

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 3: An toàn cho bé

Thời gian thực hiện: (Từ 20/10 đến 24/ 10/2025)

Người thực hiện : Nguyễn Thị Cúc

Thứ 2 ngày 20/10 /2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: “Chạy 20 m theo hướng thẳng trong 5-6s”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên VĐCB, biết chạy 20m theo hướng thẳng trong 5- 6s.
- Rèn cho trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo và kỹ năng chạy cho trẻ. Trẻ có kỹ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Vạch xuất phát, vạch đích, cờ, hộp đựng.
- Nhạc đọc Rap, nhạc không lời tập Yoga
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. TỔ CHỨC:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi TC “Tay đâu là tay đâu” theo nhạc đọc Rap. Trò chuyện:
 - + Đề cơ thể luôn mạnh khoẻ các con cần làm gì?
- Cô cho trẻ khởi động xoay cổ tay, xoay hông, xoay cổ chân...giãn hàng.

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- *BT Yoga:*

- Cô cùng trẻ tập bài tập yoga kết hợp với nhạc không lời
 - + ĐT1: Ngồi bắt chéo chân, 2 tay đưa lên cao
 - + ĐT2: Đứng thẳng chân, cúi đầu, tay đưa về phía trước

+ ĐT3: Đứng khép 2 chân, 1 chân co, 2 tay chắp vào nhau đưa lên cao

+ ĐT4: Bước chân phải lên phía trước, khuỷu gối, chân trái đưa về phía sau, thân người uốn về phía trước

- ĐTNM: chân

- VĐCB: Chạy 20m theo hướng thẳng từ 5-6s

- Cô cho trẻ chạy tự do

- Cô giới thiệu VĐ: Chạy 20m theo hướng thẳng từ 5-6s

- Cô thực hiện mẫu lần 1.

- Cô thực hiện lần 2 và phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng sau vạch xuất phát, chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau đều hơi gập khuỷu tay, người hơi khom về phía trước mắt nhìn thẳng.

+ TH: Khi có hiệu lệnh “Chạy” thì bắt đầu chạy nhịp nhàng kết hợp tay nọ chân kia từ vạch xuất phát tới đích. Sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cho lần lượt trẻ tập 1-2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

** Cho trẻ thừa cân, béo phì tập 3-4 lần*

- Thi đua 2 tổ chạy về đích cầm cờ

- Cho trẻ thực hiện 1- 2 lần.

- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Mời 2 trẻ tập lại 1 lần.

- TCVD: Chuyển cờ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội, ngồi sát nhau theo hàng dọc. Bạn ở đầu lấy cờ chuyển qua đầu cho bạn ở phía sau. Bạn ở phía sau nhận cờ rồi chuyển tiếp cho bạn sau mình. Cứ như thế bạn cuối cùng nhận cờ và cắm vào ống đựng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều cờ là thắng. Cờ bị rơi ra không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

** Hoạt động 3: Hồi tĩnh*

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3 ngày 21/ 10/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Dạy trẻ xếp các đối tượng theo quy tắc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết sắp xếp 3- 4 loại đối tượng theo 1 trình tự nhất định và lặp lại.
 - Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD,AABB,ABBA), biết sao chép lại các mẫu quy tắc.
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài “An toàn hàng ngày”
- Bảng gài, lô tô một số bộ phận cơ thể: mũi, miệng tay, chân...

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô: mũi, miệng, tay, chân...
- Bảng học toán.
- Bài tập, bút chì.

III. TỔ CHỨC:

***HD1: Ôn quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng**

- Cô cho trẻ chơi TC: Tìm bạn.
- Yêu cầu một bạn trai đứng cạnh một bạn gái rồi lại lặp lại một bạn trai đứng cạnh một bạn gái.
- Cho trẻ nhận xét về cách sắp xếp của cô.
- > Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Dạy trẻ xếp các đối tượng theo quy tắc**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ:
 - + Trong rổ của các con có gì?
 - + Các con biết gì về những bộ phận này?
- * *Cho trẻ sắp xếp theo ý thích.*
- Cho trẻ tự sắp xếp 3 - 4 loại theo sự sáng tạo của trẻ.
 - + Những ai có cách sắp xếp giống bạn?
 - + Đó là quy tắc sắp xếp của mấy loại đối tượng?
 - + Đó là những loại đối tượng nào?
- Cô đọc từng cách sắp xếp theo ý thích của trẻ lên bảng.
- Cô chốt lại: Với 3- 4 bộ phận các bạn đã có nhiều cách sắp xếp khác nhau, các cách sắp xếp đó là sắp xếp theo quy tắc của 3- 4 đối tượng.
- * *Sắp xếp theo yêu cầu*
- + Lần 1: Sắp xếp 3 đối tượng: mũi, miệng, tay
 - Cho trẻ nhận xét về cách sắp xếp trên bảng của cô.
 - Trẻ cùng đọc các sắp xếp trên bảng của cô.
 - Với cách sắp xếp mũi- miệng- tay là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng (1-1-1, 2-2-2)
 - Cho trẻ sắp xếp theo yêu cầu của cô
 - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng
- + Lần 2: Sắp xếp 4 đối tượng: mũi, miệng, tay, chân.
 - Cho trẻ nhận xét về cách sắp xếp trên bảng của cô.
 - Cho trẻ đọc các sắp xếp trên bảng của cô.
 - Cô chốt lại: Với cách sắp xếp mũi- miệng- tay- chân là cách sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng
 - Cho trẻ sắp xếp theo yêu cầu của cô.
 - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ nhắc lại quy tắc quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng.
 - Cô chốt lại: Đây là 2 cách sắp xếp của 3- 4 đối tượng được lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của các bộ phận thì gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3- 4 đối tượng.

***HD3: Luyện tập củng cố**

- + *TC1: Chung sức*
 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các bạn trong mỗi đội sẽ lần lượt nhảy lò cò lên lấy các bộ phận sắp

xếp hoàn chỉnh theo quy tắc cô yêu cầu.

- Luật chơi: Thời gian cho mỗi đội là 1 bản nhạc, đội nào xếp đúng và nhanh các quy tắc đội đó sẽ thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ TC2: *Ai thông minh*

- Cho quan sát kỹ quy tắc sắp xếp và tìm loại đối tượng bị thiếu điền vào chỗ trống.
- Ai điền đúng và nhanh sẽ là người thông minh
- Nhận xét tuyên dương, cho trẻ thu dọn đồ dùng.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ “Thỏ Bông bị ốm”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu của bài thơ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ cần chú ý vệ sinh ăn uống sạch sẽ, an toàn. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sách lật bài “Thỏ Bông bị ốm”
- Nhạc bài hát “Chú thỏ con”

III. HOẠT ĐỘNG:

* *Hoạt động 1: Chú Thỏ con*

- Cô cùng trẻ chơi TC “Con thỏ, con thỏ”.
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Trong TC, bạn Thỏ đã làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Thỏ Bông bị ốm”

* *Hoạt động 2: Thơ “Thỏ Bông bị ốm”*

- Cô đọc mẫu 1 lần diễn cảm, thể hiện điệu bộ cử chỉ, ánh mắt nét mặt
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp sách lật minh họa.
 - + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì?
 - + Của tác giả nào?
- *Giảng nội dung* : Bài thơ nói về bạn Thỏ Bông vì ăn uống chưa đảm bảo vệ sinh nên đã bị ốm
- Đàm thoại:
 - + Thỏ Bông bị làm sao?
 - + Thỏ mẹ cảm thấy thế nào khi biết thỏ Bông bị ốm?
 - + Thỏ bông bị đau ở những đâu?
 - + Bác sĩ đã hỏi Thỏ Bông những gì?
 - + Thỏ bông trả lời bác sĩ như thế nào?
 - + Bác sĩ kết luận thỏ bông bị làm sao?
 - + Để không bị ốm như thỏ Bông các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ ăn uống hợp vệ sinh và luôn giữ gìn thân thể sạch sẽ.
- Cô cho cả lớp đọc thơ 3-4 lần
- Cho trẻ đọc thơ diễn cảm theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân
- Đọc nối tiếp theo tổ.
- Cô quan sát động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

* *Hoạt động 3: Kết thúc*

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Chú Thỏ con”.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 5 ngày 23/ 10/ 2025

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- **Dạy trẻ KNCH: “Bé khỏe bé ngoan”**
- **NDKH: + TCÂN: “Vũ khúc sôi động”**
+ HN: “Lời cô dặn”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên bài hát, cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện được tình cảm của bài hát qua cử chỉ, nét mặt.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát: Bé khỏe bé ngoan, Lời cô dặn.
- Nhạc nhanh, chậm

III. TỔ CHỨC

**** Hoạt động 1: Vũ khúc sôi động***

- Cô giới thiệu TC “Vũ khúc sôi động”

- Cách chơi: Trẻ nghe nhạc sôi động thì nhảy, nhạc du dương thì múa.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài: “Bé khỏe bé ngoan”**

- Cô hát lần 1 với nhạc + giảng ND bài hát: Em bé ăn ngoan, ngủ ngon, học ngoan nên cơ thể mạnh khỏe, ai cũng yêu em bé.

- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát không nhạc 1- 2 lần.
- Cho trẻ hát cùng nhạc 2- 3 lần.
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm hát nối tiếp, hát to – nhỏ,....
+ Con vừa hát bài hát gì?
- Cả lớp hát lại 1 lần.

***Hoạt động 3: Hát nghe: Lời cô dặn**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát nghe: “Lời cô dặn”
- Cô hát 1 lần + giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về lời dặn của cô giáo: tan học về phải đi ngay về nhà, không được la cà nô đùa nhau, sang đường nhớ phải nhìn xe.
- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 6 ngày 24/ 10/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN TCKNXH

Phòng tránh và ứng xử khi bị xâm hại (Quyền TE)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, có ý thức về bản thân, biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể, những vùng đụng chạm an toàn và không an toàn, biết 5 quy tắc ngón tay.
- Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận, quan sát, ghi nhớ có chủ định và khả năng ứng phó với những tình huống xấu khi bị xâm hại cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, trẻ biết cách giữ gìn, tự bảo vệ thân thể và không xâm hại cơ thể của người khác.

II. CHUẨN BỊ:

*** Đồ dùng của cô:**

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, bài giảng thiết kế trên powerpoint.
- Hình ảnh phục vụ bài học
- Video về quy tắc 5 ngón tay, video tình huống, video trang phục bạn trai, bạn gái
- Nhạc đọc rap về cơ thể, “Năm ngón tay xinh”

*** Đồ dùng của trẻ:**

- 4 bộ đáp án thẻ số 1-2.
- trang phục đồ bơi của bạn trai, bạn gái

III. TỔ CHỨC:

***HD 1: Thu hút**

- Cô cùng trẻ đọc Rap về các bộ phận trên cơ thể. Hỏi trẻ:
 - + Trong bài rap nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể?
 - + Ngoài những bộ phận đó chúng mình còn biết những bộ phận nào khác?
 - + Làm cách nào để chúng mình bảo vệ những bộ phận đó?

- Cô khái quát: có rất nhiều các bộ phận cần phải bảo vệ, đặc biệt trên cơ thể của chúng ta còn có những bộ phận riêng tư, bộ phận kín mà chúng ta sẽ được tìm hiểu ngay sau đây.

***HD 2: Phòng tránh và ứng xử khi bị xâm hại**

- Cô cho cả lớp xem đoạn video “ trang phục bạn trai, bạn gái khi đi bơi”

+ Chúng mình vừa được xem đoạn video nói về bạn gì nào?

+ Bạn trai và bạn gái mặc trang phục gì khi đi bơi?

+ Trang phục đồ bơi đã che đi phần nào trên cơ thể?

+ Những vùng đồ chơi che đi chúng mình có biết gọi là gì không?

+ Trên cơ thể có những bộ phận nào thuộc vùng riêng tư?

-> Trên cơ thể mỗi người, có 4 điểm riêng tư đó là miệng, ngực, vùng giữa 2 đùi và mông. Những vùng riêng tư này không ai được phép chạm vào chúng ta và chúng ta cũng không được phép chạm vào người khác

+ Theo các con ai là người có thể chạm vào vùng riêng tư của chúng mình?

-> Bố mẹ, ông bà anh chị em ruột thịt là người được phép nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của chúng ta. Ở lớp cô giáo cũng có thể thay quần áo và vệ sinh cho chúng ta.

+ Khi chúng mình lớn chúng mình phải tự làm gì?

+ Ở lớp chúng mình thay quần áo ở đâu?

+ Khi đi vệ sinh thì bạn trai đi bên nào? Bạn gái đi bên nào?

+ Các bạn trai và bạn gái ngủ ở đâu?

+ Khi đi khám bệnh bác sỹ muốn khám cho chúng mình tại vùng kín thì chúng mình sẽ làm gì?

- TC: Đấm bóp xoa.

+ Các con đấm bóp cho nhau các con cảm thấy như thế nào?

+ Khi được bố mẹ ôm vào lòng thì chúng mình có thấy vui không?

-> Những người mà chúng ta quen biết tin tưởng đụng chạm vào chúng ta mà ta thấy thoải mái thì có là những đụng chạm an toàn

+ Ai là người không được phép đụng chạm vào chúng ta?

-> Khi có những đụng chạm mà ta thấy không thoải mái, sợ hãi thì đó là những đụng chạm không an toàn.

+ Nếu có người cố tình chạm vào người con thì con sẽ làm gì?

+ Ai là người con sẽ tin tưởng nhất?

- Xem video tình huống “Chú hàng xóm”

+ Trong video có ai?

+ Chú hàng xóm mua gì cho Mai?

- + Mai có tin tưởng chú hàng xóm không? Vì sao?
- + Chú hàng xóm đã rủ bé Mai đến phòng làm gì?
- + Chú đã có hành động gì với bạn?
- + Nếu là con trong hoàn cảnh đó con sẽ xử lý như thế nào?

-> Giáo dục trẻ: Có những vùng nhạy cảm chỉ thuộc về bản thân của chúng mình, nếu có ai cố tình chạm vào mà chúng mình thấy không thoải mái thì đó là những đụng chạm không an toàn. Các con hãy nhanh chóng thoát ra khỏi người đó, kêu cứu và nói với người thân nhất như: bố mẹ, ông bà, cô giáo, anh chị em..

+ Vậy các con phải làm gì để phòng tránh không bị kẻ xấu hại?

- TC: Xua tay
- Cho trẻ xem quy tắc 5 ngón tay.
- Cô và trẻ vận động theo bài “Năm ngón tay xinh”

***HD 3: Thử tài của bé**

* TC1: “Ai thông minh”:

- Chia trẻ làm 4 nhóm về 4 bàn chơi trả lời câu hỏi trắc nghiệm, thời gian thảo luận là 5 giây, hết 5 giây các đội giờ đáp án đúng:

- Tình huống 1: Đây là những vùng đụng chạm không an toàn?
 - + Má, Trán, Tay, chân
 - + Môi, ngữ, vùng giữa 2 đùi và mông
- Tình huống 2: Khi có người có hành vi xâm phạm bản thân của mình thì chúng mình sẽ làm gì?
 - + Đề kế cho họ muốn làm gì thì làm.
 - + Tránh xa những người đang có hành vi xấu, chạy ngay đến những người mà chúng ta tin tưởng
- Tình huống 3: Chúng mình sẽ làm gì khi bản thân vô tình bị xâm hại:
 - + Giữ im lặng và không nói với ai
 - + Nói với người lớn để tìm cách giải quyết.
- Tình huống 4: Ngón tay cái là ngón tay biểu thị cho
 - + Bố mẹ, ông, bà, anh chị em ruột
 - + Cô bác hàng xóm, bạn bè của bố mẹ

* TC2: “Thử tài bé yêu”.

- Cô tạo tình huống dẫn trẻ ra công viên chơi, có cô hàng xóm gần nhà cũng đang đi chụp ảnh ngoài đó. Cô ấy đang có buổi chụp hình áo tắm ở gần đó muốn rủ các bạn nhỏ thay quần áo để chụp.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Người duyệt

Người thực hiện