

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “ĐIỀU KÌ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Luyện

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

*** Tên hoạt động học: *Dạy kỹ năng ca hát bài “Em có lời ca”***

NDKH: *Nghe hát “Đếm tay”*

TCÂN: *Nhảy theo điệu nhạc*

*** Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ nắm được nội dung bài hát
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát rõ lời bài hát, hát tự nhiên
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- ĐD của cô: Nhạc bài hát: Em có lời ca, đếm tay; TC Ô cửa bí mật
- ĐD của trẻ: Ghế đủ cho trẻ

3. Tổ chức:

HĐ1: *TC ô cửa bí mật

- Cô cho trẻ chơi trò chơi ô cửa bí mật (cô trẻ chọn ô cửa đoán hình ảnh và mở cửa)
- Đàm thoại:
 - + Đây là ai? Đây là bạn gì? bạn trai hay bạn gái? Các bạn đang làm gì?

HĐ2: *Bé ca hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát: Em có lời ca
- Cô hát cho trẻ nghe 1- 2 lần, cô gợi ý nội dung, giai điệu bài hát: Bài hát nói về các giác quan, các bộ phận trên cơ thể, mỗi bộ phận lại có một nhiệm vụ, ích lợi khác nhau
- Cô hát chậm cho trẻ nghe 1 lần.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.
- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần không nhạc sau đó cho trẻ hát với nhạc 2 - 3 lần

- Cô cho từng tổ hát; 1,2 nhóm hát, cá nhân trẻ hát
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi tên, tác giả bài hát
- Cả lớp hát lại một lần

*** Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi nhảy theo điệu nhạc
- Cho trẻ chơi 2,3 lần

***HD3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát “ Đếm tay”
- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các ngón tay trên bàn tay, mỗi ngón tay có đặc điểm khác nhau....
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô`

Đánh giá trẻ hằng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:23/13/10/2025
 bởi Nguyễn Thị Luyện (ad_mnah_luyennt) – Mầm non An Hưng

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG STEAM

(Quy trình 5E)

Tên hoạt động: Khám phá đôi bàn tay

*** Lĩnh vực phát triển nhận thức**

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chức năng của đôi tay; Biết đôi tay là một bộ phận trên cơ thể, là cơ quan xúc giác giúp chúng ta cảm nhận được các vật cứng, mềm, nóng, lạnh xung quanh thông qua các hoạt động trải nghiệm. (S)
- Trẻ có thể nêu được một số dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm trang trí, bảo vệ cho đôi tay. (T)
- Trẻ có khả năng vận động đôi tay đúng theo tiết tấu nhanh - chậm. (E)
- Trẻ nhận ra tiết tấu âm thanh, cảm nhận và vận động nhịp nhàng theo tiết tấu. (A)
- Trẻ có thể nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng bàn tay, ngón tay, ngón dài, ngón ngắn... (M)

2. Kỹ năng:

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về đôi tay. (S)
- Lựa chọn được những phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về đôi tay. (T)
- Thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về đôi tay. (E)
- Cảm nhận được vật cứng mềm, nóng, lạnh, và vận động đúng theo âm thanh tiết tấu. (A)
- Nhận biết và phân biệt được ngón tay ngắn, ngón dài, một và nhiều. (M)

3. Thái độ: (A)

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của GV:

- Nhạc bài: “Tay thơm tay ngoan”. Nhạc nền tiết tấu nhanh – chậm.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Chai nước ấm, nước lạnh, gói bông, sỏi đá

III. Tiến trình hoạt động:

1. Hoạt động 1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tai mồm mắt.
 - + Cô cho trẻ vừa hát đến giác quan nào thì chạm tay vào giác quan đó. Cho trẻ hát và làm động tác nhanh hơn.
- Đặt câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Các con vừa chạm vào những bộ phận nào?
 - + Theo các con, nhờ gì chúng ta chạm vào những bộ phận ấy?
 - + Làm thế nào tay có thể chạm được vào các bộ phận?
 - + Theo các con đôi tay có thể làm được những việc gì?
 - + Tay còn được gọi là giác quan gì?
 - + Tại sao lại gọi là đôi tay? Tay có đặc điểm như thế nào?

-> Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về đôi tay nhé?

2. Hoạt động 2: Khám phá

- Cô hỗ trợ trẻ chia về 3 nhóm cùng khám phá:
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại:
 - + Con đang khám phá điều gì?
 - + Muốn khám phá được đôi tay, con làm bằng cách nào?
- Cho trẻ tự sờ tự quan sát cảm nhận đôi tay của mình.
 - + Con thấy đôi tay như thế nào? Con vừa sờ vào phần nào của tay?
- Cô cho trẻ sờ vài chỉ vào từng bộ phận của đôi tay và hỏi:
 - + Đây là phần nào của tay? Khi con nắm tay lại ngón tay như thế nào? Tại sao bàn tay lại nắm và xòe ra được?

- Cô cho trẻ thành 4 nhóm cùng nhìn ngắm đôi tay của mình và của bạn và hỏi: Tay có đặc điểm gì? Các ngón tay như thế nào?

- Cho trẻ nhắm mắt sờ đoán vật, cô hỏi trẻ: Con cảm nhận thế nào khi sờ vào đồ chơi? Đó là đồ chơi gì?

-> KL: Đôi tay là cơ quan xúc giác, giúp chúng ta sờ, cảm nhận được đồ vật xung quanh.

* Trải nghiệm và so sánh:

+ Không biết khi giấu tay đi thì sẽ thế nào nhỉ?

- Cho trẻ giấu tay để cảm nhận sự khác biệt khi có tay và không:

+ Khi giấu tay con cảm thấy như thế nào? Con có làm được việc gì không?

- Cho trẻ dùng 1 tay để buộc tóc, cài cúc áo và nêu ý kiến: có 1 tay thì sẽ như thế nào? Làm mọi việc như thế nào? Khi làm việc bằng 1 tay con cảm thấy như thế nào?

+ Nếu tay bị đau các con sẽ như thế nào?

3. Hoạt động 3: Giải thích

- Các con vừa được cùng nhau khám phá về đôi tay với những hoạt động rất thú vị rồi. Bây giờ chúng mình sẽ chia sẻ với cô và cả lớp nhé!

+ Nhóm 1: Các con hãy kể cho các bạn nghe đôi bàn tay như thế nào?

+ Nhóm 2: Khi có 1 tay làm việc sẽ như thế nào?

+ Nhóm 3: Khi không có đôi tay có làm được việc gì không? Vì sao?

+ Nhóm 4: Tại sao bàn tay lại nắm lại được? Trên đôi tay của các con có điều gì khác không?

- Ngoài ra, còn có nhiều điều thú vị từ đôi tay nữa, chúng ta cũng có làm những chiếc vòng đeo tay xinh xắn, đồ dùng giữ ấm đôi tay về mùa đông; chơi những trò chơi trải nghiệm với đôi tay xinh....

4. Hoạt động 4: Áp dụng cụ thể

- Trò chơi 1: Tay xinh tay khéo.

+ Cách chơi: Trẻ nhắm mắt sờ và đoán tên đồ vật trong hộp kín đó

- Trò chơi 2: Cảm nhận của đôi tay:

+ Cách chơi: cô cho trẻ sờ chai nước nóng, nước lạnh để cảm nhận, nói kết quả, có nên sờ vào nước nóng không? Nếu sờ sẽ bị làm sao? (để bị bỏng tay, đau tay)

- > Cô giáo dạy trẻ không được sờ vào nước nóng, canh nóng, không sờ vào đá lạnh

- Trò chơi 3: Tiết tấu vui nhộn

+ Cách chơi: Trẻ lắng nghe bản nhạc và vận động đôi bàn tay theo tiết tấu nhanh chậm của bài hát.

5. Hoạt động 5: Đánh giá

- Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất? vì sao?

- Kết thúc: Trẻ hát múa bài: “tay thơm tay ngoan”

Đánh giá trẻ hằng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 13/10/2025
bởi Nguyễn Thị Luyện (ad_mnah_luyennt) – Mầm non An Hưng

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

* Tên hoạt động học: Đồng dao “tay đẹp”

* Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao.
- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, đọc đủ câu, rõ lời, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài đồng dao.
- Nhạc bài hát “Năm ngón tay ngoan”

3. Tổ chức:

* **HD1: Bé ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Năm ngón tay ngoan”.
- Cô hỏi trẻ: Tay để làm gì? Các ngón tay như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao.

* **HD2: Đồng dao: “Tay đẹp”**

- Cô giới thiệu bài đồng dao.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm - Hỏi tên bài đồng dao. Cô giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao kể về đôi bàn tay của chúng mình làm được rất nhiều việc như dệt vải, vải rau, buông câu, chặt củi, đắp núi, đào sông...
- Cô đọc đồng dao lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc đồng dao 2- 3 lần.
- Cho cả lớp đọc 1-2 lần

* **Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- + Trong bài đồng dao nói về điều gì ?
- + Tay đẹp làm được những việc gì ?
- + Muốn bảo vệ đôi tay các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đôi tay: rửa tay, đeo găng tay...
- Cô cho trẻ thi đọc đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đọc đồng dao kết hợp với gõ phách 1- 2 lần
- Cho cả lớp đọc cùng cô kết hợp vỗ tay 1- 2lần.

***HD3: Đôi tay khéo.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

***Hoạt động học: “Đi theo đường dích dắc ”**

***Lĩnh vực phát triển: thể chất**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi theo đường dích dắc.
- Trẻ có thể kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường dích dắc (rộng 30-35cm, có 3-4 điểm khoảng cách giữa các điểm dích dắc là 2m) không chệch ra ngoài. Rèn luyện khả năng khéo léo và định hướng của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Phòng tập bằng phẳng, rộng sạch, quần áo trẻ gọn gàng.
- Đường dích dắc rộng 30- 35 cm, có 3- 4 điểm mỗi điểm cách nhau 2m.
- Nhạc bài hát: Bé khỏe ngoan

3. Tổ chức:

***HĐ1: Tìm bạn thân**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tai mồm mắt 2-3 lần.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Tai để làm gì? Mồm để làm gì?
 - + Để các bộ phận trên cơ thể của các con luôn khỏe mạnh, sạch sẽ các con đã làm thế nào?
- Các con thường làm gì cho khỏe mạnh. Cô cho trẻ đi theo nhạc với các kiểu đi khác nhau: đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...

***HĐ2: Bé vui khỏe**

*** Bài phát triển chung**

- Cô cùng trẻ tập các động tác phát triển chung kết hợp với nơ
 - + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay
 - + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang.
 - + ĐT bụng: cúi gập người về phía trước.
 - + ĐT chân: ngồi xõm đứng lên
 - + ĐT bật: bật tại chỗ..
- ĐTNM: Chân

*** VĐCB: Đi theo đường dích dắc**

- Cho trẻ quan sát đường dích dắc cô hỏi trẻ: Các con thấy con đường như thế nào: Ai có cách nào vượt qua con đường.
- Cô cho 1 -2 trẻ lên thực hiện theo ý tưởng
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Đi theo đường dích dắc
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: CB: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước chân phải lên trước, sau đó bước chân trái lên đi theo đường dích dắc đến hết con đường không dẫm ra ngoài.
- Cô cho 1 - 2 trẻ tập mẫu.
- Cho lần lượt trẻ lên tập. Cô chú ý đến cá nhân trẻ để sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ bò thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô hỏi tên vận động. Cho 1- 2 trẻ thực hiện lại

*** TCVD: Bóng tròn to**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập 1- 2 vòng.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

***Hoạt động học “Bé làm vòng đeo tay”**

***Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của chiếc vòng, biết làm vòng đeo tay theo hướng dẫn của cô
- Trẻ sử dụng một số dụng cụ, học liệu và kỹ năng tạo hình dính dán, sắp xếp để tạo sản phẩm hài hòa, đẹp mắt.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, cố gắng thực hiện hoàn thành sản phẩm, giữ gìn sản phẩm

2. chuẩn bị

- Mẫu vòng đeo tay làm bằng hạt, vòng làm bằng dải băng xấp gần dính trang trí, mẫu làm bằng vỏ chai nhựa
- Giá trưng bày sản phẩm

- Hạt hạt, băng xốp, vải dạ, ống hút, dây khâu, xốp vụn, chấm tròn, (đã vệ sinh sạch, phơi khô), đủ cho số trẻ.
- Băng dính xốp, kéo, hồ dán, bút dạ...

3. Tổ chức:

****Hoạt động 1. TC giấu tay***

- Cô cho trẻ chơi giấu tay
- Cho trẻ quan sát chiếc vòng tay của cô và trò chuyện: Đây là cái gì? Các con thấy chiếc vòng tay của cô như thế nào? Nó có hình gì? Màu gì? các con có vòng đeo tay không? Ai có vòng đeo tay? Vòng của con làm bằng gì? Có đặc điểm gì, màu gì?

- Cho trẻ quan sát mẫu vòng đeo tay và đàm thoại
 - + Cô có gì đây? Vòng đeo tay này cô làm bằng chất liệu gì?
 - + Để làm được chiếc vòng này cô làm như thế nào?
 - + Các họa tiết cô trang trí làm sao?
 - + Màu sắc của chiếc vòng như thế nào?
 - + Ai có nhận xét gì về chiếc vòng?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
 - + Các con có muốn làm những chiếc vòng này không?
 - + Con định làm vòng bằng chất liệu gì? con làm như thế nào?

**** Hoạt động 2: Bé làm vòng đeo tay***

- Cô cho trẻ lựa chọn học liệu giống nhau về cùng một nhóm, làm vòng tay
- Cô gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ

**** Hoạt động 3: Những chiếc vòng xinh***

- Cô cho trẻ nhận xét, giới thiệu về sản phẩm
 - + Con đã làm được cái gì? Con làm vòng tay bằng học liệu gì? Con làm như thế nào? vòng tay có đeo được không?
 - + Con thích chiếc vòng của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét, đánh giá chung, động viên khuyến khích trẻ, giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm

* Kết thúc: Cô cùng trẻ đeo vòng biểu diễn bài tay thom tay ngoan 1-2 lần

4. Đánh giá trẻ hằng ngày

Người duyệt kế hoạch

Người xây dựng kế hoạch

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 13/10/2025
bởi Nguyễn Thị Luyện (ad_mnah_luyennt) – Mầm non An Hưng