

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ "BẢN THÂN" LỚP 3C2

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 07/10/2024 đến ngày 01/11/2024

GV: Bùi Thị Thu - Vũ Thị Hải Yến

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước	
						BT (4T)	Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh		
						07/10- 01/11	Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#					#
A. Phát triển vận động						.	.	.		.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.		.	.	.
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	* Tập kết hợp với hoa + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang. + ĐT bụng: cúi gập người về phía trước. + ĐT chân: ngồi xổm đứng lên + ĐT bật: bật tại chỗ.	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS		
2				Giúp trẻ tinh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	Chơi trò chơi nhẹ nhàng sau khi ngủ dậy: đôi chim xinh, chim bay cò bay, con thỏ...	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (4T)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
							07/10- 01/11					
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							.	.	.	.	.	.
* Vận động: đi							.	.	.	.	.	.
	4	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường zíc zắc (rộng 30-35cm, có 3-4 điểm zíc zắc, khoảng cách giữa các điểm zíc zắc là 2m) không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	HĐH: "Đi theo đường zíc zắc"	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
* Vận động: chạy							.	.	.	.	.	.
	5	Kiểm soát được vận động khi chạy thay đổi tốc độ 2-3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	TCVĐ: Chạy đúng tín hiệu	Lớp	Sân chơi	x				HĐNT	
* Vận động: bò, trườn, trèo							.	.	.	.	.	.
	6	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	HĐH: "Bò trong đường hẹp"	Lớp	Lớp học	x			HĐH		
* Vận động: tung, ném, bắt							.	.	.	.	.	.
		Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng (bóng có đường kính 5cm, hoặc túi cát)	Ném xa bằng 1 tay	HĐH: "Ném xa bằng một tay"	Lớp	Lớp học	x				HĐH	

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (AT)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
	7	Phối hợp tay mắt nhịp nhàng, khéo léo khi lăn bóng với cô xa 2,5m	Lăn bóng với cô	HDH: "Lăn bóng cho cô"	Lớp	Lớp học	x	HDH				
* Vận động: bật, nhảy						.	.	.		.	.	.
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp						.	.					.
* Trò chơi vận động						.	.	.		.	.	.
	8	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TCVD: Cáo và thỏ, tạo dáng, nhảy dây...	Lớp	Lớp học+ sân chơi	x	HĐNT		HĐC		
	9	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản 3-4 phút.	Phút thể dục(tổ chức sau những giờ học ít vận động)	Tập luyện các động tác vận động nhẹ nhàng, thư giãn sau giờ học	Lớp	Lớp học	x				KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.	.	.		.	.	.
				TC: Xem album sách truyện chủ đề "Bản thân"	Lớp	Lớp học	x	HĐG				
	10	Biết cách cầm bút, sử dụng bút đúng cách (bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)	Cầm bút, sử dụng bút tô, vẽ	Tô vẽ thiết kế vòng đeo tay, tô màu tranh theo chủ đề	Lớp	Lớp học	x			KH		

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (AT)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
	11	Bước đầu làm quen với việc tập sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Tập cho trẻ cắt giấy theo đoạn thẳng để làm vòng đeo tay	Lớp	Lớp học	x			KH		
		Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động ghép, xếp hình	Ghép, xếp hình	Xếp, lắp ghép hình bạn trai-gái	Lớp	Lớp học	x	HDG				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.		.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	.	.		.	.	.
		Nói đúng tên một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt cá, trứng, sữa, rau, sữa, đỗ, gạo,...)	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Xem tranh ảnh trò chuyện về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm	Lớp	Lớp học	x	VS-AN				
	15	Nhận biết được các bữa ăn trong ngày: ăn sáng, bữa ăn ở trường, ở nhà, thức ăn trong các bữa ăn đó là gì, sự khác nhau của các bữa ăn trong ngày, thức ăn trong ngày lễ tết	Nhận biết các bữa ăn trong ngày	- Quan sát, trò chuyện về các thức ăn trong bữa ăn trưa, ăn phụ ở trường	Lớp	Lớp học	x		VS-AN			

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (AT)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
	16	Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- Cho trẻ xem video về một số bệnh liên quan đến ăn uống. - TC: Bé tập làm bác sĩ	Lớp	Lớp học	x			HĐC		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.	.	.		.	.	.
		Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	17	Biết giúp cô tham gia chuẩn bị phòng ăn, bữa ăn, hình thành ở trẻ thói quen tự phục vụ	Chuẩn bị phòng ăn, bữa ăn	Phân công cho trẻ giúp cô chia bát, chia thìa, gấp khăn...	Lớp	Lớp học	x			VS-AN		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.		.	.	.
	18	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Cho trẻ xem truyện in con lấm lem, trò chuyện về ích lợi của việc giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học	x				HĐC	
		Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm (ho, sốt, đau bụng, đau đầu, đau răng), biết nói với người lớn và bước đầu biết cách phòng tránh	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, cách phòng tránh	Xem tranh, trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm mệt, cách phòng tránh	Lớp	Lớp học	x		HĐC			

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
							BT (AT)	Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
							07/10- 01/11	Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						.	.	.		.	.	.
		Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	- Giáo dục trẻ không tự lấy thuốc uống, không ngậm hạt hạt, nhét hạt vào mắt, mũi, tai của mình, của bạn - TC: Ai làm đúng	Lớp	Lớp học	x				HĐC	
		Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.	Không đi theo và nhận quà của người lạ	Xem video, chọn hành vi đúng sai khi gặp người lạ	Lớp	Lớp học	x				HĐC	
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng						.	.	.		.	.	.
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN TH						#	#					#
A. Khám phá khoa học						.	.					.
1. Các bộ phận cơ thể con người						.	.					.
1		Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	HĐH: Đôi tay của bé	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
2		Nhận biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện về tên gọi, chức năng của một số bộ phận cơ thể - TC Nói bộ phận với hoạt động	Lớp	Lớp học	x		HĐC			

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (AT)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
		Trẻ có khả năng nhận biết được những vùng riêng tư, những vùng cần đề phòng trên cơ thể của bản thân	Nhận biết những vùng riêng tư, những vùng cần đề phòng trên cơ thể của bản thân	HĐH: Vùng riêng tư của bé <i>Xem tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những vùng riêng tư, cần đề phòng xâm hại trên cơ thể</i>	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
					Lớp	Lớp học	x				HĐC	
		<i>Trẻ bắt đầu nhận biết các đặc điểm của cơ thể mình và những người xung quanh, học cách chấp nhận sự khác biệt như chiều cao, màu da, giới tính.</i>	<i>Chấp nhận bản thân và người khác</i>	<i>Trò chuyện nhận biết các đặc điểm của cơ thể mình và những người xung quanh, + TC Tôi là ai</i>	Lớp	Lớp học	x	ĐTT				<i>Đo lường ND" Chấp nhận bản thân và người khác</i>
		<i>Không tự ý chạm vào người khác mà không được phép, bước đầu hiểu khái niệm về không gian cá nhân.</i>	<i>Tôn trọng cơ thể của người khác</i>	Tìm hiểu quy tắc 4 vòng tròn an toàn - TC Mặt méu mặt cười	Lớp	Lớp học	x				HĐC	<i>Stra mục tiêu nhận biết dụng chạm an</i>
2. Đồ vật:						.	.					.
* Đồ dùng, đồ chơi						.	.					.
3		Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tìm hiểu kính đeo mắt	Lớp	Lớp học	x		HĐC			

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (AT)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
	3	Nhận biết, gọi tên một số sản phẩm nhựa dùng một lần như chai nhựa, ống hút, túi nylon, và biết chúng không tốt cho môi trường	Nhận biết rác thải nhựa và tác hại của chúng	Quan sát, trò chuyện về rác thải nhựa	Lớp	Lớp học	x	HĐC			HĐC	Sửa M1 "Nhận biết, gọi tên một số sản phẩm nhựa"
* Phương tiện giao thông					.	.	.					.
		Biết tác dụng của việc đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện	đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện	Thực hành đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, xe đạp điện. Bé tập đội mũ bảo hiểm	Lớp	Lớp học	x			HĐC		chỉnh sửa mục tiêu
3. Động vật và thực vật					.	.	.					.
4. Một số hiện tượng tự nhiên					.	.	.					.
* Thời tiết, mùa					.	.	.					.
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng					.	.	.					.
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên					.	.	.					.
* Không khí, ánh sáng					.	.	.					.
* Đá, cát, sỏi					.	.	.					.
5. Trẻ tò mò, ham hiểu biết					.	.	.					.

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
							BT (AT)	Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
							07/10- 01/11	Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
7	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm nổi bật của đối tượng	Tìm hiểu, khám phá đôi bàn tay, các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học	x	KH					
8	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều có sự gợi mở của cô giáo: xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về đối tượng		Xem sách, tranh ảnh, video, bài hát, trò chuyện, tìm hiểu về đôi bàn tay, các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học	x		KH				
6. Công nghệ							.	.		.	.	.
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.				.	
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.				.	
9	Biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	Đếm vệt, đếm ngón tay đếm các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học	x	KH	KH				
11	Biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	HĐH "Đếm số lượng 3"	Lớp	Lớp học	x	HĐH+ HĐG	HĐG				
2. Xếp tương ứng						.	.				.	

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (AT)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
	11	Biết cách xếp tương ứng 1 - 1 giữa 2 nhóm đối tượng gần giống nhau	Xếp tương ứng 1 - 1	TC: Xếp tương ứng	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG		HĐG	
3. Sắp xếp theo quy tắc						.	.	.				.
		Nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ dạng ABAB	TC Xếp xen kẽ bạn trai-gái,	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
4. So sánh, đo lường						.	.					.
5. Hình dạng						.	.					.
		Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng hình học	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG			
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian						.	.					.
	12	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	HĐH: NB Phía trên phía dưới, phía trước phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học	x			HĐH+H ĐC		
C. Khám phá xã hội						.	.					.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						.	.					.

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (4T)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
	13	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	HĐH: Tìm hiểu bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học	x	HĐH+ HĐG		HĐG		
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương												
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh												
		Trẻ có thể sử dụng một số thiết bị công nghệ để quan sát khám phá, tìm hiểu về đối tượng	sử dụng một số thiết bị công nghệ để quan sát khám phá, tìm hiểu về đối tượng	Sử dụng máy tính, điện thoại để khám phá, tìm hiểu về quy tắc 4 vòng tròn an toàn, biển cảnh báo nguy hiểm	Lớp	Lớp học	x				HĐG	
13 III. LINH VỰC GIAO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												
A. Nghe hiểu lời nói												
	1	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn, yêu cầu đơn giản để hoàn thành nhiệm vụ	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Làm theo yêu cầu đơn giản - TC: Làm theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	x				KH	
				Làm theo yêu cầu đơn giản - TC: Làm theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	x		KH			
		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện	Truyện Chú vịt xám, Đùng tuyền mở cửa	Lớp	Lớp học	x				HĐH+H ĐC	

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (4T)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
	2	hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện		HĐH: Truyện tay phải tay trái"	Lớp	Lớp học	x	HĐH+ HĐC				
	3	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Cho trẻ nghe băng đĩa, bài hát, đồng dao ca dao chủ đề "Bản thân"	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		<i>Trẻ biết lắng nghe khi người lớn hoặc bạn bè nói, sau đó phản hồi lại bằng lời nói hoặc hành động đơn giản.</i>	<i>Học cách lắng nghe và phản hồi</i>	Trao đổi, trò chuyện, trả lời câu khi đàm thoại	Lớp	Lớp học	x	KH			KH	Sua thành MT "Trẻ học cách lắng nghe khi người
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày												
		Nói rõ các tiếng	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Tham gia các hoạt động trò chuyện, đàm thoại	Lớp	Lớp học	x	KH	KH			
	4	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè phù hợp chủ đề thực hiện.	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	Thơ " Đôi mắt của em" Đồng dao " Tay đẹp"	Lớp	Lớp học	x		HĐH+H ĐC	HĐH+H ĐC		
		Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản : "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trả lời và đặt các câu hỏi	Cô đặt câu hỏi khuyến khích trẻ trả lời và đặt câu hỏi	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH		

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (4T)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
		Biết nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH		
C. Làm quen với việc đọc - viết						.	.	.				.
	8	Biết một số kí hiệu thông thường, gắn gũi trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối thoát	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối	Quan sát, trò chuyện về kí hiệu nhà vệ sinh	Lớp	Lớp học	x	VS-AN				
IV. L IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC- KNXH						#	#					#
A. Phát triển tình cảm						#	.					.
1. Thể hiện ý thức về bản thân						.	.					.
	1	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện: Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	x	HĐC				
		<i>Trẻ biết yêu thương bản thân, nhận biết các bộ phận cơ thể của mình và biết cách chăm sóc, giữ gìn chúng</i>	<i>Yêu thương bản thân và trân trọng cơ thể của mình cũng như của người khác</i>	HĐH: Bé bảo vệ bản thân (mới)	Lớp	Lớp học	x				HĐH	Sửa thành MT "Trẻ biết yêu thương bản thân,

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (AT)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
	2	<i>Trẻ biết lắng nghe khi người khác nói và thể hiện ý kiến, nhu cầu của mình qua lời nói đơn giản như "Con muốn", "Con thích", "Con không thích"</i>	<i>Lắng nghe và thể hiện ý kiến cá nhân</i>	Trò chuyện về những điều bé thích, bé không thích	Lớp	Lớp học	x	ĐTT				Sửa thành MT Trẻ biết lắng nghe khi người khác nói và thể hiện ý kiến như
		<i>Bước đầu hình thành nhận biết được quyền con người, tôn trọng quyền của người khác</i>	<i>Những yêu tố cơ bản về quyền, bốn phạm của bản thân và của người khác</i>	<i>Cho trẻ xem tranh, trò chuyện về quyền con người</i>	Lớp	Lớp học	x			HĐC		Bổ sung mục tiêu "quyền"
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						.	.					.
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						.	.					.
	4	Biết nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Cho trẻ xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi tức giận, ngạc nhiên)	Lớp	Lớp học	x		HĐC			
B. Phát triển kỹ năng xã hội						.	.					.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.	.					.
		Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	Rèn trẻ cách chào hỏi lễ phép khi đến lớp, nói cảm ơn, xin lỗi đúng chỗ	Lớp	Lớp học	x	ĐTT				

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (4T)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
		Biết vào trong nhà/lớp học để đảm bảo an toàn khi có bão	Ứng phó với bão	- Xem vi deo "Cách ứng xử khi có bão"	Lớp	Lớp học	x				HĐC	
		Bước đầu có ý thức thực hiện một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	Thực hiện quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	- Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ - TC: Chơi "Đi theo tín hiệu đèn"	Lớp	Lớp học	x				ĐTT	
2. Quan tâm đến môi trường												
		Trẻ mạnh dạn, vui thích khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, theo nhóm	thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, theo nhóm	Thể hiện cảm xúc khi hoàn thành nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm	Lớp	Lớp học	x		KH			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ												
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật												
		Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể	Mở băng đĩa cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	x	ĐTT				
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình												
		2 Chú ý lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc và nhận biết được sắc thái tình cảm, những hình ảnh đẹp được thể hiện qua lời ca,	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về bản thân	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (4T)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
		Biết hát tự nhiên, hát đúng theo giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	HĐH Dạy kĩ năng ca hát " Em có lời ca"	Lớp	Lớp học	x		HĐH+H ĐC			
	4	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động minh họa	HĐH dạy kĩ năng VĐMH: Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học	x				HĐH+H ĐC	
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	VĐVĐ theo phách " Mời bạn ăn"	Lớp	Lớp học	x			HĐH+H ĐC		
	5	Phát triển cho trẻ tai nghe, phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,...)	Trò chơi âm nhạc	TCÂN: Tai ai tinh, ai nhanh nhất, Đoán tên bạn hát	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH		
		Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm kính đeo mắt"	Lớp	Lớp học	x		HĐH+H ĐG		HĐG	
	7	Biết dùng bút dạ, bút sáp, bút lông,màu nước để tô màu hài hòa trong hình	Sử dụng kỹ năng vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm đơn giản	Tô màu trang phục	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG			
		Trẻ biết phết hồ mặt trái cầu giấy, dán hình trang phụ cân đối	Sử dụng 1 số kĩ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	HĐH: Dán trang phục bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học	x			HĐH+H ĐG		
			Sử dụng 1 số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	HĐH Nặn cái vòng đeo tay	Lớp	Lớp học	x	HĐH+H ĐG				

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (4T)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
	8	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình, hạt... tạo thành các sản phẩm đơn giản	Sử dụng kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	TC: Xếp nhà, tường bao, sân	Lớp	Lớp học	x	HDG			HDG	
	9	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình của bạn	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.					.
		Trẻ tham gia vào các hoạt động thủ công sáng tạo bằng việc sử dụng lại chai nhựa, hộp giấy để làm đồ chơi hoặc các vật dụng trang trí, giúp trẻ nhận thức về việc tái chế.	Sáng tạo đồ chơi từ vật liệu tái chế	Tô dán, làm trang phục	Lớp	Lớp học	x	HDG		HDG	HDG	Sửa thành MT "Trẻ tham gia vào các hoạt động thủ công"
		Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH		
							73	40	29	31	30	
nh vụ	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						22	10	6	11	11	
ĩnh vụ	- Lĩnh vực nhận thức						18	10	9	5	6	
ĩnh vụ	- Lĩnh vực ngôn ngữ						11	7	6	5	4	
Lĩnh v	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						8	4	1	3	4	
ĩnh vụ	- Lĩnh vực thẩm mỹ						14	9	7	7	5	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						x	43	32	33	31	
	Trong đó: - Đón trả trẻ						x	6	2	2	3	

h	TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN BT (4T)	CHU ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
								Nhánh	Nhánh	Nhánh 3	Nhánh	
								Tôi là ai?	Điều kì diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
				- Thẻ đục sáng			x	1	1	1	1	
				- Hoạt động góc			x	11	6	7	8	
				- Hoạt động ngoài trời			x	2	1	2	2	
				- Vệ sinh - ăn ngủ			x	4	1	2	1	
				- Hoạt động chiều			x	5	6	7	9	
				- Thăm quan dã ngoại			x	0	0	0	0	
				- Lễ hội			x	0	0	0	0	
				_ Kết hợp			x	9	10	7	2	
				- Hoạt động học			x	5	5	5	5	
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			x	1	1	1	1	
				<i>+ Giờ nhận thức</i>			x	2	1	1	1	
				<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			x	1	1	1	1	
	+ G			<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			x	0	0	0	1	
				<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			x	1	2	2	1	

II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh	Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
1	Tôi là ai?	1	Từ 07/10 đến 11/10	Bùi Thị Thu	
2	Điều kỳ diệu của các bộ phận trên cơ thể bé	1	Từ 14/10 đến 18/10	Vũ Thị Hải Yến	
3	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	1	Từ 21/10 đến 25/10	Bùi Thị Thu	
4	An toàn cho bé	1	Từ 28/10 đến 01/11	Vũ Thị Hải Yến	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Tôi là ai?	Nhánh 2: Điều kỳ diệu của các bộ phận cơ thể.	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	Nhánh 4: An toàn cho bé
1. Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: - Tên chủ đề lớn, tên chủ đề nhánh “Tôi là ai?” - Kế hoạch hoạt động học trong 1 tuần của chủ đề nhánh. - Mã QR truyện: “Truyện tay phải, tay trái”	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: - Tuyên truyền về dự án steam - Tên chủ đề nhánh “Điều kỳ diệu của cơ thể bé” - Kế hoạch hoạt động học trong 1 tuần của chủ đề nhánh - Mã QR bài đồng dao “Tay đẹp” bài hát “Tay thơm tay ngoan”...	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: - Tên chủ đề lớn, tên chủ đề nhánh “Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh” - Kế hoạch hoạt động học trong 1 tuần của chủ đề nhánh. - Mã QR bài thơ “Đôi mắt”; Xây dựng môi trường trong lớp:	* Công tác tuyên truyền: - Chủ đề nhánh “ Bé ứng xử với người lạ” - Nội dung hoạt động giáo dục chủ đề nhánh “Bé ứng xử với người lạ” - Tạo mã QR tuyên truyền câu chuyện “Đừng tùy tiện mở

- Tuyên truyền cách phòng chống một số bệnh thường gặp theo mùa: đau mắt đỏ. Xây dựng môi trường trong lớp: + Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, tranh vẽ, các học liệu làm quà, bánh gato. - Bổ sung các NHL: Vở hộp sữa, hộp C, vải vụn, len, giấy báo, giấy gói hoa, xốp bọc quà, lá dừa, lá mít... + Góc học tập: - Bàn cờ, bảng chơi, quân chơi theo chủ đề “” đầy đủ. + Góc sách truyện: Tranh ảnh, album về chủ đề. - Tải nhạc bài hát, video câu chuyện: Bài hát “ Mời bạn ăn”;	Xây dựng môi trường trong lớp: - E1: Viết thư ngỏ cho phụ huynh. - Xây dựng mạng nội dung dự án. + Góc nghệ thuật: - Tranh mẫu, tranh rỗng về các bộ phận trên cơ thể bé. tranh mẫu, vật mẫu bé trai, bé gái làm bằng các học liệu: A: Tô hình tranh rỗng bàn tay. - Bài hát “Năm ngón tay ngoan”, “Em có lời ca”. + Góc học tập: - Bàn cờ, bảng chơi, quân chơi theo chủ đề “cơ thể tôi” - M: Đếm các ngón tay theo khả năng. + Góc sách: + Tranh chữ to “Tay đẹp” - Tranh ảnh, album về các bộ phận trên cơ thể bé. - E2: Tranh ảnh, sách về bàn tay.	+ Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, tranh rỗng về 1 số món ăn, 1 số trang phục cho bé. + Góc học tập: - Bàn cờ, bảng chơi, quân chơi theo chủ đề “Bé đã lớn và khỏe mạnh” + Góc sách: sách Thực phẩm dinh dưỡng tốt cho cơ thể. - Tranh ảnh, album về về 1 số món ăn, 1 số trang phục cho bé. - Tải nhạc bài hát, video bài thơ: “Đôi mắt” bài hát “Tay thơm tay ngoan” “ Mời bạn ăn”...	cửa”; bài hát “ Bé xem tivi ” * Xây dựng môi trường trong lớp: - Chuẩn bị tranh 4 vòng tròn an toàn - Lô tô, tranh ảnh về hành vi an toàn, không an toàn khi đi lạc. Sưu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) “ Chọn hành vi an toàn” *Giao nhiệm vụ cho trẻ: Sưu tầm tranh ảnh người thân trong gia đình để xếp thành 4 vòng tròn an toàn. - Tải nhạc bài hát, video câu chuyện: Bài hát “ Tay thơm tay ngoan”, Câu chuyện: Đừng tùy tiện mở cửa.
---	---	--	--

	truyện “Tay phải tay trái”	- Tải video bài đồng dao “Tay đẹp” Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”... - E2: Tải video câu truyện: Mỗi người 1 việc. - Video cách giữ gìn bảo vệ đôi tay. - Video quy trình làm Kính đeo mắt.		
2. Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thống nhất thực hiện chủ đề: “Bản thân” - Nhà trường mua sắm nguyên học liệu, một số tài liệu và sách chủ đề, các điều kiện thực hiện chủ đề.			
3. Phụ huynh	- Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ: tên tuổi, đặc điểm, giới tính, ngày sinh nhật...của trẻ. - Sưu tầm cùng trẻ tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện. - Ủng hộ lớp 1 số NVL: Rom, vỏ hộp, bìa giấy, len, vải vụn, hoạ báo...	- Trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể trẻ và cách chăm sóc, bảo vệ các bộ phận đó. - Sưu tầm cùng trẻ tranh ảnh, đồ chơi, nguyên vật liệu, liên quan đến chủ đề đang thực hiện. - E2: Phối kết hợp cùng cô trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm, chức năng của đôi tay. - E4 Hướng dẫn trẻ làm kính đeo mắt từ các nguyên liệu.	- Trò chuyện cùng trẻ về sự phát triển của trẻ, các thực phẩm, đồ dùng đồ chơi cần thiết cho bé lớn lên và khoẻ mạnh. Cách ăn uống hợp vệ sinh và chăm sóc, bảo vệ cơ thể - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện cho trẻ mang đến lớp .	- Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ an toàn cho bản thân về “ 4 vòng tròn an toàn” - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện cho trẻ mang đến lớp .

4. Trẻ	- Cùng bố mẹ sưu tầm các NVL, tranh ảnh về chủ đề bản thân. - Tập hát, múa các bài hát về chủ đề. - Cùng cô nặn bánh sinh nhật, làm hộp quà.	- Tập hát, múa các bài hát về chủ đề. - Cùng cô làm đồ chơi: Kính, dép, mũ... - Tham gia sưu tầm nguyên vật liệu làm kính đeo mắt. E3: Hỏi người thân về đặc điểm chức năng của đôi tay.	- Cùng cô làm đồ chơi trang phục cho bé trai, bé gái, vòng đeo tay, làm kính đeo mắt từ các nguyên liệu.. - Làm bánh bao, vắt nước cam, bóc trứng cùng cô.	
---------------	--	---	---	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Trao đổi với phụ huynh: - Nhắc phụ huynh ký vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sự thay đổi bất thường của trẻ tại lớp. * Rèn trẻ thói quen: - Rèn trẻ cách chào hỏi lễ phép khi đến lớp “Con chào cô ạ; con chào bố ạ”..., nói cảm ơn, xin lỗi đúng chỗ. - Tập mặc quần áo: tự cởi/ mặc quần áo có sự hỗ trợ của người lớn: TC: gài/mở khuy áo, cài/tháo thắt lưng, kéo khóa * Trò chuyện: - Xem tranh ảnh, trò chuyện về chủ đề.					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cô trò chuyện, cho trẻ giới thiệu về Tên, tuổi, giới tính của bản thân, các bộ phận trên cơ thể, chức năng của một số bộ phận trên cơ thể: Con tên là gì? Năm nay con mấy tuổi, con sinh nhật ngày nào. Con cần gì để lớn lên và khỏe mạnh... - Tuyên truyền giới thiệu về chủ đề, hướng dẫn phụ huynh cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...) - E1: Cô giới thiệu về dự án Steam “ Làm kính đeo mắt”. Hỏi trẻ nhiệm vụ được giao từ thứ 5 tuần trước. - Con đã mang được nguyên vật liệu gì để làm kính đeo mắt. - Giao nhiệm vụ cho các nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu môi trường hoạt động cùng cô * Cho trẻ xem tranh ảnh, album, nghe kể chuyện, nghe bài thơ, bài hát: - Tranh ảnh về bé trai, bé gái, các bộ phận trên cơ thể bé, các chất dinh dưỡng.... - Nghe hát: Đếm tay; Bàn tay mẹ; Em có lời ca; cái mũi; tay thơm tay ngoan, mừng sinh nhật, đồng dao ...về chủ đề bản thân. *Chơi tự chọn: - Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành; nu na nu nống...					
2	Thể dục sáng	-Khởi động: Cô cùng trẻ đi khởi động vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, khom lưng, chạy theo tín hiệu... - Trọng động: * Tập 5 động tác kết hợp với hoa + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang. + ĐT bụng: cúi gập người về phía trước. + ĐT chân: ngồi xổm đứng lên + ĐT bật: bật tại chỗ. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.					*TC: dành cho trẻ SDD thừa cân

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			*TC: kéo mo cau; Xi bô khoai; Đi chạy theo bóng; Nhảy lò cò.. * Cho trẻ tắm nắng					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	(07/10/2024) PT thể chất - VĐCB: Lăn bóng với cô	(08/10/2024). PT nhận thức -Tên, tuổi, giới tính của bản thân.	(09/10/2024) PT thẩm mỹ - Nặn vòng đeo tay.	(10/10/2024) PT ngôn ngữ -Truyện: Chuyện tay phải, tay trái.	(11/10/2024) PT nhận thức: - Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3.	
			(14/10/2024) PT thể chất - VĐCB: Đi theo đường đích dắc	(15/10/2024) PT thẩm mỹ -Dạy KN ca hát bài: “ Em có lời ca”	(16/10/2024) PT ngôn ngữ - Đồng dao “ Tay đẹp”	(17/10/2024) PT nhận thức: HĐ: 5E - Tìm hiểu đôi bàn tay của bé	(18/10/2024) PT thẩm mỹ HĐ: EDP Làm kính đeo mắt.	
		Nhánh 2	(21/10/2024) PT thể chất - VĐCB: Bò trong đường hẹp.	(22/10/2024) PT nhận thức: - Nhận biết phía trên- phía dưới, phía trước-sau.	(23/10/2024) PT thẩm mỹ - Dán trang phục bạn trai, bạn gái.	(24/10/2024) PT ngôn ngữ Thơ: Đôi mắt của em.	(25/10/2024) PT thẩm mỹ - Dạy KNVĐ theo phách:" Mời bạn ăn”	
		Nhánh 3						

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		(28/10/2024)	(29/10/2024)	(30/10/2024)	(31/11/2024)	(01/11/2024)		
		Nhánh 4	PT thể chất Ném xa bằng 1 tay	PT nhận thức - Vùng riêng tư của bé	PT ngôn ngữ Truyện "đừng tùy tiện mở cửa"	PT thẩm mỹ Dạy kĩ năng VDMH: "Tay thơm tay ngoan"	PT TC-KNXH - Bé bảo vệ bản thân	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(07/10/2024) - Quan sát: Cây đu đủ. - TCVD: Chạy đúng tín hiệu. - Chơi tự do: Chơi các trò chơi PTTC: Ném bóng, lăn bóng vào gol, boing, thuyền thúng, nhảy bao bố, chong chóng quay, bước qua vật cản, đi thăng bằng, bậ qua các ô vòng, Đập chim, đập chuột, Kéo co tay, cầu	(08/10/2024) - Quan sát Cây xoài. - TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: Chơi các trò chơi PTTC: Ném bóng, lăn bóng vào gol, boing, thuyền thúng, nhảy bao bố, chong chóng quay, bước qua vật cản, đi thăng bằng, Đập chim, đập chuột, Kéo co tay,	(09/10/2024) -Quan sát: Bập bênh. - TCVD: Xi bô khoai. - Chơi tự do: Chơi các trò chơi PTTC: Ném bóng, lăn bóng vào gol, boing, thuyền thúng, nhảy bao bố, chong chóng quay, bước qua vật cản, đi thăng bằng, bậ qua các ô vòng, Đập chim,	(10/10/2024) Quan sát: Cây vú sữa. - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi các trò chơi PTTC: Ném bóng, lăn bóng vào gol, boing, thuyền thúng, nhảy bao bố, chong chóng quay, bước qua vật cản, đi thăng bằng, bậ qua các ô vòng, Đập	(11/10/2024) Quan sát: Cổng trường. - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi các trò chơi PTTC: Ném bóng, lăn bóng vào gol, boing, thuyền thúng, nhảy bao bố, chong chóng quay, bước qua vật cản, đi thăng bằng, bậ qua các ô vòng, Đập	*TC: dành cho trẻ thừa cân

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			lông, thú nhún *TC: Kéo mo cau	cầu lông, thú nhún ... * TC: Đuổi bắt bóng.	đập chuột, Kéo co tay, cầu lông, thú nhún ... *TC: Nhảy lò cò	chim, đập chuột, Kéo co tay, cầu lông, thú nhún ... *TC: Nhảy bao bố.	chim, đập chuột, Kéo co tay, cầu lông, thú nhún ... *TC: Nhảy cóc	
		Nhánh 2	(14/10/2024) - Quan sát: Cầu trượt. - TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê: làm bánh kẹo, nem chua... Đi thăng bằng trên cầu khỉ, đi đường bậc thang *TC: Nhảy cóc	(15/10/2024) - Quan sát: thời tiết. TCVD: Nhảy dây - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê: làm bánh kẹo, nem chua... Đi thăng bằng trên cầu khỉ, đi đường bậc thang *TC: Kéo mo cau	(16/10/2024) - Quan sát: Cây khế. -TCVD: Cáo và thỏ. - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê: làm bánh kẹo, nem chua... Đi thăng bằng trên cầu khỉ, đi đường bậc thang *TC: Bật liên tục qua các ô vòng.	(17/10/2024) - Quan sát: luống rau cải xanh. - TCVD: TC: " Đi kiếng gót" - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê: làm bánh kẹo, nem chua... Đi thăng bằng trên cầu khỉ, đi đường bậc thang *TC: Đuổi bắt bóng	(18/10/2024) - Quan sát: Hòn non bộ. - TCVD: Tạo dáng. - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê: làm bánh kẹo, nem chua... Đi thăng bằng trên cầu khỉ, đi đường bậc thang *TC: Nhảy lò cò	*TC: dành cho trẻ thừa cân

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	(21/10/2024) - Quan sát: thời tiết - TCVD: Dung dâng dung dẻ - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: + Mặc trang phục biểu diễn, gõ trống, đàn, gõ đệm bằng các dụng cụ âm nhạc, nhảy múa, hát ca *TC: Nhảy cóc	(22/10/2024) - Quan sát: cây khế - TCVD: Chạy đúng tín hiệu - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: + Mặc trang phục biểu diễn, gõ trống, đàn, gõ đệm bằng các dụng cụ âm nhạc, nhảy múa, hát ca *TC: Nhảy bao bố	(23/10/2024) - Quan sát: Cây xoài - TCVD: trốn cô. - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: + Mặc trang phục biểu diễn, gõ trống, đàn, gõ đệm bằng các dụng cụ âm nhạc, nhảy múa, hát ca *TC: Kéo mo cau	(24/10/2024) - Quan sát: Rau cải - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: + Mặc trang phục biểu diễn, gõ trống, đàn, gõ đệm bằng các dụng cụ âm nhạc, nhảy múa, hát ca *TC: Bật liên tục qua các ô vòng.	(25/10/2024) - Quan sát: Khu nhà bếp. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: + Mặc trang phục biểu diễn, gõ trống, đàn, gõ đệm bằng các dụng cụ âm nhạc, nhảy múa, hát ca *TC: Đuổi bắt bóng	*TC: dành cho trẻ thừa cân
	Nhánh 4	(28/10/2024) - Quan sát: Cầu trượt. TCVD: Cướp cờ. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Chơi khám phá thử nghiệm, Chơi leo núi, trèo lên xuống	(29/10/2024) - Quan sát: thời tiết. TCVD: Cướp cờ. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Chơi khám phá thử nghiệm, Chơi	(30/10/2024) - Quan sát: Thang leo TCVD: Cướp cờ. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Chơi khám phá thử nghiệm, Chơi	(31/10/2024) - Quan sát: Hòn non bộ. TCVD: Cướp cờ. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Chơi khám phá	(01/11/2024) - Quan sát: Cây lộc vừng. TCVD: Cướp cờ. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Chơi khám	*TC: dành cho trẻ thừa cân

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			bậc thang, đi thăng bằng, chơi cầu trượt, đu quay ...	leo núi, trèo lên xuống bậc thang, đi thăng bằng, chơi cầu trượt, đu quay	leo núi, trèo lên xuống bậc thang, đi thăng bằng, chơi cầu trượt, đu quay	thử nghiệm, Chơi leo núi, trèo lên xuống bậc thang, đi thăng bằng, chơi cầu trượt, đu quay	phá thử nghiệm, Chơi leo núi, trèo lên xuống bậc thang, đi thăng bằng, chơi cầu trượt, đu quay	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		*Giờ vệ sinh: - Quan sát, trò chuyện về kí hiệu nhà vệ sinh - Cho trẻ thực hiện lau mặt, rửa tay bằng xà phòng theo hướng dẫn của cô. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Tập cho trẻ thói quen xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn xô đẩy nhau *Giờ ăn trưa: - Cho trẻ quan sát, trò chuyện về các thức ăn trong bữa ăn trưa, ăn phụ ở trường. - Phân công cho trẻ chia bát, chia thìa, gấp khăn. - Trò chuyện với trẻ về tên món ăn quen thuộc. - Dạy trẻ mời cô, bạn trước khi ăn. - Nhắc trẻ cầm thìa xúc cơm, nhặt cơm vãi. - Thực hành cầm thìa xúc cơm, nhặt cơm vãi, cầm ca cốc. - Nhắc trẻ ăn xong biết tự cất ghế đúng nơi quy định. - Lấy đúng khăn mặt lau miệng, xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong. *Giờ ngủ: -Tập mặc quần áo: Tự cởi/mặc quần áo có sự hỗ trợ của cô.					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Tạo thói quen nghe nhạc nhẹ nhàng (hát ru, dân ca) trước giờ ngủ: Ầu ơ, ru con... -Thực hiện lấy gối nằm ngủ ngay ngắn theo sự hướng dẫn của cô. *Sau khi ngủ dậy: Cô cho trẻ dậy, chơi trò chơi vận động nhẹ nhàng: Kéo cưa, chim bay cò bay, gió thổi cây đung đưa...					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	(07/10/2024) '- Cho trẻ xem truyện in con lấm lem, trò chuyện về ích lợi của việc giữ vệ sinh thân thể	(08/10/2024) '- Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ - TC: Chơi "Đi theo tín hiệu đèn"	(09/10/2024) - Trò chuyện giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân. TC: Ai nhanh nhất.	(10/10/2024) - Cho trẻ xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi tức giận, ngạc nhiên)	(11/10/2024) HĐ Trải nghiệm: “ Bữa tiệc sinh nhật”	
		Nhánh 2	(14/10/2024) - Trò chuyện về tên gọi, chức năng của một số bộ phận cơ thể - TC Nói bộ phận với hoạt động	(15/10/2024) - Cho trẻ xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi tức giận, ngạc nhiên)	(16/10/2024) - Ôn bài Đồng dao “ Tay đẹp”	(17/10/2024) - Lên thiết kế kính đeo mắt E3	(18/10/2024) - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương, phát bé ngoan.	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	(21/10/2024) - Hát mời bạn ăn. - Cho trẻ hoạt động chơi các góc.	(22/10/2024) - Cho trẻ xem video về một số bệnh liên quan đến ăn uống. - TC: Bé tập làm bác sĩ	(23/10/2024) - Thực hành đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, xe đạp điện. Bé tập đội mũ bảo hiểm	(24/10/2024) - Ôn thơ: Đôi mắt của em.	(25/10/2024) -Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương, phát bé ngoan	
	Nhánh 4	(28/10/2024) Xem tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những riêng tư, cần đề phòng xâm hại trên cơ thể	(29/10/2024) Tìm hiểu quy tắc 4 vòng tròn an toàn - TC Mặt méu mặt cười	(30/10/2024) Xem vi deo "Cách ứng xử khi có bão"	(31/10/2024) VĐMH: "Tay thơm tay ngoan"	(01/11/2024) Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương, phát bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai?	Điều kiện của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé.
1	Góc phân vai	Nấu ăn. - Món ngon của bé	- Trẻ thích tham gia trò chơi, có thể thực hiện 1 số thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản, nhào bột, nặn bánh... để chế biến thành bánh bao. -Trẻ biết thu gọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định.	- Trẻ về góc chơi, cô gợi ý nội dung chơi, phân vai chơi. - Trẻ nhận vai thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chuẩn bị bếp, nôi, bày bàn ăn... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp... - Một số thực phẩm để nấu. - Tranh ảnh các món ăn.	x	x	x	x
	Bán hàng	-Làm bánh bao		- Trẻ thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ mua bột, nhân thịt, chuẩn bị nôi... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Bột mì, nhân thịt, nôi hấp bánh...			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai?	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé.
		- Cửa hàng thực phẩm sạch.	- Trẻ biết về góc chơi, biết thể hiện 1 số thao tác vai chơi của mình: bày hàng, lấy đúng hàng đưa cho khách bằng 2 tay, biết chào hỏi, cảm ơn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Trẻ về góc chơi, sắp xếp hàng, bày hàng cho gọn gàng . - Cô đóng vai chơi cùng trẻ, gợi ý trẻ chào khách, nói giá tiền, nhận tiền. Lấy đúng hàng cho khách. đồ chơi theo đúng kí hiệu sau khi chơi.	- 1 số thực phẩm: Tôm, cá, cua, mực, rau, củ, quả, sữa..		x	x
		- Siêu thị bé thơ			- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi: quần áo, mũ, kính, vòng đeo tay...	x		
2	Góc xây dựng	-Xây ngôi nhà của bé	- Trẻ biết chơi cùng nhau, chơi hòa thuận với bạn. - Trẻ biết lắp ghép nhà, xếp tường bao, trồng cây...theo gợi ý của cô. - Trẻ biết lắp ráp lắp ghép, lắp nút, cây	- Trẻ vào vai chơi, cô gợi ý trẻ thỏa thuận vai chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. -Trẻ cùng nhau xếp nhà, xếp tường bao, sân, trồng cây...	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, cây xanh, khối hộp...và 1 số đồ dùng, đồ chơi xây dựng phù trợ phù hợp theo chủ đề nhánh. - Mẫu gợi ý cho trẻ.	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai?	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé.
			xanh, cây hoa...thành nhiều bồn cây xanh theo gợi ý của cô. - Biết thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	-Lắp ráp bồn cây, cây xanh, cây hoa, trồng cây xanh, xếp ghế đá...					
		-Xây công viên cây xanh			- Đồ chơi lắp ghép, gạch, cây xanh, cây ăn quả, cây hoa...và 1 số đồ dùng, đồ chơi xây dựng phù hợp theo chủ đề nhánh. - Mẫu gợi ý cho trẻ.			x	x
3			-Trẻ phân loại được đồ dùng, trang phục cho bạn trai bạn gái.	- Phân loại trang phục bạn trai-bạn gái	- Lô tô trang phục, đồ dùng của bạn trai, bạn gái	x			
			-Trẻ phân loại được 4 nhóm thực phẩm.	-TC: Phân loại 4 nhóm thực phẩm.	- Lô tô thực phẩm			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai?	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé.
Góc học tập	KPCĐ	- Trẻ biết tìm nổi một số bộ phận trên cơ thể phù hợp với hoạt động của bộ phận.	- Nói bộ phận phù hợp với hoạt động của bé.	- Tranh nói bộ phận cơ thể với hoạt động phù hợp của bé.		x	x	x
		- Trẻ phân loại những điều bé thích và không thích về một số trạng thái cảm xúc: Vui buồn, sợ hãi, tức giận...	- Chọn tranh ảnh về một số trạng thái cảm xúc: Vui buồn, sợ hãi, tức giận...	- Lô tô trạng thái, cảm xúc của bé.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai?	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé.
LQVT		- Trẻ biết cách chơi các bảng chơi, trò chơi theo mẫu, theo hướng dẫn của cô - Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định	- Trẻ vào góc chơi, chọn bảng chơi, quân chơi, chơi theo mẫu. -Xếp theo chuỗi; So hình so màu; Xếp, nối tương ứng 1-1; - Đếm số lượng trong phạm vi 3 -TC: Xâu luôn đồ dùng của bé, quần áo, xâu vòng	- Mẫu gợi ý - Các bài tập tô nối cho đủ số lượng; Các bảng chơi, trò chơi, bàn cờ, quân chơi theo chủ đề.	x	x	x	x
			-Xếp theo chuỗi quá trình lớn lên của trẻ.	- Tranh lô tô quá trình lớn lên của trẻ.	x		x	
			-Xếp logic bạn trai, bạn gái		x			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai?	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé.
				- Ghép tranh trang phục của bé	- Tranh cái mũ, quần, áo cắt rời	x	x		x
				-Ghép tranh thực phẩm cho bé	-Tranh thực phẩm tôm, cua, cá, rau, củ, quả cắt rời			x	
4.	Góc sách	- Cùng bé kể chuyện	- Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách. - Biết kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, các loại rối theo ý thích của mình. - Trẻ biết giữ gìn sách	- Xem tranh, sách, tập kể chuyện cùng bạn cùng cô + Kể chuyện theo tranh + Kể chuyện với rối - Xem sách xong biết xếp gọn gàng.	- Truyện tranh, và các loại rối chủ đề bản thân.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai?	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé.
5	Góc nghệ thuật	Bé khéo tay	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. - Thu dọn đồ chơi sau khi kết thúc. - Trẻ biết khâu vòng đeo tay từ các nguyên liệu khác nhau	+ Trẻ tô màu tranh rỗng bàn tay -Dán dính trang trí tranh ảnh theo chủ đề.	- Tranh mẫu, tranh rỗng về: bạn trai bạn gái, bàn tay. - Đồ dùng, thực phẩm cho bé. - Các nguyên học liệu, bút dạ, bút sáp, màu nước, hồ, kéo....	x	x	x	x
				-Trẻ gắn dính vỏ hộp sữa, vỏ hộp C...làm hình người bạn trai, bạn gái.	-Các NVL: vỏ hộp C, hộp sữa, len, băng dính 2 mặt...	x			
				-Trẻ làm kính, vòng đeo tay, nhẫn, nặn quả cam, táo...	- NHL: Dây kẽm, bóng kính, băng dính 2 mặt, ống màu, dây gai... Đất		x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai?	Điều kỳ diệu của cơ thể bé	Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh	An toàn cho bé.
				nặn, khăn lau, băng đen.				
			- Làm trang phục quần áo, mũ, dép...cho bé.	- Giấy màu, băng dính, kéo, thước đo	x			x

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 22/01/2025
bởi Bùi Thị Thu (ad_mnah_thu@) – Mầm non An Hưng