

MỤC TIÊU-NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - LỚP 4B1

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 01/11/2024

Người thực hiện: Đỗ Thị Hằng

Vũ Thị Tươi

TT	CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
								Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều ki diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!		
			I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					,	,	,	,		
			A. Phát triển vận động					.	.	.	.		
			1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ					.	.	.	.		
1		1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Tập cùng với gậy + Động tác hô hấp: Gà gáy + Động tác tay: Đưa tay lên cao ra trước, sang ngang +Động tác chân: Đứng 1 chân lên trước, khuyu gối + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Động tác bật: Bật chụm, tách chân	Sân chơi	Lớp	TDS			TDS		
2		2	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập dân vũ	Bài dân vũ" Vũ điệu rửa tay" + Động tác tay: Đưa tay lên trên đầu, xoa tay kết hợp nhún chân + Động tác chân: Đưa từng chân ra trước vẩy tay sang 2 bên + Động tác lưng, bụng, lườn: 2 tay chống hông, uốn người sang 2 bên + Động tác bật: Nhảy nhắc cao từng chân một (tại chỗ)	Sân chơi	Lớp		TDS	TDS			
3		5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Vươn vai, vận minh Nu na nu nống chỉ chu chít	TC: Chu	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
			2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ					.	.	.	.		
			* Vận động: đi					.	.	.	.		

TT	CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
								Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kiđiều của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
4		8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng từ 1,5-3m	Đi bước lùi	HĐH: Đi bước lùi Ai giỏi nhất TC:	Lớp học- Sân chơi	Lớp	HĐH- HĐNT				
			* Vận động: tung, ném, bắt					.	.	.	.	.
5		33	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 1 tay	HĐH: Ném xa bằng 1 tay TC: Ném xa	Lớp học- Sân chơi	Lớp				HĐH- HĐNT	
6		38	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Chuyển, bắt bóng qua chân	HĐH: Chuyển, bắt bóng qua chân TC: Đội nào nhanh	Lớp học- Sân chơi	Lớp		HĐH- HĐNT			
			* Vận động: bật, nhảy					.	.	.	.	.
7		43	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	HĐH: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô TC: Bé nào giỏi	Lớp học- Sân chơi	Lớp			HĐH- HĐNT		
			* Trò chơi vận động					.	.	.	.	.
8		53	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	Trò chơi vận động	TC: Tàu chui qua hang,Rồng rắn lên mây, Rắn bò, Lộn cầu vòng, Nhảy bao bố	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					.	.	.	.	.
9		58	Biết dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật từng trang sách	Lật trang sách	TC: Xem sách, album	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
10		64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng " Ngôi nhà của bé"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
11		70	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp vận động của tay mắt thông qua hoạt động ăn uống: cầm bát, xúc com bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Ăn uống: cầm bát, xúc com bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Thực hành xúc com bằng thìa	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
			B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					.	.	.	.	.
			1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông					.	.	.	.	.

TT	CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
								Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kiđiều của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
12		74	Biết một số thực phẩm cùng nhóm: thịt cá giàu chất đạm, rau quả chín nhiều vitamin và muối khoáng,....	Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm	Xem lô tô, trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm	Lớp học	Lớp				ĐTT	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								.	.	.	.	.
13		84	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
14		89	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, nhặt rau,...	TC: Bế làm đầu bếp TC: Bữa tiệc sinh nhật	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ								.	.	.	.	.
15		92	Biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Quan sát tranh ảnh, trò chuyện với trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	Lớp		ĐTT	ĐTT		
16		96	Biết được ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Trò chuyện về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Lớp học	Lớp				ĐTT	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và								.	.	.	.	.
17		102	Sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm như: kéo, bút chì, sáp màu, hộp hạt, que kem... đúng mục đích trong các hoạt động	Sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm	Tập sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm một cách an toàn trong các hoạt động	Lớp học	Lớp		ĐTT			
18		105	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không ăn lá, quả lạ, không uống rượu, bia, cà phê	Trò chuyện với trẻ về tác hại khi ăn thức ăn ôi thiu, ăn lá, quả lạ, uống rượu, bia, cà phê	Lớp học	Lớp				ĐTT	
19		113	Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm: khi bị người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, khi bị bắt cóc, dọa nạt,...	Phản ứng an toàn khi bị bạo lực	Xem video truyện "Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em"	Lớp học	Lớp					

TT	CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
								Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều ki điều của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!		
20		117	Trẻ nhận biết một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật, thiệt mạng	Một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật, thiệt mạng	Trò chuyện về một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật, thiệt mạng TC: ứng xử khi gặp hỏa hoạn	Lớp học	Lớp			HDC		Bổ sung ND phòng chống cháy nổ	
21		114	5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng					.	.	.	.	.	
			Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Cách làm và sử dụng nước ép táo	Video:Cách làm và sử dụng nước ép táo	Lớp học	Lớp						
				Hướng dẫn làm món trứng hấp rau củ	Video:Hướng dẫn làm món trứng hấp rau củ	Lớp học	Lớp						
				Món ăn tăng cường rau xanh	Video:Món ăn tăng cường rau xanh	Lớp học	Lớp						
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC													
A. Khám phá khoa học							.	.	.	.	.	.	
1. Các bộ phận cơ thể con người							.	.	.	.	.	.	
1		1	Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	5E: Tìm hiểu đôi mắt của bé	Lớp học	Lớp			HDH			
2		2	Nhận biết một số bộ phận cơ thể con người và biết được cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Xem video tranh ảnh, trò chuyện về sự thay đổi, phát triển của một số bộ phận trên cơ thể con người	Lớp học	Lớp				HDC		
3		3	Trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của cơ thể mình và học cách chấp nhận sự khác biệt của mọi người, như giới tính, chiều cao, màu da và các nét cá nhân khác.	Chấp nhận bản thân và người khác	Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của cơ thể mình và học cách chấp nhận sự khác biệt của mọi người, như giới tính, chiều cao, màu da và các nét cá nhân khác.	Lớp học	Lớp	ĐTT				Bổ sung MT "Trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của cơ thể mình và học cách chấp nhận sự khác biệt của mọi người, như giới tính, chiều cao, màu da và các nét cá nhân khác"	
4		4	Trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác.	Tôn trọng cơ thể người khác	Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác.	Lớp học	Lớp				KH	Sửa MT "Trẻ hiểu rằng cơ thể của mỗi người là riêng tư và không được tự ý chạm vào người khác nếu không được phép. Trẻ cũng học cách giữ không gian cá nhân của mình và của người khác"	

TT	CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
								Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều ki điều của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
5		5	Trẻ nhớ được quy tắc "Vùng đồ bơi" không ai được nhìn, nói đến, chạm sờ hoặc làm đau	Quy tắc "Vùng đồ bơi"	5E: Quy tắc vùng đồ bơi	Lớp học	Lớp				HDH	
			2. Đồ vật:					.	.	.	.	.
			* Đồ dùng, đồ chơi					.	.	.	.	.
6		17	Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Khi đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi	An toàn khi đi qua đường	Xem Vui giao thông mùa 1: Tập 6 "Cách đi qua đường an toàn" Vui giao thông mùa 1: Tập 10 "Chắc chắn tài xế thấy được mình" Vui giao thông mùa 2: Tập 20 "Băng qua đường sắt an toàn"	Lớp học	Lớp	HDC	HDC		HDC	
			6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết					.	.	.	.	.
7		38	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Làm một số thử nghiệm	Làm một số thử nghiệm: TC: Vật nổi vật chìm TC: Tan và không tan	Lớp học	Lớp		HDC			
8		40	Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	TC: Phân loại đồ dùng bé trai - gái	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
9		46	Tương tự và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	Tương tự và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	" Vẽ", " viết" xây dựng mẫu thiết kế về chiếc kính đeo mắt theo ý tưởng của nhóm mình.	Lớp học	Lớp		KH			
			7. Công nghệ					.	.	.	.	.
10		49	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...phục vụ cho hoạt động khám phá khoa học; hay chụp ảnh, quay video quá trình chế tạo đồ phục vụ cho hoạt động	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về chiếc kính đeo mắt.	Lớp học	Lớp		KH			
11		50	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục, một số phím cơ bản.	Tập thao tác với máy tính	Góc làm quen máy tính: - TC: So sánh nhận biết số lượng trong phạm vi 5. - TC: Ứng xử khi gặp hóa hoạn - TC: Xếp hình theo mẫu	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
12		51	Nhận biết được mã QR, ý nghĩa khi sử dụng mã QR trong cuộc sống hàng ngày.	Ý nghĩa của mã QR trong cuộc sống hàng ngày	Trò chuyện về ý nghĩa của mã QR trong cuộc sống hàng ngày	Lớp học	Lớp			ĐTT		
			B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về					.	.	.	.	.

TT	CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
								Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								.	.	.	.	.
13		53	Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5	HDH: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5 TC: Bé đếm giỏi Nối số lượng tương ứng +Thử tài của bé + Bé học toán + Bé vui học toán + Những con số vui nhộn	Lớp học	Lớp	HDH-HĐG				
14		59	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	+Thử tài của bé	Lớp học	Lớp			HDH-HĐG		
5. Hình dạng								.	.	.	.	.
15		80	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn,	HDH: Phân biệt hình tròn với hình tam giác TC: Bé thích hình nào TC: Xếp hình bạn trai bạn bạn gái	Lớp học	Lớp				HDH-HĐG	
16		83	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: Xếp hình tam giác, hình vuông, chữ nhật bằng que tính	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
C. Khám phá xã hội								.	.	.	.	.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm								.	.	.	.	.
17		87	Nói được họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Lớp học	Lớp	ĐTT				
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								,	,	,	,	.
A. Nghe hiểu lời nói								.	.	.	.	.

TT	CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
								Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều ki điều của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
1		4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện	HĐH: Truyện" Tay phải tay trái" HĐH: Truyện"Chú bé lọ lem"	Lớp học	Lớp	HĐH-HDC		HĐH-HDC		Truyện "Cậu bé mũi dài" Truyện "Đôi dép"
2		5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề bản thân: Bé ơi, Cái mũi, Tay thơm tay ngoan, Tập đếm, Thơ: Tâm sự của cái mũi, Đôi mắt, ...	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3		6	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	TC: Góc bán hàng TC: Bé làm bác sỹ	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
4		7	Có khả năng nghe và nhận ra ngữ điệu thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	TC: Nói lên cảm xúc của bé	Lớp học	Lớp		HDC			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								.	.	.	.	.
5		10	Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định,... để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Thực hành bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
6		12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ HĐH: Thơ " Đôi mắt của em."	Lớp học	Lớp		HĐH-HDC			
7		14	Có khả năng mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh ảnh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	Xem tranh ảnh, album, kể tên sự vật hiện tượng qua tranh ảnh	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
8		16	Đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi	Trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	

TT	CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
								Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kiđiều của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
9		17	Trẻ biết sử dụng từ ngữ lễ phép như “xin phép”, “cảm ơn”, “xin lỗi” và sử dụng đại từ nhân xưng phù hợp khi giao tiếp với người lớn và bạn bè	Tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Dạy trẻ trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	Gộp 2 MT thành "Trẻ biết sử dụng từ ngữ lễ phép như “xin phép”, “cảm ơn”, “xin lỗi” và sử dụng đại từ nhân xưng phù hợp khi giao tiếp với người lớn và bạn bè"
C. Làm quen với việc đọc - viết								.	.	.	.	.
10		21	Biết chọn sách để xem	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	TC: Bé vui đọc sách	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
11		26	Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	<i>Tập tô nét ngang</i>	HDH: Tập tô nét ngang TC: Ai khéo nhất	Lớp học	Lớp				HĐH- HDG	
12		30	<i>Ngồi đúng tư thế và biết cầm bút đúng cách</i>	<i>Tư thế ngồi và cách cầm bút</i>	Rèn cho trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút đúng cách	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI												
A. Phát triển tình cảm								.	.	.	.	.
1. Thể hiện ý thức về bản thân								.	.	.	.	.
1		1	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	Lớp	ĐTT				
2		3	<i>Trẻ biết cách bảo vệ bản thân, cũng như biết cách giúp đỡ, bảo vệ người khác (bạn bè, em nhỏ) trong các tình huống nguy hiểm</i>	<i>Nhận biết và bảo vệ bản thân và người khác</i>	<i>Xem video truyện "Cách giúp bé phòng chống xâm hại"</i>	Lớp học	Lớp				HĐC	<i>Xem video truyện "Cách giúp bé phòng chống xâm hại"</i>
3		4	<i>Lắng nghe người khác nói, tự tin bày tỏ ý kiến về nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của mình với người lớn và bạn bè gần gũi</i>	<i>Lắng nghe, bày tỏ nhu cầu, sở thích, điểm mạnh</i>	HDH: Sở thích của bé	Lớp học	Lớp	HĐH				Sửa MT thành "Lắng nghe người khác nói, tự tin bày tỏ ý kiến về nhu cầu, sở thích và điểm mạnh của mình với người lớn và bạn bè gần gũi"
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								.	.	.	.	.
4		5	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	

TT	CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
								Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều ki điều của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
5		6	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao + Trục nhật + Lau bàn + Kê bàn ghế...	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
			3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					.	.	.	.	.
6		11	Biết được một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới qua một số ngày lễ hội	Lễ Hội Halloween	Cho trẻ xem video về lễ hội Halloween	Lớp học	Lớp				HDC	
			B. Phát triển kỹ năng xã hội					.	.	.	.	.
			1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					.	.	.	.	.
7		28	Có một số kỹ năng phòng chống hỏa hoạn để bảo vệ an toàn của bản thân và những người xung quanh	Cách phòng chống hỏa hoạn	HĐH : "Ứng xử khi gặp hỏa hoạn" TC: Ứng xử khi gặp hỏa hoạn	Lớp học	Lớp		HĐH- HDG			
			V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					,	,	,	,	.
			A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp					.	.	.	.	.
1		2	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và					.	.	.	.	.
2		4	Chăm chú lắng nghe, tạo cho trẻ những ấn tượng đẹp về hình ảnh âm nhạc có trong tác phẩm, biết thưởng thức và hưởng ứng cảm xúc phù hợp với bài hát, bản nhạc được nghe	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
								Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kiđiều của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
3		5	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HDH: Dạy KNCH "Khúc hát sinh nhật."	Lớp học	Lớp	HDH-HDC				
4		6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HDH" Dạy KNVĐMH bài "Nụ cười xinh "	Lớp học	Lớp			HDH-HDC		
5		7	<i>Thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	Rèn kĩ năng âm nhạc	HDH;Rèn KNAN các bài hát trong chủ Bản thân	Lớp học	Lớp				HDH	
6		9	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm kính đeo mắt"	Lớp học	Lớp		HDH			
7		11	<i>Biết chia đất theo các phần, làm lõm, đổ bột, bẻ lẻo, vuốt nhọn 1 đầu, uốn cong, gắn các bộ phận, miết chỗ nổi,... để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết</i>	<i>Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	HDH: Nặn"Kính đeo mắt" TC: Nặn vòng đeo tay	Lớp học	Lớp			HDH-HDG		Nặn "Vòng đeo tay"
8		12	<i>Lựa chọn và sử dụng các vật liệu để xếp xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình học, hạt hạt, que....để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau</i>	Lựa chọn và sử dụng các vật liệu để xếp xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình học, hạt hạt, que....để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	TC: Xếp hình bạn trai - bạn gái bằng hình học	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	

TT	CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
								Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kiđiều của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
9		13	<i>Biết in bằng ngón tay, bàn tay, lựa chọn, sử dụng các khuôn in để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối</i>	<i>Sử dụng kĩ năng in để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	In cây, hoa bằng ngón tay	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
10		15	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt								.	.	.	.	.
11		16	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
12		19	Có khả năng nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	Lớp			KH		
			Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề		Tổng số			45	47	44	45	
					Lĩnh vực thể chất			12	12	13	13	
					Lĩnh vực nhận thức			9	10	7	9	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			11	12	11	10	
					Lĩnh vực TCKNXH			5	5	3	5	
					Lĩnh vực thẩm mỹ			8	8	10	8	
					Đón trả trẻ			6	5	5	6	
					Thể dục sáng			1	1	1	1	
					Hoạt động góc			15	15	16	14	
					Hoạt động ngoài trời			2	2	2	2	
					Vệ sinh - ăn ngủ			5	4	4	4	
					Hoạt động chiều			4	4	4	4	
					Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
					Lễ hội			0	0	0	0	
					Kết hợp trong các hoạt động			6	9	7	7	
					Hoạt động học			5	5	5	5	
					Giờ thể chất			1	1	1	1	

TT	CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
								Ngày sinh nhật của bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kiđiều của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi!	
					Giờ nhận thức			0	1	0	1	
					Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
					Giờ TCKNXH			1	1	0	0	
					Giờ thẩm mỹ			1	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày sinh nhật bé	1	Từ ngày 7/10/2024 -> 11/10/2024	Đỗ Thị Hằng	
Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	1	Từ ngày 14/10/2024 -> 118/10/2024	Vũ Thị Tươi	
Điều kì diệu của các giác quan	1	Từ ngày 21/10/2024 -> 25/10/2024	Đỗ Thị Hằng	
Quy tắc vùng đồ chơi!	1	Từ ngày 28/10/2024 -> 1/11/2025	Vũ Thị Tươi	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi
1. Giáo viên	* Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: + Mục tiêu chủ đề: "Bản thân" + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. + Mã QR Truyện: “ Tay phải tay trái”, Bài hát "Khúc hát sinh nhật" + Tranh ảnh tuyên truyền:	* Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. + Mã QR Bài hát "Gọi tên cảm xúc" Thơ: “Lo lắng”, “Đôi mắt của em” , Truyện "Tâm sự của cái mũi". + Tranh ảnh tuyên truyền: Tranh, ảnh, đồ chơi của bé	* Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. + Mã QR Truyện: “Chú bé lọ lem” Bài thơ: “ Bé ơi” Bài hát "Nụ cười xinh”. + Tuyên truyền về cách chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì. + Gương mặt tiêu biểu	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Mã QR Video “ Quy tắc vùng đồ chơi” - Tuyên truyền dịch bệnh khi thời tiết giao mùa.

Nhánh Tên	Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi
	Tranh ảnh về một số hoạt động, đồ chơi của bé được làm từ các vật liệu thiên nhiên.. + Gương mặt tiêu biểu trong tuần * Xây dựng môi trường giáo dục - Góc nghệ thuật: Một số mẫu bạn trai, bạn gái và mẫu 1 số vòng đeo tay, bánh sinh nhật.... làm từ các nguyên học liệu chai nhựa, hộp , vỏ sữa chua, lõi giấy .. - Các bàn cờ bàn cờ học tập * Tìm kiếm tài liệu tham khảo - Tải các bài hát: Sinh nhật hồng, chúc mừng sinh nhật. - Tải các video: Vui giao thông mùa 1, tập 10. Mùa	được làm từ các vật liệu thiên nhiên: Kính đeo mắt + Gương mặt tiêu biểu trong tuần *Xây dựng môi trường giáo dục - Góc nghệ thuật: Bổ sung các nguyên học liệu: Lá dừa, lá dừa...Bổ sung các nguyên học liệu để làm kính đeo mắt như bìa cứng, ống hút... * Tìm kiếm tài liệu tham khảo - Tải video các loại kính đeo mắt - Tải nhạc bài hát: "Gọi tên cảm xúc" Em có lời ca - Tải video một số hành động tốt và không tốt để bảo vệ mắt	trong tuần. * Xây dựng môi trường giáo dục - Bổ sung một số nguyên học liệu: Lá cây, vải, xốp, giấy vo, quả thông.. * Tìm kiếm tài liệu tham khảo - Tải video các loại vòng - Tải nhạc bài hát: "Nụ cười xinh" - Tải video một số hành động tốt và không tốt để bảo vệ các giác quan của bé. * Giao nhiệm vụ cho trẻ - Cát lấy đồ đúng nơi quy định - Suru tầm các loại nguyên	* Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Bổ sung tranh mẫu về chủ đề “ Quy tắc vùng đồ bơi” - Các nguyên vật liệu : Bông gối, giấy màu ... *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Video truyện "Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em" *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Bông gối, giấy màu ...ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.

Nhánh Tên	Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi
	2: Tập 20 * Giao nhiệm vụ cho trẻ - Tìm kiếm các nguyên học liệu: chai nhựa, hộp , vỏ sữa chua, lõi giấy ủng hộ lớp để làm đồ chơi. - Trò chuyện với người thân về giới tính, ngày sinh nhật của bé.	* Giao nhiệm vụ cho trẻ - Trò chuyện với cha, mẹ người lớn về quy trình và cách làm kính đeo mắt. - Suru tầm, tìm kiếm các nguyên học liệu, bìa catton, hộp vỏ thuốc, lá dừa ... để làm đồ chơi.	học liệu: Giấy báo, họa báo bìa lịch cũ, vỏ sữa chua, chai nhựa...	- Các nguyên vật liệu sẵn có: ống mút, bông tăm...dây buộc.
2. Nhà trường	- Tổ chuyên môn sinh hoạt định kì, thảo luận xây dựng kế hoạch chủ đề "Bản thân". - Bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi, sách truyện góc thư viện			
3. Phụ huynh	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về bạn trai bạn gái - Trò chuyện và tạo cơ hội cho trẻ biết rõ bản thân trẻ và ngày sinh nhật bé. - Phối hợp cùng giáo viên để trẻ biết về các đồ dùng của bạn trai bạn gái. - Sưu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp, len, lá cây, hạt đỗ..	- Trò chuyện về tên gọi các biểu hiện về cảm xúc vui, buồn, tức giận, lo lắng. - Trò chuyện, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ cho trẻ hoạt động. - Sưu tầm, ủng hộ lớp: vỏ hạt hướng dương, bìa lịch, sách cũ, len màu...	- Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giúp trẻ bổ sung vitamin tốt cho sức khỏe trẻ. - Tích cực phối hợp cùng cô giáo làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường lớp và gia đình. - Cho con đi học đúng giờ - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu sẵn có.	- Trò chuyện với trẻ cho trẻ biết về vùng đồ bơi của trẻ, cách giữ an toàn và bảo vệ vùng đồ bơi cho trẻ. - Thu gom các nguyên học liệu sẵn có trong gia đình để ủng hộ lớp: Bông gòn, vải vụn, dây buộc...

Nhánh Tên	Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi
4. Trẻ	- Biết giới tính trai và gái và các đồ dùng của bạn trai và bạn gái. - Tập hát các bài hát, bài thơ về bản thân - Làm đồ chơi của bạn trai và bạn gái.	- Tham gia sưu tầm cùng cô và bố mẹ. - Trẻ biết các biểu hiện vui, buồn, tức giận, lo lắng biết thể hiện và kiềm chế cảm xúc của bản thân. - Tập hát các bài hát về cảm xúc của bé.	- Tham gia sưu tầm cùng cô và bố mẹ. - Biết tên các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng, vitamin tốt cho sức khỏe. - Biết để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ. - Làm các loại thực phẩm bằng các nguyên học liệu.	- Trẻ biết về quy tắc vùng đồ bơi. Biết cách tránh và bảo vệ mình tránh bị xâm hại. - Tích cực đi học tích cực tham gia và các hoạt động ở lớp.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh: - Một số qui định của trường, lớp - Tình hình sức khỏe, học tập, nề nếp trẻ khi ở nhà, ở lớp để có những điều chỉnh kịp thời. * Rèn trẻ các thói quen - Rèn trẻ thói quen chào hỏi lễ phép. - Giới thiệu tủ đồ dùng cá nhân, giá dép, kí hiệu của trẻ. - Cất ba lô, dép ngay ngắn đúng nơi quy định. - Đi học không khóc nhè, vui chơi đoàn kết cùng các bạn.					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Không tranh giành đồ chơi, thu dọn đồ chơi khi chơi xong. - Thực hành mặc - cởi quần áo, giày dép, tập cài cúc, kéo khóa - Rèn luyện cho trẻ cách lên xuống cầu thang, không nô nghịch, xô đẩy bạn khi lên xuống cầu thang *Trò chuyện với trẻ - Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của cơ thể mình và học cách chấp nhận sự khác biệt của mọi người, như giới tính, chiều cao, màu da và các nét cá nhân khác. - Trò chuyện về ý nghĩa của mã QR trong cuộc sống hàng ngày - Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân - Trò chuyện với trẻ về quyền, bổn phận của bản thân và của người khác: quyền học tập, quyền vui chơi.. - Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm một cách an toàn trong các hoạt động - Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm - Trò chuyện với trẻ về tác hại khi ăn thức ăn ôi thiu, ăn lá, quả lạ, uống rượu, bia, cà phê - Trò chuyện về bạn trai- bạn gái qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện. - Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của bé - Trò chuyện với trẻ về một số loại kính đeo mắt *Xem hình ảnh, video - Xem video để trẻ nhận biết những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể bản thân và người khác. - Xem tranh ảnh về cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Xem video thực hành "Thích ứng với giông, sét, lốc" * Đọc thơ, đồng dao: Thơ: Tâm sự của cái mũi, Đôi mắt, Bé ơi, Lo lắng... * Nghe các bản nhạc bài hát: Cái mũi, Tay thơm tay ngoan, Tập đếm, Gọi tên cảm xúc...Nghe và					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) * Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng, đồ chơi theo ý thích					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: cho trẻ đi một số kiểu đi, đi mũi bàn chân, đi gót chân, đi nhanh đi chậm, về tổ. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Bé khỏe ngoan” cùng với gậy. - Bài 1: Tập cùng với gậy + Động tác hô hấp: Gà gáy + Động tác tay: Đưa tay lên cao ra trước, sang ngang + Động tác chân: Đứng 1 chân lên trước, khụy gối + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Động tác bật: Bật chụm, tách chân - Bài dân vũ "Vũ điệu rửa tay" + Động tác tay: Đưa tay lên trên đầu, xoa tay kết hợp nhún chân + Động tác chân: Đưa từng chân ra trước vẩy tay sang 2 bên + Động tác lưng, bụng, lườn: 2 tay chống hông, uốn người sang 2 bên + Động tác bật: Nhảy nhắc cao từng chân một (tại chỗ) - Hồi tĩnh: Trẻ đi 1-2 vòng xung quanh lớp. *TCVD: TC: Tàu chui qua hang, Rồng rắn lên mây, Rắn bò, Lộn cầu vòng, Nhảy bao bố. - Trẻ béo phì lắc vòng, đi lên xuống cầu thang					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Ngày 7/10/2024 <i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Đi bước lùi	Ngày 8/10/2024 <i>Phát triển nhận thức</i> Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5	Ngày 9/10/2024 <i>Phát triển ngôn ngữ</i> Truyện "Cậu bé mũi dài"	Ngày 10/10/2024 <i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dạy KNCH "Khúc hát sinh nhật"	Ngày 11/10/2024 <i>Phát triển TCKNXH</i> - Sở thích của bé	
		Nhánh 2:	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<i>Nhận biết và bày tỏ cảm xúc</i>	<i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Chuyển bóng qua chân	<i>Phát triển nhận thức</i> “Tìm hiểu đôi mắt của bé"	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> Thơ : Đôi mắt của em	<i>Phát triển TCKNXH</i> Ứng xử khi gặp hỏa hoạn		<i>Phát triển thẩm mỹ</i> <i>Hoạt động Steam theo quy trình EDP</i> "Làm kính đeo mắt"
	<i>Nhánh 3: Điều kì diệu của các giác quan</i>	<i>Ngày 21 /10/2024</i>	<i>Ngày 22/10/2024</i>	<i>Ngày 23/10/2024</i>	<i>Ngày 24/10/2024</i>	<i>Ngày 25/10/2024</i>		
		<i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Bật tách khép chân qua 5 ô	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dạy VĐMH bài: Nụ cười xinh.	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> Truyện : Đôi dép	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> Nặn vòng đeo tay	<i>Phát triển nhận thức</i> So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5		
	<i>Nhánh 4: Quy tắc vùng đồ bơi!</i>	<i>Ngày 28 /10/2024</i>	<i>Ngày 29/10/2024</i>	<i>Ngày 30/10/2024</i>	<i>Ngày 31/10/2024</i>	<i>Ngày 1/11/2025</i>		
		<i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Ném xa bằng 1 tay	<i>Phát triển nhận thức</i> Quy tắc vùng đồ bơi	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> Tập tô nét ngang	<i>Phát triển nhận thức</i> Phân biệt hình tròn với hình tam giác	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> Rèn kĩ năng âm nhạc		
4	Hoạt động ngoài trời	<i>Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé</i>	<i>Ngày 7/10/2024</i> - Quan sát: Bạn học - TCVD: Tàu chui qua hang. - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): Đi trên ghế thể dục, bật xa , nhảy ba bố, quang vòng, ném bóng vào giỏ...	<i>Ngày 8/10/2024</i> - Quan sát: Bạn trai - TCVD: Đi bước lùi - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): Đi trong đường hẹp, lăn bóng, tung bắt bóng, hai người ba chân, bơm xe, ...	<i>Ngày 9/10/2024</i> - Quan sát: Bạn gái - TCVD: Rắn bò. - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): Đi cà kheo, phi máy bay, nhảy dây, nhảy bước...	<i>Ngày 10/10/2024</i> - Quan sát: Thời tiết nhất - TCVD: Ai giỏi nhất - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): Bật qua vòng, quăng vòng cổ chai, đập bắt bóng, đá bóng...	<i>Ngày 11/10/2024</i> - Quan sát: Trang phục bạn trai bạn gái - TCVD: Nhảy bao bố. - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): Kéo mo cau, nhảy dây , đá bóng vào côn, ném boing...	
			<i>Nhánh 2: Nhận biết</i>	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Quan sát: cảm xúc	<i>Ngày 15/10/2024</i> - Quan sát: Cây mướp	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Quan sát: đồ chơi	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Quan sát: Cây rau	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Quan sát: Cây xoài.

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<i>và bày tỏ cảm xúc</i>	của bạn - TCVĐ: Xi xô khoai. - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất, (KV1): Đong đo nước, câu cá, vẽ tranh cát, xây lâu đài cát, thử nghiệm vật chìm vật nổi...	- TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do ở khu vực chợ quê (KV1): chơi bán hàng, làm bánh đa, bánh gai, gói kẹo, làm một số con vật bằng lá cây...	ngoài trời - TCVĐ: Chuyển bawrs bóng qua chân - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất(KV1): Chèo thuyền, câu cá, nhuộm vải, vẽ tranh cát, vẽ con vật trên cát, đúc hình con vật	cải - TCVĐ: Dung dăng dung dề. - Chơi tự do ở khu vực chợ quê (KV1): Vo một số loại quả, nặn quả, vẽ tranh, tô màu nước, tô tượng.	- TCVĐ: Đội nào nhanh - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất(KV1): Pha màu, vẽ tranh, nhuộm vải, đong đo nước, thử nghiệm vật chìm, nổi, đúc hình con vật	
	Nhánh 3: <i>Điều kì diệu của các giác quan</i>	Ngày 21 /10/2024 - Quan sát: Cây sấu - TCVĐ: Xi xô khoai. - Chơi tự do ở khu vực cổng trường (KV2): Cua cấp, Ô ăn quan, kể chuyện theo tranh, rồi về chủ đề trường mầm non	Ngày 22/10/2024 - Quan sát: Các giác quan trên cơ thể - TCVĐ: Nhảy bao bố. - Chơi tự do ở khu vực cổng trường (KV2): Kéo mo cau, chạy chong chóng, cõ lúa ngô, chơi chuyền, chơi bắn bi, nu na nu nóng...	Ngày 23/10/2024 - Quan sát: Cây cóc - TCVĐ: Bật tách chân khép chân qua 5 ô - Chơi tự do ở khu vực cổng trường (KV2): Vẽ tranh, nặn, làm đồ chơi từ các nguyên học liệu thiên nhiên, chơi đan tết, đóng mở cúc, xoáy vặn nắp chai...	Ngày 24/10/2024 - Quan sát: Cây khế. - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do ở khu vực cổng trường (KV2): Tạo hình bằng bìa chun, cờ gánh, đóng kịch, kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo bằng đồ dùng đồ chơi	Ngày 25/10/2024 - Quan sát: Rau mùng tơi - TCVĐ: Bé nào giỏi - Chơi tự do ở khu vực cổng trường (KV2): Gây chun, làm các con vật bằng lá cây, Nhặt rác, lá cây tại khu vực đồi cỏ ...	
	Nhánh 4: <i>Quy tắc vùng đồ chơi!</i>	Ngày 28 /10/2024 - Quan sát: Cây khế ngọt. - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử	Ngày 29/10/2024 - Quan sát: Cây xoài. - TCVĐ: Ném xa - Chơi tự do: Chơi bán hàng, làm bánh đa, bánh gai, gói kẹo, làm một số con vật bằng lá	Ngày 30/10/2024 - Quan sát: Cây hoa giấy. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: - Khu vực khám phá thử	Ngày 31/10/2024 - Quan sát: Cây mắc mật. - TCVĐ: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò	Ngày 1/11/2025 .- Quan sát: Cây hồng xiêm. - TCVĐ: Nhảy như thỏ - Chơi tự do: Khu vườn cổ tích các trò	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất: Đong đo nước, câu cá, vẽ tranh cát, xây lâu đài cát, thử nghiệm vật chìm vật nổi...	cây... * Trẻ thừa cân, béo phì chơi trèo thang, nhảy dây	nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất: Chèo thuyền, câu cá, nhuộm vải, vẽ tranh cát, vẽ con vật trên cát, đúc hình con vật	chơi: Trò chơi cá ngựa, Oản tù tỳ, xem truyện sách vải, chơi với vòng chun.	chơi: Xem sách truyện, gảy vòng, nhảy dây.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	* Giờ vệ sinh - Rèn cho trẻ các thao tác, kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong - Trẻ xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia rửa tay, uống sữa - Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật * Trẻ thừa cân, béo phì trực nhật * Giờ ăn - Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi với đôi bàn tay: Tạo hình con vật, những ngón tay xinh, những ngón tay nhúc nhích... - Nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn”, "Giờ ăn đến rồi". - Giải câu đố về một số loại thực phẩm. - Khuyến khích động viên trẻ tự xúc cơm ăn - Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện khi ăn - Cô chia cơm cho trẻ, trẻ giúp cô chia đĩa, thìa và khăn, bê khay cơm. Cho trẻ ngửi mùi và đoán tên món ăn - Cô động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. - Nhắc nhở trẻ kê bàn kê ghế gọn gàng khi ăn xong. * Trẻ thừa cân, béo phì ăn tăng lượng canh, rau, ít cơm hơn * Giờ ngủ - Trẻ xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm đúng qui định. - Cô bật nhạc bài hát ru: “Ru em, ru con”, "Chúc bé ngủ ngon"					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nhắc nhở trẻ không làm ồn trong giờ ngủ - Trong lúc trẻ ngủ cô bao quát tư thế nằm của trẻ. - Những trẻ khó ngủ hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn ảnh hưởng tới các bạn. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân chơi TC nhẹ nhàng : TC: Vươn vai, vận mình, Nu na nu nống, Chu chi chu chít... - Cho trẻ cất gối thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Ngày sinh nhật bé	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
			- Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật của trẻ - Hát “Khúc hát sinh nhật”	- Xem phim hoạt hình ATGT tập 6 - Trò chuyện về nội dung phim hoạt hình	- Nghe chuyện “Tay phải tay trái” - Chơi bàn cờ góc học tập	- Xem video thực hành "Ứng phó với bão" - Hát "Khúc hát sinh nhật"	- Truyện " Cậu bé mũi dài" - Bình bầu bé ngoan	
		Nhánh 2: Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
			- Trò chơi nói lên cảm xúc của bé - Nghe hát bài "Em có lời ca"	- Làm 1 số thử nghiệm TC: Vật nổi vật chìm TC: Tan và không tan	- Xem phim hoạt hình ATGT tập 10 mùa 1 - Trò chuyện về nội dung phim hoạt hình	- Đọc thơ “Đôi mắt của em” - Chơi tự do	- Trưng bày sản phẩm "Làm kính đeo mắt" - Bé ngoan trong tuần	
		Nhánh 3: Điều kì diệu của các giác quan	Ngày 21 /10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	
			- Trò chuyện với trẻ về các loại trang phục, cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. TC:Tự mặc quần áo	- Truyện “Chú bé lọ lem”	- Xem video truyện "Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em" - Xem video truyện "Cách giúp bé phòng chống xâm hại"	- Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế + Lau các bàn cờ	- Biểu diễn bài "Nụ cười xinh" - Phát phiếu bé ngoan	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4: <i>Quy tắc vùng đồ bơi!</i>	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 1/11/2025	
		Xem video về lễ hội Halloween	- Xem video truyện "Cách giúp bé phòng chống xâm hại"	- Dạy trẻ cầm và sử dụng bút đúng cách. Tập tô nét trong vở tập tô - TC "Cảm xúc của bé"	- Trò chuyện với trẻ về các loại kính đeo mắt và một số nguyên nhân học liệu làm kính đeo mắt. Vệ sinh các góc chơi	- Trưng bày sản phẩm chủ đề. - Nếu gương cuối tuần. - Cô chia nhóm trẻ vệ sinh góc chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ bơi
1	Góc phân vai	Bữa tiệc sinh nhật	- Biết thoả thuận, phân vai chơi. - Biết các thao tác đơn giản để bày bữa tiệc sinh nhật - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, giao tiếp lịch sự trong khi chơi.	- Tổ chức trò chơi: Bữa tiệc sinh nhật + Bày tiệc sinh nhật bánh sinh nhật, bánh kẹo... - Trẻ về nhóm phân công công việc cho các thành viên: đi mua hàng, bày bàn tiệc sinh nhật, lau dọn bàn ghế...	- Bảng đăng ký góc chơi cho 4 - 5 trẻ. - Bộ đồ chơi nấu ăn: thìa, đĩa, đũa, dao... - Đồ chơi thực phẩm: bánh sinh nhật, hoa quả, bánh kẹo...	x		
		Bé làm đầu bếp	- Biết các thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản. - Biết bày món ăn, bàn	- Trẻ về nhóm cùng thoả thuận chơi: Công việc của từng thành viên trong bếp ăn.	- Thẻ chơi cho trẻ. - Đồ chơi nấu ăn: Bếp, tạp dề, nồi, bát, đũa... - Rau, củ, quả và một số		x	x

	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi
		ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi.	- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định	thực phẩm để nấu (tôm, cua.				
	<i>Siêu thị Big C</i>	- Biết cách trưng bày các loại mặt hàng theo đúng chủng loại. - Lấy đúng hàng cho khách. - Biết chào mời khách. - Biết giao tiếp phù hợp tình huống.	- Trẻ về nhóm để nhận vai chơi của mình. - Trẻ thực hiện các thao tác sắp xếp, bày hàng cho gọn gàng. - Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Đồ dùng, đồ chơi của trẻ ở góc bán hàng: Bảng giá, tiền, đồ chơi... - Các mặt hàng theo chủ đề nhánh. - Thẻ chơi cho trẻ.	x		x	x
	<i>Tiệm làm đẹp</i>	- Trẻ biết một số thao tác gội đầu, cắt móng tay móng chân, sơn móng tay, móng chân, mát xa mặt ...	- Trẻ về góc chơi thực hiện vai chơi - Sắp xếp bàn ghế - Tư vấn cho khách hàng - Gội đầu, làm tóc, sơn sửa móng tay móng chân...	- Bàn ghế, lược, bấm móng, máy sấy tóc...		x		

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi
		Bác sĩ: “Bé làm bác sĩ” - Biết phân công công việc thực hiện các thao tác của bác sĩ, y tá - Biết hướng dẫn bệnh nhân các tư thế để khám bệnh - Khám chữa một số bệnh : Sơ cứu, băng bó vết thương, đau đầu, ho, đau họng, đau bụng, đau mắt - Lắng nghe ý kiến, sử dụng lời nói, cử chỉ nhẹ nhàng để dẫn dò tư vấn cho bệnh nhân - Có lý năng làm và chia thuốc cho bệnh nhân	- Thực hiện các thao tác + Mặc trang phục bác sĩ kê bàn khám, vệ sinh dụng cụ phòng khám + Thực hiện các nội qui phòng khám + Tiêm, phát thuốc theo đơn, dẫn dò bệnh nhân + Lấy thuốc và chia thuốc theo bữa vào túi cho bệnh nhân	- Hộp đồ dùng khám bệnh: Tai nghe, bơm tiêm, que đè lưỡi, bông băng nẹp gỗ, kéo các loại thuốc -Trang phục đồ dùng, quần áo mũ bác sĩ, đèn pin, máy đo huyết áp, máy siêu âm, máy tính, cân, thước đo chiều cao, túi ninong, bảng chữ để đo mắt... - Chuyên san, nội qui phòng khám	X	X	X	X
2	Góc xây dựng	Xây dựng ngôi nhà của bé - Biết thoả thuận, phân vai chơi. - Biết chấp ghép các khối hình hình học để tạo thành công trình xây dựng. - Biết hợp tác cùng bạn khi chơi.	- Trẻ về góc, thoả thuận vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, nhà học, cây xanh, hoa...lắp ghép một số đồ chơi ngoài trời.	- Đồ dùng, đồ chơi xây dựng phù trợ phù hợp theo chủ đề - Mẫu, tranh gợi ý. - Thẻ chơi cho trẻ	X	X	X	X

	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi
				- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.					
3	Góc học tập	<i>*Khám phá chủ đề.</i>	- Trẻ hợp tác chơi với bạn - Biết lật và chọn hình đúng đôi - Phân loại theo đúng yêu cầu - Chọn đúng mảnh ghép để ghép thành bức tranh - Có khả năng lắp ghép các hình học để tạo thành hình các bạn trai, bạn gái	- Chơi lật hình + Lật hình bạn trai bạn gái + Lật hình các món ăn + Lật hình trang phục của bé	- Một số lô tô chủ đề bản thân - Tranh trang phục bạn trai bạn gái	X	X	X	X
				- Phân loại + Trang phục bạn trai bạn gái.	- Lô tô bạn trai bạn gái	X	X	X	X
				- Ghép hình mắt kính	- Hình học phẳng - Thanh que có độ dài khác nhau.	X	X	X	X
				- Xếp hình từ các hình học + Xếp hình bạn trai bạn gái	- Các hình học	X	X	X	X
		<i>*Làm quen với toán</i>	- Trẻ biết đếm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Nhận biết được các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6. - Trẻ biết gộp 2 nhóm	- Chơi một số trò chơi trong quyển sách đa năng: + So hình, Gắn số lượng tương ứng, gắn đúng số, so sánh chiều cao, sắp xếp hình cho đúng thứ	Quyển sách đa năng + Thử tài của bé + Bé học toán + Bé vui học toán + Những con số vui nhộn	X	X	X	X

	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi
		đối tượng và đếm. - Trẻ biết chơi các bàn cờ khác nhau để ôn luyện số lượng. - Biết làm các bài tập theo yêu cầu. - Biết chơi các trò chơi - Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.	tự,tìm mũ cho cây nấm...					
			- Chơi một số trò chơi trong chiếc hộp kì diệu: câu cá, nôi chun, xâu hạt, tìm bóng cho hình, gắn số lượng tương ứng	- Chiếc hộp, tranh lô tô, cần câu, cá, chun	x	x	x	x
			- Các bàn cờ học tập: +Bù chỗ còn thiếu + Tìm đúng đường + Số tiến – số lùi, + Đối hình đối số + Chơi xếp logic + Theo chuỗi + Ghép hình + Thêm bớt cho đủ số lượng +Ai nhanh hơn + Bé chơi xúc xắc + Bé chia nhóm(Chia nhóm)	- Bàn cờ, lô tô, các quân chơi, rô, xúc sắc, số...	x	x	x	x
			- Chơi các bài tập tô, nôi	- Bài tập tô, nôi, mẫu tô nôi, bút dạ, bút sáp màu, khăn lau	x	x	x	x
4	Góc kể chuyện	Bé vui đọc sách	- Trẻ biết lật, giở trang sách và hiểu nội dung trong sách. + Xem sách truyện cô và trẻ tự làm	- Bảng đăng kí góc chơi - Truyện: Đôi bàn tay, cơ thể tôi, bé lớp lên như	x	x	x	x

	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi
			- Biết kể chuyện, đọc thơ...đồng dao ca dao theo nội dung tranh, sách. - Trẻ biết cấu tạo của quyển sách, phân biệt được phần mở đầu phần kết thúc của sách - Trẻ bước đầu có kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sách - Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối - Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt		thế nào				
				Xem sách truyện có sẵn	- Truyện: Mặc quần áo thật, Chăm sóc răng miệng	x			x
				Xem các albuml sưu tập về chủ đề bản thân	- Allbum sưu tập về chủ đề bản thân		x	x	x
				- Kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối	- Đồ dùng đồ chơi, các loại rối: rối ngón tay rối que, rối kẹp	x	x	x	x
				- Đọc thơ chữ to - Tập tô đồ nét chữ cái	+ Thơ chữ to: Tâm sự của cái mũi + Thơ chữ to: Nặng đồ Chơi + Trò chơi ong tìm chữ + Ghép tranh + Bé ghép từ	x		x	x
5	Góc nghệ thuật	Bé khéo tay	- Trẻ biết cắt, dán theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản tạo thành các albuml về chủ đề bản thân - Biết lựa chọn tranh đẹp dán thành album.	+ Tô vẽ cắt móng chân móng tay, cắt tóc, trang điểm..trang trí tranh rỗng về chủ đề bản thân + Sưu tầm, cắt dán abuml các trang phục bạn trai bạn gái + Sưu tầm cắt dán các	- Bảng đăng kí chơi, phấn, khăn lau - Tranh rỗng về chủ đề, Mô hình bàn tay, bàn chân, kính bằng giấy, bìa - Bút sáp, màu nước, kéo - Bảng nội dung thực hiện dự án. Mẫu dùng	x	x	x	x

			Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
							Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi
				- Biết chia đất theo các phần, làm lỗm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn 1 đầu, uốn cong, gắn các bộ phận, miết chỗ nối,... để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết -Biết in bằng ngón tay, bàn tay, lựa chọn, sử dụng các khuôn in để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối - Lựa chọn và sử dụng các vật liệu để xếp xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình học, hạt hạt, que....để	kiểu kính	các nguyên học liệu trang trí tranh rộng, giấy vo, giấy màu hạt hạt, lá cây... - Hồ dán, băng dính, keo, kéo, bìa cat ton, tranh ảnh, họa báo...				
					+Nặn vòng đeo tay, vòng cổ, giày dép	- Đất nặn, băng con			X	
					-In hình bàn tay trang trí thành các sản phẩm khác nhau như , con vật hoa, cây	- Khuôn in trang phục, bàn tay, màu nước, giấy A4	X	X	X	
					- TC: Xếp hình bạn trai - bạn gái bằng hình học -TC: Xếp hình kính đeo mắt - Làm mô hình bạn trai bạn gái và một số đồ	- Các hình học, thanh que có kích thước dài ngắn khác nhau - Các nguyên vật liệu phế thải: Vỏ chai, lọ, lên hồ dán băng dính,	X	X	X	X
							X		X	

					Phân phối vào nhánh			
					Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi
		Mục đích – Yêu cầu tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để làm mô hình đồ dùng, đồ chơi, để tạo ra sản phẩm	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi dùng	Chuẩn bị - Một số thiết bị văn phòng phẩm: gim bấm, dập lỗ, kéo - Mẫu gợi ý bằng chai nhựa, hộp giấy...				
			Làm kính đeo mắt	- Lá dừa, bìa catton - Đồ dùng kết nối: Băng dính, dây, keo, kéo ... - Đồ dùng trang trí : Giấy màu, kẽm sù... - Đồ dùng để viết hoặc vẽ: Bút chì, sáp màu, bút dạ... - Phế liệu: chai, lọ, ống hút, các loại - Sách gợi ý: Tranh một số loại kính		x		
			Làm rối chủ đề từ các nguyên học liệu khác nhau	- Mẫu một số loại rối, bạn trai bạn gái ...				

	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Ngày sinh nhật bé	Nhận biết và bày tỏ cảm xúc	Điều kì diệu của các giác quan	Quy tắc vùng đồ chơi
6	Góc làm quen với máy tính		- Trẻ biết một số thao tác đơn giản trên máy vi tính - Biết di chuột, kích chuột để tham gia một số trò chơi - .	- Trẻ chọn trò chơi trẻ thích để chơi: + Trò chơi: “Ong tìm chữ” + Trò chơi: “ Mèo con đáng yêu” + Trò chơi: “Ong tìm số” +Trò chơi: “Ứng xử khi gặp hỏa hoạn”	- Máy tính, ghế ngồi cho trẻ - Một số trò chơi	X	X	X	X

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH