởi động*

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh về bác nông dân lái máy cày
- Trò chuyện:
 - + Đây là bức tranh ai?
 - + Bác nông dân đang làm gì?
 - + Con hãy kể tên sản phẩm của bác nông dân ?
 - + Để luôn khỏe mạnh để làm việc bác nông dân phải làm gì?
- Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi gót chân, đi mũi chân, đi khom lưng, đi nhanh đi chậm về tổ

** Hoạt động 2: Trọng động*

- * BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm 4 lần 4 nhịp.
 - ĐTNM: Tay “ Đưa hai tay ra trước về phía sau”

- Cô giới thiệu túi cát
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
 - + Các con có trò chơi gì với túi cát này?

- Cô cho trẻ chơi với túi cát

*** VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô phân tích vận động.
 - + Chuẩn bị: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm túi cát đưa ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.
- Cho 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ lần lượt lên tập 2 lần
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 3 thi đua 2 tổ

*** TCVD: Nhảy lò cò**

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Phát triển nhận thức

Xác định vị trí đồ vật phía trên - dưới, trước – sau của bạn khác

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết được vị trí trên- dưới, trước- sau, trái phải của bản thân. Trẻ xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đối tượng khác.
- Trẻ xác định vị trí đồ của đồ vật so với bản thân và bạn khác, có kỹ năng định hướng trong không gian. Phát triển khả năng tư duy, phán đoán cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 1 con chuồn chuồn buộc vào que dài
- Treo các đồ chơi phía trên, một số đồ chơi quanh lớp
- Tranh rồng, sập màu, gấu, 1 số đồ chơi.

3. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Ôn xác định vị trí trên dưới trước sau so với bản thân.**

- Cho trẻ đọc thơ “ Con voi” và làm điệu bộ của con voi sau đó về chỗ ngồi hình chữ U
- Hỏi trẻ:
 - + Cái vòi của con voi ở phía nào? (Đưa tay ra giả làm vòi con voi)
- Cho trẻ đọc lại 3 câu:
 - “ Con vòi con voi
 - Cái vòi đi trước
 - Hai chân trước đi trước”
 - + Cái đuôi của con voi ở phía nào? (Phía sau)
- Cho trẻ đưa tay ra phía sau giả làm đuôi con voi
- Cho trẻ ngửa mặt lên rồi nhìn xuống phía chân để quan sát phía trên và phía dưới, sau đó hỏi trẻ:
 - + Phía trên đầu con có gì?
 - + Phía dưới con có gì?
- Cô làm tương tự như vậy với phía trước và phía sau của trẻ.

*** Hoạt động 2: Xác định phía trên- dưới- trước- sau của đối tượng khác.**

- Cho trẻ chơi “ Bắt chuồn chuồn”
- Cô đặt chiếc ghế giữa lớp, cho chú voi lên ngồi .
- Cô di chuyển con chuồn chuồn ở phía trước chú voi. Cho cả lớp nói vị trí của con chuồn chuồn.
- Cô di chuyển con chuồn chuồn ở phía khác .
- Cô cho trẻ nói giúp bạn xem con chuồn chuồn bay ở phía nào của voi. Sau đó cho 1 – 2 trẻ nhắc lại đủ câu vị trí của chuồn chuồn.
- Cho cả lớp nhắm mắt và di chuyển con chuồn chuồn đậu vào 1 bạn, cả lớp mở mắt ra xem con chuồn chuồn đậu ở phía nào của bạn đấy.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nêu cách chơi và luật chơi: Chia trẻ thành 3 đội, cô chuẩn bị gấu và đồ dùng các đội có nhiệm vụ lên sắp xếp đồ dùng cho bạn gấu, những đồ dùng đặt phía trên, dưới , trước, sau sao cho phù hợp với yêu cầu của cô
- Thời gian trong một bản nhạc đội nào nhanh và chính xác sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

Trò chơi 2: Ai thông minh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm về mỗi nhóm sẽ tô màu vào những đồ vật ,con vật ở phía trên dưới ,trước ,sau (màu xanh lá cây đồ vật ở trước,màu đỏ đồ vật ở sau,màu vàng đồ vật ở trên và màu xanh nước biển với đồ vật ở dưới)
- Cô tổ chức trẻ thực hiện
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Phát triển nhận thức

Tìm hiểu công việc của bác sĩ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục, nơi làm việc của bác sĩ. Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị cho các bệnh nhân. Trẻ biết được trong cuộc sống nghề y quan trọng và cần thiết.

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt trang phục, dụng cụ của nghề bác sĩ. Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ. Giáo dục trẻ thực hiện tốt thông điệp 5k. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Powerpoint về công việc và dụng cụ của nghề bác sĩ, 2 bức tranh về nghề bác sĩ, 3 tranh để chơi trò chơi gắn dụng cụ và trang phục của nghề bác sĩ.

- Trang phục, dụng cụ, vật thật.

- Hình ảnh về công việc, dụng cụ, trang phục của nghề bác sĩ để trẻ chơi theo nhóm. Bút màu, kéo, hồ dán, bút chì.

3. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cho trẻ đọc thơ: Làm bác sĩ

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bác sĩ làm công việc gì?

+ Khi nào chúng mình đi gặp bác sĩ?

- Để biết rõ hơn về nghề bác sĩ thì hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về công việc của bác sĩ**

- Bây giờ cô mời lớp mình về thành 2 nhóm để cùng quan sát thảo luận nhé. (Quan sát dụng cụ. Quan sát công việc, quan sát trang phục của nghề bác sĩ)

- Gọi trẻ nhận xét về bức tranh của nhóm mình.
- Cho trẻ cùng xem đoạn video.
 - + Các con vừa xem đoạn video nói về ai?
 - + Các con thấy bác sĩ làm gì?(Cho trẻ kể)
- Ngoài ra bác sĩ còn làm một số công việc khác như: khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh, phẫu thuật, cấp cứu..
 - + Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?
 - + Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
 - + Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?
 - + Bác sĩ là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ?
 - + Khi bác sĩ khám bệnh thì cần những dụng cụ gì?(Cho trẻ kể)
- Cô cho trẻ xem một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ.(Vật thật)
 - + Cô hỏi trẻ đây là dụng cụ gì?Dùng để làm gì?
 - + Khi khám bệnh các bác sĩ mang những loại trang phục nào?
 - + Các con đã nhìn thấy khi bác sĩ phẫu thuật chưa?
 - + Khi phẫu thuật các bác sĩ mang thêm trang phục gì?
 - + Áo bờ lu và mũ của bác sĩ thường có màu gì?
- Cô khái quát: Bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.
 - + Vậy lớn lên bạn nào thích làm bác sĩ nào?
 - + Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá các con nhớ chưa?

****Hoạt động 3: Mình cùng chơi***

+ Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi. Nêu cách chơi ,luật chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này lên chọn và gắn lên bảng những dụng cụ, trang phục của nghề bác sĩ . Mỗi bạn sẽ lần lượt lên gắn một dụng cụ hoặc một trang phục của nghề bác sĩ. Bạn này gắn xong chạy về cuối hàng, bạn khác mới được lên. Sau một bản nhạc đội nào gắn được nhanh và được nhiều kết quả đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi . Sau khi chơi xong kiểm tra kết quả của hai đội.Nhận xét tuyên dương.

+ Trò chơi 2:Hoạt động nhóm

- Nhóm 1: Gắn chấm tròn vào dụng cụ ,trang phục của bác sĩ.

- Nhóm 2: Cắt dán những hình ảnh về dụng cụ,công việc của bác sĩ

- Nhóm 3: Tô màu trang phục của bác sĩ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Dạy KNVĐMH bài “ Con bò”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng phù hợp với giai điệu, lời ca thể hiện được tình cảm, sắc thái khi tham gia vận động.
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ yêu quý bác nông dân. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Con bò, Gọi trâu
- Tranh ảnh về bác nông dân.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cô đọc câu đố về bác nông dân:
 - “ Nghề gì chân lấm, tay bùn
 - Cho ta hạt gạo ấm no mỗi ngày”
 - (Nghề nông)
- Cho trẻ xem tranh bác nông dân đang cày ruộng.
- Đàm thoại:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Bác nông dân đang làm gì?
 - + Bác nông dân đang cày ruộng với con gì?

- Con bò là công cụ sản xuất của bác nông dân, con bò giúp bác nông dân cày ruộng, kéo xe lúa...

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa “ Con bò ”**

- Cô giới thiệu bài hát: Con bò
- Cả lớp hát 2 – 3 lần
- Luân phiên tổ hát, nhóm hát.
- Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát “ Con bò”
- Cô vận động minh họa lần 1
- Lần 2 + phân tích động tác.
- Cả lớp vận động 2 – 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- TCÂN: Tiếng hát ở đâu?
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần.

*** Hoạt động 3: Gọi trâu**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Gọi trâu”
- Cô hát lần 1 – Giảng nội dung

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ

Tập tô nét xiên

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nét xiên là 1 trong các nét cơ bản, biết cầm bút tô được theo nét xiên.
- Trẻ có kĩ năng tô theo nét xiên từ trên xuống dưới theo nét chấm mờ, tô hết dòng trên xuống dòng dưới, tô trùng khít, không tô chừa ngoài. Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế và ý thức học tập cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài dạy tập tô nét xiên trên PowerPoint.
- Vở tập tô nét, bút chì.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.***

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Bé ơi
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ dặn dò chúng mình làm gì?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính: Trò chơi “ Ô cửa bí mật”
- Cho trẻ chọn ô cửa xem trong ô cửa có gì?
- Cô giới thiệu nét xiên
- Cô cho trẻ phát âm tên nét, gọi tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng nét xiên.

**** Hoạt động 2: Tập tô nét xiên***

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và giở sách.
- Cô cho trẻ quan sát và nói cách tô: Tô từ trên xuống dưới theo nét chấm mờ, tô hết dòng trên xuống dòng dưới, tô trùng khít không tô chừa ra ngoài. Cô hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ.
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được, hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô.
- Cho trẻ nghỉ tay chơi trò chơi “ Gieo hạt”
- Cho trẻ tô đến hết bài, cô quan sát và nhận xét bài của trẻ.

**** Hoạt động 3: Hát “ Lời cô dặn ”***

- Cho trẻ múa hát bài: Lời cô dặn

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 05 tháng 12 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH