

MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG - LỚP 4B1
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 29/11/2024
Người thực hiện: Đỗ Thị Hằng
Vũ Thị Tươi

TT CĐ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
							Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						.	.	.	.	
	A. Phát triển vận động						.	.	.	.	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.	.	
1	1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Tập với vòng + Động tác hô hấp: Thổi bóng bay + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, gấp khuỷu tay + Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên + Động tác chân: Đứng 1 chân nâng cao, gấp gối + Động tác bật: Bật chụm, tách chân	Sân chơi	Lớp	TDS	TDS			
2	2	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc		Nhảy dân vũ: + Động tác tay:Đứng tại chỗ, vỗ 2 tay kết hợp dậm chân. + Động tác chân:Bước chân sang ngang kết hợp vỗ tay. + Động tác lưng, bụng, lườn:Lắc hông từng bên một, 1 tay chống hông, 1 tay làm động tác chỉ (Đổi bên) + Động tác bật: Nhảy nhắc cao từng hai chân (tại chỗ)	Sân chơi	Lớp			TDS	TDS	
3	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy		TC: + Cắp cua + Chu chỉ chỉ chít + Cây cao cò thấp	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						.	.	.	.	
	* Vận động: đi						.	.	.	.	
4	9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	HĐH: Đi trên ghế thể dục TC: Đi trên cầu	Lớp học- Sân chơi	Lớp		HĐH- HĐNT			
	* Vận động: bò, trườn, trèo						.	.	.	.	.

TT CĐ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
							Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình	
5	21	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	HĐH: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Lớp học	Lớp				HĐH	
6	23	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 50cm)	HĐH: Bò chui qua cổng	Lớp học	Lớp	HĐH				
* Vận động: tung, ném, bắt							.	.	.	.	.
7	50	Thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m	Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m	HĐH: Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m. TC : Ai ném giỏi	Sân chơi	Lớp			HĐH		
* Trò chơi vận động							.	.	.	.	
8	53	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TC: Chim bay, Bịt mắt bắt dê, Bắt vịt, Ném vòng cổ chai, Thả đĩa ba ba	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							.	.	.	.	.
9	58	Biết dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật từng trang sách	Lật trang sách	TC: Xem sách, album + Kể chuyện về gia đình bé + Những người thân yêu của bé + Đồ dùng gia đình bé	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
10	64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng " Ngôi nhà của bé"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG		HĐG	
11	73	Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Tập sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...(E3, E4)	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							.	.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							.	.	.	.	.
12	75	Phân biệt được sự khác nhau về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị, trạng thái của các loại thực phẩm	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Xem tranh ảnh, video nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Lớp học	Lớp			ĐTT		

TT CĐ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
							Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình	
13	81	Bước đầu biết giữ vệ sinh trong ăn uống: ăn thức ăn đã nấu chín, uống nước sôi, ăn chậm, nhai kĩ, không làm rơi vãi thức ăn,...	Giữ vệ sinh trong ăn uống	Trò chuyện về việc giữ vệ sinh trong ăn uống	Lớp học	Lớp			VSAN		
14	83	Có khả năng thực hành 1 số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn, thức uống.	Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	TC: Quán cơm bình dân + Bếp ăn gia đình	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							.	.	.	.	.
15	85	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác, kỹ năng lau mặt	Tập luyện thao tác lau mặt	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							.	.	.	.	.
16	94	Biết cách phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	TC: Phân loại thực phẩm	Lớp học	Lớp	HĐG				
17	101	Có một số kiến thức, kĩ năng cơ bản về phòng chống dịch bệnh	Giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường xung quanh, ăn uống, sinh hoạt điều độ để phòng chống dịch bệnh	Xem video, trò chuyện nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường xung quanh, ăn uống, sinh hoạt điều độ để phòng chống dịch bệnh	Lớp học	Lớp			ĐTT		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							.	.	.	.	.
18	104	Nhận biết phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ,... không an toàn và báo cho người lớn	Nhận biết một số vật dụng hỏng gây nguy hiểm và báo cho người lớn	Quan sát tranh ảnh, video, nhận biết những đồ dùng hỏng, không an toàn và cách báo cho người lớn	Lớp học	Lớp			ĐTT		
19	108	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	Tên và địa chỉ số điện thoại của người thân	Trò chuyện với trẻ về tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình của bé	Lớp học	Lớp	HĐC				
20	114	Có khả năng nhận ra và không đến gần các vật gây cháy phổ biến: Bếp lửa, ấm điện, diêm, bật lửa, bếp ga, nến, lò sưởi, xăng dầu, khí ga	Các vật gây cháy nổ phổ biến:Bếp lửa, ấm điện, diêm, bật lửa, bếp ga, nến, lò sưởi, xăng dầu, khí ga	Trò chuyện Các vật gây cháy nổ phổ biến:Bếp lửa, ấm điện, diêm, bật lửa, bếp ga, nến, lò sưởi, xăng dầu, khí ga	Lớp học	Lớp			HĐC		Bổ sung ND phòng chống cháy nổ
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng							.	.	.	.	.
21	119	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn	Video:Hướng dẫn cách xử lý vết côn trùng cắn	Lớp học	Lớp					
22			Hướng dẫn xử trí khi bị mèo chó cắn	Video:Hướng dẫn xử trí khi bị mèo chó cắn	Lớp học	Lớp					
23			Kỹ năng ăn một số trái cây	Video:Kỹ năng ăn một số trái cây	Lớp học	Lớp					
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							.	.	.	.	.

TT CĐ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
							Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình	
	A. Khám phá khoa học						.	.	.	.	.
	2. Đồ vật:						.	.	.	.	.
	* Đồ dùng, đồ chơi						.	.	.	.	.
1	6	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình về đặc điểm hình dáng, chất liệu, công dụng: Giường tủ, bàn ghế, bát đĩa...	Lớp học	Lớp				HDC	
2	7	Nhận biết được đặc điểm của 1 số chất liệu gỗ, nhựa, kim loại, vải, nylon.... của 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm 1 số chất liệu đồ dùng đồ chơi	Quan sát, tìm hiểu về chất liệu đồ dùng gia đình: Giường, tủ, bàn ghế, Tì v, đồng hồ	Lớp học	Lớp				ĐTT	
3	8	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	+ Xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình + TC: Phân loại đồ dùng gia đình + TC: Chọn đồ dùng đúng phòng	Lớp học	Lớp				HĐC	
4	9	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng	Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về sự giống nhau và khác nhau của 2,3 đồ dùng gia đình	Lớp học	Lớp				ĐTT	
5	10	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu + TC: Phân loại đồ dùng phòng bếp, phòng khách	Lớp học	Lớp				HĐG	
	6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						.	.	.	.	.
6	41	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về đối tượng qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về gia đình, người thân trong gia đình qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Lớp học	Lớp	HĐC				
7	47	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Bàn bạc, thống nhất trình tự tạo ra ngôi nhà theo ý tưởng, bản thiết kế của nhóm mình.(B3,B4)	Lớp học	Lớp			KH		
8	48	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ ngôi nhà	Thiết kế về ngôi nhà theo ý tưởng của nhóm mình.(E3)	Lớp học	Lớp			KH		
9	49	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Trò chuyện, thống nhất mục tiêu, tiêu chí thiết kế ngôi nhà (B2) và đánh giá sản phẩm ngôi nhà của các nhóm theo tiêu chí đã đề ra(B5)	Lớp học	Lớp			KH		
	7. Công nghệ						.	.	.	.	.

TT CĐ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
							Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình	
10	50	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng..	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, để tìm kiếm thông tin về ngôi nhà bằng giọng nói, mã QR.(E2)	Lớp học	Lớp		KH			
11	51	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục, một số phím cơ bản.	Một số thao tác cơ bản với máy tính	Góc làm quen máy tính: - TC: Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. - TC: Làm quen chữ cái O - Ô -Ơ - TC:Xếp hình ngôi nhà, đồ dùng bằng các hình hình học	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							.	.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							.	.	.	.	.
12	55	Biết đếm đến 6, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 6	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng	HĐH: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6. TC "Nói số lượng tương ứng"	Lớp học	Lớp				HĐH-HĐG	
13	68	Biết tách một nhóm có 5 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	Tách, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	HĐH: Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. -TC "Tách -Gộp"	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐG		
14	70	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	- Trò chuyện về ý nghĩa các con số trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, biển số xe	Lớp học	Lớp	ĐTT				
2. Xếp tương ứng							.	.	.	.	.
15	74	Biết tìm các vật có đôi (đôi giày, đôi dép, đôi găng tay, đôi đũa) hoặc các đối tượng có mối liên hệ (bát - thìa, bàn - ghế, thuốc đánh răng - bàn chải đánh răng) để ghép thành đôi	Ghép đôi 2 đối tượng	TC: Tìm đúng đôi, ghép đôi bát- thìa. Bàn chải-kem đánh răng	Lớp học	Lớp				HĐG	
3. Sắp xếp theo quy tắc							.	.	.	.	.
16	75	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng (ABC,AAB,ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC,AAB,ABB)	Chơi các trò chơi: Xếp logic người thân, ngôi nhà, đồ dùng gia đình	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
5. Hình dạng							.	.	.	.	.
17	85	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: Xếp hình ngôi nhà bằng các hình học	Lớp học	Lớp		HĐG			
C. Khám phá xã hội							.	.	.	.	.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							.	.	.	.	.

TT CĐ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
							Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình	
18	89	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Trò chuyện về người thân trong gia đình bé	Lớp học	Lớp	ĐTT				
19	90	Nói được một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ của gia đình mình (thôn, xóm...) khi được hỏi và trò chuyện	Trò chuyện một số nhu cầu của gia đình: Ăn uống, đi lại, nơi ở... Địa chỉ gia đình	5E: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé(E2, E3)	Lớp học	Lớp		HĐH			
20	94	<i>Trẻ bắt đầu nhận thức rõ hơn về quyền lợi của mình như quyền được vui chơi, học hỏi, và biết cách thể hiện sự tôn trọng đối với người lớn, bạn bè và mọi người trong cộng đồng.</i>	<i>Hiểu về quyền và bổn phận của mình với bản thân và người khác, biết rằng tất cả mọi người đều quan trọng và cần được đối xử tôn trọng</i>	HĐH: Tôi là một đứa trẻ (Một con người có ích, có quyền và bổn phận như mọi người)	Lớp học	Lớp	HĐH				Bsung MT "Trẻ bắt đầu nhận thức rõ hơn về quyền lợi của mình như quyền được vui chơi, học hỏi, và biết cách thể hiện sự tôn trọng đối với người lớn, bạn bè và mọi
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							.	.	.	.	.
21	99	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội, của đất nước	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội của đất nước	Trò chuyện, tìm hiểu ngày nhà giáo Việt Nam	Lớp học	Lớp			ĐTT		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							.	.	.	.	.
A. Nghe hiểu lời nói							.	.	.	.	.
1	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HĐH: Truyện "Cô bé quàng khăn đỏ"	Lớp học		HĐH-HĐC				
2	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề gia đình. Bài hát: Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh, Bó là tất cả...Thơ: Em yêu nhà em, Gánh gánh, gồng gồng...	Lớp học	Lớp	ĐTT		ĐTT	HĐC	
3	6	Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)	Học cách lắng nghe và phản hồi tích cực	TC: Siêu thị bé thơ Cửa hàng nội thất	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							.	.	.	.	.
4	9	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp	KH	KH		KH	
5	11	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Trò chuyện về ngày cuối tuần của bé	Lớp học	Lớp				ĐTT	
6	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi	+HĐH: Đồng dao "Gánh gánh gồng gồng"	Lớp học	Lớp				HĐH-HĐC	

TT CĐ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
							Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình	
7	13	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	HDH: Kể lại chuyện "Cô bé quàng khăn đỏ"	Lớp học	Lớp		HDH-HDC			
8	14	Có khả năng mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh ảnh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	Xem tranh ảnh, album, sách truyện về chủ đề gia đình	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
9	17	Trẻ biết sử dụng từ ngữ lễ phép như “xin phép”, “cảm ơn”, “xin lỗi” và sử dụng đại từ nhân xưng phù hợp khi giao tiếp với người lớn và bạn bè	Sử dụng các từ ngữ biểu thị sự lễ phép	- Nghe, trò chuyện về nội dung truyện "Cô bé quàng khăn đỏ". Thực hành nói lời cảm ơn, xin lỗi.	Lớp học	Lớp	HDC				Gộp 2 MT thành "Trẻ biết sử dụng từ ngữ lễ phép như “xin phép”, “cảm ơn”, “xin lỗi” và sử dụng đại từ nhân xưng phù hợp khi giao tiếp với người lớn và bạn bè"
C. Làm quen với việc đọc - viết							.	.	.	.	.
10	20	Biết chọn sách để xem	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	TC: Bé vui đọc sách	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
11	24	Có khả năng nhận dạng một số chữ cái đơn giản	Nhận dạng các chữ cái O-Ô-Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HDH: Làm quen chữ cái O-Ô-Ơ	Lớp học	Lớp			HDH-HDG		
12	26	Biết cách đọc và viết Tiếng Việt	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối + Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Trò chơi: Ghép từ TC: Ông tìm chữ... Vòng quay kì diệu	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
13	29	Nhận biết và so sánh sự giống và khác nhau về cấu tạo, cách phát âm của chữ cái trong từng nhóm chữ	So sánh sự giống và khác nhau về cấu tạo, cách phát âm của chữ cái	So sánh cấu tạo, phát âm của 2-3 chữ cái cùng nhóm (O-Ô-Ơ)	Lớp học	Lớp			KH		
14	31	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	Đặt và trả lời những câu hỏi khi tìm hiểu, khám phá về ngôi nhà (E2,E3) - Giới thiệu về bản thiết kế(B3) - Trung bày, đánh giá sản phẩm(B5)	Lớp học	Lớp		KH			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							.	.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm							.	.	.	.	.
1. Thể hiện ý thức về bản thân							.	.	.	.	.
1	1	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bố, mẹ.	Lớp học	Lớp	ĐTT				
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							.	.	.	.	.
2	5	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	

TT CĐ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
							Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình	
	B. Phát triển kỹ năng xã hội						.	.	.	.	.
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.	.	.	.	.
3	13	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào, vâng lời ông bà, bố mẹ,	Một số quy định ở lớp và gia đình	Xem tranh ảnh, băng hình trò chuyện với trẻ về một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ,	Lớp học	Lớp				HĐC	
4	14	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	HDH:’Lễ phép khi khách đến nhà	Lớp học	Lớp	HDH				
5	18	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình và bạn bè	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình và bạn bè	Xem tranh ảnh, trò chuyện về tình cảm của người thân trong gia đình, cô giáo.	Lớp học	Lớp		ĐTT			
6	28	Có một số kĩ năng cơ bản khi tiếp xúc với người lạ	Cách ứng xử với người lạ	Trò chuyện với trẻ về cách ứng xử với người lạ"	Lớp học	Lớp			HĐC		
	2. Quan tâm đến môi trường						.	.	.	.	.
7	45	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.	- Thảo luận và ghi vào bản kết quả khám phá về ngôi nhà (E2, E3) - Phân công nhiệm vụ sử dụng nguyên học liệu, đồ dùng để tạo ra ngôi nhà (B3,B4)	Lớp học	Lớp		KH			
8	46	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Thảo luận đưa ra bản thiết kế, lựa chọn nguyên học liệu, đồ dùng để làm ngôi nhà(B3)	Lớp học	Lớp		KH			
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						.	.	.	.	.
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm						.	.	.	.	.
9	3	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng,...) của tác phẩm tạo hình	Quan sát và nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát tranh mẫu nhận xét về màu sắc, hình dáng, bố cục... của tác phẩm tạo hình	Lớp học	Lớp		KH			
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.	.	.	.
10	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HDH" Dạy KN múa bài "Múa cho mẹ xem"	Lớp học	Lớp		HDH-HDC			
11	7	Thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc	Hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc	HDH;Rèn KNAN các bài hát trong chủ đề gia đình	Lớp học	Lớp				HDH	

TT CĐ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
							Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình	
12	9	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	HĐ EDP: Ngôi nhà hạnh phúc	Lớp học	Lớp		HĐH			
13				HĐH: Vẽ cái bát (Mẫu)	Lớp học	Lớp				HĐH-HĐG	
14	10	Biết xé vụn, xé theo dải, xé tua, xé lượn vòng cung; cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung... và sắp xếp, lấy/phết hồ dán tạo thành sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối	Sử dụng kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	HĐH: Cắt dán "Hàng rào nhà bé" (Mẫu)	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐG				
15	15	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp học	Lớp	KH			KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.	.	.	.	.
16	16	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Vận động theo nhạc bài hát: "Múa cho mẹ xem", "Cô giáo em"	Lớp học	Lớp		KH	KH	KH	
17	17	Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, bộ gõ cơ thể để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	HĐH: Bộ gõ cơ thể VD theo bài hát: Cô giáo em	Lớp học	Lớp			HĐH		Bsung MT "Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát"
18	19	Có khả năng nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	Lớp	KH	KH		KH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							31	33	29	32	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							11	9	13	9	
- Lĩnh vực nhận thức							6	8	5	8	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							8	7	7	8	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							3	4	2	2	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							3	5	2	5	
		Chia theo lĩnh vực	Chia theo lĩnh vực	Tổng số			31	33	29	32	
				Lĩnh vực thể chất			11	9	13	9	
				Lĩnh vực nhận thức			6	8	5	8	
				Lĩnh vực ngôn ngữ			8	7	7	8	
				Lĩnh vực TCKNXH			3	4	2	2	
				Lĩnh vực thẩm mỹ			3	5	2	5	
				Đón trả trẻ			4	1	5	3	
				Thể dục sáng			1	1	1	1	
				Hoạt động góc			13	12	12	15	
				Hoạt động ngoài trời			1	2	1	1	
		Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào nhà trẻ	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh	Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	3	2	

[illegible]

II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Tổ ấm gia đình	1	Từ 4/11/2024 đến 8/11/2024	Đỗ Thị Hằng	
Nhánh 2: Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	1	Từ 11/11/2024 đến 15/11/2024	Vũ Thị Tươi	
Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo	1	Từ 18/11/2024 đến 22/11/2024	Đỗ Thị Hằng	
Nhánh 4: Đồ dùng gia đình bé	1	Từ 25/11/2024 đến 29/11/2024	Vũ Thị Tươi	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Tổ ấm gia đình	Nhánh 2: Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo	Nhánh 4: Đồ dùng gia đình
1. Giáo viên	* Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. + Mã QR: Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ; bài hát: Múa cho mẹ xem. * Xây dựng môi trường giáo dục: - Tranh mẫu cắt dán hàng rào nhà bé - Bổ sung một số nguyên học liệu: Lá cây, hạt gạo, bìa catton, len,.... - Bổ sung mẫu gợi ý các bước làm, trang trí khung	* Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: + Tuyên truyền về dự án Steam. + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. * Xây dựng môi trường giáo dục: - E1:Viết thư ngỏ cho phụ huynh. - Xây dựng mạng nội dung dự án - Góc tạo hình: Bổ sung một số hộp, bìa catton, que kem,... - Góc tạo hình: một số mẫu	* Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. + Mã QR bài thơ: Cô giáo của em; Bài hát: Cô và mẹ. * Xây dựng môi trường giáo dục: - Bổ sung một số nguyên học liệu: Giấy màu, dây kẽm xù, đề can, băng dính, hạt gạo, lá cây. - Góc học tập: Bổ sung bảng chơi khám phá về các hoạt động kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	* Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. + Mã QR: Đồng dao "Gánh gồng gồng". * Xây dựng môi trường giáo dục: - Tranh mẫu vẽ đồ dùng gia đình - Bổ sung trò chơi phân loại đồ dùng gia đình cho trẻ trên máy vi tính - Góc học tập: Các bài tập nhỏ tô - nối theo yêu cầu. Phân loại đồ dùng theo

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Tổ ấm gia đình	Nhánh 2: Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo	Nhánh 4: Đồ dùng gia đình
	ảnh gia đình. Mẫu gợi ý trang trí ảnh, đồ dùng người thân từ học liệu: một số tranh rỗng. - Góc sách: Một số quyển sách tranh truyện về chủ đề *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải nhạc các bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, múa cho mẹ xem, Bàn tay mẹ. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được, ảnh chụp gia đình ủng hộ lớp để làm khung ảnh gia đình.	kiểu nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà mái ngói,...từ các nguyên học liệu: bìa hộp giấy, giấy màu,... - Góc xây dựng: Bổ sung khối hộp, khối gỗ, một số bộ bàn ghế. *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải Video về một số kiểu nhà - Tải video quy trình làm nhà - Tải bài hát: Nhà của tôi. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Trò chuyện với cha, mẹ, người lớn về quy trình và cách làm ngôi nhà. + Tìm kiếm các nguyên vật liệu vỏ hộp giấy, bìa cát tông, que kem, ống hút ủng hộ lớp để làm đồ chơi.	- Góc tạo hình: Bổ sung mẫu gợi ý các bước làm bưu thiếp. - Góc xây dựng: Bổ sung bản thiết kế xếp hình sáng tạo, lô tô minh họa chất liệu để trẻ gắn lên bảng thiết kế. *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải nhạc các bài hát: Cô và mẹ, bông hồng tặng cô - Tải video về các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam, video hướng dẫn gói hoa, làm thiệp.. *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên học liệu để ủng hộ cho lớp	công dụng, chất liệu. + Tranh hành vi một số cách sử dụng đồ dùng an toàn + Bổ sung album về đồ dùng gia đình. *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải video giới thiệu về một số đồ dùng gia đình. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được
2. Nhà trường	- Tổ chuyên môn sinh hoạt định kì, thảo luận xây dựng kế hoạch chủ đề: Gia đình, dự án Steam “Ngôi nhà hạnh phúc” - Các bài hát về chủ đề gia đình cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ.			
3. Phụ huynh	-Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình: Đặc điểm nhận dạng, tên tuổi, ngày tháng năm sinh,về mô hình gia đình(Gia đình lớn là gồm những ai. Gia đình nhỏ có	- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà trẻ đang ở. Kiểu nhà cũng như tác dụng của ngôi nhà đó. Hướng dẫn trẻ làm ngôi nhà - Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, sách truyện về một số	-Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11) -Ủng hộ thêm các nguyên học liệu cho chủ đề.	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về các đồ dùng gia đình. - Trò chuyện về công dụng của các loại đồ dùng trong gia đình. Hướng dẫn trẻ

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Tổ ấm gia đình	Nhánh 2: Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo	Nhánh 4: Đồ dùng gia đình
	những ai) - Nói với trẻ một số quy tắc trong gia đình. Giáo dục trẻ cách ứng xử phù hợp trong gia đình. - Cho lớp mượn ảnh, album về gia đình. - Suu tầm và ứng hộ các nguyên học liệu: Vỏ hộp, len, hộp sữa..	kiểu nhà. - Suu tầm ứng hộ lớp các nguyên vật liệu: Vỏ hộp thuốc, bìa catton, bìa cứng...		cách sử dụng một số đồ dùng gia đình an toàn, tiết kiệm: Quạt, bóng đèn điện, tủ lạnh, ti vi...
3. Trẻ	- Trẻ biết tên tuổi, ngày sinh,của người thân trong gia đình trẻ và biết mô hình gia đình lớn, gia đình nhỏ	- Tham gia suu tầm các nguyên học liệu để làm ngôi nhà hạnh phúc. - Làm ngôi nhà bằng các NHL.	-Trẻ biết ý nghĩa, các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam.	- Tham gia suu tầm cùng cô và bố mẹ. - Biết tên gọi, công dụng và chất liệu 1 số đồ dùng trong gia đình - Hát các bài hát về chủ đề.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh: - Theo dõi sức khỏe trẻ và trao đổi với giáo viên hàng ngày. - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có những điều chỉnh kịp thời. - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. (Trao đổi với phụ huynh về trẻ có tình trạng sức khỏe cần quan tâm để nắm bắt và có biện pháp chăm sóc cụ thể). - Nhận NHL từ phụ huynh ủng hộ * Tiếp tục rèn trẻ thói quen: - Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân trong tủ. - Để dép ngay ngắn vào giá dép. Lấy dép đúng nơi quy định. - Không chạy nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện về người thân trong gia đình bé. Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bố, mẹ. - Trò chuyện về ý nghĩa các con số trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, biển số xe - Trò chuyện, tìm hiểu ngày nhà giáo Việt Nam, các hoạt động chào mừng. - Trò chuyện về ngày cuối tuần của bé * Xem tranh ảnh, video: - Xem tranh ảnh, trò chuyện về tình cảm của người thân trong gia đình, cô giáo.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Xem tranh ảnh, video nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc - Xem video, trò chuyện nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường xung quanh, ăn uống, sinh hoạt điều độ để phòng chống dịch bệnh - Quan sát tranh ảnh, video, nhận biết những đồ dùng hỏng, không an toàn và cách báo cho người lớn - Quan sát tranh ảnh, tìm hiểu về chất liệu đồ dùng gia đình: Giường, tủ, bàn ghế, Ti vi, đồng hồ - Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về sự giống nhau và khác nhau của 2,3 đồ dùng gia đình. Quan sát, tìm hiểu về chất liệu đồ dùng gia đình: Giường, tủ, bàn ghế, Ti vi, đồng hồ * Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề gia đình. - Bài hát: Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh, Bố là tất cả, Múa cho mẹ xem... - Thơ: Em yêu nhà em, Mẹ và con... - Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng - E1: Cô giới thiệu về dự án STEAM “Ngôi nhà hạnh phúc”; Hỏi trẻ về nhiệm vụ được giao của chiều thứ 6 tuần trước: + Con đã mang được nguyên học liệu gì đến lớp? + Giao nhiệm vụ các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô * Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích.					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi “ đi nhanh, chậm, đi khom lưng, đi bằng mũi gót chân...” - Trọng động: Bài 1: (Tập với vòng) + Động tác hô hấp: Thổi bóng bay + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên + Động tác chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối + Động tác bật: Bật chụm, tách chân - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập. - TCVD: Lộn cầu vòng Bài 2: Nhảy dân vũ + Động tác tay: Đứng tại chỗ, vỗ 2 tay kết hợp dậm chân. + Động tác chân: Bước chân sang ngang kết hợp vỗ tay. + Động tác lưng, bụng, lườn: Lắc hông từng bên một, 1 tay chống hông, 1 tay làm động tác chỉ (Đổi bên) + Động tác bật: Nhảy nhắc cao từng hai chân (tại chỗ) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập. - TCVD: Xi xô khoai					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Tổ ấm gia đình	<i>Ngày 04/11/2024</i>	<i>Ngày 05/11/2024</i>	<i>Ngày 06/11/2024</i>	<i>Ngày 07/11/2024</i>	<i>Ngày 08/11/2024</i>	
			<i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Bò chui qua cổng	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> Cắt dán hàng rào nhà bé (Mẫu)	<i>Phát triển KNTCXH</i> Lễ phép khi khách đến nhà	<i>Phát triển nhận thức</i> Tôi là một đứa trẻ	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	
		Nhánh 2: Dự án “Ngôi nhà hạnh phúc”	<i>Ngày 11/11/2024</i>	<i>Ngày 12/11/2024</i>	<i>Ngày 13/11/2024</i>	<i>Ngày 14/11/2024</i>	<i>Ngày 15/11/2024</i>	
			<i>Phát triển ngôn ngữ</i> Kể lại chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ	<i>Phát triển nhận thức</i> HĐ 5E: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé (E2,E3)	<i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Đi trên ghế thể dục	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> HĐ EDP: Ngôi nhà hạnh phúc (B4, B5)	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dạy KN múa bài: Múa cho mẹ xem	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo	Ngày 18/11/2024	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024	Ngày 21/11/2024		Ngày 22/11/2024
Phát triển thẩm mỹ Dạy VĐ Bộ gõ cơ thể bài hát: Cô giáo em	Phát triển thể chất VĐCB: Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m		Nghi 20/11	Phát triển ngôn ngữ Làm quen chữ cái O-Ô-Ơ	Phát triển nhận thức Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5			
Nhánh 4: Đồ dùng gia đình bé.	Ngày 25/11/2024	Ngày 26/11/2024	Ngày 27/11/2024	Ngày 28/11/2024	Ngày 29/11/2024			
	Phát triển ngôn ngữ + Đồng dao: Gánh gánh, gồng gồng	Phát triển thể chất + VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Phát triển nhận thức + Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.	Phát triển thẩm mỹ + Vẽ cái bát (Mẫu)	Phát triển thẩm mỹ + Rèn KNAN chủ đề gia đình.			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Tổ ấm gia đình	Ngày 04/11/2024	Ngày 05/11/2024	Ngày 06/11/2024	Ngày 07/11/2024	Ngày 08/11/2024	(*) Dành cho suy dinh dưỡng, thấp còi
			- Quan sát: Cây rau cải. - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: khu vực giữa sân trường(KV4): Đi cà kheo, phi máy bay, nhảy dây,	- Quan sát: Cây hành - TCVĐ: Chim bay cò bay - Chơi tự do: ở khu vực giữa sân trường(KV4): Bật qua vòng, quăng vòng cổ	- Quan sát: Cây lộc vùng - TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do: khu vực giữa sân trường(KV4): Kéo mo cau, nhảy dây, đá bóng vào còi, ném boing...	- Quan sát: Cây xoài - TCVĐ: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do: khu vực giữa sân trường(KV4): Kéo mo cau, nhảy dây, đá bóng vào còi,	- Quan sát: Cây khế. - TCVĐ: Dung dăng dung dè - Chơi tự do: khu vực giữa sân trường(KV4): Kéo mo cau, nhảy dây, đá bóng vào còi,	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		nhảy bước...	chai, đập bắt bóng, đá bóng...		ném boing...	ném boing...	
		Ngày 11/11/2024	Ngày 12/11/2024	Ngày 13/11/2024	Ngày 14/11/2024	Ngày 15/11/2024	
	Nhánh 2: Dự án “Ngôi nhà hạnh phúc”	- Quan sát: Cây lộc vừng. - TCVĐ: Đi trên cầu. - Chơi tự do: khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất, (KV1): Đong do nước, câu cá, vẽ tranh cát, xây lâu đài cát, thử nghiệm vật chìm vật nổi...	- Quan sát: Dây phòng học trường bé (E1) - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: khu vực chợ quê (KV1): chơi bán hàng, làm bánh đa, bánh gai, gói kẹo, làm một số con vật bằng lá cây...	- Quan sát: Cây hoa giấy. - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất (KV1): Chèo thuyền, câu cá, nhuộm vải, vẽ tranh cát, vẽ con vật trên cát, đúc hình con vật	- Quan sát: Cây mít. - TCVĐ: Chim bay - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò chơi: Trò chơi cá ngựa, Oản tù tỳ, xem truyện sách vải, chơi với vòng chun.	- Quan sát: Cây hồng xiêm. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò chơi:..Xem sách truyện, gảy vòng, nhảy dây.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 18/11/2024	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024	Ngày 21/11/2024	Ngày 22/11/2024	
		Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo	- Quan sát: Cây vú sữa. - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: khu vực công trường (KV2): Cua cắp, Ô ăn quan, kể chuyện theo tranh, rồi về chủ đề trường mầm non	- Quan sát: Cây xoài. - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: khu vực công trường (KV2): Kéo mo cau, chạy chong chóng, cờ lúa ngô, chơi chuyền, chơi bắn bi, nu na nu nống...	Nghỉ 20/11	- Quan sát: Cây khế. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: khu vực công trường (KV2): Tạo hình bằng bảng chun, cờ gánh, đóng kịch, kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo bằng đồ dùng đồ chơi	- Quan sát: Cây sầu. - TCVD: Bắt vịt. - Chơi tự do: khu vực công trường (KV2): Gậy chun, làm các con vật bằng lá cây, Nhặt rác, lá cây tại khu vực đồi cỏ ...	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 25/11/2024	Ngày 26/11/2024	Ngày 27/11/2024	Ngày 28/11/2024	Ngày 29/11/2024	
		Nhánh 4: Đồ dùng gia đình bé	- Quan sát: Cây sưa. - TCVD: Bẫy chuột. - Chơi tự do: khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi (KV3): Biểu diễn thời trang, chơi một số dụng cụ âm nhạc...	- Quan sát: Đu quay. - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do: ở khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi(KV3): biểu diễn một số bài hát, tưới cây, bắt sâu, nhặt lá úa, lau lá...	- Quan sát: Cây lá bóng - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi(KV3): Hát một số bài hát, lau lá cây, nhỏ cỏ, tỉa lá cây...	- Quan sát: Cây vú sữa. - TCVD: Ném vòng cổ chai. - Chơi tự do: khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi(KV3). Thèo lên xuống núi, đi các bậc cao thấp, làm đất gieo hạt, trồng một số loại cây...	- Quan sát: Cây sấu. - TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi(KV3):Biểu diễn thời trang, biểu diễn một số bài hát, bài múa ...	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh ăn, ngủ	* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng, thói quen: + Kỹ năng lấy nước: Cầm cốc đưa dưới vòi nước, một tay gạt vòi rót nước từ từ vào cốc vừa đủ uống sao cho không bị đổ ra ngoài. + Thói quen vặn nước vừa đủ khi rửa tay. + Xếp hàng làm vệ sinh. + Cất dép đi trong nhà vệ sinh đúng nơi quy định (không dùng tay cầm vào dép). + Tiếp tục rèn trẻ biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. + Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. * Giờ ăn: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô kê bàn, chia đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay, lau bàn. - Cho trẻ nghe nhạc bài: Mời bạn ăn. - Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Cho trẻ nếm, ngửi mùi thức ăn của một số loại rau củ, hoa quả, đoán tên món ăn. Cô giới thiệu tên món ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. (*) - Tiếp tục rèn trẻ thói quen vệ sinh trong khi ăn (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào). - Tiếp tục rèn trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Uống nước, lau miệng, đánh răng, đi vệ					(*) Dành cho suy dinh dưỡng, thấp còi

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			sinh. - Trò chuyện về việc giữ vệ sinh trong ăn uống * Giờ ngủ: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu). - Rèn luyện thói quen như: Lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định. - Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con. - Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn). - Trước khi trẻ ngủ dậy: + Mở nhạc nhẹ. + Cho trẻ vận động nhẹ nhàng tại chỗ (Trò chơi: Vươn vai, vận mình; 5 chú khỉ con; Con muỗi; Ngón tay nhúc nhích)					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Tổ ấm gia đình	Ngày 04/11/2024	Ngày 05/11/2024	Ngày 06/11/2024	Ngày 07/11/2024	Ngày 08/11/2024	
			- Trò chuyện với trẻ về tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình và nhu cầu gia đình của bé. - Nghe truyện "Cô	- Tìm hiểu về gia đình, người thân trong gia đình qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện - Làm Album người thân trong	- Chơi góc phân vai, góc học tập - TC: Bắt chước tạo dáng.	- Xem tranh ảnh, trò chuyện, thực hành lau dọn đồ dùng đồ chơi trong lớp + Nhóm 1: Lau ghế. + Nhóm 2: Lau đồ	- Văn nghệ cuối tuần - Mở dự án (E1) Cô giới thiệu về dự án Steam “Ngôi nhà hạnh phúc” - Đố vui về ngôi	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		bé quàng khăn đỏ"	gia đình bé		chơi, giả đồ chơi góc phân vai. + Nhóm 3: Lau tivi, máy tính	nhà - Trò chuyện, xem tranh ảnh một số kiểu nhà - Hát: Nhà của tôi	
		<i>Ngày 11/11/2024</i>	<i>Ngày 12/11/2024</i>	<i>Ngày 13/11/2024</i>	<i>Ngày 14/11/2024</i>	<i>Ngày 15/11/2024</i>	
	Nhánh 2: Dự án “Ngôi nhà hạnh phúc”	- TC: Xây nhà - Xem video quy trình làm ngôi nhà (E2)	- Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu nhà khác nhau, nhà có hình dạng mới lạ. (E4) - Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về ngôi nhà. (E5 thuộc quy trình 5 E)	- TC: Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Kể lại chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ - Biểu diễn "Múa cho mẹ xem"	- Thực hiện các bước 1,2,3 của hoạt động “ Làm ngôi nhà hạnh phúc” + B1: Chơi TC “Xây nhà” + B2: Trò chuyện để biết sự hiểu biết của trẻ về ngôi nhà (xem video về ngôi nhà tự làm và trò chuyện) +B3:Vẽ thiết kế ngôi nhà và chuẩn bị nguyên học liệu	- Trưng bày sản phẩm dự án STEAM “ Làm ngôi nhà hạnh phúc” (E6) - Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					để làm ngôi nhà.		
		Ngày 18/11/2024	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024	Ngày 21/11/2024	Ngày 22/11/2024	
	Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo	- Trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh, video các vật gây cháy nổ phổ biến: Bếp lửa, ấm điện, diêm, bật lửa, bếp ga, nến, lò sưởi, xăng dầu, khí ga	Trò chuyện với trẻ về cách ứng xử với người lạ" - Trang trí lớp chào mừng ngày 20/11	Nghỉ 20/11	+ Xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình + TC: Phân loại đồ dùng gia đình + TC: Chọn đồ dùng đúng phòng	- Trò chuyện về ngày cuối tuần của bé. - Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4: Đồ dùng gia đình bé	<i>Ngày 25/11/2024</i>	<i>Ngày 26/11/2024</i>	<i>Ngày 27/11/2024</i>	<i>Ngày 28/11/2024</i>	<i>Ngày 29/11/2024</i>	
		- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình về đặc điểm hình dáng, chất liệu, công dụng: Giường tủ, bàn ghế, bát đĩa...	- Xem tranh ảnh, video trò chuyện với trẻ về một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ,	- Đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” - Nghe hát “Bố là tất cả”	- Thực hành dọn vệ sinh lớp học	- Trò chuyện về ngày cuối tuần của bé. - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tổ ấm gia đình	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé
1	Góc phân vai	* Góc phân vai: - <i>Bếp ăn gia đình</i>	- Trẻ biết thể hiện hành động vai của người đầu bếp: Lên thực đơn, phân công công việc, chế biến và nấu ăn. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết một số cách bảo quản thực phẩm/thức ăn đơn giản. - Biết bày bàn và giới thiệu các món ăn trong thực đơn, trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, giao tiếp lịch sự trong khi chơi.	- Tổ chức trò chơi: Bếp ăn gia đình. + Làm một số món ăn như salad, cơm cuộn, chả nem, muối vừng - Thỏa thuận vai chơi, phân công công việc: + Bố đi mua hàng. + Mẹ chế biến các món ăn + Con bày bàn, trang trí và giới thiệu các món ăn.	- Thẻ chơi cho 3-4 trẻ. - Bổ sung một số thực phẩm: chả nem, rong biển, cơm, rau, quả,... - Quy trình chế biến một số món ăn đơn giản: salad, cơm cuộn, chả nem, muối vừng.	x	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tổ ấm gia đình	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé
	- Nhà hàng ẩm thực		- Tổ chức trò chơi: Nhà hàng ẩm thực. + Làm một số món ăn: Nấu cơm, cá rán, rau xào, pha nước cam - Trẻ về nhóm phân công công việc cho các thành viên. - Tiếp phẩm đi mua hàng. - Bếp trưởng chế biến các món ăn - Nhân viên phục vụ bày bàn	- Bảng đăng ký góc chơi cho 4 - 5 trẻ. - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bảng thực đơn. - Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đũa, thìa, - Đồ chơi thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, thịt, quả, rau, củ, quả, giò, chả nem, - Bộ tranh hướng dẫn các bước chế biến món ăn.			X	
	* Góc bác Sĩ: - Phòng khám đa khoa An Dương	- Trẻ biết nhập vai bác sĩ, y tá, bệnh nhân... - Trẻ thực hiện được các công việc, thao tác khám bệnh, tiêm thuốc của bác sĩ. - Trẻ lắng nghe ý kiến, sử dụng lời nói nhẹ nhàng, lễ phép lịch sự của bác sĩ với bệnh nhân.	- Trẻ về nhóm chơi, phân công vai chơi: Bác sĩ, y tá, bệnh nhân. - Trẻ nhập vai chơi: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng dụng cụ. + Nhắc các bệnh nhân biết xếp hàng, chờ đến lượt khám.	- Thẻ chơi cho 2 trẻ. - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp đối với trẻ em.	X	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tổ ấm gia đình	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé
			+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. - Trẻ thu dọn sắp xếp đồ dùng sau khi chơi.					
	- Bệnh viện Nhi Đức		- Trẻ thực hiện vai chơi được phân công: + Bác sĩ: Khám bệnh, kê đơn; Ghi sổ y bạ. + Y tá: Đo huyết áp, tim mạch, phát thuốc, đo thị lực.. + Bệnh nhân: Bốc số chờ đến lượt vào khám; Thanh toán viện phí...	- Đồ chơi góc bác sĩ: + Trang phục bác sĩ + Đồ dùng, dụng cụ khám bệnh, sổ y bạ + Các loại thuốc + Bảng đo thị lực. - Tranh ảnh tuyên truyền cảnh báo về một số tai nạn gây thương tích từ những đồ dùng trong gia đình: Bàn là; Điện giật...			X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tổ ấm gia đình	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé
		Tiệm làm đẹp	- Biết thực hiện một số công việc của tiệm làm đẹp: Hỏi nhu cầu của khách hàng (làm tóc, trang điểm, làm móng tay, gội đầu...) - Biết lắng nghe khách hàng nói về nhu cầu của mình. - Thể hiện thái độ quan tâm, sẵn sóc khách hàng. - Biết dùng đúng dụng cụ để thực hiện từng loại công việc làm đẹp.	- Trẻ về nhóm để nhận vai chơi của mình. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ trong góc chơi. - Thực hiện chào mời khách, hỏi han nhu cầu làm đẹp của khách hàng. - Thực hiện làm đẹp theo nhu cầu của từng khách (làm tóc, trang điểm, làm móng tay, gội đầu...)	- Thẻ chơi cho trẻ. - Đồ dùng trang điểm: Son, phấn, bút kẻ mắt....Sơn móng tay, máy sấy tóc, khăn, dây buộc tóc, kẹp tóc, kéo cắt tóc...tóc giả, máy ép tóc, chậu gội đầu, dầu gội... - Tranh ảnh về 1 số kiểu tóc, móng, trang điểm, bảng giá.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tổ ấm gia đình	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé
2	Góc xây dựng	Xây dựng: “Xây dựng ngôi nhà của bé”	- Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu khác nhau để xây công trình theo ý tưởng của trẻ. - Biết phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Biết hợp tác cùng các bạn trong góc chơi. - Biết đặt tên cho công trình của mình.	- Trẻ về nhóm cùng nhau thỏa thuận chủ đề xây. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong.	- Bảng đăng ký góc chơi cho 5-6 trẻ. - Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch hàng rào, đồ chơi lắp ghép cầu vòng nút nắp ghép. - Các loại khối. - Đồ dùng phụ trợ: Cây xanh, cây hoa, đèn cao áp, biển tên, hộp sữa... - Mẫu gợi ý.	x	x	x	x
3	Góc học tập	* Khám phá chủ đề	- Tìm hiểu các hoạt động và ý nghĩa của ngày 20/11 - Trẻ biết tên gọi, chất liệu, tác dụng của một số đồ dùng trong gia đình... và biết phân loại theo yêu cầu.	- Chơi tìm các hoạt động và các món quà ý nghĩa trong ngày 20/11 - Phân loại gia đình đông con - ít con. - Phân loại đồ dùng các phòng - Phân loại các kiểu nhà	- Tranh lô tô các hoạt động và những món quà trong ngày 20/11			x	
					- Lô tô đồ chơi ảnh gia đình, bảng chơi.	x			
					-Tranh lô tô một số đồ dùng gia đình.				x
					-Tranh loto các kiểu nhà.		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tổ ấm gia đình	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé
			- Gạch bỏ những đồ dùng không cùng nhóm	- Bài tập gạch bỏ những đồ dùng gia đình không cùng nhóm				X
		- Biết tìm các vật có đôi (đôi giày, đôi dép, đôi găng tay, đôi đũa) hoặc các đối tượng có mối liên hệ (bát - thìa, bàn - ghế, thuốc đánh răng - bàn chải đánh răng) để ghép thành đôi.	- Ghép đôi đồ dùng	- Lô tô đồ chơi đồ dùng có đôi: đôi dép, bàn chải đánh răng., kem đánh răng, bát, đũa... bảng chơi.				X
		- Biết phân biệt hành động đúng sai khi sử dụng đồ dùng	- TC: Phân loại hành vi đúng - sai khi sử dụng đồ dùng	- Tranh lô tô hành vi đúng - sai về cách sử dụng đồ dùng gia đình.	X	X		X
	* Làm quen với toán	- Biết Tách, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả - Nhận biết chữ số 6, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 6 và đếm theo khả năng - Biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6,7.	- TC: Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Chia số lượng 3 thành 2 phần	- Lô tô, quân ròi các chủ đề. - Bài tập nhỏ về số lượng, bút dạ, thẻ số... - Bảng chơi chia nhóm.	X	X	X	X
			- Tìm số lượng tương ứng. Thêm bớt cho đủ số lượng	- Bảng chơi tìm số lượng tương ứng với hình. Thêm bớt cho đủ số lượng	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tổ ấm gia đình	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé
		- Biết làm các bài tập theo yêu cầu.	- Nối đúng số lượng	- Bảng chơi: Ai nhanh hơn.	x	x	x	x
			- Bé gài cho đúng - Cài số tương ứng - Xem giờ	- Tăm bông màu, bảng trò chơi - Đồng hồ gỗ	x	x	x	x
			- Trò chơi: Bù số còn thiếu trong dãy số xuôi, ngược khác nhau	- Bảng chơi, thẻ số từ 1-10	x	x	x	x
		- Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- TC: Xếp hình người Xếp hình Ngôi nhà (E5), đồ dùng gia đình bằng các hình học.	- Các hình hình học, bảng chơi.	x	x	x	x
			- Chơi các trò chơi trong quyển sách: Bé thông minh; Vui học toán; Ai thông minh hơn:	Sách vải: + Bé thông minh +Vui học toán +Ai thông minh hơn	x	x	x	x
		- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	- Tìm hình ghép tranh	- Tranh rời về gia đình, cô giáo và đồ dùng gia đình	x	x	x	x
			- TC: Xếp logic.	- Bảng chơi, quân rời về các thành viên gia đình, đồ dùng gia đình	x	x	x	x
		*Công	- Biết thực hiện một số	- TC: Trẻ trải nghiệm	- Máy vi tính	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tổ ấm gia đình	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé
	nghệ	thao tác cơ bản trên máy tính.	trò chơi trên máy tính. - TC: Trải nghiệm bài giảng Elearning trên máy tính.	- Trò chơi học tập được thiết kế trên máy tính: + Phân loại đồ dùng gia đình + Trò chơi phân loại đúng sai khi sử dụng đồ dùng. + Trò chơi ong tìm chữ, ong tìm số. + Phần mềm: Ngôi nhà toán học, cùng học, bút chì thông minh.				
4 Góc nghệ thuật	- Bé khéo tay	- Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...	- Sử dụng kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, thước kẻ để thiết kế và chế tạo ra ngôi nhà (E3, E4)	- Sáp màu, màu nước, kéo, bút chì, thước kẻ, giấy A4....	x	x	x	x
		- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	- Làm ngôi nhà.	- Mẫu nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng bằng khối hộp. - Bìa, giấy, hộp...		x		
		- Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm đồ dùng gia đình, làm thiệp tặng cô	- Mẫu của cô - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ,	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tổ ấm gia đình	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé
				sắp màu, vải vụn, lá cây, giấy A4.				
		- Trẻ biết lựa chọn các loại tranh ảnh, cắt dán, làm album về chủ đề: Gia đình	- Làm allbum, sách truyện về ngày 20/11; người thân trong gia đình, đồ dùng gia đình, ngôi nhà thân yêu. - Suru tầm, cắt dán tạo abum các kiểu nhà (E2)	- Mẫu của cô - Tranh ảnh có liên quan đến chủ đề. - Quyển album chưa có nội dung bên trong.	x	x	x	x
		- Trẻ biết sử dụng khuôn in và màu nước để in các hình ảnh đồ dùng gia đình.	- In khuôn các hình ảnh đồ dùng về gia đình.	- Mẫu của cô - Khuôn in một số đồ dùng: Nồi, chảo, bát đĩa, ti vi, tủ lạnh, máy giặt... - Màu nước; Giấy A4				x
			- Làm đồ dùng gia đình bằng các nguyên học liệu.	- Mẫu dép, mũ, áo, khung ảnh, giường, tủ, bàn ghế, đèn ngủ, ti vi, máy giặt,..				x
			- Làm ngôi nhà (E5)	- Thiết kế ý tưởng làm ngôi nhà - Đồ dùng để kết nối: Súng nén, băng dính 2 mặt, keo. - Đồ dùng để trang trí: hình dán, kẽm xù, đề can, hạt hạt...		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tổ ấm gia đình	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé
					- Đồ dùng để viết hoặc vẽ: Bút chì, bút sáp màu, bút dạ, bút chì màu, bút viết, giấy trắng, màu nước - Đồ phế liệu: Hộp thuốc, bìa catton, ,... - Nguyên vật liệu thiên nhiên: que tre, gỗ, lá khô ... - Sách tranh gợi ý: tranh thiết kế một số kiểu nhà để gợi ý, truyền cảm hứng cho trẻ (hình ảnh).				
5	Góc sách	Câu chuyện về gia đình bé	- Biết dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật từng trang sách - Có khả năng mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh ảnh	- TC: Xem sách, album + Kể chuyện về gia đình bé + Những người thân yêu của bé + Đồ dùng gia đình bé	- Quyển sách đa năng, tranh ảnh, allbum, thơ chữ to, rồi sáng tạo về các thành viên, các đồ dùng gia đình, các kiểu nhà và những nhu cầu của gia đình. - Các loại truyện tranh mua sẵn: Mời bạn đến chơi nhà, gia đình đi du lịch, khi mẹ sinh em bé...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tổ ấm gia đình	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé
		Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối + Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Biết cách sử dụng rỗi và kể chuyện theo ý tưởng của trẻ. - Biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng. Chơi xong cất sách truyện, rồi đúng nơi quy định.	- Đọc thơ chữ to kèm hình ảnh.	- Tranh thơ chữ to: + Cô và mẹ			X	
				- Tranh thơ chữ to: + Mẹ và con	X			
				- Tranh thơ chữ to: + Em yêu nhà em		X		
				- Tranh thơ chữ to: + Cái bát xinh xinh				X
			- Đọc truyện chữ to kèm hình ảnh.	- Truyện: + Món quà của cô giáo + Tích Chu + Cô bé quàng khăn đỏ + Ba chú lợn nhỏ	X	X	X	X
			- Xem và tập kể chuyện theo tranh; Kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô.	- Tranh: Hoạt động của các thành viên trong gia đình: Bố đọc báo, mẹ nấu cơm, em chơi đồ chơi...	X	X	X	
			- Sử dụng các loại rỗi để kể lại những nội dung câu chuyện dưới sự giúp đỡ của cô.	- Sa bàn rỗi. - Rỗi tay câu truyện: Tích Chu, ba cô gái - Rỗi khối: Ngôi nhà bằng rơm, gỗ, gạch. - Rỗi dẹt: 3 chú lợn, chó sói.	X	X		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tổ ấm gia đình	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé
		- Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	+ Trò chơi: Ghép từ + TC: Ong tìm chữ... + Chép từ. + Tập tô nét, tô chữ.	- Rối dẹt: Bố, mẹ, bé. - Đồ vật: Cái bát, tủ, quạt - Thẻ chữ cái, tranh về chủ đề có từ. Hạt gạo, sỏi, vỏ sò có viết chữ cái. - Bút viết bảng, tập tô nét, tô chữ theo nét chấm mờ.	x	x	x	x

An Hưng, ngày 01 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH