

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : Ngày sinh nhật của bé
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 6/10 đến ngày 10/10/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Kim Oanh
Thứ 2, ngày 6 tháng 10 năm 2025

***Lĩnh vực Phát triển nhận thức:**
Hoạt động học: Nhận biết tên, tuổi, giới tính của bản thân.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của mình, biết một số đặc điểm nổi bật của bản thân.
- Trẻ tự giới thiệu về bản thân, nói được một số cách giữ gìn vệ sinh thân thể, tự bảo vệ bản thân.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh lô tô bé trai, bé gái.
 - + Mời 2 trẻ trai, gái 3 tuổi sang lớp.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục, đồ chơi của bé trai, bé gái ,

3. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Tập tầm vông”, hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?
 - + Bạn là trai hay gái?

*** HĐ2: Tìm hiểu tên, tuổi, giới tính của bản thân.**

- Cô mời 2 trẻ lớp 3 tuổi sang và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Ai đến chơi với lớp mình đây? Đây là bạn trai hay bạn gái? Các con đoán xem bạn mấy tuổi?
 - + Bạn gái mặc trang phục như thế nào? Bạn trai mặc trang phục như thế nào? Bạn trai và bạn gái có đặc điểm gì khác nhau?
- Cô cho lần lượt trẻ tự giới thiệu về họ tên, tuổi, giới tính của trẻ(cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ kể)
 - + Con tên là gì?
 - + Năm nay con mấy tuổi?
 - + Con là bạn trai hay bạn gái? sở thích của con là gì?.
- Cô cho trẻ quan sát lẫn nhau và nhận xét:

- + Những bạn gái có đặc điểm gì nổi bật? Những bạn trai có gì nổi bật?
- + Trò chơi chọn trang phục: Mỗi bạn sẽ chọn cho mình một trang phục phù hợp.
- + Để có cơ thể khỏe mạnh các con đã làm gì?
- + Hàng ngày ở nhà ai thường chăm sóc con?

- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nên cho người khác ngoài bố mẹ, người lạ sờ vào cơ thể mình.

*** HD3: Trò chơi củng cố.**

* TC 1: “Làm theo hiệu lệnh”.

- Cô nói bạn trai đầu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại các bạn gái.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* TC 2: “Kết bạn”.

- Cô cho trẻ đi trên nền nhạc bh “Lớp chúng mình đoàn kết”. Khi nghe hiệu lệnh “kết bạn cùng giới tính”. Trẻ nhanh chân chạy tìm bạn có cùng giới tính với mình.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 3, ngày 7 tháng 10 năm 2025

***Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ:
Hoạt động học Tô màu trang phục bạn trai bạn gái**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu trang phục
- Trẻ chọn màu, tô kín hình trang phục theo mẫu, không chừa ngoài.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh mẫu tô màu quần áo, váy.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Tranh rỗng trang phục bạn trai bạn gái
 - + Bàn ghế đủ cho trẻ, sáp màu.

3. Tiến hành:

*** HD1: Kết bạn**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi kết bạn
- Đàm thoại:
 - + Con vừa tìm được bạn nào? Bạn trai hay bạn gái? Bạn trai mặc quần áo như thế nào? Bạn gái mặc quần áo gì? gì?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Chiếc váy dành cho bạn nào? Cô tô màu gì?
 - + Cái quần của bạn nào? Cô tô bằng màu gì? Cô tô như thế nào?
 - + Ai có nhận xét khác?
- Cô làm mẫu, gợi ý cách chọn màu, cách cầm bút, tô kín đều trong hình
- Cô hỏi lại trẻ cách tô, cho trẻ làm động tác mô phỏng tô màu

***HD2: Bé tô màu**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ, động viên khuyến khích trẻ hoàn thành phẩm đẹp

*** HD3: Những bức tranh đẹp**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô gợi ý hướng dẫn trẻ nhận xét bài của các bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 8 tháng 10 năm 2025

***Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

Hoạt động học: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3.
- Rèn kĩ năng xếp tương ứng 1:1, kĩ năng đếm không bỏ sót, không lặp lại các đối tượng. Nêu được kết quả về số lượng của nhóm đồ vật.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Bài giảng powepoint. Mô hình bữa tiệc sinh nhật.
 - + Nhạc bh: “Mừng sinh nhật”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Rổ có 3 cái áo, 3 cái quần.
 - + Mỗi trẻ 1 bài tập nối số lượng trong phạm vi 3, bút dạ.

3. Tiến hành:

***Hoạt động1: Ôn nhận biết 1 và 2.**

- Cô cùng trẻ đến tham dự bữa tiệc sinh nhật, hỏi trẻ:
 - + Tiệc sinh nhật có gì gì?
 - + Có mấy chiếc bánh sinh nhật?
 - + Có mấy quả bóng bay?
 - + Có tất cả mấy hộp quà?
- Cô cho trẻ đếm.
- Cho trẻ KT, đếm các bộ phận, đếm số ngón tay... trên cơ thể trẻ.

***Hoạt động2: Dạy trẻ đếm đến 3. Nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết số 3.**

- Cô cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi hình chữ u.
 - + Các con nhìn xem trong rổ có gì ?

- Cô xếp mẫu 3 chiếc áo trên màn hình
- Cho trẻ tìm và xếp những chiếc áo trong rổ ra bảng, xếp hàng ngang và xếp từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm số lượng chiếc áo cô xếp (cho cá nhân trẻ đếm, cá nhân đếm)
- Cho trẻ đếm số lượng chiếc áo xếp trên bảng của trẻ (cho cá nhân trẻ đếm, cá nhân đếm)
- Cho trẻ nhắc lại về số lượng của nhóm áo.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Ba chiếc áo tương ứng với số mấy?
- Cô đặt thẻ số 3 bên cạnh nhóm áo.
- Cô xếp mẫu 3 chiếc quần trên màn hình
- Các con nhìn xem có mấy cái quần ?
- Cho trẻ đếm số lượng chiếc quần cô xếp (cho cá nhân trẻ đếm, cá nhân đếm)
- Cho trẻ đếm số lượng chiếc quần xếp trên bảng của trẻ (cho cá nhân trẻ đếm, cá nhân đếm)
- Cho trẻ nhắc lại về số lượng của nhóm quần.
 - + Có bao nhiêu cái quần?(Trẻ đếm 1-2-3)
 - + Vậy 2 nhóm như thế nào với nhau?
- + Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Cô cho trẻ đếm lại 2 nhóm để kiểm tra xem 2 nhóm có cùng bằng nhau không.
- Cho trẻ đếm và cất từng nhóm đồ vật vào rổ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa đếm các nhóm đồ vật có SL là mấy?.

***Hoạt động3: Củng cố**

+ TC 1: “ Rung chuông vàng”

- Cô treo các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 3 cho trẻ quan sát
- Yêu cầu trẻ quan sát trên màn hình những đồ dùng nào có số lượng là 3. khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc xô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

+ TC2: “Kết bạn”

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 3 bạn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 đến 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ kiểm tra kết quả.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 9 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động học: “Lăn bóng cho cô”

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động, biết lăn bóng cho cô, cho bạn.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có khả năng định hướng và lăn bóng theo hướng thẳng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Xắc xô, bóng nhựa to.
 - + Nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bóng nhựa 15 quả.

3.Tiến hành

*** HĐ1: Khởi động cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện, hỏi trẻ về tình hình sức khỏe trẻ:
 - + Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
 - + Để các bộ phận trên cơ thể của các con luôn khỏe mạnh, sạch sẽ các con đã làm thế nào?
- Cô giáo dục trẻ ăn uống đủ chất hợp lí, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và luyện tập thể dục.
- Cô cho trẻ khởi động, đi với các kiểu đi theo nhạc: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom, chạy theo tín hiệu, về hàng.

*** HĐ2: Bé thi tài**

- * Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung , mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp
 - + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay
 - + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang.
 - + ĐT bụng: cúi gập người về phía trước.
 - + ĐT chân: ngồi xổm đứng lên
 - + ĐT bật: bật tại chỗ.
 - + Tập kết hợp với nhịp đếm

- VĐCB:

- Cô giới thiệu vận động: Lăn bóng cho cô
- Cô cho chơi với bóng.

- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi TC gì với quả bóng?
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2, phân tích vận động:
 - + TTCB: Cô ngồi duỗi chân chữ V, hai tay giữ bóng.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tay cô đẩy mạnh quả bóng sao cho quả bóng lăn thẳng đến bạn đối diện và bạn đối diện sẽ đưa 2 tay ra để giữ quả bóng.
- Cô cho lần lượt từng nhóm trẻ thực hiện.
- Cô cho cả lớp thực hiện theo hình thức thi đua.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại.
- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.

*** TCVD: tạo dáng**

- Cô giới thiệu trò chơi vận động: Tạo dáng, cô giới thiệu luật chơi.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

*** HĐ3: Bé thư giãn**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025

***Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**
Hoạt động học: “Truyện Tay phải tay trái”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô về nội dung câu chuyện: ai? Cái gì? khi nào? rèn luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh truyện trên máy vi tính
 - + Rối tay, sa bàn.
 - + Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”

3. Tiến hành:

*** HĐ1: TC Giấu tay**

- Cô cùng trẻ chơi TC giấu tay, cô hỏi trẻ:
 - + Tay đẹp để làm gì?
- Cô cho trẻ làm một số động tác: Múa, rửa mặt, xúc cơm, tô màu... Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

*** HĐ2: Truyện “Tay phải tay trái”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1
- Cô hỏi tên truyện và giảng nội dung truyện: Hai bạn tay phải và tay trái là đôi bạn thân, khi tay phải giúp mẹ thì mắng tay trái, tay trái dỗi bỏ đi không giúp tay phải. Không có tay trái, một mình tay phải làm gì cũng khó. Tay phải nhận thấy không thể thiếu tay trái liền xin lỗi tay trái và hai bạn lại cùng nhau làm việc
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với rối tay.

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
- + Có những nhân vật nào?
- + Tay phải tay trái là 2 người bạn ntn?
- + Tay phải giúp mẹ làm gì? Tay phải mắng tay trái ntn?
- + Tay trái cảm thấy ntn?
- + Tay phải đã nói gì với tay trái?

+ Khi 2 bạn cùng nhau làm việc thì ntn?

- Giáo dục trẻ biết luôn chăm sóc yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy vi tính.

*** HĐ3: “Tay thơm tay ngoan”**

- Cô cùng trẻ biểu diễn hát bài hát “Tay thơm tay ngoan” 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 3 tháng 10 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH