

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : “An toàn cho bé”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025

Giáo viên thực hiện: Đoàn Thị Nhân

Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

- Hoạt động học: Tìm hiểu vùng riêng tư của bé.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể như: môi, ngực, bụng, mông, bộ phận đi vệ sinh là vùng riêng tư của bản thân và biết quy tắc 4 vòng tròn để bảo vệ bản thân.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Sắp xếp được bức tranh về quy tắc 4 vòng tròn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ cơ thể của mình và không xâm hại cơ thể người khác.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Hình ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ lót trên máy tính
 - + Hình ảnh quy tắc 4 vòng tròn.
 - + Nhạc bài hát: “Mẹ đi vắng” “Hãy bảo vệ chính mình”
- Đồ dùng của trẻ: Hình ảnh quy tắc 4 vòng tròn, 2 bảng dính, 2 rô, hình ảnh các bạn nhỏ mặc đồ lót.

3. Tiến hành

***HD1: Các bộ phận trên cơ thể bé**

- Cho trẻ vận động theo bài hát “Các bộ phận cơ thể”.
- Trong bài hát có nhắc đến các bộ phận nào?
- GD: mỗi bộ phận trên cơ thể chúng ta đều rất quan trọng vì vậy các con hãy biết bảo vệ giữ gìn cơ thể của chúng ta nhé.

***HD2: Tìm hiểu vùng riêng tư của bé.**

- Cho trẻ xem hình ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi. (Quy tắc đồ lót)

- Đàm thoại:

- + Đây là hình ảnh gì?
- + Các bạn đang mặc đồ gì?
- + Bạn trai mặc đồ bơi màu gì?
- + Bạn gái mặc đồ bơi màu gì?

- Cô NX, nhấn mạnh hình ảnh các bạn mặc đồ lót và những vùng mặc đồ lót chính là vùng kín, vùng riêng tư (ngực, bộ phận giữa bẹn và mông). Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào. Các con phải biết cách chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ vùng riêng tư của mình và không được cho người khác đụng chạm vào.

- Cho cả lớp, cá nhân nhắc lại cụm từ "vùng riêng tư"

- Cô cho trẻ xem quy tắc 4 vòng tròn trên máy tính.

- Cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm quan sát tranh về quy tắc 4 vòng tròn.

- Trò chuyện với trẻ:

- + Các con vừa xem gì?
- + Quy tắc 4 vòng tròn gồm những vòng màu gì?
- + Vòng màu xanh ở vị trí nào của vòng? Bên trong vòng màu xanh là những ai?
- + Vòng màu vàng là những ai?
- + Vòng màu cam là những người nào?
- + Vòng màu đỏ là ai?
- + Chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào với những người được nhắc đến trong vòng tròn màu xanh, màu vàng, cam và màu đỏ?

+ Những người này có được phép chạm vào đồ lót của chúng mình không?

+ Nếu như họ có hành vi đụng chạm vào vùng đồ lót, các con phải làm gì?

- Cho trẻ nhắc lại về quy tắc.

- Cô NX, khái quát lại về quy tắc: Vòng màu xanh ở chính giữa là bố mẹ đẻ đó là những người sinh ra, chăm sóc dạy dỗ con, nên được phép động vào một số bộ phận trên cơ thể của con... Vòng màu vàng là khu vực của người nhà, đó là ông bà, anh chị em... Những người đó chỉ được cầm tay con, hạn chế tối đa động vào khu vực khác. Vòng màu cam là những người

quen (hàng xóm, bạn bố mẹ...) con chỉ nên bắt tay nếu họ yêu cầu, tuyệt đối không cho họ động vào các phần khác của cơ thể. Vòng màu đỏ là người lạ, tuyệt đối xua tay nếu họ đến quá gần, nếu cần thì chạy trốn.

***HD3: - Trò chơi: "Thi đội nào nhanh"**

+ Cách chơi: Cô có hai bức tranh bạn trai, bạn gái. Trên hình các bạn được gắn rất nhiều các chấm tròn màu đỏ và màu xanh trên các bộ phận. Nhiệm vụ của các đội là đi theo con đường yêu thương lên bóc các chấm tròn đã dán không thuộc vùng riêng tư, chỉ để lại các chấm tròn thuộc vùng riêng tư trên cơ thể.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được bóc một chấm tròn, bạn đầu hàng về thì bạn tiếp theo mới được lên. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào để lại các chấm tròn đúng trên 4 vùng riêng tư là đội đó dành chiến thắng.

- Kết thúc: Cô cùng trẻ biểu diễn bài “Hãy bảo vệ chính mình”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH
-Hoạt động học: Bé bảo vệ bản thân

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết yêu thương bản thân, nhận biết các bộ phận cơ thể của mình và biết cách chăm sóc, giữ gìn chúng(rửa tay, che miệng khi ho, đội mũ khi ra nắng, không để ai chạm vào vùng riêng tư...).
- Trẻ có kĩ năng bảo vệ bản thân trước nguy hiểm. Biết từ chối khi người khác chạm vào cơ thể mình mà mình không thích.Rèn khả năng diễn đạt lời nói và trả và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết yêu thương bản thân, nhận biết các bộ phận cơ thể của mình và biết cách chăm sóc, giữ gìn chúng

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - Video “Bé Mi bị lạc ở siêu thị”.
 - Video tình huống nguy hiểm khi bé ở nhà một mình: người lạ cho quà, ổ điện, nước nóng, dao kéo, ...
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Thẻ mặt cười , mặt mếu .

3. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cơ thể của em”.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát nói về điều gì?
 - + Cơ thể chúng mình có những bộ phận nào?
- Cô dẫn dắt: Cơ thể của chúng mình có rất nhiều bộ phận , bộ phận nào cũng quý giá. Hôm nay cô và các con cùng học cách bảo vệ bản thân

*** HĐ2: Bé bảo vệ bản thân.**

- Cô cho trẻ xem video bé bị người lạ chạm vào người
 - + Bạn nhỏ trong video đã gặp ai?
 - + Người lạ đã làm gì bạn nhỏ?
 - + Khi người lạ muốn chạm vào bạn, bạn ấy làm gì?
 - + Nếu có người lạ cho quà, chúng mình có nhận không?

- Cô nhấn mạnh có những người lạ là người tốt, có người lạ là người xấu. Người lạ có ý xấu sẽ cho thuốc vào bánh, kẹo các con ăn vào các con sẽ ngủ quên và người lạ sẽ bắt các con đi.

*** Bé khám phá về một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm**

- video : 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn

+ Các con nhìn xem các bạn đang làm gì?

+ Bạn trong hình làm như vậy có đúng không?

+ Theo các con ở lớp chiếc kéo dùng để làm gì?

+ Vậy kéo nếu không sử dụng đúng cách gây nguy hiểm gì?

- Các con ạ, kéo dùng để cắt giấy, cắt các hình vẽ theo yêu cầu của cô chứ các con không được dùng kéo cắt tóc bạn nhé. Và khi học xong các con phải để lại chỗ cũ thật cẩn thận không cầm kéo đuổi nhau các con nhớ chưa nào?. Ở nhà các con cũng không được tự ý nghịch và cầm kéo nhé

- Trẻ thực hành bật quạt

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối – Trời sáng

+ Các con nhìn xem cô có cái gì nào?

+ Cô trò mình muốn ngồi học mát mẻ thì phải làm gì?

+ Bạn nào có thể giúp cô lên bật quạt nào? (cho 1 trẻ lên thực hiện)

+ Trong lúc quạt đang quay nếu thò tay vào quạt thì điều gì sẽ xảy ra.

+ Vậy các con có biết tắt và bật quạt ở chỗ nào không?

+ Khi sử dụng quạt con không sờ vào chỗ nào?

- À đúng rồi, trong lúc quạt đang quay nếu chúng ta thò tay vào hoặc cho một vật gì vào cánh quạt sẽ làm gãy cánh quạt và sẽ đứt tay máu chảy và cũng có thể sẽ bị gãy tay các con nhớ không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện

- video bạn nhỏ ở nhà có : Bàn là, phích nước nóng, dao, bếp ga

- Trong phim các con vừa được xem bạn nhỏ ở nhà một mình có vật dùng gì nhỉ?

+ Ngoài những đồ dùng ở trên thì còn có những đồ dùng nào gây nguy hiểm nữa nào?

+ Những đồ dùng đó gây nguy hiểm không?

- Cơ thể chúng ta rất dễ bị tổn thương. Các đồ vật hàng ngày nếu ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng nữa đây các con ạ.

- Giáo dục trẻ : Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây nguy hiểm cho bản thân chúng ta như không được thò tay vào quạt điện, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách, không được chơi với các đồ chơi nhọn và tránh những đồ chơi nguy hiểm , và khi đi đâu hay ở nhà 1 mình các con khi gặp người lạ không nên nhận đồ của người lạ và không đi theo người lạ các con nhớ chưa nào.

*** HĐ3: Ai nhanh nhất.**

*** Cô cho trẻ chơi TC “Ai nhanh nhất”**

- Trẻ về 2 nhóm chơi TC: Cô đưa ra một số câu hỏi về nội dung bài học, các nhóm trẻ cùng thảo luận rồi đưa ra phương án đúng cho câu hỏi. Đội nào gõ xắc xô trước sẽ dành được quyền trả lời.

***Trò chơi “Ai đúng ai sai”**

- Cô đưa ra các hình ảnh/tình huống: cho trẻ giơ mặt nếu mặt cười tương ứng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 29 tháng 10 năm 2025

***Lĩnh vực: Phát triển thể chất:
Hoạt động học:Ném xa bằng 1 tay.**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động, biết ném xa bằng 1 tay.
- Trẻ ném đúng kỹ thuật động tác: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát vòng từ dưới lên cao ngang tầm mắt và ném mạnh túi cát về phía trước.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan
 - + Xắc xô, dải dề can; Túi cát
- Đồ dùng của trẻ: 20 túi cát, 4 rổ nhựa.

3.Tiến hành

*** HĐ1: Bé vui khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện, hỏi trẻ về tình hình sức khỏe trẻ:
 - + Cô hỏi chúng mình muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
 - + Để các bộ phận trên cơ thể của các con luôn khỏe mạnh, sạch sẽ các con đã làm thế nào?
- Cô giáo dục trẻ ăn uống đủ chất hợp lý, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và luyện tập thể dục.
- Cô cho trẻ khởi động, đi với các kiểu đi theo nhạc: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom, chạy theo tín hiệu, về hàng.

*** HĐ2: Thi tài cùng bé**

- * Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung , mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp
- * Cô cho trẻ nghe tiếng xắc xô và đoán tên .
- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng 1 tay
- Cô cho chơi với túi cát
- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi TC gì với túi cát?
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2, phân tích vận động:
 - + TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau.

+ TH. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.

- Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện.
- Cô cho cả lớp thực hiện theo hình thức thi đua.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại.
- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.

* TCVD: Trò chơi: Chuyển bóng

+ Cách chơi: Chia lớp thành nhóm đứng thành các hàng với số lượng chơi bằng nhau.

- Đặt bóng vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng. Một giỏ còn lại đặt ở cuối hàng.
- Khi có tiến hiệu “ Bắt đầu”, người chơi đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyển qua đầu cho người chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. Lần lượt chuyển bóng tới người chơi cuối cùng. Khi người cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt quả bóng vào giỏ đằng sau.

- Luật chơi: Người chơi nào để rơi bóng sẽ phải nhặt lại và tiếp tục thực hiện
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

* **HĐ3: Giờ thư giãn của bé**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Hoạt động học: Truyện “ Chú vịt xám”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô về nội dung câu chuyện: ai? Cái gì? khi nào? rèn luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, hãy cẩn trọng, không được tùy tiện bỏ đi chơi một mình như vậy sẽ rất nguy hiểm...

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Bài giảng PP trên máy tính; tập dề, rối dẹt các nhân vật trong truyện, mũ cáo, máy tính, ti vi.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: “Nối hình với bóng”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi nối hình với bóng 2-3 lần.
- Cô NX, dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “ Chú vịt xám”

*** HĐ2: Truyện “ Chú vịt xám”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1
- Cô hỏi tên truyện và giảng nội dung truyện: Vịt mẹ dẫn đàn vịt con đi chơi. Nhưng Vịt Xám mãi chơi quên lời mẹ dặn, tách ra chơi một mình, suýt nữa bị Cáo ăn thịt. May có Vịt mẹ đến cứu kịp thời cho nên Vịt Xám thoát chết. Từ đó trở đi Vịt Xám không bao giờ dám làm sai lời mẹ dặn.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với Powerpoint

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Trước khi đi chơi, vịt mẹ đã dặn vịt con những gì?
- + Vừa ra khỏi cổng làng chú vịt con đã như thế nào?
- + Chú Vịt Xám đã lên đi đâu?
- + Đến khi ăn đã gần no chú mới nghĩ đến ai?
- + Hoảng sợ quá chú đã gọi mẹ như thế nào nhỉ?
- + Điều gì đã xảy ra khi chú vịt xám gọi mẹ?

- + Cáo đã nói gì khi nghe tiếng vịt xám kêu?
- + Ai đã cứu vịt xám?
- + Thấy Cáo vịt mẹ đã làm gì để cứu vịt xám ?
- + Qua câu chuyện các con rút ra điều gì?

- Giáo dục trẻ Vịt Xám chưa ngoan vì không nghe lời mẹ dặn suốt nữa bị con Cáo nó ăn thịt đấy. Vì vậy các con phải biết vâng lời ông bà cha mẹ cô giáo và những người thân của mình không được đi chơi xa đi chơi một mình và nhận quà của người lạ nhé. Kẻo họ sẽ bắt các con đi đấy?

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 3 bằng rối.

*** HĐ3: “Cáo bắt vịt”**

- Cô cùng trẻ chơi TC “Cáo bắt vịt” 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 31 tháng 10 năm 2025

***Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ:**

Hoạt động: Dạy kỹ năng VDMH: “Tay thơm tay ngoan”

NDKH: Nghe hát bài " Bàn tay mẹ ”

TCÂN: Ai nhanh nhất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát
- Trẻ thực hiện được các động tác minh họa nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, Năm ngón tay ngoan”
 - + Ghế ngồi.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế ngồi.
 - + Mũ múa

3. Tiến hành:

***HD1: TC: Giai điệu âm nhạc**

- Cô bật nhạc cho trẻ nghe 2- 3 bài
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cuối cùng cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ tay thơm tay ngoan”

***HD2: Dạy kỹ năng VDMH: “ Tay thơm tay ngoan”**

- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần
- Cô cho 1- 2 nhóm trẻ hát
- Cô giới thiệu vận động minh họa
- Cô vận động 1,2 lần theo nhạc
- Cô vận động kết hợp phân tích động tác

+ Câu 1: " Một tay...bông hoa". Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra trước từ từ. Khi hát đến chữ "ra" thì lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao cuộn bàn tay vào chữ "hoa"

+ Câu 2: " Hai tay...bông hoa". Hai tay đưa ra phía trước , vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay. Khi hát đến chữ " ra" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao cuộn bàn tay.

+ Câu 3: " Mẹ khen ... thơm" vỗ tay 2 bên, đầu hơi nghiêng, đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ 1 cái, lật bàn tay kết

hợp với nhún chân.

+ Câu 4: " Mẹ khen... ngoan " 2 tay bắt chéo úp lên ngực kết hợp nhún chân vào chữ " quá" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên lắc cổ tay vào chữ " ngoan".

- Cô dạy trẻ từng động tác 1-2 lần
- Cô cùng trẻ vận động 1- 2 không nhạc
- Cô cho trẻ 2 – 3 lần. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động.
- Cô hỏi trẻ vận động, cho cả lớp vận động 1 lần

*** HD3: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe, tên tác giả.
- Cô hát lần 1, cô giảng nội dung bài hát: ca ngợi 5 ngón tay, mỗi ngón lại có một công việc riêng như giúp đỡ mọi người, giúp bố mẹ làm việc nhà, tập thể dục, học bài, và là em bé ngoan biết làm vệ sinh
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích động viên trẻ thể hiện cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI KÝ DUYỆT

Hồng An , Ngày 23 tháng 10 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH