

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NHỮNG CHIẾC LÁ KÌ DIỆU”

Người thực hiện: Vũ Thị Hải Yến

Thời gian thực hiện từ 06/1/2025 đến ngày 10/01/2025

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

***Lĩnh vực phát triển: thể chất**

*** Hoạt động học: VĐCB “Lăn bóng vào gôn”**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lăn bóng vào gôn xa 2.5 – 3m.
- Trẻ cầm bóng bằng hai tay, khi lăn bóng cúi khom người xuống, hai tay xoè rộng tiếp bóng và lăn bóng về phía trước đồng thời di chuyển theo bóng. Trẻ phối hợp tay, chân nhịp nhàng để thực hiện vận động.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, băng bài hát “ Em yêu cây xanh”.
- Bóng, gôn.
- Sân tập rộng, sạch

3. Tổ chức:

* HĐ1: Khởi động.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Hạt nảy thành gì?
 - + Muốn cây xanh lớn các con phải làm gì?
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng).

* HĐ2: Bé vui khỏe

- Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung mỗi động tác 2 lần 4 nhịp Tập kết hợp với nơ
 - + ĐT tay: Kí từng chân lên trước kết hợp 2 tay đan vào nhau đưa lên trên.
 - + ĐT bụng: Xoay mông và đánh sang hai bên

+ ĐT chân: Bước 2 bước lên trước và lùi 2 bước xuống sau và kết hợp đánh hông

+ ĐT bật: Nhảy sang trái, sang phải 2 bước

- ĐTNM: Tay, chân

* VĐCB: Lăn vào vào gôn

- Cô cho trẻ xem bóng và hỏi trẻ:

+ Đây là gì?

+ Các con có thể chơi những trò chơi gì với bóng?

- Cô cho trẻ chơi tự chọn với bóng.

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô làm mẫu 1.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích vận động:

+ CB: Cúi khom người hai tay xòe rộng tiếp bóng, mắt nhìn thẳng.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh lăn bóng về phía trước đồng thời di chuyển theo bóng phối hợp tay, chân nhịp nhàng và lăn bóng vào gôn.

- Cho một hai trẻ lên thực hiện mẫu .

- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện 1 – 2 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.

* Trò chơi vận động: Kéo mo cau

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

* **HĐ3: Thư giãn cùng bé.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ ba, ngày 7 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực phát triển nhận thức
Tên hoạt động học: *Tìm hiểu lá cây*

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ gọi tên, phân biệt được một số đặc điểm nổi bật của cá loại lá cây: về màu sắc, hình dạng (lá bàng, lá bưởi, lá húng chanh, lá dong...) bằng các giác quan
- Phát triển tư duy quan sát, trí nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ, phát triển trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị:

- Lá cây bàng, lá bưởi, lá húng chanh, lá dong, ...(lá húng chanh, lá bưởi đủ số trẻ)
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

3. Tổ chức:

*** HD1: *Gieo hạt nảy mầm.***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm.
- Khi lá rụng cô yêu cầu trẻ nhặt lá theo yêu cầu của cô.

*** HD2: *Tìm hiểu lá cây***

- Cô cho trẻ cầm lá và về chỗ quan sát.
- Hỏi trẻ có những loại lá nào: tên, hình dạng, màu sắc, đặc điểm chung,.....
- Cô hỏi thêm có lá gì, đặc điểm như thế nào?
- Hôm nay cô cũng chuẩn bị được rất là nhiều các loại lá các cháu nhìn và đoán xem cô có lá gì nào?

*** Lá Bàng:**

- Quan sát, nhận xét lá bàng
 - + Đây là lá gì?
 - + Lá bàng có đặc điểm gì?

-> Đây là lá bàng, có cuống lá, gân lá nổi lên dạng hình xương cá, có những lá dạng tròn nhưng cũng có dạng hơi dài, lá bàng có màu xanh nhưng khi mùa đông đến lá sẽ chuyển sang màu đỏ thẫm

*** Lá Dong:**

- Hỏi tên, đặc điểm, thường dùng làm gì?

-> Lá dong, dạng lá dài, có màu xanh, lá mềm mịn, có cuống lá, có gân lá, lá dong thường dùng để gói bánh chưng, gói giò...

* Lá Húng Chanh:

- Cho trẻ nhắm mắt, cùng nghĩ

+ Có mùi gì nào?

+ Mở mắt đoán tên lá

+ Lá có dạng hình trái tim

+ Sờ và cảm nhận lá thế nào

+ Nêu đặc điểm?

-> Lá húng chanh có màu xanh, lá mềm, hơi dày, và có răng cưa, mùi thơm mát như chanh

* So sánh: lá dong và húng chanh

- Xem thêm một số loại lá cây khác trên máy tính

- Giáo dục: Trẻ yêu thiên nhiên và cùng nhau nhặt lá giúp cho môi trường xanh sạch đẹp

* **HD3: Ai giỏi nhất**

- Cô cho trẻ chơi TC: Tìm lá cho cây.

+ Trẻ được chạy lên gắn lá cho cây theo yêu cầu. Thời gian trong một bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng sẽ thắng

- Hát múa: Em yêu cây xanh.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ tư, ngày 8 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
- Tên hoạt động học: Thơ “Cây dây leo”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cây dây leo”, sáng tác nhà thơ Xuân Tử và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Vui cùng bé.**

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Em yêu cây xanh” để đến tham quan vườn rau.
- Đàm thoại:
 - + Cô có gì đây?
 - + Trong vườn cô có những loại cây gì?
 - + À đúng rồi đây là cây dây leo đây! Con có biết bài thơ nào nói về cây dây leo không?
- Cô dẫn dắt và bài thơ.

*** HĐ2: Thơ “Cây dây leo”**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
 - + Chúng mình vừa được nghe bài thơ “cây dây leo” của nhà thơ Xuân Tử đây.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu
- Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc.
- * Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì
 - + Bài thơ của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về cây gì?

- + Cây dây leo được tả như thế nào?
- + Trong bài thơ cây dây leo được trồng ở đâu?
- + Cây dây leo ở trong nhà sau đó đã làm gì?
- + Cây bò ra ngoài để làm gì?
- + Được tắm nắng gió, gọi mưa rào cây sẽ phát triển như thế nào?
- + Nếu là con con sẽ làm gì để giúp cây khỏe mạnh, tươi tốt?

- *GD trẻ*: Các con ạ! Cây xanh cho chúng mình bóng mát, hoa đẹp vì vậy các con cần phải yêu quý cây, hằng ngày chăm sóc và bảo vệ cây bằng cách tưới nước, bón phân, nhổ cỏ cho cây, không bẻ cành ngắt lá nhé

*** HĐ3: TC: Mô phỏng động tác trồng cây.**

- Cô cho trẻ chơi TC: Mô phỏng các động tác trồng cây.
- Hát múa: Em yêu cây xanh.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ năm, ngày 9 tháng 01 năm 2025

- **Lĩnh vực phát triển nhận thức.**
- **Tên hoạt động học: Xếp xen kẽ**

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.
- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc, rèn trẻ kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách, an toàn.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử.
- Nhạc đệm
- Bảng nhám dính, que chỉ, rau củ quả cắt bằng xốp: củ cải trắng, rau cải, củ cà rốt

3. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về một số loại quả quanh ta.
- Đàm thoại:
 - + Cô có quả gì?
 - + Ăn các loại quả có tác dụng gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu mến mọi người.

2. Hoạt động 2: Dạy xếp xen kẽ.

- Cô cho trẻ ngồi hình chữ U , cô có hình ảnh gì nào?
- Cô xếp một củ cải trắng rồi đến một củ cà rốt, một củ cải trắng rồi đến một củ cà rốt và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo một quy tắc.
- Cả lớp nhắc lại cho cô “ Cách xếp xen kẽ”.(cho trẻ đọc 2-3 lần).
- Các con nhìn xem cô còn có những hình ảnh gì nào?
- Ai có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô?(cô mời 2-3 trẻ trả lời)
- Cô chốt lại: Cứ một quả táo cô xếp xen kẽ một quả lê, một quả táo cô xếp xen kẽ một quả lê, là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đây các con ạ.
- Bây giờ các con hãy xếp một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt, một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)
- Cô cho cả lớp đọc to một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt
- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?
- Cô cho tô, nhóm, cá nhân trẻ nói.
- Trời tối rồi, các con hãy đưa những củ cải trắng và những củ cà rốt vào rổ nào.
- Tương tự cô yêu cầu trẻ xếp xen kẽ một củ cải trắng xen kẽ một bó rau cải.
- Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.

- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ xếp 1 bạn gái – 1 bạn trai
- Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ

+ Trò chơi 2: Thử tài của bé.

- Cô cho trẻ làm bài tập vẽ thêm hình cho đúng quy tắc xếp xen kẽ.
- Cô kiểm tra bài của trẻ và nhận xét.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025

- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Tên hoạt động học: Dán tranh từ lá cây

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên lá, hình dạng màu sắc và tác dụng của lá cây.
- Trẻ có thể xé dải, xé viền theo đường vẽ tạo thành tán lá cây, dán thành cây xanh.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường và yêu quý cây xanh.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bài học từ những chiếc lá
- Tranh mẫu.
- Giấy vẽ, đồ dùng cho trẻ.

3. Tổ chức:

* **HD1: Những chiếc lá kì diệu**

- Cô cho trẻ nghe tiếng âm thanh mưa bão và hỏi trẻ
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe tiếng gì?
 - + Khi mưa gió to điều gì sẽ xảy ra với những chiếc lá trên cây?
 - + Cây xanh có lợi ích gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết bảo vệ môi trường, cây xanh. Vì cây xanh cho ta bóng mát, cho ta lấy gỗ để làm rất nhiều đồ dùng. Cây xanh tạo cho chúng ta có bầu không khí trong lành lên các con phải biết chăm sóc cây xanh nhé.
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Bức tranh của cô được làm từ nguyên liệu gì?
 - + Các chiếc lá của cô có hình dạng như nào?
 - + Chiếc lá cây này có màu gì?
 - + Cô dán cây như thế nào?
 - + Ngoài ra trong bức tranh của cô còn có gì?
- Tương tự cô đàm thoại với tranh 2.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Các con định dán cây gì?
 - + Con sẽ dán như thế nào?

* **HD2: Dán tranh từ lá cây**

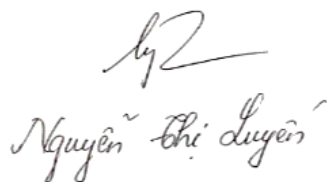
- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ , động viên khuyến khích trẻ hoàn thành phẩm đẹp

* **HD3: Những bức tranh đẹp**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô gợi ý hướng dẫn trẻ nhận xét bài của các bạn, giới thiệu bài của mình:
 - + Các con thích bài của bạn nào? Vì sao?
 - + Con đã làm được tranh gì?
 - + Con dán tranh như thế nào?
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ.

* Kết thúc:
Đánh giá trễ hằng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH



Ký bởi: Nguyễn Thị Luyện
Thời gian ký: 04/01/2025
14:33:48
Tổ chức xác thực: VNPT
SmartCA RS

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH



Vũ Thị Hải Yến

Ký bởi: Vũ Thị Hải
Yến
Thời gian ký:
03/01/2025 21:06:20
Tổ chức xác thực:
VNPT SmartCA RS

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:21 06/01/2025
bởi Vũ Thị Hải Yến (ad_mnah_yenvth) - Mầm non An Hưng