

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HÙNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B3

Chủ đề: “Bản thân”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 7/10/2024 đến 01/11/2024

**Giáo viên: Nguyễn Thị Thanh Huyền + Hoàng Thị Thu
Nguyễn Thị Giang**

Năm học: 2024 - 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 7/10/2024 đến ngày 1/11/2024
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền
Hoàng Thị Thu + Nguyễn Thị Giang

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					.	.	.	.	
	A. Phát triển vận động					.	.	.	.	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					.	.	.	.	
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Tập cùng với gậy + Động tác hô hấp: Gà gáy + Động tác tay: Đưa tay lên cao ra trước, sang ngang +Động tác chân: Đứng 1 chân lên trước, khụy gối + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Động tác bật: Bật chụm, tách chân	Sân chơi	Lớp	TDS		TDS		
2	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập dân vũ	Bài dân vũ" Vũ điệu rửa tay" + Động tác tay: Đưa tay lên trên đầu, xoa tay kết hợp nhún chân + Động tác chân: Đưa từng chân ra trước vẩy tay sang 2 bên + Động tác lưng, bụng, lườn: 2 tay chống hông, uốn người sang 2 bên + Động tác bật: Nhảy nhắc cao từng chân một (tại chỗ)	Sân chơi	Lớp		TDS		TDS	

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều khiển của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
3	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	<i>Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa</i>	TC: + Vươn vai, vặn mình + Sâu đo + Cánh bướm xinh + Cây đung đưa	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						.	.	.	.	
* Vận động: đi						.	.	.	.	
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng từ 1,5- 3m	Đi bước lùi	HĐH: Đi bước lùi + Trò chơi: Đi bước lùi	Lớp - Sân chơi	Lớp	HĐH- HĐNT				
* Vận động: tung, ném, bắt						.	.	.	.	.
5	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 1 tay	HĐH: Ném xa bằng 1 tay +TC: Ném xa	Lớp - Sân chơi	Lớp				HĐH- HĐNT	
6	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Chuyển, bắt bóng qua chân	HĐH: Chuyển, bắt bóng qua chân + Trò chơi: Chuyển bắt bóng qua chân	Lớp học- Sân chơi.	Lớp		HĐH- HĐNT			
* Vận động: bật, nhảy						.	.	.	.	.
7	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	HĐH: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô + Trò chơi: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Lớp - Sân chơi	Lớp			HĐH- HĐNT		
Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp						.	.	.	.	.
* Trò chơi vận động						.	.	.	.	
8	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	<i>Trò chơi vận động, trò chơi dân gian</i>	TC: +Tàu chui qua hang + Rồng rắn lên mây + Rắn bò + Lộn cầu vòng + Nhảy bao bố	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp						.	.	.	.	.

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều khiển của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
9	Biết dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật từng trang sách	Lật trang sách	TC: Xem sách, album TC: Bé vui kể chuyện	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
10	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: + Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối người + Xây dựng Ngôi nhà của bé	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
11	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp vận động của tay mắt thông qua hoạt động ăn uống: cầm bát, xúc cơm bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Ăn uống: cầm bát, xúc cơm bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	-Trẻ trực nhật xếp thìa, bưng bê bát về bàn. -Trẻ xúc cơm bằng thìa và nhặt com vãi vào đĩa -Trẻ uống nước, xúc miệng nước muối sau khi ăn	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng						.	.	.	.	.
12	Biết một số thực phẩm cùng nhóm: thịt cá giàu chất đạm, rau quả chín nhiều vitamin và muối khoáng,....	Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm	Xem lô tô, trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm	Lớp học	Lớp		ĐTT			
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.	.	.	.	.
13	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
14	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	TC: + Quán nước sinh tố + Cửa hàng tạp hóa	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	.	.
15	Biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Quan sát tranh ảnh, trò chuyện với trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	Lớp		ĐTT	ĐTT		

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
16	Biết được ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Trò chuyện về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Lớp học	Lớp	HĐC				
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						.	.	.	.	.
17	<i>Sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm như: kéo, bút chì, sáp màu, hạt hạt, que kem... đúng mục đích trong các hoạt động</i>	<i>Sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm</i>	Tập sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm một cách an toàn trong các hoạt động	Lớp học	Lớp				HĐC	
18	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không ăn lá, quả lạ, không uống rượu, bia, cà phê	Trò chuyện với trẻ về tác hại khi ăn thức ăn ôi thiu, ăn lá, quả lạ, uống rượu, bia, cà phê	Lớp học	Lớp			VSAN	VSAN	
19	<i>Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm: khi bị người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, khi bị bắt cóc, dọa nạt,...</i>	<i>Kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm</i>	<i>Xem video truyện "Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em"</i>	Lớp học	Lớp				HĐC	
20	<i>Nhận biết một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật.</i>	<i>Một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật.</i>	<i>- Xem video, trò chuyện về một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật.</i>	Lớp học	Lớp		HĐC			Bổ xung ND phòng chống cháy nổ
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						.	.	.	.	.
A. Khám phá khoa học						.	.	.	.	.
1. Các bộ phận cơ thể con người						.	.	.	.	.
1	Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	- Tìm hiểu đôi mắt của bé + TC: Mắt ai tinh + TC:Nhìn nhanh đoán đúng	Lớp học	Lớp		HĐH			
2	Nhận biết một số bộ phận cơ thể con người và biết được cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và sự phát triển của chúng	Xem video tranh ảnh, trò chuyện về sự thay đổi, phát triển của một số bộ phận trên cơ thể con người	Lớp học	Lớp			HĐC		

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều khiển của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
3	<i>Trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của cơ thể mình và học cách chấp nhận sự khác biệt của mọi người, như giới tính, chiều cao, màu da và các nét cá nhân khác.</i>	<i>Chấp nhận bản thân và người khác</i>	Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của cơ thể mình, bạn. _TC: Phân biệt bạn trai- bạn gái	Lớp học	Lớp		HĐC			Bổ sung MT "Trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của cơ thể mình và học cách chấp nhận sự khác biệt của mọi người, như giới tính, chiều cao, màu da và các nét cá nhân khác"
4	<i>Trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác.</i>	<i>Tôn trọng cơ thể người khác</i>	- Xem video giả định về một số tình huống" Bảo vệ quyền riêng tư của trẻ em" - Trò chuyện về một số tình huống đó.	Lớp học	Lớp			HĐC		Sửa MT "Trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác"
5	<i>Trẻ nhớ được quy tắc "Vùng đồ bơi" không ai được nhìn, nói đến, chạm sờ hoặc làm đau</i>	<i>Quy tắc "Vùng đồ bơi"</i>	5E: Quy tắc vùng đồ bơi -TC: Những ngón tay biết nói -TC: Chọn hình ảnh tương ứng với ngón tay	Lớp học	Lớp				HĐH	
2. Đồ vật: □						.	.	.	.	.
6	<i>Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Khi đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi</i>	<i>An toàn khi đi qua đường</i>	Xem Vui giao thông mùa 1: Tập 6 "Cách đi qua đường an toàn" Vui giao thông mùa 1: Tập 10 "Chắc chắn tài xế thấy được mình" Vui giao thông mùa 2: Tập 20 "Băng qua đường sắt an toàn"	Lớp học	Lớp		HĐC			
6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						.	.	.	.	.

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
7	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Làm một số thử nghiệm	- Làm một số thử nghiệm: + Vật chìm - vật nổi + Tan hay không tan + Pha màu + Nhuộm vải + Dòng chảy của nước...	Sân chơi	Lớp	HĐNT			HĐNT	
8	Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	TC: + Phân loại đồ dùng bé trai - gái + Phân loại bộ phận có một-có đôi.	Lớp học	Lớp	HĐG		HĐG		
9	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	- Trẻ tưởng tượng, " Vẽ", " viết" xây dựng mẫu thiết kế về chiếc kính đeo mắt theo ý tưởng của nhóm mình.(B2, B3) - Vẽ kính mắt.	Lớp học	Lớp		KH	HĐG		
7. Công nghệ						.	.	.	.	.
10	<i>Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...</i>	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng..	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về chiếc kính đeo mắt.(E2)	Lớp học	Lớp		KH			
11	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục, một số phím cơ bản.</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	Góc làm quen máy tính: -TC: So sánh nhận biết số lượng trong phạm vi 5. -TC Ứng xử khi gặp hỏa hoạn -TC: Tìm hình -TC: Chọn hình ảnh an toàn cho bé -TC: Rung chuông vàng -TC: Ong tìm số -Tc: Tìm bóng cho hình	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều khiển của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
12	<i>Nhận biết được mã QR, ý nghĩa khi sử dụng mã QR trong cuộc sống hàng ngày.</i>	<i>Ý nghĩa của mã QR trong cuộc sống hàng ngày</i>	<i>- Trò chuyện về ý nghĩa của mã QR trong cuộc sống hàng ngày - Thực hành quét mã QR</i>	Lớp học	Lớp				HĐC	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.	.	.	.
13	Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Ôn chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 5	HĐH: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5 +TC: Nói số lượng tương ứng +TC: Tìm, khoanh tròn nhóm đồ vật có số lượng 5.	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐG			HĐG	
14	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	HĐH: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 + TC: Thêm bớt cho đủ số lượng 5	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐG	HĐG	
5. Hình dạng						.	.	.	.	.
15	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn,	HĐH: Phân biệt hình tròn với hình tam giác + Trò chơi: Xếp người, xếp hình	Lớp học	Lớp				HĐH-HĐG	
16	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	-TC: +Xếp hình tam giác, hình vuông, chữ nhật bằng que tính +Xếp hình bạn trai, bạn gái.	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian						.	.	.	.	.
C. Khám phá xã hội						.	.	.	.	.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						.	.	.	.	.
17	Nói được họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Lớp học	Lớp	ĐTT				
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						.	.	.	.	.
A. Nghe hiểu lời nói						.	.	.	.	.

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều khiển của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
1	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HDH: Truyện" Câu chuyện của tay phải, tay trái" HDH: Truyện"Cậu bé mũi dài"	Lớp học	Lớp	HDH-HĐC		HDH-HĐC		
2	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	-Hát: +Lời cô dẫn + Bé soi gương +Cái mũi +Tay thơm tay ngoan +Tập đếm -Thơ: +Tâm sự của cái mũi +Đôi mắt + Bé ơi...	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)	Học cách lắng nghe và phản hồi tích cực	- TC: + Cửa hàng tạp hóa + Phòng khám nhi khoa + Tiệm làm đẹp	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	Sửa thành mục tiêu" Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)"
4	Có khả năng nghe và nhận ra ngữ điệu thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- TC: + Nói lên cảm xúc của bé + Làm khuôn mặt cảm xúc	Lớp học	Lớp		HĐC		HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						.	.	.	.	.
5	Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ và hành động để bày tỏ mong muốn và ý kiến của mình (đưa ra lựa chọn hoặc nêu ý kiến trong các trò chơi nhóm)	Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân	Thực hành bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	Lớp	KH		KH	KH	
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi	+ HDH: Thơ "Đôi mắt của em" □	Lớp học	Lớp		HDH-HĐC			

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều khiển của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
7	Có khả năng mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh ảnh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	Xem tranh ảnh, album, kể tên sự vật hiện tượng qua tranh ảnh theo chủ đề	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
8	Đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi	Hướng dẫn, gọi mô trẻ trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" trong các hoạt động.	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
9	Trẻ biết sử dụng từ ngữ lễ phép như “xin phép”, “cảm ơn”, “xin lỗi” và sử dụng đại từ nhân xưng phù hợp khi giao tiếp với người lớn và bạn bè	Tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp - Cho trẻ mời ăn trước khi ăn -Trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi người lớn, bạn bè.	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	Gộp 2 MT thành "Trẻ biết sử dụng từ ngữ lễ phép như “xin phép”, “cảm ơn”, “xin lỗi” và sử dụng đại từ nhân xưng phù hợp khi giao tiếp với người lớn và bạn bè"
C. Làm quen với việc đọc - viết						.	.	.	.	.
10	Biết chọn sách để xem	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	-:TC: + Bé vui đọc sách '+ Cùng nhau kể chuyện	Lớp học	Lớp	HĐG			HĐG	
11	Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	<i>Tập tô nét ngang</i>	HĐH: Tập tô nét ngang + TC: Bé tập tô nét	Lớp học	Lớp				HĐH-HĐG	
12	<i>Ngồi đúng tư thế và biết cầm bút đúng cách</i>	<i>Tư thế ngồi và cách cầm bút</i>	Rèn cho trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút đúng cách -TC: Bé làm họa sĩ	Lớp học	Lớp		HĐG		HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						.	.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm						.	.	.	.	.
1. Thể hiện ý thức về bản thân						.	.	.	.	.
1	Nói được tên, tuổi, giới tính, sở thích... của bản thân trẻ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	Lớp	KH		ĐTT		

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều khiển của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
2	<i>Trẻ biết cách bảo vệ bản thân, cũng như biết cách giúp đỡ, bảo vệ người khác (bạn bè, em nhỏ) trong các tình huống nguy hiểm</i>	<i>Nhận biết và bảo vệ bản thân và người khác</i>	<i>Xem video "Cách giúp bé phòng chống xâm hại"</i> <i>- Trò chuyện về cách bảo vệ bản thân, cũng như biết cách giúp đỡ, bảo vệ người khác (bạn bè, em nhỏ) trong các tình huống nguy hiểm.</i>	Lớp học	Lớp	HĐC				Sửa thành MT" Trẻ biết cách bảo vệ bản thân, cũng như biết cách giúp đỡ, bảo vệ người khác (bạn bè, em nhỏ) trong các tình huống nguy hiểm"
3	<i>Lắng nghe người khác nói, tự tin bày tỏ ý kiến về nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của mình với người lớn và bạn bè gần gũi</i>	<i>Lắng nghe, bày tỏ nhu cầu, sở thích, điểm mạnh</i>	HĐH: Sở thích của bé	Lớp học	Lớp	HĐH				Sửa thành Mt" Lắng nghe người khác nói, tự tin bày tỏ ý kiến về nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của mình với người lớn và bạn bè gần gũi"
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						.	.	.	.	.
4	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích +Góc bán hàng +Góc sách truyện +Góc nấu ăn +Góc nghệ thuật +Góc xây dựng +Góc học tập	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
5	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao - Gấp khăn, xếp thìa, bung com ra bàn. -Thu dọn ghế vào nơi quy định.	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						.	.	.	.	.

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều khiển của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi!	
6	<i>Biết được một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới qua một số ngày lễ hội</i>	<i>Lễ Hội Halloween</i>	Cho trẻ xem video về lễ hội Halloween - Trò chuyện về lễ hội HalloWeen - Tổ chức lễ hội HalloWeen	Lớp học	Lớp				HĐC	
B. Phát triển kỹ năng xã hội						.	.	.	.	.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.	.	.	.	.
7	<i>Có một số kỹ năng phòng chống hỏa hoạn để bảo vệ an toàn của bản thân và những người xung quanh</i>	<i>Cách phòng chống hỏa hoạn</i>	HĐH : Ứng xử khi gặp hỏa -TC: Bé tỉ năng -Bé thông minh	Lớp học	Lớp		HĐH			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						.	.	.	.	.
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống						.	.	.	.	.
1	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc trong chủ đề	- Nghe bài hát: + Lời cô dẫn + Minh soi gương + Cái mũi	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.	.	.	.
2	<i>Chăm chú lắng nghe, tạo cho trẻ những ấn tượng đẹp về hình ảnh âm nhạc có trong tác phẩm, biết thưởng thức và hưởng ứng cảm xúc phù hợp với bài hát, bản nhạc được nghe</i>	<i>Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)</i>	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) -Nhắm ngón tay ngoan -Vũ điệu của đôi bàn tay -Tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	Lớp	KH	ĐTT	KH	KH	
3	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Dạy KNCH "Lời cô dẫn"	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC				

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
4	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH" Dạy KNVĐMH bài "Minh soi gương"	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐC		
5	<i>Thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	<i>Hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	HĐH: Rèn KNAN +Hát: Lời cô dẫn +VĐMH: Minh soi gương +VĐTN: Em có lời ca	Lớp học	Lớp				HĐH	
6	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm kính đeo mắt"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐH-HĐG			
7	<i>Biết chia đất theo các phần, làm lổm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn 1 đầu, uốn cong, gắn các bộ phận, miết chỗ nối,... để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết</i>	<i>Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	HĐH: Nặn"Vòng đeo tay"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐH-HĐG			
8	<i>Lựa chọn và sử dụng các vật liệu để xếp xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình học, hạt hạt, que....để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau</i>	<i>Sử dụng kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	-TC: +Xếp hình bạn trai - bạn gái bằng que, hạt hạt +Xếp hình vòng , tam giác, chữ nhật bằng hình học	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG		HĐG	
9	<i>Biết in bằng ngón tay, bàn tay, lựa chọn, sử dụng các khuôn in để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối</i>	<i>Sử dụng kĩ năng in để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	-In cây, hoa, con cá, cái cây, con gà... bằng ngón tay, bàn tay -In quần áo, mũ, dép, kính, vòng...	Lớp học	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
10	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét của chiếc kính đeo mắt, vòng đeo tay (B5)	Lớp học	Lớp			KH	KH	

MTC Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
						Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!		
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc,					.	.	.	.	.	
11	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	-Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc bài hát: "Minh soi gương"	Lớp học	Lớp			KH			
12	Có khả năng nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình để làm cái vòng đeo tay; làm kính đeo mắt (B2)	Lớp học	Lớp		KH	KH			
Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề			Chia theo lĩnh vực	Tổng số			40	40	39	39	
				Lĩnh vực thể chất			13	13	12	13	
				Lĩnh vực nhận thức			7	8	8	8	
				Lĩnh vực ngôn ngữ			9	9	8	9	
				Lĩnh vực TCKNXH			5	4	3	3	
				Lĩnh vực thẩm mỹ			6	6	8	6	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			3	5	4	2	
				Thể dục sáng			1	1	1	1	
				Hoạt động góc			15	13	14	14	
				Hoạt động ngoài trời			3	2	2	3	
				Vệ sinh - ăn ngủ			5	4	5	5	
				Hoạt động chiều			5	6	5	5	
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
				Lễ hội			0	0	0	0	
				Kết hợp trong các hoạt động			7	7	8	7	
				Hoạt động học			5	5	5	5	
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			1	1	1	1	
				Giờ nhận thức			0	1	0	1	
				Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
				Giờ TCKNXH			1	1	0	0	
				Giờ thẩm mỹ			1	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày sinh nhật bé	1	Từ ngày 7/10/2024->11/10/2024	Hoàng Thị Thu	
Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	1	Từ ngày14/10/2024 ->18/10/2024	Nguyễn Thị Thanh Huyền	
Điều kì diệu của các giác quan	1	Từ ngày21/10/2024 -> 25/10/2024	Nguyễn Thị Giang	
Quy tắc vùng đồ chơi	1	Từ ngày28/10/2024 -> 01/11/2024	Hoàng Thị Thu	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: NB và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều kì diệu của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ chơi
1. Giáo viên	* Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền + Kế hoạch chủ đề :Bản thân” + Kế hoạch tuần chủ đề nhánh “Ngày sinh nhật bé” + Tạo mã QR truyện: “ Câu chuyện của tay phải, tay trái”, bài hát: “Lời cô dẫn”	* Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền + Kế hoạch tuần chủ đề nhánh “Nhận biết và bày tỏ cảm xúc” + Tạo mã QR bài thơ: “ Đôi mắt của em” + Một số sản phẩm của trẻ: Tranh ảnh chủ đề, kính đeo mắt làm được từ các nguyên học liệu sưu tầm.	*Công tác tuyên truyền + Kế hoạch tuần chủ đề nhánh “Điều kì diệu của các giác quan” + Tạo mã QR bài hát: “Mình soi gương”; , Truyện: “Cậu bé mũi dài” + Bài tuyên truyền về cách giúp bé giữ gìn và bảo vệ cơ thể. + Một số sản phẩm của trẻ:	*Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền + Kế hoạch tuần chủ đề nhánh “Quy tắc vùng đồ chơi” + Bài tuyên truyền về việc hướng dẫn bé tự bảo vệ bản thân và phòng chống xâm hại, bạo hành trẻ.

Nhánh Tên	Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: NB và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều kì diệu của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ bơi
	+ Tranh ảnh bạn trai, bạn gái, trang phục bạn trai bạn gái. + Bài tuyên truyền lợi ích của việc cho trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng. Một số biện pháp chăm sóc trẻ ốm dậy * Xây dựng môi trường giáo dục + Góc nghệ thuật: - Tranh mẫu tô màu, chấm màu, dính dán, trang trí bé trai, bé gái, bánh sinh nhật, các hoạt động trong ngày sinh nhật bằng các NHL. Các bước hướng dẫn làm búp bê từ các nguyên học liệu. - Tranh rỗng về bé trai, bé gái, bánh sinh nhật,	+ Bài tuyên truyền về cách ứng phó khi gặp hoả hoạn... * Xây dựng môi trường giáo dục + Góc nghệ thuật: - Tranh mẫu dính dán, trang trí, tô màu nước...khuôn mặt vui, buồn, tức giận... - Tranh rỗng về khuôn mặt vui, buồn, tức giận... - Một số vật mẫu: khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kính đeo mắt...làm từ các NHL. - Bổ sung NHL: Lá dừa, ống hút, nắp chai, thìa sữa	Tranh ảnh chủ đề, vòng đeo tay làm được từ đất nặn. * Xây dựng môi trường giáo dục + Góc nghệ thuật: - Tranh mẫu trang trí, dính dán, tô màu, tranh rỗng về các bộ phận trên cơ thể bé. - Góc sách truyện: Bổ sung tranh hành vi, tranh các bước rửa tay... - Góc học tập: Bổ sung TC “Ghép đôi các bộ phận trên cơ thể”; 1 số lô tô các bộ phận trên cơ thể, tranh hành vi, tranh các bước rửa	* Xây dựng môi trường giáo dục + Góc nghệ thuật: - Tranh mẫu tô màu, chấm màu, dính dán vùng đồ bơi của trẻ. - Tranh rỗng bé trai, gái mặc trang phục đồ bơi. + Góc nấu ăn: BS các loại rau củ hoa quả để trẻ làm “hoa quả dầm” + Góc học tập: Bổ sung tranh hành vi nguy hiểm cho bé; bài tập khoanh tròn vùng

Nhánh Tên	Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: NB và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều kì diệu của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ chơi
	các hoạt động trong ngày sinh nhật. - Một số vật mẫu: Búp bê, Bánh sinh nhật, hộp quà, vòng cổ, vòng đeo tay, hoa... làm từ các NHL, đất nặn. - Bổ sung các NHL: Bèo tây, que kem, vỏ hộp sữa, hộp C, vải vụn, len, giấy màu vụn, xốp, hạt hạt, bút dạ... + Góc học tập: Bổ sung tranh lô tô bé trai, bé gái, trang phục quần, áo, mũ, giày, dép...bé trai, gái. + Góc kể chuyện: Bổ sung một số tranh ảnh, album, đồ chơi, rối tay, rối bóng...về chủ đề. Vẽ các khuôn mặt biểu cảm trên lá cây, trên giấy để kể	chưa... + Góc học tập: Bổ sung 1 số lô tô, tranh ảnh khuôn mặt vui, buồn, tức giận; tranh ứng phó khi gặp hoả hoạn trong các bảng chơi. + Góc sách truyện: Bổ sung tranh thơ chữ to bài “Đôi mắt của em” + Góc làm quen máy tính: Bổ sung TC: Chọn cảm xúc phù hợp cho hình ảnh, Thử tài của bé	tay...trong các bảng chơi. + Góc làm quen máy tính: Thiết kế TC “Tìm bộ phận có một- có đôi”	đồ chơi. + Góc làm quen máy tính: Bổ sung TC “Tìm đồ vật có dạng hình tròn- hình vuông”; “Tìm tranh hành vi nguy hiểm cho bé”

Nhánh Tên	Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: NB và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều kì diệu của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ bơi
	chuyện sáng tạo + Góc LQ với máy tính: Suu tầm, thiết kế 1 số TC “Chọn nhóm đối tượng có số lượng 5; Ong tìm số”; “Chọn quà phù hợp với số lượng tương ứng. * Tìm kiếm tài liệu - Tải video Truyện “ Câu chuyện của tay phải, tay trái”; Nhạc Beas bài hát “Lời cô dặn” -Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Suu tầm các nguyên học liệu: Lá cây, vỏ hộp sữa, bìa cát ton, họa báo... + Trò chuyện với bố mẹ về ngày sinh nhật, các hoạt động trong ngày	* Tìm kiếm tài liệu - Tải video “Ứng xử khi gặp hoả hoạn”; Thơ “Đôi mắt của em”; “Các bước làm kính đeo mắt từ các NVL” - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Trò chuyện với cha, mẹ, người lớn về cách làm kính đeo mắt. + Tìm kiếm các nguyên vật liệu vỏ hộp giấy, ống hút, bìa cát tông, lá dừa ủng hộ lớp để làm kính đeo.	* Tìm kiếm tài liệu - Tải video giới thiệu về vòng đeo tay và cách làm vòng đeo tay. - Tải nhạc bài hát: “Mình soi gương”; Truyện “Cậu bé mũi dài” *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Sáng dậy sớm vệ sinh cá nhân, tập luyện thể dục cá nhân, ăn sáng đầy đủ. - Trò chuyện với người thân về việc giữ gìn, bảo vệ, cách chăm sóc các bộ phận trên cơ thể mình.	* Tìm kiếm tài liệu - Tải video “Quy tắc vùng đồ bơi” *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Thường xuyên nói chuyện với người thân về bản thân, về những điều từng gặp, thấy, trải qua trong ngày.

Nhánh Tên	Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: NB và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều kì diệu của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ bơi
	sinh nhật của bé.			
2.Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên. - Phân công các lớp chuẩn bị, bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu các góc chơi ngoài trời			
3. Phụ huynh	- Trò chuyện về: tên, tuổi, giới tính, sở thích, khả năng của bản thân tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi chủ đề bản thân bằng các nguyên vật liệu. - Suu tầm ủng hộ các nguyên học liệu: Vỏ hộp, len, hộp sữa..	- Phối kết hợp cùng cô giáo trò chuyện giúp trẻ nhận biết và bày tỏ cảm xúc. Trò chuyện về kính đeo mắt, tác dụng kính đeo mắt. Hướng dẫn trẻ làm kính đeo mắt. - Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, sách truyện đôi mắt, kính đeo mắt - Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Lá dừa, vỏ hộp, giấy một mặt, bìa catton, lõi giấy, cành cây, lá cây, ống mút...	- Trò chuyện cùng trẻ về các giác quan, cách giữ gìn và bảo vệ các giác quan trên cơ thể. - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện cho trẻ mang đến lớp.	- Trò chuyện cùng trẻ về vùng đồ bơi, quy tắc 5 ngón tay, cách tự bảo vệ chính mình. - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện cho trẻ mang đến lớp.

Nhánh Tên	Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 2: NB và bày tỏ cảm xúc	Nhánh 3: Điều kì diệu của các giác quan	Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ bơi
4. Trẻ	- Tham gia sưu tầm tranh ảnh về chủ đề, NVL cùng cô và bố mẹ. - Biết về tên, tuổi, giới tính, sở thích, khả năng của bản thân tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Tập hát các bài hát về bản thân “ Bé đã lớn rồi đây”; “Lời cô dạy”... -Tập làm đồ dùng, đồ chơi về chủ đề	- Tham gia sưu tầm tranh ảnh về chủ đề, NVL cùng cô và bố mẹ. - Hỏi người thân về cách ứng phó khi gặp hoả hoạn, cách làm kính đeo mắt - Làm kính đeo mắt từ các nguyên học liệu.	- Tham gia sưu tầm tranh ảnh về chủ đề, NVL cùng cô và bố mẹ. - Hỏi người thân về đặc điểm cấu tạo, tác dụng của các bộ phận trên cơ thể - Cùng cô nặn vòng đeo tay.	- Tham gia sưu tầm tranh ảnh về chủ đề, NVL cùng cô và bố mẹ. - Biết được quy tắc vùng đồ bơi, cách tự bảo vệ bản thân khi gặp người xấu.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Trao đổi với phụ huynh: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền phụ huynh phối hợp hướng dẫn trẻ cách làm kính đeo mắt: Ủng hộ một số nguyên học liệu như lá dừa, ống hút, bìa cát tông... * Rèn trẻ thói quen: - Rèn trẻ cất đồ dùng cá nhân, giá dép - Thực hành mặc - cởi quần áo, giày dép, tập cài cúc, kéo khóa - Đi học không khóc nhè, vui chơi đoàn kết cùng các bạn - Không tranh dành đồ chơi, thu dọn đồ chơi khi chơi xong * Trò chuyện với trẻ - Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) - Trò chuyện, xem video để trẻ nhận biết những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể của bản thân và người khác * Xem hình ảnh, video - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số đồ vật nguy hiểm - Xem lô tô, trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm * Đọc thơ, đồng dao - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề bản thân: Thơ: Tâm sự của cái mũi, Đôi mắt, Bé ơi...					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Nghe các bản nhạc bài hát - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề bản thân: Lời cô dẫn, Năm ngón tay ngoan, Chiếc bụng đói, Hai bàn tay của em, Mình soi gương, Cái mũi, Tay thơm tay ngoan, Tập đếm, Thơ: Tâm sự của cái mũi, Đôi mắt, Bé ơi... - Nghe các bài hát về chủ đề bản thân: Cái mũi, Tay thơm tay ngoan, Tập đếm * Chơi một số trò chơi - TC: "Bé làm theo yêu cầu của cô" - TC: "Thể hiện các khuôn mặt cảm xúc" - TC: Bé xem tranh ảnh, album, sách truyện * Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng, đồ chơi theo ý thích.					
2	Thể dục sáng	* Nhánh 1,3: Tập thể dục sáng kết hợp với gậy - Khởi động: Cô cùng trẻ đi khởi động vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, khom lưng, chạy theo tín hiệu... + Động tác hô hấp: Gà gáy + Động tác tay: Đưa tay lên cao ra trước, sang ngang + Động tác chân: Đứng 1 chân lên trước, khụy gối + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Động tác bật: Bật chụm, tách chân * Nhánh 2,4: Tập thể dục sáng với bài dân vũ “Vũ điệu rửa tay”					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Khởi động cho trẻ làm các động tác vận động nhẹ nhàng: lắc đầu, xoay khớp cổ tay cổ chân, lắc hông, nhún chân - Trọng động: Tập các động tác kết hợp với bài dân vũ " Vũ điệu rửa tay" + Động tác tay: Đưa tay lên trên đầu, xoa tay kết hợp nhún chân + Động tác chân: Đưa từng chân ra trước vẩy tay sang 2 bên + Động tác lưng, bụng, lườn: 2 tay chống hông, uốn người sang 2 bên + Động tác bật: Nhảy nhắc cao từng chân một (tại chỗ) -TCVĐ: Bài dân vũ" Vũ điệu rửa tay" + Động tác tay: Đưa tay lên trên đầu, xoa tay kết hợp nhún chân + Động tác chân: Đưa từng chân ra trước vẩy tay sang 2 bên + Động tác lưng, bụng, lườn: 2 tay chống hông, uốn người sang 2 bên + Động tác bật: Nhảy nhắc cao từng chân một (tại chỗ) -TCVĐ: Tàu chui qua hang; Rồng rắn lên mây; Tập tầm vông; Lộn cầu vòng...					
3	Hoạt động học	Ngày sinh nhật bé	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
			Phát triển thẩm mỹ Dạy trẻ KNCH bài hát: "Lời cô dặn"	Phát triển nhận thức Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5	Phát triển TCKNXH Sở thích của bé	Phát triển ngôn ngữ Truyện: Truyện "Câu chuyện của tay phải tay trái"	Phát triển thể chất VĐCB: Đi bước lùi	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
		Phát triển TCKNXH Ứng xử khi gặp hỏa hoạn	Phát triển nhận thức Tìm hiểu đôi mắt của bé	Phát triển ngôn ngữ Thơ "Đôi mắt của em"	Phát triển thẩm mỹ Hoạt động EDP "Làm kính đeo mắt"	Phát triển thể chất VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua chân	
	Điều kì diệu của các giác quan	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	
		Phát triển thẩm mỹ Dạy VĐMH: "Mình soi gương"	Phát triển nhận thức So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5	Phát triển ngôn ngữ Truyện "Cậu bé mũi dài"	Phát triển thẩm mỹ Nặn: Vòng đeo tay(Mẫu)	Phát triển thể chất VĐCB: Bật tách khếp chân qua 5 ô	
	Quy tắc vùng đồ bơi	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 01/11/2024	
		Phát triển thể chất VĐCB: Ném xa bằng 1 tay	Phát triển nhận thức Quy tắc vùng đồ bơi	Phát triển ngôn ngữ Tập tô nét ngang	Phát triển nhận thức Phân biệt hình tròn với hình tam giác	Phát triển thẩm mỹ - Rèn KNAN bài: + Hát bài: Lời cô dặn + VĐMH bài: Mình soi gương + VĐTN bài: Đôi mắt	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Ngày sinh nhật bé	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	*Dành cho trẻ SDD
			- Quan sát: Cây dừa cảnh - TCVĐ: Đàn kiến - Chơi tự do ở khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi : Biểu diễn thời trang, chơi một số dụng cụ âm nhạc	- Quan sát: Cây Sầu - TCVĐ: Kẹp bóng về đích - Chơi tự do ở khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi: biểu diễn một số bài hát, tưới cây, bắt sâu, nhặt lá úa, lau lá... *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	- Quan sát: Cầu trượt - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do ở khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi: Làm đất gieo hạt, tưới cây, trồng một số loại củ...	- Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Tàu chui qua hang - Chơi tự do ở khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi: biểu diễn một số bài hát, chèo lên xuống núi... *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng, uống sữa	- Quan sát: Cây húng quế - TCVĐ: nhảy bao bố - Chơi tự do ở khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi: Biểu diễn thời trang, chơi một số dụng cụ âm nhạc	
		Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	*Dành cho trẻ SDD
			- Quan sát: Cây thần tài - TCVĐ: Ai tung cao hơn	- Quan sát: Cây sầu - TCVĐ: Lăn bóng và đi theo bóng - Chơi tự do: Góc	- Quan sát: Cây mít - TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do: Góc	- Quan sát: Cây bưởi - TCVĐ: Chọi gà - Chơi tự do: Góc	- Quan sát: Cây dừa cảnh. - TCVĐ: Ném lon - Chơi tự do: Góc	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Vẽ tranh bằng màu nước, Bán hàng...	chợ quê các trò chơi: Gói hoa, Cắm hoa, làm bánh, gấp lá cây... <i>*Cho trẻ tắm nắng buổi sáng</i>	chợ quê các trò chơi: Bán hàng, làm bánh, gói bánh, gói rau...	chợ quê các trò chơi: Vẽ tranh bằng màu nước, gói bánh, gói rau ... <i>*Cho trẻ tắm nắng buổi sáng, uống sữa</i>	chợ quê các trò chơi: Trang trí quần áo, Làm bánh đa, gấp quạt....	
	<i>Điều kì diệu của các giác quan</i>	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	<i>*Dành cho trẻ SDD</i>
		- Quan sát: Cây rau ngót - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, đong đo nước, câu cá, vẽ tranh cát, xây lâu đài cát	- Quan sát: Cây khế - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước vẽ tranh cát, xây lâu đài cát, thử nghiệm vật chìm vật nổi...	- Quan sát: Cây khế - TCVD: Chuyển bắt bóng qua chân. - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước: chèo thuyền, câu cá, nhuộm vải <i>*Cho trẻ tắm nắng</i>	- Quan sát: Cây lan rủ - TCVD: Rắn bò - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm nước, đong đo nước, pha màu nước, nhuộm	- Quan sát: Cây vạn tuế -TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước: đúc con vật từ cát, vẽ tranh cát	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		*Cho trẻ tắm nắng buổi sáng		buổi sáng		*Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	
		Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 01/11/2024	*Dành cho trẻ SDD
	<i>Quy tắc vùng đồ bơi</i>	- Quan sát: Cây bạch mã -TCVĐ: Bật tách khớp chân - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường: Đi trên ghế thể dục, nhảy ba bố, quang vòng, lăn vòng, bật vào các ô vòng *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	- Quan sát: Cây xung cảnh -TCVĐ: Xi bo khoai - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường: ném bóng vào giỏ, đi trong đường hẹp, lăn bóng, tung bắt bóng	- Quan sát: cây lộc vùng -TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường: Kéo mo cau, đi xe đạp, đi theo đường zích zắc *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	- Quan sát: Đu quay -TCVĐ: Chú ếch con - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường: Đi chân thử nghiệm cảm giác, hai người ba chân, bom xe	- Quan sát: rau diếp -TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường: Đi trên ghế thể dục, bật xa , nhảy ba bố, quang vòng, ném bóng vào giỏ, đi trong đường hẹp, lăn bóng, tung bắt bóng... *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	* Giờ vệ sinh - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. - Không mất trật tự biết xếp hàng chờ đến lượt - Dạy cho trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt. - Thực hành chờ đến lượt khi tham gia rửa tay, uống sữa - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, kê bàn ăn * Giờ ăn - Trò chuyện về thói quen ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi với đôi bàn tay: Cua cắp, những ngón tay xinh, những ngón tay nhúc nhích... - Cho trẻ trực nhật lên xếp thìa, khăn, bung bê khay cơm, bát về bàn. - Nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn”... - Nhắc trẻ xúc cơm, nhặt cơm vãi vào đĩa, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện khi ăn - Cô chia cơm cho trẻ - Cho trẻ ngửi mùi và đoán tên món ăn - Cô động viên trẻ ăn - Cho trẻ uống nước, xúc miệng nước muối sau khi ăn (*) Cô xúc cơm cho những trẻ biếng ăn, Động viên trẻ ăn hết xuất. * Giờ ngủ					(*) Dành cho trẻ SDD

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trẻ xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm đúng qui định. - Cô bật nhạc bài hát ru: “Ru em, ru con ,Àu ơ...” - Nhắc nhở trẻ không làm ồn trong giờ ngủ - Trong lúc trẻ ngủ cô bao quát tư thế nằm của trẻ - Những trẻ khó ngủ hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn ảnh hưởng tới các bạn. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân. Cho trẻ cất gối thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân. *Sau khi ngủ dậy: Cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân. Cho trẻ cất gối thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân.chơi trò chơi nhẹ nhàng: đôi chim xinh, chim bay cò bay, con thỏ...					
6	Hoạt động chiều	Ngày sinh nhật bé	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	*Dành cho trẻ SDD
			-Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Nhận biết, phân biệt những điểm giống và khác nhau của bé và các bạn	- Xem video truyện "Cách giúp bé phòng chống xâm hại" - Trò chuyện về cách bảo vệ bản thân, cũng như biết cách giúp đỡ, bảo vệ người khác	- Chơi HĐG - ""Xem phim hoạt hình và trò chuyện về nội dung phim: -Xem Vui giao thông mùa 1: Tập 10 "Chắc chắn tài xế thấy được mình"	-Nghe kể lại Truyện" Câu chuyện của tay phải, tay trái"- - Làm vệ sinh lớp học: *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC	- Trò chuyện về ngày cuối tuần của bé - Liên hoan văn nghệ bài hát: Lời cô dạy; Khúc hát sinh nhật	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trong các tình huống nguy hiểm <i>*Cho trẻ SDD</i> uống thêm sữa sau giờ HĐC				
		Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
	<i>Nhận biết và bày tỏ cảm xúc</i>	-Xem video tranh ảnh,video trò chuyện về một số trạng thái cảm xúc của bé: Vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận... - Thực hành gọi tên cảm xúc. Chơi TC: Đặt tên cho cảm xúc. Kể cho trẻ nghe câu chuyện về cảm xúc của trẻ sau 1 ngày ở lớp. Đặt	- Hát, vỗ đệm theo nhịp bài hát: Đôi mắt - Xem Video: Món ăn tăng cường rau xanh <i>*Cho trẻ SDD</i> uống thêm sữa sau giờ HĐC	- Thực hiện các bước 1,2,3 của HĐ “làm kính đeo mắt” +B1: Quan sát, tìm hiểu, khám phá kính đeo mắt -B2: Trẻ tưởng tượng về cách làm kính đeo mắt và trình bày ý tưởng. -B3: Thiết kế kính đeo mắt. + Chuẩn bị nguyên	- Đọc diễn cảm bài thơ: Đôi mắt của em ' - Xem video, trò chuyện về một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật. <i>*Cho trẻ SDD</i> uống thêm sữa sau giờ HĐC	Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của cơ thể mình, bạn. TC: Phân biệt bạn trai- bạn gái - Trò chuyện về ngày cuối tuần của bé - Liên hoan văn nghệ - Phát phiếu bé ngoan	<i>*Dành cho trẻ SDD</i>

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			""Xem phim hoạt hình và trò chuyện về nội dung phim: + Vui giao thông mùa 1 - Tập 12:" Cẩn thận khi đi qua cầu khi"	em" - TC: Nói lên cảm xúc của bé *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC	Halloween	xâm hại tình dục trẻ em" + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế + Lau các bàn cờ	- Liên hoan văn nghệ - Phát phiếu bé ngoan	Thừa cân

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tỏ cảm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ bơi
1	Góc phân vai	Bếp ăn dinh dưỡng	- Biết thoả thuận, phân vai chơi. - Biết các thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản.	- Trẻ về nhóm cùng thoả thuận chơi: Công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công	- Thẻ chơi cho trẻ. - Đồ chơi nấu ăn: Bếp, tạp dề, nồi, bát, đĩa... - Rau, củ, quả và một số thực phẩm để nấu (tôm,	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tổ cắm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ bơi
		Quán nước sinh tố	- Biết bày món ăn, bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi.	việc đã được phân công: Đi chợ, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định	cua.				
			- Trẻ thích tham gia trò chơi, có thể thực hiện 1 số thao tác đơn giản để chế biến một số đồ ăn, nước uống đơn giản như hoa quả dầm, sinh tố hoa quả, vắt cam... để chế biến thành hoa quả dầm sữa chua, nước cam. - Trẻ biết thu gọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng	- Trẻ về góc chơi, cô gợi ý nội dung chơi, phân vai chơi. - Trẻ nhận vai thực hiện các công việc đã được phân công: lấy hoa quả cho vào cốc dầm, cho sữa chua, sữa đặc, sữa tươi vào trộn, vắt nước cam... bày đồ ăn, đồ uống vào khay, bưng đồ cho khách... - Thu dọn đồ chơi khi	- Dụng cụ chế biến: Dao nhựa, máy vắt nước cam đĩa, thìa, bát nhựa, ca... - Một số hoa quả, đồ ăn: Dưa hấu, chuối, thanh long, sữa tươi, sữa chua, cam, chanh, đường... - Tranh ảnh các món nước sinh tố.				X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tổ cảm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ chơi
		đúng nơi quy định.	chơi xong.					
		- Trẻ biết một số thao tác gọi đầu, cắt móng tay móng chân, sơn móng tay, móng chân, mát xa mặt ...	- Trẻ về góc chơi thực hiện vai chơi - Sắp xếp bàn ghế - Tư vấn cho khách hàng - Gọi đầu, làm tóc, sơn sửa móng tay móng chân...	- Bàn ghế, lược, bấm móng, máy sấy tóc...	x		x	
	Cửa hàng tạp hóa	- Biết cách trưng bày các loại mặt hàng theo đúng chủng loại. - Lấy đúng hàng cho khách. - Biết chào mời khách. - Biết giao tiếp phù hợp tình huống.	- Trẻ về nhóm để nhận vai chơi của mình. - Trẻ thực hiện các thao tác sắp xếp, bày hàng cho gọn gàng. - Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong	- Đồ dùng, đồ chơi của trẻ ở góc bán hàng: Bảng giá, tiền, đồ chơi... - Các mặt hàng theo chủ đề nhánh. - Thẻ chơi cho trẻ.		x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tỏ cảm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ bơi
		Bác sĩ: “Phòng khám nhì”	- Biết phân công công việc thực hiện các thao tác của bác sĩ, y tá - Biết hướng dẫn bệnh nhân các tư thế để khám bệnh - Khám chữa một số bệnh : Sơ cứu, băng bó vết thương, đau đầu, ho, đau họng, đau bụng, đau mắt - Lắng nghe ý kiến, sử dụng lời nói, cử chỉ nhẹ nhàng để dặn dò tư vấn cho bệnh nhân - Có lý năng làm và chia thuốc cho bệnh nhân	- Thực hiện các thao tác + Mặc trang phục bác sĩ kê bàn khám, vệ sinh dụng cụ phòng khám + Thực hiện các nội qui phòng khám + Tiêm, phát thuốc theo đơn, dặn dò bệnh nhân + Lấy thuốc và chia thuốc theo bữa vào túi cho bệnh nhân	- Hộp đồ dùng khám bệnh: Tai nghe, bơm tiêm, que đê lưỡi, bông băng nẹp gỗ, kéo các loại thuốc -Trang phục đồ dùng, quần áo mũ bác sĩ, đèn pin, máy đo huyết áp, máy siêu âm, máy tính, cân, thước đo chiều cao, túi nilong, bảng chữ để đo mắt... - Chuyên san, nội qui phòng khám	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tỏ cảm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ chơi
2	Góc xây dựng	Xây ngôi nhà của bé	- Biết thoả thuận, phân vai chơi. - Biết chấp ghép các khối hình hình học để tạo thành công trình xây dựng. - Biết hợp tác cùng bạn khi chơi.	- Trẻ về góc, thoả thuận vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, nhà học, cây xanh, hoa...lắp ghép một số đồ chơi ngoài trời. - Thu dọn đồ chơi	- Đồ dùng, đồ chơi xây dựng phù trợ phù hợp theo chủ đề - Mẫu, tranh gợi ý. - Thẻ chơi cho trẻ	x	x	x	x
3	Góc học tập	*Khám phá chủ đề.	- Trẻ hợp tác chơi với bạn - Biết lật và chọn hình đúng đôi - Phân loại theo đúng yêu cầu - Chọn đúng mảnh ghép để ghép thành bức tranh - Có khả năng chấp ghép	- Chơi lật hình + Lật hình bạn trai bạn gái + Lật hình các món ăn + Lật hình trang phục của bé	- Một số loto chủ đề bản thân - Tranh trang phục bạn trai bạn gái	x		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tỏ cảm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ chơi
		các hình học để tạo thành hình các bạn trai, bạn gái	- Phân loại + Trang phục bạn trai- bạn gái. + Phân loại bộ phận có một- có đôi	- Lô tô bạn trai bạn gái	X	X	X	X
			- Ghép hình bạn trai, bạn gái	- Hình học phẳng - Thanh que có độ dài khác nhau.		X	X	X
			- Gạch chéo tranh nguy hiểm cho bé - Khoanh tròn vùng đồ chơi - Nối và tô màu hình ảnh phù hợp với khuôn mặt cảm xúc	- Bài tập: + Gạch chéo tranh nguy hiểm cho bé + Khoanh tròn vùng đồ chơi + Nối và tô màu hình ảnh phù hợp với khuôn mặt cảm xúc	X	X	X	X
			- Phân loại hành vi	- Một số lô tô hành vi	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tỏ cảm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ bơi
	*Làm quen với toán	- Trẻ biết đếm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Nhận biết được các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6. - Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. - Trẻ biết chơi các bàn cờ khác nhau để ôn luyện số lượng.	- Chơi một số trò chơi trong quyển sách đa năng: + So hình, Gắn số lượng tương ứng, gắn đúng số, so sánh chiều cao, sắp xếp hình cho đúng thứ tự, tìm mũ cho cây nấm...	Quyển sách đa năng +Thủ tài của bé + Bé học toán + Bé vui học toán + Những con số vui nhộn	x	x	x	x
		- Trẻ biết làm các bài tập theo yêu cầu. - Biết chơi các trò chơi	- Chơi một số trò chơi trong chiếc hộp kì diệu: câu cá, nôi chun, xâu hạt, tìm bóng cho hình, gắn số lượng tương ứng	- Chiếc hộp, tranh lô tô, câu cá, cá, chun	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tỏ cảm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ chơi
			- Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.	- Các bàn cờ học tập: +Bù chỗ còn thiếu + Tìm đúng đường + Số tiến – số lùi, + Đối hình đối số + Chơi xếp logic + Theo chuỗi + Ghép hình +Xếp người từ hình học + Thêm bớt cho đủ số lượng +Ai nhanh hơn + Bé chơi xúc xắc + Bé chia nhóm(Chia nhóm)	- Bàn cờ, lô tô, các quân chơi, rô, xúc sắc, số... - Bài tập tô, nôi, mẫu tô nôi, bút dạ, bút sáp màu, khăn lau	X	X	X	X
						X	X	X	X
4	Góc kể chuyện	Chuyện kể về bản thân bé	- Trẻ biết lật, giở trang sách và hiểu nội dung trong sách. - Biết kể chuyện, đọc	+ Xem sách truyện cô và trẻ tự làm	- Bảng đăng kí góc chơi - Truyện: Tay phải, tay trái, Đôi bàn tay, cơ thể tôi, bé lớp lên như thế	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tỏ cảm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ chơi
			thơ...đồng dao ca dao theo nội dung tranh, sách. - Trẻ biết cấu tạo của quyển sách, phân biệt được phần mở đầu phần kết thúc của sách - Trẻ bước đầu có kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sách - Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối - Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt		nào				
			- Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối	Xem sách truyện có sẵn	- Truyện: Mặc quần áo thật, Chăm sóc răng miệng	x	x	x	x
			- Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ	Xem các albuml sưu tập về chủ đề bản thân.	- albuml sưu tập về chủ đề bản thân	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tỏ cảm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ bơi
			cái tiếng Việt	- Kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối - Đọc thơ chữ to - Tập tô đồ nét ngang	- Đồ dùng đồ chơi, các loại rối: rối ngón tay rối que, rối kẹp + Thơ chữ to: Đôi mắt của em + Thơ chữ to: Nặn đồ Chơi + Trò chơi ong tìm chữ + Ghép tranh + Bé ghép từ				X
5	Góc nghệ thuật	Bé khéo tay	- Trẻ biết tô, vẽ, trang trí, cắt, dán theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản tạo thành các albuml về chủ đề bản thân - Biết lựa chọn tranh đẹp dán thành album.	+ Tô ,vẽ , trang trí, cắt móng chân móng tay, cắt tóc, trang điểm..trang trí tranh rỗng về chủ đề bản thân + Sưu tầm, cắt dán abuml các trang phục bạn trai bạn gái + Sưu tầm cắt dán các	- Bảng đăng kí chơi, phấn, khăn lau - Tranh rỗng về chủ đề, Mô hình bàn tay, bàn chân, kính bằng giấy, bìa - Bút sáp, màu nước, kéo - Bảng nội dung thực hiện dự ánMẫu dùng các nguyên học liệu trang trí	X		X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tổ cảm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ chơi
			- Biết chia đất theo các phần, làm lõm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn 1 đầu, uốn cong, gắn các bộ phận, miết chỗ nối,... để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết -Biết in bằng ngón tay, bàn tay, lựa chọn, sử dụng các khuôn in để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối	kiểu kính	tranh rỗng, giấy vo, giấy màu hột hạt, lá cây... - Hồ dán, băng dính, keo, kéo, bìa cat ton, tranh ảnh, họa báo.				
				+Nặn vòng đeo tay, vòng cổ, giày dép	- Đất nặn, bảng con - Khuôn in trang phục, bàn tay, màu nước, giấy A4	X	X	X	X
				- TC: Xếp hình bạn trai - bạn gái bằng hình học -TC: Xếp hình kính đeo mắt - Làm mô hình bạn trai bạn gái và một số đồ dùng Làm kính đeo mắt (B4) Làm rối chủ đề từ các	- Hồ dán, băng dính, keo, kéo, giấy, bìa catton, dây dù.. - Các hình học, thanh que có kích thước dài ngắn khác nhau - Các nguyên vật liệu phế thải: Vỏ chai, lọ, lên hồ dán băng dính lá dừa,	X			X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tỏ cảm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ chơi
		- Lựa chọn và sử dụng các vật liệu để xếp xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình học, hạt hạt, que....để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để làm mô hình đồ dùng, đồ chơi, để tạo ra sản phẩm	nguyên học liệu khác nhau	ống hút, bìa cattong... - Một số thiết bị văn phòng phẩm: gim bấm, dập lỗ, kéo - Mẫu gợi ý bằng chai nhựa, hộp giấy... - Đồ dùng kết nối: Băng dính, dây, keo, kéo ... - Đồ dùng trang trí : Giấy màu, kẽm sù... - Đồ dùng để viết hoặc vẽ: Bút chì, sáp màu, bút dạ... - Sách gợi ý: Tranh một số loại kính - Mẫu một số loại rối, bạn trai bạn gái ...				

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1 Ngày SN bé	N2 NB và bày tỏ cảm xúc	N3 Điều kì diệu của các GQ	N4 Quy tắc vùng đồ chơi
6	Góc làm quen với máy tính		- Trẻ biết một số thao tác đơn giản trên máy vi tính - Biết di chuột, kích chuột để tham gia một số trò chơi	- Trẻ chọn trò chơi trẻ thích để chơi: + Trò chơi: “Ong tìm chữ” + Trò chơi: “ thử tài của bé” + Trò chơi: “Ong tìm số”	- Máy tính, ghế ngồi cho trẻ - Một số trò chơi: “Tìm bộ phận có một- có đôi”, “Ong tìm số”, “ thử tài của bé”, “Chọn nhóm đối tượng có số lượng 5; “Chọn quà phù hợp với số lượng tương ứng”....	x	x	x	x
7	Góc vận động	<i>*Bé thực hành kĩ năng.</i>	- Phát triển các cơ, vận động cho trẻ - Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn...cho trẻ.	- Trẻ chọn trò chơi trẻ thích để chơi: + Chơi kéo co, đi cà kheo.... + Chơi với chong chóng... + Thực hành kĩ năng vận động tinh...	- Đồ dụng, dụng cụ, trò chơi phát triển vận động: Nơ, vòng, bóng... - Các trò chơi phát triển vận động tinh: Xâu, luồn, cài cúc, buộc dây..	x	x	x	x

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 3 tháng 10 năm 2024

Người xây dựng kế hoạch