

NHÁNH 3: “ Thợ làm tóc”

Thời gian thực hiện: (Từ 23/12/2024 đến 27/12/2024)

Người thực hiện : Bùi Thị Thu

Thứ 2, ngày 23 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Dạy kỹ năng VĐTN bài: Cháu yêu cô chú công nhân**

- Nghe hát: Ước mơ.

- Trò chơi AN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

2. Kỹ năng.

- Trẻ biểu diễn tự tin, hồn nhiên, thể hiện tình cảm khi biểu diễn.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, tích cực tham gia trò chơi âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc beat bài : Cháu yêu cô chú công nhân.

- Trò chơi âm nhạc: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” trên máy tính.

III. Tiến hành:

***HD1: Chú công nhân xây dựng**

- Trò chuyện với trẻ về chú công nhân xây dựng:

+ Chú công nhân xây dựng xây những công trình gì?

+ Chú xây như thế nào?

+ Con biết bài hát nào nói về chú công nhân xây dựng?

- TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

+ Cô giới thiệu tên tc, cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát, đoán tên bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

*** HD2: Dạy KNVD theo nhịp bài: Cháu yêu cô chú công nhân**

- Cả lớp hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” 1-2 lần

- Cô cho 1- 2 nhóm trẻ hát

- Cô cho trẻ vận động sáng tạo theo ý thích.

- Cô mời 1-2 trẻ lần vận động theo ý thích của mình

- Cô giới thiệu vận động theo nhịp

- Cô vận động mẫu 1- 2 lần, cô hướng dẫn trẻ vận động: Vỗ đệm vào phách mạnh, mở ra ở phách nhẹ. Bắt đầu vỗ vào từ chú ... cứ như thế vỗ đệm cho đến hết bài hát.

- Cả lớp vận động cùng cô 2- 3 lần.

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân vận động .

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Cô cho trẻ vận động lại bài hát 1-2 lần.

***HD3: Nghe hát “ Ước mơ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giảng giải nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 24 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển TCKN - XH: Bé tập làm lao công.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được một số công việc của bác lao công: quét sân, tưới cây...

2. Kỹ năng.

- Thực hành thao tác đơn giản: cầm chổi quét sân, hót rác đổ vào thùng rác, tưới cây, nhặt lá rơi, lau lá cây...

3. Thái độ.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, bỏ vứt rác đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, slide 1 số công việc của bác lao công.
- Nhạc bài hát: “cô lao công”.
- Bình tưới nước, chậu cây, khăn lau, thùng rác, chổi, khay hót rác...

III. Tiến hành:

***HD1: Đố vui.**

Ai cầm cái chổi

Chăm chỉ miệt mài

Quét dọn hàng ngày

Sân trường sạch sẽ ?

- Bác lao công làm công việc gì ?

*** HD2: Bé tập làm lao công.**

- Cho trẻ xem hình ảnh bác lao công làm việc và đàm thoại:
 - + Bác lao công đang làm gì ? Bác quét dọn ở đâu?
 - + Các con thấy bác lao công là người như thế nào?
 - + Để quét dọn sân trường bác lao công cần đến những dụng cụ gì ?
 - + Bác lao công quét dọn sân trường để làm gì?
 - + Con làm gì để giữ cho môi trường sạch sẽ, bác lao công không phải vất vả quét dọn nhiều?
 - + Các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn bác lao công?
 - + Con sẽ giúp bác lao công làm những việc gì?
- Bé tập làm lao công: Chia trẻ thành nhóm thực hành tưới cây, lau lá cây, nhặt lá khô ...
- Khi trẻ thực hành cô hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì?
 - + Con đang thực hành công việc của ai?
 - + Khi làm công việc của các bác lao công con cảm thấy như thế nào?

*** HĐ3: Kết thúc.**

- Cho trẻ biểu diễn bài hát: “cô lao công”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 25 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển ngôn ngữ: Truyện : Sóc nhỏ đón Noel.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện “Sóc nhỏ đón Noel”, nhớ các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: câu chuyện kể về bạn Sóc nhỏ, bạn rất sợ buồn, không muốn đón No-el một mình nên đã nghĩ cách và mời được rất nhiều bạn đến cùng tham dự.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. - Biết nói một số lời thoại của nhân vật

3. Thái độ:

- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết chia sẻ, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau

4. II. Chuẩn bị.

- Bài hát “ Đêm Noel”.

- Sa bàn rối dẹt, bài giảng minh họa truyện “Sóc nhỏ đón No-el” trên máy tính.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ hát bài hát “ Đêm Noel”.

- Trò chuyện về bài hát.

- Cô dẫn dắt giới thiệu về câu chuyện.

*** HĐ2: Truyện “ Sóc nhỏ đón Noel ”**

- Cô kể lần 1: Bằng lời diễn cảm.

- Cô kể lần 2: bài giảng minh họa truyện “Sóc nhỏ đón No-el” trên máy tính.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện “ Sóc nhỏ đón Noel” có những nhân vật nào?

+ Ngày lễ No-el đến, sóc nhỏ cảm thấy thế nào? Vì sao?

+ Ai đã đến chơi với Sóc nhỏ?

+ Chim nói gì với Sóc nhỏ?

+ Sóc nhỏ thấy thế nào khi chim nói ở lại cùng đón No el?

+ Sóc và Chim đã làm gì để có nhiều bạn đến cùng vui No-el?

+ Trong đêm No-el các bạn nhỏ đã làm gì?

- Cô NX, giáo dục trẻ. Qua câu chuyện muốn nhấn nhủ chúng ta phải biết chia sẻ, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.

- Cô kể lần 3: Sử dụng sa bàn rồi dệt minh họa.

*** HĐ3: Tặng quà Noel.**

- Mời ông già Noel tặng quà, cho trẻ trang trí mâm quà bánh đón Noel.

- Kết thúc: Cho trẻ vận động theo nhạc bài : “Đêm Noel”..

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 26 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển thẩm mỹ: EDP: Thiết kế nón lá

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nêu được đặc điểm, công dụng của mái tóc giả (S).
- Kể được tên một số nguyên liệu làm tóc giả (T)
- Trẻ biết các kiểu tóc (M)

2 Kỹ năng:

- Có khả năng vẽ thiết kế các kiểu tóc (E)
- Có kỹ năng sâu luồn và thực hiện việc làm tóc theo đúng quy trình đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng như: cắt, uốn
- Sử dụng được 1 số đồ dùng, dụng cụ như: kéo, lược, máy sấy tóc ... (T)
- Có khả năng thuyết trình, chia sẻ về sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm (A)
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về mái tóc (S)
- Có khả năng lựa chọn học liệu, đồ dùng để làm tóc: Kéo, thước kẻ, bút vẽ, dây ruy băng, dây thừng, hộp giấy, hộp nhựa ... (T)

3. Thái độ:

- Tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Video các hoạt động của cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm tóc. Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm, ủng hộ nguyên liệu, chuẩn bị nguyên liệu....

- 02 giá để bảng thiết kế, 1 giá để bảng tiêu chí, 02 bảng tích chọn nguyên liệu, 01 que chỉ

- Video “ Trình diễn thời trang tóc”

- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Hộp giấy, hộp sắt, hộp nhựa, dây sợi, dây kim tuyến, dây ruy băng,...

- Máy tính, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, ghim, kéo, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu.

- Kéo, băng dính, hoa trang trí...

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Hỏi xác định vấn đề**

- Cho trẻ xem video “ Trình diễn thời trang tóc”

- Trò chuyện cùng trẻ.

- Trẻ nêu ý kiến. Cô thống nhất về ý tưởng làm tóc

- Thảo luận tiêu chí cần đạt được của sản phẩm:

+ Có đầy đủ các nguyên liệu theo bản thiết kế

+ Đẹp

+ Thiết kế đẹp mắt

- Giới thiệu tên hoạt động thiết kế kỹ thuật “ làm tóc” và chốt lại tiêu chí của sản phẩm.

*** HĐ2: Tưởng tượng**

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về các kiểu tóc sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:

+ Con biết gì về các kiểu tóc?

+ Cấu tạo của bộ tóc giả?

- + Tóc giả có tác dụng gì?
- Cô cho trẻ xem video về một số kiểu tóc các bước làm tóc.

*** HĐ3: Lên kế hoạch**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Các con thiết kế làm tóc như thế nào? (Kiểu dáng, cấu tạo, kích thước, chiều dài bao nhiêu...)
- + Các con thiết kế tóc như thế nào?
- Trẻ về nhóm thiết kế nón lá trên khổ giấy A3(Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế về làm nón lá

*** Chuẩn bị nguyên học liệu:**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu để làm tóc:
- + Làm tóc giả bằng nguyên liệu gì?
- + Có hình dạng như thế nào?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên học liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm và tích vào bảng chọn nguyên học liệu

Hoạt động chiều

***HĐ 4: Chế tạo sản phẩm**

- Cho trẻ xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước
- * Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm tóc giả:
- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm tóc
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm làm tóc của các nhóm.

* Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm tóc theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- TC1: Có đầy đủ các nguyên liệu theo bản thiết kế.

- TC2: Đội được.

- TC3: Đẹp.

- Hỏi trẻ:

+ Bản thiết kế này của nhóm nào?

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 2 nhóm.

- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên học liệu để làm tóc

- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

- Thực hành chế tạo làm tóc (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

***HD 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến**

- Yêu các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày

- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U.

- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm (Đặt tên cho bộ tóc của nhóm mình)

- Hỏi trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về bộ tóc so với bản thiết kế của nhóm mình?

+ Đã giống với bản thiết kế chưa?

- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí	Làm đúng theo bản thiết kế	Đội được	Đẹp mắt	Đạt
Nhóm 1				
Nhóm 2				

- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào làm được bộ tóc hoàn chỉnh nhất? Vì sao?
- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
 - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 27 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thể chất: Ném xa bằng hai tay.**

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết ném xa bằng 2 tay.

2. Kỹ năng.

- Trẻ thực hiện đúng thao tác ném xa bằng 2 tay: đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm túi cát từ dưới đưa lên trên đầu thân hơi ngả ra sau dùng sức của thân và tay để ném túi cát. Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 Vạch chuẩn; 25-30 túi cát; 6-8 vòng thể dục
- Hình ảnh chú bộ đội
- Nhạc bài hát: Chú bộ đội

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về chú bộ đội luyện tập trên máy vi tính.
- Trò chuyện với trẻ.
 - + Các chú bộ đội đang làm gì?
 - + Muốn có sức khỏe các chú bộ đội với các con phải làm gì?
 - + Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng).

* HĐ2: Trọng động

- Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp
- Cô cho trẻ quan sát túi cát và hỏi trẻ với túi cát này trẻ chơi được những trò chơi gì?
- Cô mời hai trẻ lên chơi theo cách của trẻ

* VĐCB: Ném xa bằng hai tay.

- Cô làm mẫu vận động , lần 2 cô phân tích:
 - + CB: Đứng chân rộng bằng vai, hai tay cầm quả còn (túi cát)
 - + TH: Khi nghe hiệu lệnh “ném” thì 2 tay cầm túi cát từ dưới đưa cao trên đầu, thân người hơi ngả sau, dùng sức của thân và tay ném còn (túi cát) đi xa, sau đó đi về đứng cuối hàng đứng.
- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện mẫu .

- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện 1-2 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Hỏi trẻ tên vận động cơ bản.
- * TCVĐ: Thi xem ai nhanh.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:21 22/01/2025
bởi Bùi Thị Thu (ad_mnah_thu@) – Mầm non An Hưng